

«Զգեցէք որ մանուկները ինծի գան, արգելք մի՛ ըլլաք անոնց,
որովհետեւ այդպիսիներուն է Աստուծոյ արքայութիւնը» Մարկոս 10.14

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Մաշտոցի Արձագանգ

ԺԴ տարի
2007

Տարեկան ժողովածու

Բովանդակություն

- «Մաշտոցի Արձագանգ»-ը իբրեւ դրդիչ տարր Շաղիկ Պոյանեան
- Շնորհաւորագիր Տ.Խաժակ Ս. Արք. Յակոբեան
- Խօսք Հովիւի եւ հոգաբարձութեան Տէր Գառնիկ քհնյ. Գոյունեան
- Խօսք Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Թորգոմ Աբղ. Տօնոյեան
Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Վարիչ Տնօրէնին
- Մեր խօսքը Տնօրէն եւ ուսուցչական կազմ
- Հանդիպում Եկեղեցիի եւ Թատրոնի միջեւ
- **www.sourphagop.org** ը թիւերով
- Հակիրճ տեղեկութիւններ 2006-2007 Տարեշրջանի մասին
- Զեռնարկներ եւ արտադասարանային աշխատանքներ ժամանակագրական շարքով

«Մաշտոցի Արձագանգ»-ը իբրեւ դրդիչ տարր

2006-2007 տարեշրջանի այս ժողովածուով, «Մաշտոցի Արձագանգ»-ի հրատարակչական աշխատանքներու տասնընորրորդ տարին կը յանգի իր աւարտին:

Տարի մը ե՛ւս կանոնաւոր հերթականութեամբ եւ ամսական դրութեամբ լոյս տեսաւ մեր ամսաթերթը ու տարածուեցաւ տպուած օրինակներու միջոցաւ, ինչպէս նաեւ համացանցի եւ ե-նամակներու շնորհիւ, հազարաւոր ընթերցողներու մօտ: Մենք հաւատարիմ մնացինք մեր աշխատանքին, իսկ դուք, սիրելի ընթերցողներս ձեր կանոնաւոր ընթերցանութեան: Ձեր քաջալերական խօսքերն ու գրութիւնները մեզ մղիչ ոյժ եղան ու մեր աշխատանքը արդարացնող հիմները հանդիսացան:

Ամբողջ տարուան ընթացքին, «Մաշտոցի արձագանգ»-ը շարունակեց ծաղկիլ իբրեւ ժողովրդային գրականութիւն, քրիստոնէական կրօնի, հաւատքի եւ հայ ինքնութեան վերաբերող նիւթերու պարունակութեամբ: Ինչպէս անցեալին, ան մնաց դիւրին ընթերցելի յօդուածներու հաւաքածոյ մը, նաեւ ոչ վերլուծական, դիւրամատչելի նիւթերու բեմ: Հիմնուելով Հայաստանեայց եկեղեցւոյ հաստատած տօնացոյցին վրայ, ամիսներու ընթացքին, ան բոլորին ծանօթացուց մեր եկեղեցւոյ զանազան ծէսերուն, տօներուն, խորհուրդներուն եւ այլ յարակից նիւթերու:

Այս առնչութեամբ, «Մաշտոցի արձագանգ»-ը հանդիսացաւ յատկապէս իբրեւ տեղեկատուական կամ ընդհանուր զարգացման ամսաթերթ: Ան իր հաւատարիմ ընթերցողներուն փոխանցեց տեղեկութիւն, գիտելիք, առիթ ընծայելով որ անոնք, օրէ օր աւելի մօտէն ծանօթանան իրենց եկեղեցւոյ արարողութիւններուն, ծէսերուն, աւետարանի բովանդակութեան, եւայլն: Ու թէեւ մեր առաջնահերթ նպատակն էր այդ, սակայն մենք կը յուսանք յաջողիլ աւելիով:

Արդ, մենք համեստութեամբ կը յուսանք յաջողիլ մեր ընթերցողներուն մօտ արթնցնել, նույնիսկ թերեւս սկսնական մակարդակի վրայ միայն, կապուածութիւն՝ մեր եկեղեցւոյ հետ, հարցադրում՝ հաւատքի շուրջ, Աստուծոյ հետ փոխ-յարաբերութեան մասին ու Անոր ներկայութիւնը մեր կեանքերէն ներս արտայայտող երեւոյթներուն մասին: Տեղեկատուականէն անդին, յոյսով ենք որ մեր ամսաթերթը կը յաջողի աստիճանաբար մօտիկութիւն ստեղծել հայ ընթերցողին եւ մեր ժողովուրդի ինքնութիւնն իսկ կազմող Քրիստոնէական հաւատքին միջեւ:

Ամսաթերթ մը կը տեղեկացնէ, կ'ամփոփէ, կը ներկայացնէ, կը պարզացնէ, կը փոխանցէ, կը գիտցնէ: Սակայն միայն մա'րդ արարածը, հաւատացեալ ընթերցողը կը գիտակցի, կը զգայ, կը հարցադրէ, կը փնտռէ, կը վերլուծէ ու կը գտնէ: Մեր աշխատանքը սկիզբ մըն է, դրդիչ առիթ որ բոլորս մեր նայուածքները դարձնենք դէպի ներս, իւրաքանչիւրս դէպի ի՛ր ներսը, հոն գտնելու համար զԱստուծոյ ու Անոր մեզի պարգեւած տեսակ տեսակ շնորհներն ու բարիքները:

Կը մնանք ձեզ մեր հաւատարիմ ընթերցողներու կարգին հաշուելու յոյսով ու կը մաղթենք բարի եւ կազդուրիչ արձակուրդ:

Շաղկ Թորիկեան-Պոյանեան

Մայիս 30, 2007

Յարգարժան
Պրն. Թորոս Պապիկեան
Տնօրէն
Ս. Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ
Կիրակնօրեայ Դպրոցին
Մոնթրէալ

Յարգելի Պրն. Տնօրէն,

Ինչպէս ամէն տարի, այս տարեշրջանին եւս Ս. Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցն ու անոր «Մաշտոցի Արձագանգ» ամսաթերթը բոլորեցին բարւօք տարի մը:

Այս առիթով, յանուն Գանատայի Հայոց Թեմի Առաջնորդարանի Ազգային Վարչութեան Կրօնական ու Զաղաքական Ժողովներուն եւ անձնապէս՝ ձեզի եւ ձեր ուղղութեան կազմին կը մաղթենք բարօր, քաջառողջ եւ արեւշատ օրեր, նորանոր յաջողութիւններով եւ բարձրաճումներով:

Մեր աղօթքն է որ բարձրեալն Աստուած մշտական խաղաղութիւն եւ պայծառութիւն պարգեւէ Հայոց Ազգիս եւ Հայաստանեայց Առաքելական Սուրբ Եկեղեցւոյ:

Աղօթարար՝

ԽԱԺԱԿ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ՅԱԿՈԲԵԱՆ

Առաջնորդ
Գանատայի Հայոց Թեմի

ԽՕՍՔ ՀՈՎԻՒՒ ԵՒ ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒԹԵԱՆ

Երկուշաբթի, 14 Մայիս 2007

Մոնթրեալ

Սիրելի տնօրենություն, ուսուցչական կազմ,
ծնողներ եւ թանկագին աշակերտներ Ս. Յակոբ Կիրակնօրեայի,
աստ,

Գալ տարին 50-ամեակն է մեր համայնքի հիմնադրութեան: 50 տարիներ առաջ կարելոր որոշումը առնուեցաւ Հայ կեդրոն, եկեղեցի, եւ ապա կրթական կեանք ստեղծելու: Սէն Ջօֆֆի մէջ ծիծեռնակը վերստին բոյն կը շինէր:

Կը յառաջացուի առաջին հոգաբարձութիւնը, որ այն օրերուն «Գործադիր Մարմին» կը կոչուի, կը գնուի եկեղեցւոյ շէնքը, անդամներ հաւաքելու առաքելութիւնը կը ծաւալի, եւ յետոյ Շաբաթօրեայ ու Կիրակնօրեայ հայեցի դաստիարակութեան ծրագիր մը կը սկսի ի գործ դրուիլ: Ի՞նչ խանդավառ օրեր էին: Եւ ամբողջ աշխատանք մը ուրիշ բանի չէր ձգտեր քան հայ ինքնութեան պահպանումին:

Ինքնութիւն պահպանելու երկու ձեւ կայ. մէկը կրաւորական ձեւն է, այսինքն՝ այն մէկը, որ քեզի կտակուածը կ'առնես եւ կը պահես, վախճալով որ կը կորսուի. իսկ միւսն ալ ներգործական ձեւն է, այսինքն՝ այն մէկը, որ քեզի կտակուածը կ'առնես եւ «կը շահարկես»: Աւետարանը երկրորդ ձեւը կ'ուզէ: Յիշեցէք Մնասներուն առակը (Ղկ 19. 11-26):

Անցնող 50 տարիները Մնասներու առակին շահարկումը աշխատեցան ընել, եւ արդարեւ յաջողութիւն էր անոր արդիւնքը. հայ հաւատքը ապրեցաւ ու հայ երազը վառ մնաց:

Մեր Կիրակնօրեան կարելոր ներդրում ունեցաւ իր առաւել քան քառորդ դարեայ ծառայութեամբ համայնքի 50-ամեայ վերելքին մէջ. անիկա մեր մանուկներու հոգիներուն վրայ հայերէն հոսեցուց հոգեւոր իմաստութիւնը: Մնասներու առակին շահարկողներէն մէկն է մեր Կիրակնօրեան:

Նոր ժամանակ մը կը բացուի բոլորիս առջեւ: Թող այս համայնքին վերելքը ըլլայ արժանի այն խօսքին, որ կ'ըսէ. «ունեցողին աւելիով պիտի տրուի»:

Հովիւ եւ Հոգաբարձութիւն
Ս. Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ

ՇՆՈՐՅԱԲՈՐԱԳԻՐ

Սիրելի Թորոս Պապիկեան
Վարիչ Ս. Յակոբ Կիրակնօրեայ դպրոցին
Մոնթրեալ-Փանատա

Քրիստոնէական անհուն սիրով ու անկեղծ զգացումներով կ'ողջունենք ձեզ, որպէս սպասաւոր Կիրակնօրեայ դպրոցի ճամբով, Հայ Եկեղեցւոյ:

Ուրախութեամբ կ'ուզենք յայտնել, որ ներկայ արհեստագիտութեան ճամբով, կը հետեւինք ձեր Կիրակնօրեայ դպրոցի կայքէջին եւ «*Մաշտոցի արծազանգ*» *ինքերնեթային* թերթի թիւերուն: Մեր մանուկներուն սրտին խօսող, եւ արդիական բոլոր ձեւերու օգտագործմամբ ճոխացած, անիկա կը հասնի բոլորիս, աշխարհի չորս տարածքին:

Արդարեւ ձեր նուիրուածութիւնը, զսպանակուած հաւատքով ու տեսլականով, Կիրակնօրեայ դպրոցին հանդէպ, մեծապէս գնահատելի է, որուն փոխարէն Ամենագօրն Աստուած, առատօրէն պիտի վարձատրէ ձեզ վստահաբար:

Կիրակնօրեայ դպրոցները կը գործեն մեր ժողովուրդին զաւակներուն համար, անոնց ջանքելով` Հաւատք Աստուծոյ նկատմամբ, Յոյս ապագայի տեսլականով եւ Սէր Մեր Եկեղեցւոյ ու Հայրենիքին: Այս է ու այս եղած է Կիրակնօրեայ դպրոցներուն գոյատեւման գործընթացը, որովհետեւ Կիրակնօրեայ դպրոցները կու գան մեր մանուկներուն ու պատանիներուն կեանքին մէջ պակաս ձգուած բաժինը լեցնելու: Ահա թէ ինչու էական ու կենսական է, Ս. Եկեղեցւոյս հովանաւորութիւնը վայելող Կիրակնօրեայ դպրոցներուն ներկայութիւնը մեր կեանքէն ներս:

Սակայն ինչպէս որեւէ հաստատութիւն, նոյնպէս եւ Կիրակնօրեայ դպրոցները իրենց կարգին կոչուած են ընդմիշտ վերազարթօնքի ու վերաորակաւորման գործընթացի մէջ ըլլալու, ժողովուրդներու ու կառոյցներու զարգացման հետ քայլ պահելով, որպէսզի Կիրակնօրեայ դպրոցներուն կեդրոնական դերն ու տեղը եւս, շեշտակիօրէն ճառայգայթ մեր ազգային ու կրօնական կեանքէն ներս:

Առ այդ Կիրակնօրեայ դպրոցները կարիքը ունին.

ա-Բարոյական օժանդակութեան.

Երիտասարդ, ուսեալ եւ գիտակից ուսուցիչ-ուսուցչուհիներու ներկայութիւնը, մեր Կիրակնօրեայ դպրոցներէն ներս անհրաժեշտութիւն է, որովհետեւ անոնք գիտնալով ներկայ աշխարհին դժուարութիւնները ու մարտահրաւերները, ըստ այնմ պիտի պատրաստեն մեր մանուկներն ու պատանիները եւ աւելի դիւրութեամբ պիտի հասկնան անոնց: Ահա թէ ինչու նուիրական է Կիրակնօրեայ դպրոցներու ուսուցիչ դառնալը, ինչպէս իբրեւ Աստուածահաճոյ առաքելութիւն:

բ-Նիւթական օժանդակութիւն

Ներկայ հեւքոտ աշխարհին մէջ, որեւէ կառոյցի մը գոյաւորման թէ գոյատեւման ազդակներէն կարեւորագոյններէն մին կը հանդիսանայ նիւթական օժանդակութիւնը: Եւ մենք որպէս հայ ժողովուրդ կոչուած ենք մեր նիւթական աջակցութիւնը բերելու Կիրակնօրեայ դպրոցներուն բարեգարդման համար: Որովհետեւ հոն է որ մեր զաւակները պիտի թրծուին մեր Եկեղեցական ու ազգային արժէքներով, եւ իսկական հայու նկարագիրը կերտուի անոնց մէջ:

Ահա կենսական երկու մարտահրաւերներ, ուղղուած մեզմէ իւրաքանչիւրին, որպէս Հայ Քրիստոնեայ եւ որպէս Առաքելական Եկեղեցւոյ զաւակներ:

Քրիստոնէական ջերմ սիրով՝
Թորգոմ Արղ. Տօնոյեան
Վարիչ Տնօրէն
Հայց. Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ
Դպրոցներու
Անթիլիաս-Լիբանան

ՄԵՐ ԽՕՍՔԸ

Փառք կու տանք Աստուծոյ, որ այս տարի եւս կրցանք Կիրակնօրեայ Դպրոց ունենալ եւ աւարտել մեր 27րդ տարեշրջանը: Այս տարի նաեւ 14րդ տարեդարձն է մեր ամսաթերթին՝ «Մաշտոցի Արձագանգ»ին եւ անցեալ Սուրբ Յակոբի տօնի օրը՝ Դեկտեմբեր 2006 ին տօնեցինք մեր Կայքէջին՝ www.sourphagop.org ին, ճրդ տարեդարձը:

«Զգեցէք որ մանուկները ինծի գան, արգելք մի՛ ըլլաք անոնց, որովհետեւ այդպիսիներուն է Աստուծոյ արքայութիւնը» Յիսուս Քրիստոսի արտասանած խօսքերը, որոնք Հայաստանեայց եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու նշանաբանն են, կը մնան հիմը մեր եկեղեցւոյ պայծառութեան: Այն եկեղեցիները որոնց մանուկները արգելքներ ունին երթալու Յիսուսի, դատապարտուած են պարպուելու: Յիսուսի այս խօսքերը պէտք է ըլլան հիմը Հայաստանեայց եկեղեցւոյ մտապատկերին (vision), նամանաւանդ Հիւսիսային Ամերիկայի մէջ:

www.sourphagop.org -ը 6 տարեկան: Մեր այս տարուան դպրոցական տարեշրջանի ընթացքին մեր կայքէջը, www.sourphagop.org ը տօնեց իր 5-ամեակը եւ ծաւալեցաւ աներեւակայելիօրէն: Հասաւ 105 երկիրներու 1,432 քաղաքները, եւ ամսական դրութեամբ ունեցաւ 5,500-է աւելի այցելութիւններ: Մեր կայքէջին ամենէն մեծ արժէքը անոր 99% տոկոսով Արեւմտահայերէնով ըլլալը եւ կամաւոր խմբակի մը անսակարկ աշխատանքին շնորհիւ գոյութիւն ունենալն է: Մարդուծի եւ պիտոճէի սահմանափակ մեր կարողութիւնները նկատի առնելով մեր կատարած գործը օրինակ պէտք է հանդիսանայ ուրիշ անհատներու եւ հաստատութիւններու որոնք հայապահպանումով, արեւմտահայերէնով եւ կամ Քրիստոնէական Դաստիարակութեամբ հետաքրքրուած են:

«Մաշտոցի Արձագանգ» ի 14-ամեակ: Մեր այս դպրոցական տարուան ընթացքին հրատարակեցինք նաեւ մեր ամսաթերթը 14րդ տարին ըլլալով եւ մեր կայքէջի ծաւալումով, ծաւալեցաւ նաեւ մեր ամսաթերթի կարդացողներուն թիւը: «Մաշտոցի Արձագանգ»-ի միջոցաւ, այս տարի եւս արեւմտահայերէնով 232 քրիստոնէական դաստիարակութիւն ջամբող էջեր աւելցուցինք համացանցին վրայ:

Աշակերտութեան թիւի նուազում: Այս տարուան ընթացքին արձանագրուած մեր աշակերտներուն թիւը 85 էր, եւ իւրաքանչիւր Կիրակի օրուան միջին ներկայութիւնը 52: Այս երկու թիւերը յաջորդաբար 10% եւ 20% նուազում արձանագրած են բաղդատուած մեր անցեալ տարուան թիւին: Եկեղեցին ընդհանրապէս շատ աշխատանք պէտք է կատարէ բազմացնելու համար Կիրակնօրեայ դպրոցի աշակերտներուն թիւը որպէսզի մեր աշակերտները, իրենք ալ իրենց կարգին, ապագային աւելցնեն եկեղեցի յաճախողներուն թիւը:

Ինքնանորոգում: Այն հաստատութիւնները որոնք ժամանակ չեն տրամադրեր իրենք զիրենք նորոգելու, կը լճանան: Նկատելով որ Կիրակնօրեայ Դպրոցը կը գոյատեւէ կամաւոր աշխատողներով, պայման է որ իւրաքանչիւր տարի նոր արիւն եւ նոր կամաւորներ աւելնան այս գործին որպէսզի թեթեւցնեն մեր բեռը:

Սակայն, «Հունձքը առատ է, բայց մշակները՝ քիչ. հետեւաբար խնդրեցէք հունձքի Տիրոջմէն, որ իր հունձքին համար մշակներ պատրաստէ եւ ղրկէ:»

Տնօրէնութիւն եւ Ուսուցչական կազմ

Հանդիպում եկեղեցիի եւ թատրոնի միջեւ *

«Թատրոնը մարդկային գործունեության այն ոլորտն է, ուր ամեն ինչ խաղ է, թե՛ պայմանական, թե՛ իրական: Թատրոնը կեանքին հաչելին է եւ զուգահեռը, դատարկ տարածություն մը որուն մէջ մարդը կը յօրինէ իր կեանքը, կ'որոշէ թէ ո՛վ է ինք, ուրկե՞ր կու գայ եւ ու՞ր կ'երթայ»:

Այս մեկնաբանութիւնը տուած է Ռուպերթ Առաքելեան, Բագին պարբերաթերթի մէջ լոյս ընծայած «Ծէսը, եկեղեցին եւ թատրոնը դարերու խաչմերուկներուն վրայ» շատ հետաքրքրական յօդուածին մէջ:

Թատրոնը բառը առաջին անգամ արտասանած են յույները, որոնք մարդկային քաղաքակրթության նախահայրերն են: Երբ տակաւին չկար թատրոն, թատերական ներակայացումները այգեկութիւն աւարտին կատարուող Տօնահանդէսներ էին, ուր կը կազմակերպուէին խաղեր, մրցոյթներ, հեթանոսական ծիսախաղեր, կ'երգուէին յատուկ յօրինումներ երգչախումբերու կողմէ: Այս հանդիսութիւնները տեղի կ'ունենային լեռներուն ստորոտը, որպէսզի լեռներու լանջերուն տեղաւորուած հանդիսատէսները կարենային լաւապէս հետեւիլ բոլոր մանրամասնութիւններուն: Լերան լանջին կը պատրաստէին փայտէ, աւելի ուշ, քարէ նստարաններ եւ այդ վայրը կը կոչէին Թէաթըր, որ կը նշանակէ հանդիսավայր:

Այս թատրոնը որ աւելի երաժշտական էր, գոյութիւն ունէր արդէն Ք.Ա. վեցերորդ եւ հինգերորդ դարերուն իսկ: Ք.Ա. երրորդէն առաջին դարերուն, թատրոնին խմբերգային տարրը կը նուազի եւ գործողութիւնը կը ստանայ աւելի շարժուն նկարագիր: Հելլենիզմի շնորհիւ, թատրոնը հետզհետէ կը տարածուի առաջաւոր Ասիոյ մէջ, մինչեւ Տարսոն, Եդեսիա, Արտաշատ, Տիգրանակերտ:

Թատրոնի շէնքերը բացօթեայ շինութիւններ էին բաղկացած երեք մասերէ՝ խաղի հրապարակը, հանդիսատեսին աստիճանաձեւ նստատեղերը եւ դերասաններուն հանդերձասենեակները: Հայկական թատրոնի առաջին շէնքը, ըստ յունա-հռոմէական եւ հայ պատմագիրներուն կառուցուած է Ք.Ա. 69 թուին, Տիգրանակերտի մէջ եւ քիչ մը աւելի ուշ, մայրաքաղաք Արտաշատի մէջ:

Քրիստոնէության ծագումով հին աշխարհի բացօթեայ թատրոնները որոնք նուիրուած էին չաստուածներու, կը փոխարինուին քրիստոնէական տաճարներով որոնք կը պարտադրէին իրենց ստեղծածը. կրօնական ներկայացումները սկիզբը, միջնադարուն, կը կայանային տաճարին ներսը, հետագային փողոցներն ու հրապարակները, իսկ աւելի ուշ, ժամանակաւոր փայտաշէն բեմերու վրայ:

Միջնադարեան Հայաստանի մէջ, թատրոնի նիւթ կը դառնան Ս. Ծննդեան եւ Ս. Զատկուան շարքերը, «Յիմար եւ իմաստուն կոյսեր», «Ուտնլուպ», «Վերջին դատաստան»,

եալն: Անոնք պարզ դրսևորումներն էին հոգեւոր բովանդակութեամբ, եւ հոգեւորականներու հովանաւորութեամբ: Հայկական պատարագային տրաման երբէք ինքնուրոյն տեսակ չէ դարձած, ոչ ալ աշխարհիկ թատրոնին մէկ տարբերակը: Այս ներկայացումները մեծ տպաւորութիւն կը ձգէին հազարաւոր հանդիսատէսներուն վրայ, որոնք երգով, աղօթքով եւ խաչակնքումով մասնակից եւ գործող անձեր կը դառնային պատմութեան մէջ: Այս շրջանին առաջին անգամ ըլլալով կը գործածուէր վարագոյրը:

14-րդ եւ 15-րդ դարերուն կը ծնի թատրոնի նոր սեռ մը «հրաշք» անունով. ան Մարիամ Աստուածածնի կամ այլ սուրբերու մասին պատմող չափածոյ թատերախաղ էր, որ կը ծառայէր քարոզչութեան եւ քրիստոնէական բարոյախօսութեան տարածման:

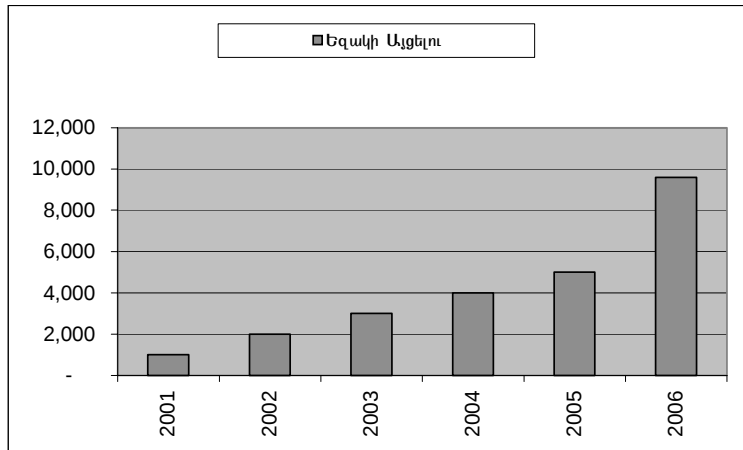
17-րդ դարուն հայ իրականութեան մէջ դպրոցական տրաման երեւան եկած է, կրելով կրօնական, բարոյախօսական եւ պատմագրական բովանդակութիւն: Առաջին դպրոցական տրաման նուիրուած էր Սուրբ Հռիփսիմէի նահատակութեան եւ խաղցուած է Ուքրանիոյ հայ կաթողիկէ դպրոցին մէջ, 1668-ին:

Դարերու ընթացքին եկեղեցին եւ թատրոնը կը հանդիպին իրար, երկուքն ալ կապ ունենալով մարդկային հոգիին եւ անոր չբացայայտուած խորհուրդներուն հետ:

* Քաղուած Ռոպերթ Առաքելեանի, «Ծէսը, եկեղեցին եւ թատրոնը դարերու խաչմերուկներուն վրայ» յօդուածէն. Բագին, Մարտ 2006, ԽԴ տարի, թիւ 1.

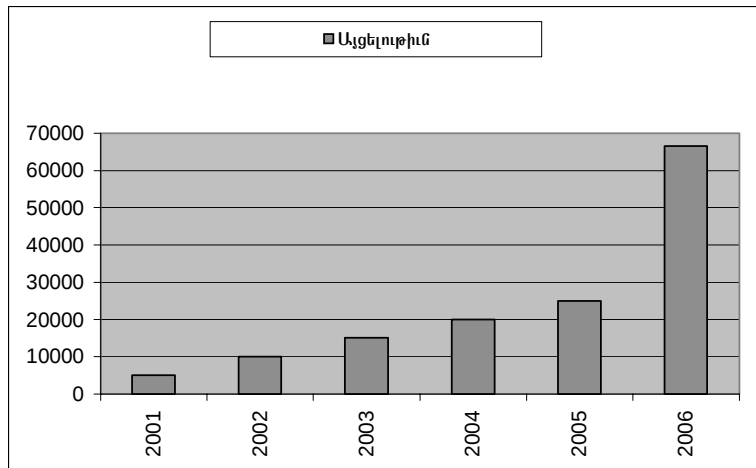
www.sourphagop.org ը՝ թիւերով

Ահաւասիկ www.sourphagop.org ի եզակի այցելուներու եւ այցելութիւններու աճը անցնող վեց տարիներուն ընթացքին:



2006 ի Հաշուեցույց

297,626	զարկեր
66,537	այցելութիւններ
9,600	Եզակի այցելուներ
105	Երկիրներ
1,432	Քաղաքներ
98,650	Բացուած էջեր
11,388	.pdf գրութիւններ
8,191	«Մաշտոցի Արձագանգ»ի թիւեր



Երկիր Այցելութիւն

ԱՄՆ	57,363
Գանատա	4,723
Թուրքիա	643
Ֆրանսա	532
Գերմանիա	247
Քուէյթ	221
Անգլիա	169
Արաբ. Էմիր.	160
Շուէտ	159
Հոլանտա	125
Հայաստան	112
Ռուսիա	108
Լիբանան	106
Աւստրալիա	99
Իրան	83
Մնացեալ 90 ը	1,687

ՀԱԿԻՐՃ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
2006-2007 ՏԱՐԵՇՐԶԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

Հայաստանաց Առաքելական Սուրբ Յակոբ Մայր Եկեղեցու Կիրակնօրեայ Դպրոցը կը վայելէ եկեղեցու հոգաբարձութեան հովանաւորութիւնը: Հոգաբարձութեան ներկայացուցիչն է Պրն. Լեւոն Պոյաճեան:

27-ամեակ Կիրակնօրեայ Դպրոցին

2006-2007 տարեշրջանը դպրոցին 27րդ տարեշրջանն է: Կիրակնօրեայ Դպրոցը սկսաւ իր գործունէութիւնները Խաչվերացի Կիրակին՝ Սեպտեմբեր 14, 1980 ին եւ յաջորդական 27րդ տարեշրջանը կը բոլորէ այս տարի: Իւրաքանչիւր տարեշրջան կը սկսի Խաչվերացի Կիրակին եւ կը տեւէ մինչեւ Յունիսի երկրորդ Կիրակին: Դասաւանդութիւնները տեղի կ'ունենան ամէն Կիրակի Օրերը 10:30-1:00: Այս տարի Դպրոցը ունեցաւ մանկապարտէզի 3, Նախակրթարանի 6 եւ Երկրորդականի 3 դասարաններ:

14-ամեակ «Մաշտոցի Արձագանգ» ին

Մեր 2006-2007 տարեշրջանի ընթացքին նաեւ հրատարակեցինք, 14րդ տարին ըլլալով, մեր պարբերաթերթը «Մաշտոցի Արձագանգ»ը ամսական դրութեամբ: «Մաշտոցի Արձագանգ»-ը կը տպուի եւ կը կարդացուի աշխարհի 5 ցամաքամասերուն վրայ: «Մաշտոցի Արձագանգ»-ը PDF ձեւով կը գտնուի համացանցի հետեւեալ էջին վրայ www.sourphagop.org/mashdots :

6-ամեակ www.sourphagop.org ին

10 Դեկտեմբեր 2000 ին, Սուրբ Յակոբի տօնին օրը, դպրոցը ունեցաւ իր կայքէջը՝ www.sourphagop.org: Մեր կայքէջը ունի հետեւեալ բաժինները.

Ծառու Աւետարան, Church Timeline, Daily Bible, Տօներ, Բառարան, Պարբերաթերթ, Կապեր, Կարծիքդ, Զարգացման Մրցում եւ Խաղեր: 2006 Յունուարէն - 2007 Մայիս մեր կայքէջը ունեցաւ 97,000 է աւելի այցելութիւն:

ԿԱԶՄ

Կիրակնօրեայ Դպրոցի 2006 – 2007 տարեշրջանի իրենց կամաւոր մասնակցութիւնը կը բերեն հետեւեալները. –

Վերժին Գէպթանճեան
Վերա Կարապետեան
Թամար Գիզիրեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարու Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Աշխէն Իշխանեան
Շողիկ Նաճարեան
Յասմիկ Գանաճեան
Շաղիկ Պոյաճեան
Նիկոլ Դանիէլեան
Թորոս Պապիկեան

Մանկապարտէզի Ա. կարգի դաստիարակ
Մանկապարտէզի Բ. կարգի դաստիարակ
Մանկապարտէզի Գ. կարգի դաստիարակ
Նախակրթարանի Ա. կարգի դաստիարակ
Նախակրթարանի Բ. կարգի դաստիարակ
Նախակրթարանի Գ. կարգի դաստիարակ
Նախակրթարանի Դ. կարգի դաստիարակ
Նախակրթարանի Ե. կարգի դաստիարակ
Նախակրթարանի Զ. կարգի դաստիարակ
Երկրորդականի Ա., Բ. եւ Գ. կարգերու դաստիարակ
Խմբագիր «Մաշտոցի Արձագանգ» ի
Լուսանկարիչ
Տնօրէն

Կազմը գումարեց ժողովներ որոնց ընթացքին արժարժուեցան ծրագրային, կարգապահական, արտադասարանային աշխատանքներ եւ այլ նիւթեր:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿ

2006-2007 տարեշրջանին արձանագրուած աշակերտութեան թիւը **85** է, իսկ շաբաթական ներկայութեան միջինն է **52** աշակերտ՝ բաժնուած **10** կարգերու:

ԴՊՐՈՑԻ ԱՌՕՐԵԱՆ

2006-2007 տարեշրջանին կիրակնօրեայ դպրոցի առօրեայ յայտագիրը կ'ընթանայ Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ դպրոցներու դասաւանդական հիմնական կառուցուածքին համաձայն՝ լսարանային եւ դասարանային բաժանումներով, ուր կը դասաւանդուին Ս. գրական, ծիսական, բարոյագիտական եւ գործնական ծանօթութիւններ, գիտելիքներ եւ աղօթքներ:

Լսարանային բաժին

Տէրունական աղօթքի, մաղթանքի եւ Կիրակնօրեայ Մաղթերգէն ետք, աշակերտները կը բաժնուին 4 խումբերու:

- Մանկապարտէզի Ա., Բ., Գ. եւ Նախակրթարանի Ա. դասարաններ
- Նախակրթարանի Բ. եւ Գ. դասարաններ
- Նախակրթարանի Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններ
- Երկրորդականի Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններ

Պահը կ'ընթանայ հետեւեալ ձեւով՝

- Ոսկեղէն համարներու կամ Սաղմոսի ուսուցում:
- Բարոյալից պատմուածքներու պատմութիւն:
- Կրօնական երգերու եւ շարականներու ուսուցում:
- Աւետարանի ընթերցում եւ մեկնաբանութիւն:

Դասարանային բաժին

Կը դասաւանդուի ըստ դասագիրքերու:

ՋԵՌՆԱՐԿՆԵՐ ԵՒ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԺԱՄԱՆԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՇԱՐՔՈՎ

10 Սեպտեմբեր 2006 Արձանագրություն

17 Սեպտեմբեր 2006 Տարեսկիզը եւ վերամուտ

23 Սեպտեմբեր 2006 Ուսուցչական Սեմինար

24 Սեպտեմբեր 2006 Վարժարանի աշակերտությունը մասնակցեցաւ Սուրբ
Պատարագի խորհուրդին եւ հաղորդուեցաւ:

15 Հոկտեմբեր 2006 Թարգմանչաց տօնի յատուկ յայտագիր:

17 Դեկտեմբեր 2006 Դպրոցի աշակերտությունը գեղարուեստական յայտագրով իր
մասնակցությունը բերաւ Ս. Յակոբի Տօնին առիթով
կազմակերպուած հաւաքական ճաշի ընթացքին:

7 Յունուար 2007 Ամանորի եւ Ս. Ծննդեան զոյգ տօներու հանդիսութիւն, ուր
տեղի ունեցաւ աշակերտներուն պատրաստած գեղարուեստական
ելոյթը: Հանդիսութիւնը վերջ գտաւ հիւրասիրութեամբ եւ
նուէրներու բաշխումով:

18 Փետրուար 2007 Վարդանանց եւ Բարեկենդան տօներու յատուկ
տօնակատարութիւն:

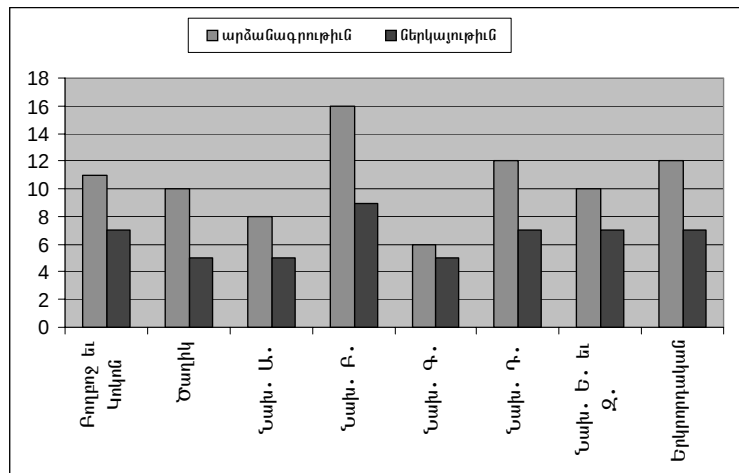
Դպրոցը Մեծ Պահքի շրջանին ունի իր աշակերտական պահքի հետեւեալ ժամանակացոյցը:

Փետրուար 19- 25	Ծամօն
Փետրուար 26 - Մարտ 4	Հեռատեսիլ, Համակարգիչ, այլ պաստառով Խաղեր
Մարտ 5 -11	Շաքար
Մարտ 12-18	կազալին խմիչքներ (pepsi, 7up, coke, crush եւայլն)
Մարտ 19 – 25	տուրմ chocolate
Մարտ 26 - Ապրիլ 1	chips
Ապրիլ 2 -7	Հաւկիթ

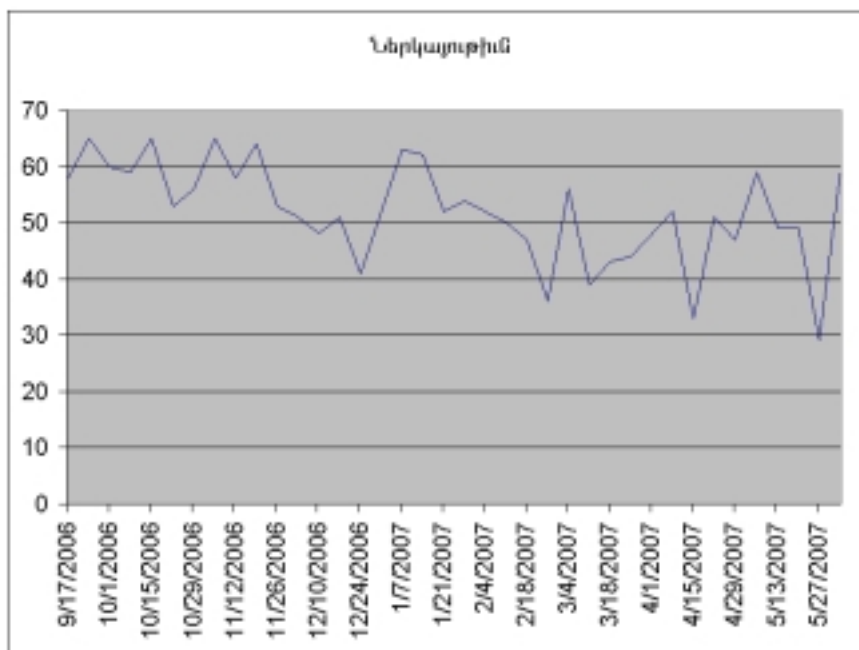
1 Ապրիլ 2007 Դպրոցը փակ էր Ծաղկազարդի առթիւ:

8 Ապրիլ 2007 Սբ. Զատկուայ յատուկ նշում:

10 Յունիս 2007 Ամառվերջի հանդէս



2006 - 2007 տարեշրջանի իրաքանչիւր դասարանի արձանագրութիւն եւ միջին ներկայութիւն



2006 - 2007 տարեշրջանի իրաքանչիւր Կիրակի օրուայ ներկայութիւն

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ ԺԴ. Տարի Խմբագիր՝ Շաղիկ Պոյաճեան

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ի
ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ:
www.sourphagop.org/mashdots հասցէով

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ
Դպրոցի կամաւոր խմբակը.-

Ուսուցիչներ՝

Թամար Գիզիրեան
Վերժին Գէպթանճեան
Վերա Կարապետեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարու Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Աշխէն Իշխանեան
Շողիկ Նաճարեան
Յասմիկ Գանաճեան
Նիկոլ Դանիէլեան
Շաղիկ Պոյաճեան
Թորոս Պապիկեան

Լուսանկարիչ՝
Պարբերաթերթ՝
Տնօրէն՝

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակոյթ

Սեպտեմբեր 2006
ԺԴ տարի- թիւ 1



Հաւատամք ի մի Աստուած,
ի Հայրն ամենակալ,
յարարիչն երկնի եւ երկրի...
Հայաստանեայց եկեղեցին կը
յիշատակէ Նիկիոյ ժողովի 318
հայրապետները Սեպտեմբեր 9-ին:

Մարդը ստեղծագործ Արարչին
պատկերն ըլլալով՝ չի կրնար
քանդել քանդելու համար: Միայն
կրնայ ստեղծել եւ եթէ հարկ ըլլայ
քանդել՝ կրնայ միայն քանդել,
վերստեղծելու համար: Անէծքին
օրհնութիւնը կարդալ էջ 8:

Մարդոց սրտերէն ներս շնորհքի
տենչանք արթնցնող շարականները:
Ծարականներու մասին կարդալ էջ 10-11



Սուրբ Գէորգ Վիշապաքալ:
Սուրբին մասին կարդալ էջ 4

Եղէք ողորմած, քաղցր,
խոնարհ, հեզ եւ
համբերատար: Իրարու
հանդէպ հանդուրժող
եղէք եւ ներեցէք իրարու՝
երբ մէկդ միւսին դէմ
տրտունջ մը ունենաք:
Կողոսացիներուն 3.12-14



Աշխատանքը՝ շինող,
կառուցող, զարգացնող եւ
աճեցնող աշխատանքը,
աղօթք է նոյնիսկ: Խմբագրականէ
կարդալ էջ 3

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Պոյանեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ.Ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Սալբի Բագլաեան
Վերժին Գէպթանճեան
Յասմիկ Նաճարեան
Երան Լոշխանեան
Գարոլ Մանուկեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիզիրեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանաճեան

Օգնականներ՝

Փոլ Գիզիրեան
Կարօ Կարապետեան
Քրիսթինա Լոշխանեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով . . .



Աշխատանքի հանդէպ սէր Էջ 3

Ամսական տօնացոյց Էջ 4

Ամսուան աշխատակից յօդուածագիրը
Գրիգոր Դերձակեան Էջ 5

Եկեղեցական խորհուրդներու միջոցաւ
Քրիստոսի իրագործած մեծ ծրագիրը կը հասնի
մեզի, կը դառնայ մերը եւ մեզ հաղորդ կը
դարձնէ երկնայինին հետ
Էջ 6-7

Ասէ Աստուած Էջ 7

Անէծքին օրհնութիւնը Էջ 8

Բարեխօս եղիր իմ եւ իմ միջեւ Էջ 9

Շարականներու մասին Էջ 10-11

Աստուածաշունչը մանուկներու համար
. Էջ 12-15

2005-2006 տարեշրջանի ամսվերջի
հանդէսը Էջ 16-19

Որն է ճիշդ պատասխանը Էջ 20-23

Կարճ լուրեր կիրակնօրեայէն Էջ 24

*Խմբագրական***Աշխատանքի հանդէպ սէր**

Վերամուտ է արդէն: Սեպտեմբեր ամսուան գալուստով կը վերսկսինք «Մաշտոցի Արձագանգ» – ի հրատարակչական աշխատանքներու 14-րդ տարին: Ամառնային արձակուրդը առիթ ընծայեց մեզի որ արժեւորենք մեր աշխատանքը, լսենք մեր մօտիկ աշխատակիցներու քննարկումները ու նկատի առնելով մեզի ուղղուած զանազան առաջարկներն ու թելադրանքները ծրագրենք մեր յաջորդ տարին: Եւ այսպէս, ահա լոյս կը տեսնէ մեր այս տարուան առաջին թիւը ու անհուն գոհունակութիւն կը զգանք որովհետեւ տարի մը եւս կապի մէջ պիտի ըլլանք մեր ընթերցողներուն հետ, գիրի ու գրականութեան միջոցաւ:

Մեր ամսաթերթի աշխատանքի վերսկսման առթիւ մտածումներս կ'ուղղեմ դէպի աշխատանքի գաղափարը ու կ'անդրադառնամ թէ որքա՜ն արդիւնատու, շինիչ ու կազդուրիչ է ան: Աշխատանքը ուղղակի կեանք է կարծես ու շնորհ, նուիրում մեզի՝ մարդոց, Աստուծոյ կողմէ: Մեզմէ ոմանք կ'անդրադառնան այս շնորհին բարձր արժէքին իսկ ուրիշներ՝ ոչ: Կեանք կ'ըսենք որովհետեւ գործի շնորհիւ է որ տեսականը կը վերածուի գործէականի, գաղափարը՝ գործադրելի ծրագրի, հաւատքը՝ քարոզչութեան, ներշնչումը՝ այս կամ այն ձեւի շօշափելի եւ յաղորդելի արտայայտութեան: Եթէ ընդունած ենք որ ծուլութիւնը մոլութիւն մըն է ու վանելի մէկ սովորութիւն, ուրեմն ընդունած կ'ըլլանք միատեղ թէ աշխատանքը մեզի կը պարգեւէ կեանք, բարիք, խանդավառութիւն ու ընդհանրապէս դրական մղիչ ոյժ: Նոյն այս պատճառաւ է որ անգործութեան յառաջացուցած թախիծին ու

ունայնութեան դէմ միայն աշխատանքի դիմելով է որ կարելի է պայքարիլ ու արգելք հանդիսանալ որ այդ ժխտական իրականութիւնները պատեն մեր կեանքերն ու փնացնեն զանոնք:

Աշխատանքը՝ շինող, կառուցող, զարգացնող եւ անեցնող աշխատանքը, աղօթք է նոյնիսկ: Ան շօշափելի արտայայտութիւնն է Աստուծոյ մեր տրամադրութեան տակ դրած զանազան կարողութիւններուն ու մեր սիրոյ խօսքն է առ Աստուած: Որովհետեւ այնպէս ինչպէս հաւատքը առանց գործի մեռած է, նոյնն է եւս պարագան մարդ արարածին ընդհանրապէս: Առանց աշխատանքի մարդս կ'անշարժանայ, մտքով, հոգով ու մարմնով ու կը մատնուի իր կեանքն անդամալուծող ու փնացնող վիճակի մը:

Այս բոլորին գիտակցելով, մեր հրատարակչական աշխատանքը մեզի կը թուի ըլլալ Աստուծոյ մեծագոյն պարգեւներէն: Առ ի երախտագիտութիւն, մենք ալ մեր կարգին մեր աշխատանքի միջոցաւ կը տարածենք Իր խօսքը, ու կը գրենք մեր հաւատքի, կրօնի եւ եկեղեցւոյ մասին: Այս ընելով, կը յուսանք միատեղ արժանի ըլլալ ձեր եւս գնահատանքին ու շարունակել ծառայել իբր կամուրջ, համեստ կամուրջ, ձեր ու ձեր կրօնին միջեւ:



Սեպտեմբեր ամսուան տօնացոյց

Դ. Կիրակի Ս. Աստուածածնի վերափոխումէն ետք– Սեպտեմբեր 3

Տօն ծննդեան Ս. Կուսին Մարիամու– Սեպտեմբեր 8

Նիկիոյ ժողովի 318 հայրապետները– Սեպտեմբեր 9

Բարեկենդան Խաչվերացի պահոց– Սեպտեմբեր 10

Վերացումն Սուրբ Խաչի– Սեպտեմբեր 17

Հայաստանի հանրապետութեան անկախութեան տօն–
Սեպտեմբեր 21



Սուրբ Գէորգ Զօրավար Սեպտեմբեր 30



Հայաստանեայց եկեղեցին Սեպտեմբեր 30–ին կը յիշատակէ Սուրբ Գէորգի տօնը:

Կապադովկիացի ազնուական, հռչակաւոր զօրավար Գէորգ անցած է Հայաստանեայց եկեղեցոյ սիրելի եւ տօնելի սուրբերու կարգին որովհետեւ մահուան սպառնալիքն արհամարհելով վկայ եղած է Քրիստոսի ու Դիոկղետիանոս մոլեգին հակաքրիստոնէայ

կայսրին առջեւ խոստովանած իր հաւատքը:

Սուրբ Գէորգ «վիշապաքաղ» կոչուած է նաեւ որովհետեւ, ըստ աւանդութեան, ան վիշապ մը սպաննած է փրկելու համար հրէշին իբր ճաշ նուիրուած երիտասարդուհի մը: Այս աւանդութիւնը յատկապէս հետաքրքրական է որովհետեւ խորհրդանշիչ մըն է ան եւ ոչ միայն պարզ պատմութիւն:

Այսպէս իր պատմած իրադարձութենէն անդին, ան կը խորհրդանշէ Քրիստոնէական հաւատքի յաղթանակը չարին դէմ, յաղթանակ մը որ կը տարուի ոչ միայն մարտիրոսութեամբ, այսինքն հաւատքին համար մեռնելով, այլ նաեւ առաքինութեամբ եւ սրբութեամբ:

Ամսուան աշխատակից յօդուածագիրը...

Պապա, նորէ՞ն լալ սկսար

*Գրիգոր Դերձակեան
Օգոստոս 2006*

Ամէն Կիրակի օր անպայմանօրէն եկեղեցի գացողը չեմ ու չեմ եղած:

Չեմ տիրապետեր մեր հազարամեայ եկեղեցւոյ մերթ ոսկեայ եւ յաճախ ողբերգական պատմութիւնը:

Գրիգոր Լուսաւորիչէն Մովսէս Խորենացի, անցնելով Գրիգոր Նարեկացիէն մինչեւ մեր դարաւոր զոյգ կաթողիկոսութեանց բոլոր մանրամասնութիւնները տիրապետելէ շատ հեռու եմ:

Չեմ կարդացած Նարեկը: Կը խոստովանիմ նաեւ որ կողքէ կողք չեմ լրացուցած Սուրբ Աւետարանի ընթերցումը:

Մեր սքանչելի Սուրբ Պատարագին ծանօթ եմ իր ընդհանրութեան մէջ միայն:

Սակայն...

Ամէն անգամ որ կը մտնեմ հայկական եկեղեցի, մարմինս կը վերածուի ելեկտրականացած մէկ մասսայի, գլուխս արագօրէն տեղի կու տայ սրտիս եւ սիրտս իր կարգին տեղի կու տայ հոգւոյս:

Եկեղեցւոյ մուտքին պլալացող կիսահալ մոմե՞րն են միթէ:

Մեր եկեղեցիներուն խորա՞նն է իրենց խիստ նշանակալի «Է» տարով: Հայ կղերականին հաւատքն ու նուիրո՞ւմը, դպրաց դասին երգեցողութի՞ւնը, առաջնորդին գա՞հը: Արդեօք Հայոց Պատմութիւնն է խտացուած քանի մը շարականի ընդմէջէն թէ Յիսուսի խաչելութիւնը գծուած միջակօրէն տաղանդաւոր արուեստագէտի մը կողմէ:

Այս բոլորին պատասխանը կարելոր ալ չէ: Գիտեմ թէ հայ եկեղեցին իմ վրաս կը բանեցնէ կախարդական եւ անբացատարելի մէկ ազդեցութիւն, խոհուն, խորհրդաւոր իր հազարամեայ ծանրութեամբ:

Դպրաց դասը կ'երգէ *Քրիստոս ի մէջ մեր յայտնեցաւ*:

Ակնթարթի մը մէջ արդէն հոգիս սաւառնած է, աչքերս լեցուած են ու ներաշխարհս աւելի իրար է անցած քան Նոր պատրաստուող Սուրբ Միտոնի կաթսան:

– «Պապա, նորէ՞ն սկսար լալ» ականջիս կը փսփսայ մանչս:

– «Ձէ, տղաս, չեմ լար, քիչ մը յուզուած եմ միայն:»

– «Նորէն մի՛ սկսիր. ի՞նչ է, ի՞նչ եղաւ», կ'ըսէ միւս կողմէն երկրորդ մանչս:

– «Ոչինչ», կը պատասխանեմ, «Ոչինչ»:

Ի՞նչ եղաւ: Չեմ գիտեր ինչ եղաւ: Այդ կախարդական «ի՞նչ եղաւ»-ին պատասխանը ոչ գիտեմ ոչ ալ կրնամ բացատրել:

«Հաւատք» եւ «եկեղեցւոյ հանդէպ անհուն յարգանք» դիրապէս բացատրելի բառեր եւ թեմաներ չեն: Բացէք որեւէ բառարան եւ կարդացէք «հաւատք» բառին բացատրութիւնը: Կը վստահեցնեմ որ բոլոր բացատրութիւններն ու պատասխանները թերի են ու անգոհացուցիչ:

Զգացումները միշտ ալ եղած են աւելի զօրաւոր քան լոկ բառերու շարանները: Այո «հաւատք»ը անբացատրելի է:

Իսկ «Հայ եկեղեցւոյ հաւատքը» կը դառնայ շատ աւելի բարդ, ճնշիչ եւ միաժամանակ բուժիչ եւ գոհացուցիչ:

Վստահ եմ որ օր մը երկու մանչերս պիտի հասկնան եւ զգան այս բոլորը:

Եկեղեցւոյ խորհուրդները

Այս տարեշրջանի «Մաշտոցի Արձագանգ»-ի յաջորդական թիւերով պիտի ներկայացնենք մեր եկեղեցւոյ խորհուրդներէն իւրաքանչիւրը ու անոնցմէ իւրաքանչիւրին իւրապատուկ նշանակութիւնը, բովանդակութիւնը եւ ծիսակատարութիւնները:

Այսպէս, Սեպտեմբեր ամսուան թիւով, նախ եւ առաջ կը ներկայացնենք մի քանի հետաքրքրական ընդհանրութիւններ մեր եկեղեցական խորհուրդներու մասին, սահմանելու համար զանոնք ու հասկնալու համար նախքան մանրամասնութեանց անցնիլը թէ ի՞նչ կը նշանակէ «եկեղեցական խորհուրդ» արտայայտութիւնը:



Յիսուս Քրիստոսի մարդկութեան համար իրականացուցած ծրագիրը աշխարհի ամենէն մեծ եւ անճառելի խորհուրդներէն՝ անտեսանելի իրականութիւններէն մէկը եղաւ: Հայաստանեայց եկեղեցին, միջոցի մը կը դիմէ Քրիստոսի տնօրինութիւնները, այսինքն մարդոց համար աշխարհի երեսին Անոր իրագործած զանազան նպատակները հաւատացեալներուն մտքին ու տրամաբանութեան հասանելի կերպով ներկայացնելու համար:

Այսպէս է որ Հայաստանեայց եկեղեցին ունի իր եկեղեցական խորհուրդները, այլ խօսքով ծէսերը եւ աստուածապաշտական արարողութիւնները, որոնց միջոցաւ կը խորհրդանշուին ու շօշափելի ձեւով կը ներկայացուին Քրիստոսի կեանքին ու գործունէութեան առընչուող գաղտնիքներն ու անտեսանելի երեւոյթները:

Ի՞նչ կը նշանակէ եկեղեցական խորհուրդ

Խորհուրդ կը կոչուին եկեղեցիէն
ներս կատարուող
արարողութիւնները որոնց
միջոցաւ ի յայտ կու գայ Քրիստոսի
փրկարար զօրութիւնը եւ որոնց
միջոցաւ, անտեսանելի ու
խորհրդանշական ձեւով
հաւատացեալներուն կը բաշխուին
երկնային շնորհները:
Եկեղեցական խորհուրդներու
միջոցաւ Քրիստոսի իրագործած
մեծ ծրագիրը կը հասնի մեզի, կը
դառնայ մերը եւ մեզ հաղորդ կը
դարձնէ երկնայինին հետ:

Ասէ Աստուած...

Ուսուցում աղօթքի մասին
Մատթէոս 6.5-15

*Քանի՞ խորհուրդներ ունի մեր
եկեղեցին...*



Մեր եկեղեցին հաստատած է եօթ
խորհուրդներ:

Անոնք են հետեւեալները.-

Մկրտութիւն

Դրոշմ

Ապաշխարութիւն

Հաղորդութիւն

Պսակ կամ ամուսնութիւն

Զեռնադրութիւն

Կարգ հիւանդներու եւ վերջին
օծում

Նմանապէս, երբ կ'աղօթես՝
կեղծաւորներուն մի՛ նմանիր որոնք կը սիրեն
ժողովարաններու մէջ եւ հրապարակներու
անկիւնները կեցած աղօթել, որպէսզի մարդիկ
իրենց աղօթելը տեսնեն: Վստահ եղէք, միայն
ատիկա է անոնց վարձատրութիւնը: Դուն երբ
կ'աղօթես՝ մտի՛ր սենեակդ- գոցէ՛ դուռը եւ
ծածուկ կերպով աղօթէ քու երկնաւոր Հօրդ:
Եւ Հայրդ որ անտեսանելի է ու կը տեսնէ
կատարածդ, քեզի պիտի հատուցանէ
յայտնապէս:

Տակաւին, երբ կ'աղօթէք, մի՛
շատախօսէք հեթանոսներուն նման, որոնք կը
կարծեն որ եթէ շատ խնդրեն, լսելի պիտի
դառնան: Արդ, մի՛ նմանիք անոնց, որովհետեւ
ձեր Հայրը գիտէ ինչ որ պէտք է ձեզի, նոյնիսկ
երբ տակաւին իրմէ խնդրած չէք: Ուրեմն
այսպէս աղօթեցէք.-

Հայր մեր երկնաւոր,
սրբաբանուի անունդ.
Թող գայ արքայութիւնդ,
թող կատարուի քու կամքդ,
ինչպէս որ երկինքի մէջ՝
այնպէս ալ երկրի վրայ:
Ամենօրեայ մեր հացը
այսօր եւս մեզի տուր:
Ներէ՛ մեր յանցանքները,
ինչպէս որ մենք կը ներենք
անոնց որոնք մեզի դէմ
նոյնպէս յանցանք գործած են:
Եւ թոյլ մի տար
որ փորձութեան մէջ իյնանք.
այլ մեզ չարէն ազատէ՛:
Որովհետեւ քուկդ են միշտ
արքայութիւնը, զօրութիւնը եւ փառքը.
ամէն:

Ոսկեղեն հատուածներ...

Անէծքին օրհնութիւնը

Գարեգին Բ. Կաթողիկոս

«Ծանի՛ր զքեզ» (Անթիլիաս 1983)...

Աստուած ստեղծեց մարդը.

Աստուած օժտեց մարդը.

Աստուած սիրեց մարդը, եւ՝

Աստուած «անիծեց» մարդը...

Եւ երբ այս վերջինը կ'ապրէր «դրախտի փափկութեան» մէջ եւ երբ փափկութիւնը դրախտին՝ մոռցնել տուաւ իրեն աստուածադիր կանոնը– «գործել զնա եւ պահել»– Աստուած վռնտեց մարդը դրախտային փափկութենէն եւ ըսաւ իրեն.–

–Երեսներուդ քրտինքովը պիտի ուտես քու հացը:

Անէծքի զօրութեամբ ծանր, կշտամբալից այս դատաւճիռը մարդը նետեց փափկութեան դրախտէն դէպի գործի՝ դաշտը: Ալ դալարիքն ու պտղառատ ծառերը չկային իր շուրջ: Չոր հողն էր իր առջեւ, «փուշ ու տատասկ» իր ոտքերուն տակ: Աշխատանքը այլեւս դարձաւ հոմանիշ կեանքի. քրտինքը միակ ուղիղ ճամբան՝ դէպի արդար երջանկութիւն: Եւ այսպէս աշխատանքը դարձաւ տիեզերքի ամենէն հզօր ուժը, ամենէն մեծ բարիքը: Մարդը այլեւս իր մարդ–ութիւնը չէր կրնար իրագործել առանց այս օրէնքին, անէծք–օրհնենքին: Աշխարհը այլեւս չէր կրնար ըլլալ ու մնալ աստուածաստեղծ տիեզերք, առանց մարդու գործին ու գործակցութեան: Տիեզերքն ու կեանքը քառս էին «եւ երկիր էր աներեւոյթ եւ անպատրաստ», երբ «մարդ չէր որ գործէր զերկիր»:

Ասոնք են Աստուածաշունչի առաջին իսկ էջերու վրայ սփռուած ճշմարտութիւնը մարդու եւ աշխատանքի մասին:

Աշխատանքը մարդուն բնական ինքնարտայայտութիւնն է

Մարդը մարդ չի կրնար ըլլալ ձեռքերը ծալած, աչքերը շլմորուն, ոտքերը թափառաշրջիկ եւ ... միայն բերանը բաց՝ դատարկ խօսքի որպէս հրաբուխ...: Մարդը մարդ է, երբ իր ձեռքերուն կու տայ շարժում, երբ իր աչքերը կը յառէ նպատակակէտի մը, երբ իր ոտքերը կը քալեն նպատակասլաց գնացքով, երբ իր շրթները կը շարժին իմաստաւոր եւ շինիչ խօսքերով:

Գործօնութիւնը մարդուն ճշմարիտ ինքնարտայայտութիւնն է: Անգործութիւնը, ծուլութիւնը, դատարկապորտութիւնը ժխտումն են մարդուն իսկութեան եւ կոչումին: Կամաւոր անգործութիւնը անաստուածութեան ամենէն ակներեւ փաստն է: Որովհետեւ, ինչ որ ունին՝ կու գայ Աստուծմէ: Միտք ու մարմին՝ շնորհքն են Անոր, որ «արար զերկին եւ զերկիր» եւ «ստեղծ զմարդն ի պատկեր իւր»: Աստուած ստեղծագործեց: Մարդը այդ ստեղծագործ Արարչին պատկերն ըլլալով՝ չի կրնար քանդել քանդելու համար: Միայն կրնայ ստեղծել եւ եթէ հարկ ըլլայ քանդել՝ կրնայ միայն քանդել վերստեղծելու համար: Այս է մարդուն մարդութեան անխախտելի նկարագիրը եւ իւրաքանչիւր դրոշմը: Ով վաւերական մարդ է՝ աշխատանքի նուիրեալ առաքեալ մըն է:

Բարեխօս եղիր իմ եւ իմ միջեւ

Պարոյր Սեւակ
Հատընտիր
Պէյրութ 1972

Օգնի՛ր ինձ, Մարիա՛մ,
Անաղարտ մնամ
Ա՛յն ճահճահման աղտ-աղարտի մէջ,
Որ դժգոհութիւն բառով է կոչում:

Դժգոհութիւնից ես շա՛տ եմ դժգոհ:
Օգնի՛ր ինձ, Մարիա՛մ,
Ես ասեմ՝ ինչով:
Բարեխօս եղիր ի՛մ եւ ի՛մ միջեւ,
Որ բանն աւարտի ինքնահաշտութեամբ:

Ես խոովել եմ նաեւ աշխարհից.
Ե՛կ ու վերստին հաշտեցրո՛ւ դու մեզ.
Թէ չէ ես այսպէս ապրել չե՛մ կարող:

Ուզում եմ նայել ինձ ու աշխարհին
Լիացա՛ծ, ժպտուն ու գո՛հ աչքերով՝
Յաղթելով ե՛ւ քաղցր, ե՛ւ պապակ փափաք:

Ուզում եմ ապրել անչար եւ բարի՝
Գմբէթի ճեղքում բուսած տուղտի պէս...

Մի բու թառել է իմ զոյգ աչքերին.
Թոցրո՛ւ նրան:
Մի ձու սպիտակ ինձ բիբ է դարձել.
Կորցրո՛ւ այդ ձուն:

Ծանճեր են նստած ինձ վրայ
Այնպէ՛ս,
Ինչպէս քունջութը՝ կաթնահունց հացին:
Ծանճը քունջո՛ւթ չէ.
Հացըս չի ուտում:

Ծանճով է լցուած իմ նե՛րսը նաեւ,
Ինչպէս վարսանդը՝ խաշխաշի սերմով:
Խաշխաշ չեմ ուզում.
Կակա՛շ դարձրո՛ւ:

Ասում եմ, իբրը, կապոյտի վրայ
Չեն նստում ճանճեր:
Լսո՛ւմ ես Մարիա՛մ,
Ինձ ներս ու դրսից կապոյտ հագցրո՛ւ...



Դուն, Քրիստոս, կենդանի կրա՛կ,
բորբոքէ՛ իմ սրտիս մէջ՝ բու սիրոյդ
կրակը, որ աշխարհի մէջ ձգեցիր,
որպէսզի այրէ հոգիիս աղտերը,
սրբէ խղճմտանքս, մաքրէ մարմնիս
մե՛ղքերը եւ բու գիտութեանդ լոյսը
վառէ՛ իմ սրտիս մէջ: Եւ ողորմէ՛
բու արարածներուդ եւ ինձի՝
մեղքերու մէջ կորսուածիս:

Սուրբ Ներսէս Շնորհալի

Ծարականներու մասին...

Ծարականը հոգեւոր երգ մըն է, օրհներգութիւն որ կ'երգուի ծէսի ժամանակ: Իւրաքանչիւր տօնի առթիւ ստեղծուած է հոգեւոր երգերու յատուկ շարք ու այդ շարքէն ծայր առած «Ծարական» անունը:

Հայաստանեայց եկեղեցւոյ արարողութիւններն ու ծիսակատարութիւնները յատուկ գեղեցկութիւն ունին եւ հոգեպարար կը նկատուին շնորհիւ անոնց ընթացքին երգուող շարականներուն: Ծարականները միշտ ալ յատուկ գրաւչութիւն մը ունեցած են հայ հաւատացեալին մօտ եւ պատահականութիւն մը չէ եթէ մեր եկեղեցւոյ հայրերը առաջին իսկ դարերէն մեծ նշանակութիւն եւ արժէք տուած են հոգեւոր երգեցողութեան՝ շարականներուն, ընդունելով անոնց ազնուացնող ազդեցութիւնը մարդուն ներաշխարհին վրայ:

Հետաքրքրական նմանողութիւն

Ծարական բառը կը ստուգաբանուի նաեւ որպէս եկեղեցական ծէսերէն շատ հեռու եւ անկախ մէկ առարկայ՝ թանկագին քարերու ուրկից կը ստացուի շար-ական բառը (կամ ակերու շարք):

Ըստ Մալխասեանցի հայերէն բացատրական բառարանին, «Ծարական» կը նշանակէ շարք եկեղեցական երգերու որոնք կ'երգուին եկեղեցիէն ներս ըստ օրուան յարմարութեան: Ան կը կոչուի նաեւ «Կանոն»: Արդէն իսկ Ծարական բառը ինքնին յառաջացած է, ինչպէս յստակ է, շարք հայերէն արմատէն որուն աւելցուած է «ական» մասնիկը:

Գիտէի՞ր թէ...

Ընդունելով շարականներուն հմայքն ու գրաւչութիւնը եւ ճանշնալով անոնց ազդեցութիւնը հաւատացեալին ներաշխարհին ու հոգիին վրայ, Ս. Ներսէս Լամբրոնացի, նկարագրելու համար թէ որքա՞ն ազնուացնող են շարականները, գրած է թէ անոնք մարդոց սրտերէն ներս կ'արթնցնեն շնորհքի տենչանքը:

Բառային այս բացատրութենէն անդին սակայն, շարականին ամենէն լաւ սահմանումը պիտի ըլլայ անոր բովանդակութեան վերաբերող բացատրական մը ըստ որուն կարելի է ըսել թէ « Ծարականները արձակ կամ չափածոյ քերթուածներ են, գրուած գործնական մտահոգութեամբ- ծիսական կիրառութեան համար- առաւել կամ նուազ չափով օժտուած արուեստի յատուկ յատկանիշներով, զուտ կրօնական բովանդակութեամբ եւ հոգեւոր կեանքի մշակման, զարգացման դաստիարակչական նպատակով:» (Հայ եկեղեցւոյ աստուածաբանութիւնը ըստ հայ շարականներու, Գարեգին Ա. Կաթողիկոս Ամենայն Հայոց:)

Այսօր ցնձան երկնայինքն Շարական նուիրում Սուրբ Աստուածածնի ծննդեան

Հինգ տուներէ բաղկացած այս գեղեցիկ շարականը Յակոբ Կլայեցի (ԺԳ. դար) շարականագիր-վարդապետի յօրինած «Երգեցէք, որդիք Սիովնի» կանոնին (շարականներու շարքին) «Տէր յերկնից»-ն է (այսինքն անոր բաղկացուցիչ բաժիններէն մէկը): Ոմանք զայն կը վերագրեն Ս. Ներսէս Շնորհալիին:

Այսօր կը ցնձան հրեշտակները եւ երկինքի մէջ պար բռնելով
հոգետր երգեր կ'երգեն
Սուրբ Կոչսի ծննդեան օրը:

Այսօր վերին Սիոնը Սերովբէներու երգը կը թնդացնէ՝
եղանակելով երեսըրբեան օրհնութիւնը,
Սուրբ Կոչսին ծննդեան օրը:

Այսօր աստղերը եւ լուսինը արեւին հետ ուրախանալով՝
Կը գովեն Հօրմէն ծագած լոյսը,
Լոյսերու Մօրը ծննդեան օրը:

Այսօր օրէնսգէտ ծերերը, նոր Սիոնի մանուկներով,
Երիտասարդները եւ կոյսերը կ'ուրախանան
Տիրուհւոյն ծննդեան համար:

Այսօր առաքեալներու գունդերը եւ մարգարէներու խումբերը
Քրիստոսի Մօր ծննդեան օրը կ'երգեն
փառք ի բարձունս:

«Շարականների ընտրանի» Երեւան 2004



Սուրբ Աստուածածնի
ծնունդը

(Musée de l'Ermitage, St-
Petersbourg, Le Tintoret,
1518-1594)

Աստուածաշունչը մանուկներու համար

Երանութիւններ Մատթէոս 5.1-12



Յիսուս Գալիլեայի բոլոր կողմերը շրջելով կը քարոզէր եւ ժողովուրդը կը բժշկէր բոլոր ցաւերէն ու հիւանդութիւններէն: Մեծ բազմութիւններ հետեւեցան իրեն: Յիսուս բազմութիւնը տեսնելով լեռ ելաւ եւ հոն նստաւ: Իր աշակերտները հաւաքուեցան իր շուրջ եւ ինք սկսաւ անոնց սորվեցնել, ըսելով. –



- Երանի՜ հոգիով աղքատներուն, որովհետեւ անոնց է երկինքի արքայութիւնը:
- Երանի՜ սգաւորներուն, որովհետեւ անոնք Աստուծմէ մխիթարութիւն պիտի գտնեն:
- Երանի՜ հեզերուն, որովհետեւ անոնք պիտի ժառանգեն երկիրը:
- Երանի՜ ողորմածներուն, որովհետեւ անոնք Աստուծմէ ողորմութիւն պիտի գտնեն:



- Երանի՜ր անոնց որոնք խաղաղութեան հաստատումին համար կ'աշխատին, որովհետեւ անոնք Աստուծոյ որդիներ պիտի կոչուին:

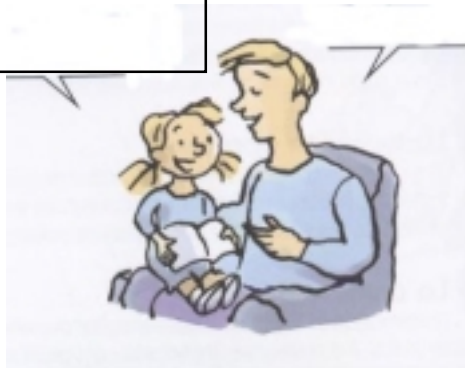
- Երանի՜ր անոնց, որոնք կը հալածուին արդարութեան համար, որովհետեւ անոնց է երկինքի արքայութիւնը:

Որքա՜ն տարօրինակ
 ձեւ է երանի տալու
 մարդոց... վստահ
 չեմ որ լաւ կը
 հասկնամ թէ Յիսուս
 ի՞նչ ըսել ուզեց :



Յիսուս մեզմէ չի
 պահանջեր որ
 տխրութիւնն ու
 թշուառութիւնը
 սիրենք: Ան ըսել
 կ'ուզէ որ եթէ
 պարզութեամբ
 ապրինք, եթէ մեր
 շուրջիներուն
 ցաւերուն ուշադիր
 ըլլանք, եթէ
 խաղաղասէր ըլլանք
 եւ վստահինք
 Աստուծոյ, այն
 ատեն երջանիկ
 պիտի զգանք:

Յիսուս ի՞նչ ըսել
 կ'ուզէ երբ
 հալածուողներուն
 երանի կու տայ: Ո՞վ
 կ'ուզէ հալածուիլ
 ու չսիրուիլ իր
 շուրջիներուն
 կողմէ:



Ոչ մէկը կը փափաքի
 հալածուիլ ու ատելի
 ըլլալ: Ծիշդ է որ
 աշխարհի երեսին ամէն
 մարդ բարի եւ արդար
 չէ, բայց բարիք
 գործելով եւ մեր
 շուրջիները սիրելով
 մենք երջանիկ
 կ'ըլլանք: Այս է որ
 Յիսուս կ'ըսէ մեզի:

26-րդ Տարեշրջանի ամավերջի հանդես



Հայաստանեայց Եկեղեցույ Սուրբ Յակոբ Կիրակնորեայ Դպրոցի 2005-2006 (26րդ) տարեշրջանի ամավերջի հանդեսը տեղի ունեցավ Կիրակի, 11 Յունիս 2006 ի կէսօրէ ետքը, ժամը 1:30 ին, Սուրբ Յակոբ Ազգային վարժարանի Բաստրմանեան սրահին մէջ, շուրջ հարիւր-յիսուն ծնողներու եւ ընտանիքներու անդամներու ներկայութեան:

Հանդեսը իր ներկայութեամբ պատուեց Տէր Գառնիկ Քահանայ Գոյունեան, հոգեւոր Հովիւ Մոնթրէալի Հայաստանեայց Առաքելական Սուրբ Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցույ:

Հանդեսը սկսաւ Ծաղիկ դասարանի աշակերտ՝ Նշան Կիրակոսեանի «Բարի եկաք» ով, եւ աշակերտներուն կողմէ ներկայացուած Տէրունական աղօթքի, մաղթանքի եւ Հայաստանեայց Եկեղեցույ Կիրակնորեայ Դպրոցներու Մաղթերգի յոտնկայս ունկնդրութեամբ:

Ապա Երկր. Ե. կարգի ուսանողներ Փոլ Գիզիրեան եւ Քրիսթինա Լոշխանեան իրենց բացման խօսքին մէջ ըսին : «Արամ Վեհապիառը 2006 տարին հռչակած է «Հայ դպրոցի տարի»: Մեզի համար Հայ Դպրոցը հոն է ուր աշակերտներ, ուսուցիչներ եւ Տնօրէն

- Հայերէն կը խօսին՝ իրարու հետ,
- Հայերէն կը կարդան՝ բաց մանաւանդ կը կարդան մեր Հայագրեալ Աստուածաշունչը
- Հայերէն երգեր մտիկ կ'ընեն եւ կ'երգեն՝ բաց մանաւանդ մտիկ կ'ընեն եւ կ'երգեն մեր հայանուագ շարականները



սորվեցնել ըլլալ հայասեր:

Մենք անցնող տարեշրջանին այս բոլորը ըրինք մեր Կիրակնօրեայ դպրոցին մէջ: Կիրակնօրեայ Դպրոց յաճախելով Իրարու հետ Հայերէն խօսեցանք, Հայերէն կարդացինք, Հայերէն գրեցինք եւ Հայերէն Երգեցինք ամբողջ տարուան ընթացքին: Եւ աւելին, Կիրակնօրեայ դպրոց յաճախելով

- Սորվեցանք, հայավայել բարի՛ բարքերն ու սովորութիւնները:
- Մտիկ ընելով ու սորվելով վառ պահեցինք Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ տօներն ու ազգային աւանդութիւնները
- Կարդացինք ու փորձեցինք կեանքի վերածել մեր Հայագրեալ Աստուածաշունչը
- Սորվեցանք թէ ըլլալու համար հայասեր, նախ պէտք է ըլլալ Աստուածասէր ու Եկեղեցասէր եւ սորվեցանք սիրել մեր ընկերը

Եւ այս բոլորով նաեւ մենք Աշխարհին ներկայացանք մեր «Մաշտոցի Արձագանգ» ամսաթերթով եւ մեր Հայերէն կայքէջ՝ www.sourphagop.org ով որուն 5-ամեակը տօնեցինք անցնող Սուրբ Յակոբի տօնին: Որմէ ետք վարեցին օրուան յայտագիրը:

Անցնելով յայտագրի գործադրութեան, մանկապարտէզի Բողբոջ, Կոկոն, Ծաղիկ եւ



Նախակրթարանի Ա.

Դասարաններու աշակերտները Գրաբարով արտասանեցին

«Հաւատով Խոստովանիմ»ի 6րդ, 11րդ, 13րդ եւ 15րդ գլուխները. որմէ ետք Ժագ Յակոբեանի «Յիսուսաբոյրը» եւ երգեցին «Առաւօտ Լուսոյ»ի առաջին երկու տունները:

Ծարունակելով յայտագիրը, Նախակրթարանի Բ. եւ Գ. դասարանները միասնաբար արտասանեցին Սաղմոս 67 (ԿԶ),



«Հաւատամք»ը, եւ երգեցին «Եկէք Միանանք» երգեհոնի ընկերակցութեամբ Նախակրթարանի Զ. դասարանի աշակերտ Սեդրակ Մամիրոյեանի:

Ներկայացնելու համար յայտագրի յաջորդ բաժինը, Փոլ Գիզիրեան յայտարարեց:

«Քրիստոնէական դաստիարակութեան առաջին եւ մեծագոյն միջոցը ԱՍՏՈՒԱԾԱԾՈՒՆԶՆ է, եւ թէ բաց Աստուածաշունչը մեր հայապահպանման ամենակարեւոր զէնքն է **405** Թուականէն ի վեր: Այսօր այս հեռաւոր ափերուն մէջ

տակաւին կը մնայ ամենակարեւորը: Այսօր, **21**րդ դարուն պայման է որ Սուրբ Գիրքը, հայերէնով, բաց մնայ ոչ միայն թուղթի վրայ, այլ նաեւ մեր համակարգիչներու պաստառներուն եւ Համացանցին վրայ»: Ապա Նախակրթարանի Դ., Ե., Զ. եւ Երկրորդականի Ա. դասարաններու աշակերտները արտասանեցին ժազ Յակոբեանի «Սուրբ Գիրքը թող բաց մնայ» քերթումը, որմէ ետք Նախակրթարանի Զ. դասարանի աշակերտ Սեդրակ Մամիրոյեան երգեհոնի վրայ նուագեց «Տէր Ողորմեա՛» ն: Ներկայացնելու համար յայտագրի յաջորդ բաժինը, Քրիսթինա Լոշխաճեան յայտարարեց:

«Որովհետեւ Աստուած այնպէս սիրեց աշխարհը որ մինչեւ իսկ իր միածին որդին տուաւ որպէսզի անոր հաւատացողը չկորսուի այլ յաւիտենական կեանք ունենայ» Կը կարդանք Յովհաննէսի աւետարանին **3**րդ գլխուն **16** րդ համարին մէջ: Յիսուս ըսաւ «Սիրէ՛ քու ընկերդ քու անձիդ պէս»: Մեր մանկապարտէզի



փոքրիկները շատ լաւ կը հասկնան այս անձնագոհութեան եւ ընկերասիրութեան արարքները եւ մեզի պիտի ներկայացնեն այս երկուքը միախառնուած Մէկ կենդանի պատկերի մէջ: Որմէ ետք մանկապարտէզի աշակերտները ներկայացուցին «Մեղուն ու Աղանին»:

Ապա խօսք առաւ Կիրակնօրեայ դպրոցի Տնօրէն պրն. Թորոս Պապիկեան որ հակիրճ կերպով անդրադառնալէ ետք Դպրոցի ընդհանուր կեանքին մասին, յատուկ կերպով անդրադարձաւ Դպրոցի կայքէջին www.sourphagop.org ին 5 ամեակին եւ անոր ամսական 6,000 այցելութիւններուն որոնք եկան աշխարհի 87 երկիրներու 518 քաղաքներէն եւ «Մաշտոցի Արձագանգ» ի ԺԳ տարուան տասը թիւերուն եւ բացառիկին, որուն 232 էջնոց պատկերազարդ հաւաքածոն դրան մուտքին ցրուեցաւ ներկաներուն: Պարոն Տնօրէնը իր խօսքին մէջ Կիրակնօրեայ Դպրոցը նմանցուց երկու օր առաջ սկսած Ոսնագնդակի Մոնտիալ 2006 ին մասնակցող խումբի մը, որ ունի Տնօրէնը որպէս «Բերդապահ» եւ 10 ուսուցիչները որպէս «Խաղացողներ» որոնք ամէն Կիրակի որպէս անդամներ Զինուորեալ Եկեղեցւոյ «պատերազմի

դաշտ» կը ներկայանան պաշտպանելու համար «Բերդ»ը հակառակորդին յարձակումներուն դէմ: Սակայն, յիշեցուց Տնօրէնը, երբ Մոնտիալի ոսնագնդակի խումբը ունի պահեստի 12 խաղացողներ որոնք կրնան փոխարինել վիրաւոր կամ յոգնած խաղացողները, Կիրակնօրեայ Դպրոցի կամաւոր խմբակին կը պակսին փոխարինող ուսուցիչներ եւ կոչ ուղեց ներկաներուն միանալու Կիրակնօրեայ Դպրոցին կամաւոր խմբակին:

Ապա տեղի ունեցաւ Վկայագրերու եւ Վկայականի տուչութիւն: Վկայագիր ստացան Նախակրթարանի Զ. դասարանի աւարտականներ՝ Բաֆֆի Դաւիթեան, Գրիգոր Մաթոսեան, Սեդրակ Մամիրոյեան եւ Արման Հրակ Նարեկեան: Վկայական ստացան Երկրորդականի Ե. դասարանի աւարտականներ՝ Փոլ Գիգիրեան, Քրիսթինա Լոշխանեան եւ Կարօ Կարապետեան:

Աւարտականներու անունով խօսք առաւ Կարօ Կարապետեան եւ շնորհակալութիւն յայտնեց տնօրէնին եւ ուսուցիչներուն «որոնք ճիգ չխնայեցին մեզ դաստիարակելու որպէս Քրիստոնեայ Հայեր, Աստուածաշունչի ոգիով, գաղափարներով, բարոյական սկզբունքներով եւ ճշմարտութիւններով եւ Հայաստանեայց Սուրբ Եկեղեցւոյ հարազատ շունչով, աղօթքներով եւ շարականներով. Սուրբերով եւ աւանդութիւններով:»

Եւ աւելցուց, «Յաջորդող Տարիներուն մեր ամենօրեայ վարժարանները պիտի փոխարինուին Գոլէթով, Համալսարանով եւ կեանքի ասպարէզով, սակայն մեր Կիրակի առաւօտները միշտ տրամադրուած պիտի ըլլան Եկեղեցւոյ, որովհետեւ Կիրակնօրեայ Դպրոցը մեզի սորվեցուց թէ Կիրակի Օրը Աստուծոյ օրն է»: Ապա շարունակեց ըսելով՝ «Այսօր, մենք հրաժեշտ կ'առնենք մեր Կիրակնօրեայ Դպրոցէն որպէս աշակերտ: Սակայն մեր կապը պիտի շարունակուի **www.sourphagop.org** ի եւ «Մաշտոցի Արձագանգ» ի միջոցաւ եւ թերեւս գալ Սեպտեմբերին վերադառնա՞նք դպրոց որպէս ուսուցիչ, քարտուղար, մարզանքի պատասխանատու, «Մաշտոցի Արձագանգ» ի աշխատակից, արտա-դպրոցական կեանքի պատասխանատու կամ **www.sourphagop.org** ի **Webmaster** եւ կամ ուրիշ ոեւէ այլ ծառայութիւն որ մենք կրնանք վերադարձնել մեր Սիրելի Դպրոցին: Պարոն տնօրէն, մենք պատրաստ ենք»:

Նուէրներ տրուեցան այն աշակերտներուն որոնք տարեշրջանի 36 կիրակիներէն առնուազն 34-ին մասնակցած էին դպրոցի գործունէութեան:

Ապա բեմ հրաւիրուեցաւ Տէր Գառնիկը որ իր փակման խօսքին մէջ բարձր գնահատեց ուսուցչական կազմին տարած գործը որ մեծ զոհողութիւն կ'ենթադրէ, եւ իր ներկայութեան գեղեցիկ ծաղկեփունջ մը յանձնուեցաւ իւրաքանչիւրին: Տէր Գառնիկը նաեւ Հրաւիրեց Տնօրէնը որ իր փոխարինող ուսուցիչներու պէտքին աղերսը ընէ եկեղեցւոյ բեմէն յաջորդող Կիրակի օր մը:

Հանդէսը փակուեցաւ Տէր հօր Պահպանիչով եւ ընդհանուրին կողմէ երգուած Կիլիկիա մաղթերգով:



Ո՛րն է ճիշդ պատասխանը
Մանկապարտեզի անկիւն



Ամբողջացո՛ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ
Դպրոցներու նշանաբանը: Մարկոս **10.14**

Յիսուս, մանուկները, արգելք, այդպիսիներուն,
արքայութիւնը

----- ըսաւ.

«Զգեցէք որ ----- ինծի գան,

----- մի՛ ըլլաք անոնց, որովհետեւ

----- է Աստուծոյ

----- :»

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1.- Ո՞ր տարին հիմնուեցաւ
«Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Կիրակնօրեայ Դպրոցներ»ը:
ա.- 1900
բ.- 1929
գ.- 1979
դ.- 1980

2.- Ո՞ր տարին հիմնուեցաւ
Մոնթրէալի Սուրբ Յակոբ
Կիրակնօրեայ Դպրոցը:
ա.- 1900
բ.- 1929
գ.- 1979
դ.- 1980

3.- Քրիստոսի սուրբ եկեղեցին քանի՞
խորհուրդներ ունի:
ա.- 5
բ.- 9
գ.- 7
դ.- 3

4.- Ո՞վ հաստատած է Եկեղեցւոյ
եօթը խորհուրդները:
ա.- Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորիչ
բ.- Կաթողիկոսը
գ.- Տէր Գառնիկը
դ.- Մեր Տէրը Յիսուս Քրիստոս

5.- Ի՞նչ կը կոչուի տաղաւարը որ կը
տօնենք Սեպտեմբեր ամսուան
ընթացքին:
ա.- Սուրբ Ծնունդ
բ.- Սուրբ Զատիկ
գ.- Սուրբ Աստուածածնի
Վերափոխում

դ.- Խաչվերաց

6.- Հետեւեալներ սուրբերէն որո՞նց
տօնը կը տօնենք Սեպտեմբերին:
ա.- Սուրբ Սարգիս
բ.- Սուրբ Գէորգ
գ.- Սուրբ Թադէոս
դ.- Սուրբ Պետրոս

7.- Մէկ բառով ըսէ «Եկեղեցական
երգերու շարք»:

8.- Յիսուս օր մը քարոզեց 9
Երանիներու մասին: Ի՞նչ կը կոչուի
այդ քարոզը:
ա.- Դաշտին քարոզը
բ.- Լիճին քարոզը
գ.- Լերան քարոզը
դ.- Գիւղին քարոզը

9.- Ամբողջացո՛ւր Հայաստանեայց
Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու
Մաղթերգին առաջին 4 տողերը:
Կիրակնօրեայ Սուրբ յարկին
մենք ----- ենք լուսաբաղձ,
Կայծերու պէս -----
Ցայտած՝ սրտէն պերճ -----:

10.- Ամբողջացո՛ւր Հայաստանեայց
Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու
Մաղթերգին երկրորդ 4 տողերը:
Ուստի քալենք -----,
Ո՛վ հարազատ զարմ -----,
----- գընացքով
Լոյս-աղբիւրին -----:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

1.- Ո՞վ էր Կիլիկիոյ Կաթողիկոսը երբ հիմնուեցաւ «Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներ»ը 1929 թուին:

ա.- Սահակ Բ. Կաթողիկոս
Խապայեան

բ.- Արամ Ա. Կաթողիկոս

գ.- Գարեգին Ա. Կաթողիկոս

դ.- Գարեգին Բ. Կաթողիկոս

2.- Ո՞ր տարին հիմնուեցաւ Մոնթրէալի Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցը:

ա.- 1900

բ.- 1929

գ.- 1979

դ.- 1980

3.- Յիսուս լերան քարոզին մէջ «Մատթէոս 5, 6, 7» քանի՞ երանութիւններու մասին խօսեցաւ:

ա.- 5

բ.- 9

գ.- 7

դ.- 3

Ամբողջացո՞ւր ըստ

Երանութիւններուն:

4.-Երանի՞ ողորմածներուն,
որովհետեւ անոնք Աստուծմէ
----- պիտի գտնեն:

5.- Երանի՞ անոնց որոնք
խաղաղութեան հաստատումին համար
կ'աշխատին, որովհետեւ անոնք
-----պիտի

կոչուին:

6.- Երանի՞ անոնց, որոնք

----- են, որովհետեւ
անոնք զԱստուած պիտի տեսնեն:

7.- Եկեղեցական երգերու շարքը կը
կոչուի Ծարական: Ի՞նչ կը կոչուի
Ծարականներու շարքը:

8.- Յակոբ Կլայեցի Ծարականագիր
վարդապետը ո՞ր դարուն ապրեցաւ:
ա.- ԺԱ.

բ.- ԺԲ.

գ.- ԺԳ.

դ.- ԺԴ.

9.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց
Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու
Մաղթերգին Բ. տունին առաջին 4
տողերը:

Եկեղեցին -----՝
Ժառանգ անգին, -----
Մեր ----- վերասլաց
Թափն է խիզախ -----

10.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց
Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու
Մաղթերգին Բ. տունին երկրորդ 4
տողերը:

Հայ մշկահոտ -----
Բոյրովն օծած մեր -----,
Մեր ----- մէջ յաղթական՝
----- ամէն պիտ' փշրին:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Երկրորդականի անկիւն

1.- Այս տարի, 2006 ը ինչի՞ տարի
հռչակուած է ՆՍՕՏՏ Արամ Ա. Մեծի
Տանն Կիլիկիոյ կաթողիկոսին կողմէ:

2.- Ո՞ր տարին հիմնուեցաւ
Մոնթրէալի Սուրբ Յակոբ
Կիրակնօրեայ Դպրոցը:

ա.- 1900

բ.- 1929

գ.- 1979

դ.- 1980

3.- Ըստ Յիսուսի լերան քարոզին
«Մատթէոս 5, 6, 7» որո՞նք Աստուծմէ
ողորմութիւն պիտի գտնեն:

4.- Ըստ Յիսուսի լերան քարոզին
«Մատթէոս 5, 6, 7» որո՞նք է երկինքի
արքայութիւնը:

5.- Ըստ Յիսուսի լերան քարոզին
«Մատթէոս 5, 6, 7» որո՞նք Աստուծոյ
որդիներ պիտի կոչուին:

6.- Ի՞նչ է Մկրտութեան Խորհուրդին
զգալի նշանը:

7.- Ի՞նչ է Դրոշմ Խորհուրդին զգալի
նշանը:

8.- Որո՞նք են Հաղորդութեան
Խորհուրդին զգալի նշանները:

Անխմոր -----
եւ անապակ -----:

9.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց
Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու
Մաղթերգին Գ. տունին առաջին 4
տողերը:

Կեցցե՛ն յաւերժ, -----,
Հիմնադիր եւ -----,
Կիրակնօրեայ ----- տան
Զահակիրներ -----:

10.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց
Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու
Մաղթերգին Գ. տունին երկրորդ 4
տողերը:

Հնչեցէ՛ք յար, -----
Մեր սրտերուն -----,
Որ վառ մընայ ----- դեռ՝
----- Հայ հոգին:

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն
Կիրակնօրեայ Դպրոցի 2006-2007 տարեշրջանի
Սեպտեմբեր ամսուայ ժամանակացոյցը

Սեպտեմբեր 10	ժամը 10:30 – 1:00	Արձանագրութիւն
Սեպտեմբեր 17	ժամը 10:30 ին	Վերամուտ
Սեպտեմբեր 23		Ուսուցչական Սեմինար
Սեպտեմբեր 24		Սբ. Հաղորդութիւն

Յանելեալ տեղեկութիւններու համար հեռաձայնել Թորոս Պապիկեանին՝ (514) 956-1277

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ի
ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ:
Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org հասցէն
եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը:

Սուրբ Յակոբ Կրտսերներու Երգչախումբ
(8-15 տարեկաններու համար)

Փորձ՝ Ամէն Ուրբաթ 8 Սեպտեմբեր 2006 ԷՆ սկսեալ
կ.ե. ժամը 4:30-6:00
Հայ Կեդրոնի թիւ 3 սենեակին մէջ

Յանելեալ տեղեկութիւններու համար հեռաձայնել՝ (514) 331-5445 Ext. 203

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակոյթ

Հոկտեմբեր 2006
ԺԴ տարի- թիւ 2



Եկեղեցին Երախայ կը կոչէ բոլոր
անոնք որոնք կը պատրաստուին
մկրտուելու անկախ անոնց
տարիքէն: Մկրտութեան եկեղեցական
խորհուրդին մասին կարդալ էջ 7-8:



Խաչին տեսակները իբր
կեանքի դժուարութիւններ
որքա՞ն տեսակաւոր են ու
անթիւ, նոյնքան եզակի է
անոր փրկարար յատկութիւնը:
Խմբագրականը կարդալ էջ 3

Չորս բաներ՝ սիրտ, հոգի, միտք եւ
ամբողջ զօրութիւն եւ կարողութիւն: Կը
տեսնէք, որ սիրտը եւ հոգին յիշեց, բայց
սրտին եւ հոգիին կողքին
Աստուածաշունչը մեզի կ'ըսէ նաեւ թէ
միտքը կարելոր է:

Հատուած Զարեմ Արքեպիսկոպոս Ազնաւորեանէն,
էջ 10

Հ ա յ ա ս տ ա ն ե ա յ ց
առաքելական եկեղեցւոյ
կանոնները կը բաղկանան
ընդհանրապէս ութ տեսակի
շարականներէ: Ծարականներու
մասին կարդալ էջ 12



Բայց ապա Աստուած, մեր
փրկիչը, իր քաղցրութիւնն ու
մարդասիրութիւնը յայտնեց եւ
մեզ փրկեց, ո'չ թէ մեր
կատարած արդար գործերուն
համար՝ այլ պարզապէս
ողորմած ըլլալուն համար: Ասէ՛
Աստուած, էջ 11

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Պոյանեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ-ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Վերժին Գէպթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիզիրեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարոլ Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանաճեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով...



- Հոգիով տարուած յաղթանակ..... Էջ 3
- Հոկտեմբեր ամսուան տօնացոյց..... Էջ 4
- Վարագայ Սուրբ Խաչ Էջ 5
- Խօսք Յիսուսի 72 աշակերտներուն... Էջ 6
- Մկրտութիւն Էջ 7-8
- Փութանակի թարգմանութիւն..... Էջ 9
- Եզակի Գիրեր Էջ 9
- Կրօնքի եւ հաւատքի վերաբերող հարցեր
..... Էջ 10
- Փրկչական շնորհքին յայտնութիւնը.. Էջ 11
- Շարականներու մասին՝ Կանոն..... Էջ 12
- Տընօրինաբար զարդարեցին..... Էջ 13
- Խօսք իմ որդուն Էջ 14
- «Զգեցէք որ մանուկները ինծի գան»
Աստուածաշունչը մանուկներու համար. Էջ 15
- Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը..... Էջ 19
- Կարճ լուրեր..... Էջ 24

Խմբագրական

Հայաստանեայց եկեղեցին իր տոնացույցին մէջ յատուկ տեղ յատկացուցած է Քրիստոնէական հաւատքի բարձրագոյն խորհրդանիշ նկատուող առարկայի մը՝ խաչին։ Իսկապէս ալ, մեր եկեղեցին ունի խաչի նուիրուած բազմաթիւ տօներ որոնցմէ երկուքը, «Վարագայ Սուրբ Խաչ»ը եւ «Գիւտ խաչի»ն այս տարի կը յիշատակուին Հոկտեմբեր ամսուան ընթացքին։ Առաջինը կը յիշատակէ Սուրբ Հռիփսիմէի ժառանգ թողած խաչին երեսունը Վարագայ վանքի սեղանին վրայ, իսկ երկրորդը՝ Քրիստոսի խաչին գտնուիլը Կոստիանդիանոս կայսրի մօր՝ Սրբուհի Հեղինէի ձեռքով։

Խաչը քրիստոնեային հաւատքը ամբողջութեամբ իր մէջ ամփոփող խորհրդանիշ մըն է։ Իսկ Հայ քրիստոնեան յատկապէս ջերմ կապ ունի իր խաչին հետ որովհետեւ մեր ժողովուրդը ոչ թէ միայն «խաչը» որդեգրած է, ընդունած է, յարգած է, կրած ու սիրած, այլ աւելին՝ զայն պաշտած։ Հաչը եղած է խաչապաշտ։

Հակասականօրէն սակայն, խաչը զոյգ իմաստներ կը կրէ, առաջին ակնարկով մէկը միւսը հակասող, բայց խորքին մէջ՝ զիրար ամբողջացնող։ Այսպէս, Խաչը թէ՛ տառապանքի ժխտական խորհրդանիշ մըն է եւ թէ՛ նոյն ատեն փրկութեան ու հոգեւոր յաղթանակի նշան։ Իւրաքանչիւրս, Քրիստոսի նմանողութեամբ կը կրենք մեր անհատական խաչերը, մեր կեանքերուն բերած դժուարութեանց ծանրութեան համեմատ, եւ իւրաքանչիւրս, նորէն Քրիստոսի նմանողութեամբ, խաչով կը յաղթահարենք կեանքի մեզի բաժին հանած խոչընդոտներուն։ Նոյնպէս, անհատականէն անդին, իբր հաւաքականութիւն եւ ժողովուրդ ալ կրած ենք խաչ եւ յաղթանակած խաչով։

Խաչը իբր դժուարութեանց եւ տառապանքի խորհրդանիշ, թիւով անհամար ձեւեր կրնայ ստանալ։ Օրինակ, ան կրնայ ըլլալ առօրեայ անցողակի դժուարութիւն մը ծագած գործի, ընտանիքի, առողջութեան,

փոխ-յարաբերութեան մը վերագրուող կացութեան մը պատճառաւ։ Ան կրնայ ըլլալ քիչ թէ շատ ծանր, առաւել կամ նուազ տառապալից, դիւրութեամբ կամ դժուարութեամբ լուծուող։

Խաչին տեսակները իբր կեանքի դժուարութիւններ որքա՞ն տեսակաւոր են ու անթիւ, նոյնքան եզակի է սակայն անոր փրկարար յատկութիւնը։ Եթէ խաչ կրելու ձեւերը իւրաքանչիւր հաւատացեալի կեանքէն ներս տարբեր է, խաչով յաղթահարելու ձեւը՝ ի՛նք, բոլորիս համար միեւնոյնն է։ Այդ եզակի ձեւը մեզի կը հասնի Քրիստոսի օրինակին ընդմէջէն եւ Անոր քարոզած ճշմարտութեան ճամբով՝ նիւթեղէնին վրայ տարուած հոգեւոր կեանքի յաղթանակով։ Ամէն տեսակի խաչի դէմ դնելու ձեւը մէկ է. հոգիով յաղթել նիւթեղէնին։

Հոգիով տարուած յաղթանակը մէկ եւ եզակի ճշմարտութիւն է բայց կը ստանայ, իր կարգին, բազմատեսակ ձեւեր։ Ան կ'իրականանայ առաքինութեան ճամբով, իմաստութեամբ, արդարութեամբ, ժուժկալութեամբ, արիւթեամբ, հաւատքով, յոյսով եւ սէրով։ Այս քրիստոնէական առաքինութիւններն են փրկարար խաչի ճամբան, ու այն ճամբան են որ Քրիստոս ի՛նք բռնեց ու անոր վրայով քալեց։ Այս առաքինութիւններն են որ Ան քարոզեց ու իր կեանքը վերածեց անոնց կիրարկման բարձրագոյն օրինակի մը։

Այս է ուրեմն խաչի ճամբով յաղթանակելու միջոցը եւ մեր կեանքի ամէն տեսակի մանր դժուարութեան կամ ծանր տառապանքներուն դէմ դնելու ու անոնց բերած դառնութեան փոխարէն քաղցրահամ խաղաղութեան հասնելու ճշմարիտ ձեւը։



Հոկտեմբեր ամսուան տօնացոյց

Հոկտեմբեր 1 Վարագայ Սուրբ Խաչ

Հոկտեմբեր 7 Եօթանասուներկու աշակերտներ Քրիստոսի

Հոկտեմբեր 14 Սուրբ Թարգմանիչներ

Հոկտեմբեր 29 Գիւտ Սուրբ Խաչի

Սուրբ աւետարանիչներ Մատթէոս, Մարկոս, Ղուկաս, Յովհաննէս



Pieter Aertsen (1508-1575)
Les Quatres Évangélistes (Չորս Աւետարանիչներ)
Musée Suermondt-Ludwig, Aix-la-Chapelle

Այս տարի Հոկտեմբեր ամսուան 21-ին, Հայաստանեայց եկեղեցին կը յիշատակէ տօնը Քրիստոսի կեանքն ու քարոզչութիւնը պատմող աւետարաններու հեղինակներուն՝ Սուրբ աւետարանիչներ՝ Մատթէոսի, Մարկոսի, Ղուկասի, Յովհաննէսի:

Մատթէոս պաշտօնով մաքսաւոր էր, այսինքն հարկահաւաք, երբ Յիսուս զինք իր 12 Առաքեալներէն մէկը ըլլալու կանչեց:

Մարկոսի Աւետարանը չորս աւետարաններէն ամենէն կարճն է եւ գրուած է բոլորէն առաջ:

Ղուկաս Յոյն բժիշկ մըն էր, որ աշակերտած էր Պօղոս առաքեալի եւ դարձած անոր հաւատարիմ գործակիցը եւ բազմաթիւ անգամներ անոր հետ ճամբորդած:

Յովհաննէս Յիսուսի 12 Առաքեալներէն կրտսերագոյնն է: Յովհաննէսի Աւետարանը յատկանշական կերպով տարբեր է միւս աւետարաններէն: Անիկա Յիսուսը կը ներկայացնէ որպէս Աստուծոյ Խօսքը որ մարմին եղաւ եւ մեր մէջ բնակեցաւ:

Վարագայ Սուրբ Խաչի պատմությունը

Ըստ եկեղեցույ աւանդութեան, Սուրբ Հռիփսիմեանց կոյսերը Դիոկղետիանոս կայսրին կողմէ հալածուելով, կու գան ապաստանելու Վարագայ Լերան լանջին: Սուրբ Հռիփսիմէն իր վզին կը կրէր Քրիստոսի խաչափայտէն մասունք մը զորս հալածանքէ ազատելու համար կը պահէ Վարագայ Լերան մէկ քարայրին մէջ: Այդ մասունքը երկար ատեն կը մնայ անգտանելի:

653 թուին, այդ Լերան վրայ

ուղեւորութեան կը մեկնին երկու ճգնաւորներ, Թողիկ եւ Հովել: Անոնք անդադար կ'ադաթէին խնդրելով Աստուծմէ որ ի յայտ բերէ Քրիստոսի խաչափայտի մասունքին թաքնուած տեղը: Առ ի պատասխան հաւատացեալ ուխտաւորներուն, Աստուած լոյսի տեսիլքով 12 սիւներ կը յայտնաբերէ, որոնց մէջտեղ վեր կը բարձրանայ սուրբ խաչափայտի մասունքը՝ Սուրբ Նշանը: Նոյն ատեն կը լսուի ձայն մը որ կ'ըսէ. – «Քրիստոս հաճեցաւ բնակիլ Սուրբ Խաչին մէջ, ի պահպանութիւն եւ փրկութիւն հայոց աշխարհին:»

Վարագավանք



Վարագայ վանքի ներկայ աւերակ վիճակը

Վարագայ վանքը կը գտնուի Վան քաղաքի հարաւ արեւելքը, Վարագ Լերան լանջին: Ան կը նկատուի նշանաւոր կրօնական, կրթական եւ մշակութային կեդրոն:

Վարագայ վանքը կառուցուած է 653 թուին, երբ, ըստ աւանդութեան, Վարագ Լերան վրայ ի յայտ եկած է Սուրբ Հռիփսիմէի թաղած ու գաղտնի պահած Քրիստոսի խաչափայտէն մասունք մը:

Վարագայ վանքի վանահայր կարգուած է Խրիմեան Հայրիկը (1857-ին): Այդ օրերուն, Խրիմեան Հայրիկ վանքէն ներս բացած է տպարան եւ հոն հաստատած այդ օրերուն յառաջադէմ նկատուող մանկավարժական աշխատանքներ կիրարկող ժառանգաւորաց դպրոց: Այդ դպրոցի ուսուցիչներու կարգին է Րաֆֆի, իսկ շրջանաւարտներուն՝ Գարեգին Եսայկ. Սրուանձտեանց:

1915-ին Վարագայ Վանքը լքուած է ու այսօր ամբողջութեամբ աւերակ է:

Հունձքը առատ է, բայց մշակները՝ քիչ *Խօսք Յիսուսի 72 աշակերտներուն*

Այս խօսքերով է որ Յիսուս դիմեց իր եօթանասուներկու աշակերտներուն որոնք զոյգ զոյգ իրմէ առաջ դրկեց իր երթալիք բոլոր քաղաքներն ու շրջանները:

«Հունձքը առատ է, բայց մշակները՝ քիչ. հետեւաբար խնդրեցէք հունձքի Տիրոջմէն, որ իր հունձքին համար մշակներ պատրաստէ եւ դրկէ:»



Աւետարաններուն մէջ, աշակերտ անունը կը տրուի յատկապէս Յիսուսի 12 առաքելներուն կամ Անոր 72 աշակերտներուն: Աշակերտ կը կոչուին նաեւ, շատ աւելի ընդհանուր հասկացողութեամբ բոլոր անոնք որոնք Իր վարդապետութեան կը հաւատան, կ'ապաւինին Անոր զոհին, Անոր

ոգին կը կրեն, կը հետեւին Անոր օրինակին: Իսկ «Գործք առաքելոց»ին մէջ, աշակերտ կոչումը կը տրուի բոլոր քրիստոնեաներուն, զայն հաւասար դասելով *հաւատացեալ, եղբայր եւ քրիստոնեայ* կոչումներուն հետ:

Աղօթք ցաւի ու նեղութեան մէջ

Երկնաւոր Հայր, քու անունդ օրհնեալ ըլլայ: Հոգեղէն ու հոգեղէն բոլոր արարածները անդադար կ'օրհնաբանեն քեզ: Եւ ես, քու խոնարհ եւ թշուառ ծառադ, ինչքա՜ն կ'ուզեմ ինքզինքս միախառնել անոնց եւ իմ կարկամեալ հոգիիս ու մարմնիս ամէն մէկ բջիջովը նոյն օրհնութիւնը վերառաքել քեզի:

Բայց անձկութեան մէջ է հոգիս. վախ ու տագնապ բռներ են զիս, եւ չեմ հասկնար, ո՛ր Տէր, թէ ինչո՞ւ այսքան ցաւ ու տառապանք, այսքան վիշտ ու նեղութիւն ինձի բաժին դարձուցիր: Արդեօք անո՞ր համար, որ չուզեցի քեզմէ ուրիշ ուրախութիւն ունենալ, արդեօք անո՞ր համար որ ուխտեցի հարազատ ու հնազանդ որդի մը ըլլալ քեզի. արդեօք անո՞ր համար որ ուզեցի քու Միածին Որդիիդ հետքերով ընթանալ:

Ներէ՛ ինձի, ո՛ր գթած Հայր, որ կը փորձեմ բայց չեմ հասկնար քու կամքդ ինձի համար: Մեղքով մթագնած մահկանացուներու միտքը քու լոյսէդ եւ անմիջական հաղորդութենէդ կտրուած, չի կրնար հասկնալ ինչ որ դուն կը կամենաս եւ ինձի համար պատրաստեր ես: Բայց հոգիիս ամբողջ զօրութեամբ յօժար եմ ես քու կամքիդ. յօժարութիւնս ընդունէ՛, Տէ՛ր, անուշաբոյր զոհի պէս: Կեանքս քո՛ւկդ է, քեզի՛ կու տամ. չունի՛մ քեզի արժանի ընծայելիք ոեւէ բան, եթէ ոչ միայն՝ սէրս, սիրոյդ դիմաց. Ընդունէ՛ զայն քու ընծայած փրկութեանդ բուրվառին մէջ՝ սիրոյ հո՛ւր Միածին Որդիիդ միացած՝ անուշահոտ խունկի պէս:

Եկեղեցւոյ խորհուրդները ՄԿՐՏՈՒԹԻՒՆ

Սեպտեմբեր ամսուան թիւով, մենք տեսանք թէ եկեղեցական խորհուրդները ծէսեր եւ աստուածապաշտական արարողութիւններ են, որոնց միջոցաւ կը խորհրդանշուին ու շօշափելի ձեւով կը ներկայացուին Քրիստոսի կեանքին ու գործունէութեան առնչուող գաղտնիքներն ու անտեսանելի երեւոյթները: Հոկտեմբեր ամսուան այս թիւով պիտի ներկայացնենք եկեղեցական եօթ խորհուրդներէն առաջինը՝ ՄԿՐՏՈՒԹԻՒՆԸ:

Հայաստանեայց եկեղեցւոյ եօթ խորհուրդներէն առաջինն է Մկրտութիւնը: Մկրտութիւն կը նշանակէ լուացում, մաքրութիւն: Մկրտութեան ճամբով է որ մարդը կը մտնէ եկեղեցի եւ անդամ կը դառնայ անոր, այսինքն իր մէջ կ'ընդունի Սուրբ Հոգին: Մկրտուելով, մարդը կը մաքրուի իր բոլոր մեղքերէն եւ կը վերածնի խորհրդաւոր ձեւով: Մկրտութիւնը նախապայման է միւս բոլոր խորհուրդներուն, այսինքն ամենէն առաջ պէտք է ա՛ն կատարուի: Ան կեանքի ընթացքին մէկ անգամ միայն կը կատարուի: Մկրտութիւնը կը կատարուի քահանային ձեռքով, երեխան երեք անգամ ջուրին մէջ սուգելով (կամ չափահաս մկրտուողի պարագային ջուրով սրկելով), ու ըսելով «Յանուն Հօր եւ Որդւոյ եւ Հոգւոյն Սրբոյ»: Եւ որովհետեւ

մկրտութիւնը կը կատարուի կանուխ, մանուկ տարիքի, այս խորհուրդը կը կատարուի վստահելով մկրտուող երեխային կնքափոր հաւատքին ու մաքուր սրտին: Այսպէս է որ քահանան երեք առիթներով կնքափոր կը հարցնէ.- «Կնքահայր, երեխան ի՞նչ կ'ուզէ», եւ ան կը պատասխանէ.- «Հաւատք, յոյս, սէր եւ մկրտութիւն»:

Գիտէի՞ր թէ...

Նախքան մկրտուիլը մարդ չկրնար մասնակից ըլլալ եկեղեցւոյ այլ խորհուրդներուն, օրինակ հաղորդութեան: Այս իսկ պատճառաւ պատարագի ընթացքին, այն պահուն երբ նշխարն ու գինին կը բերուին սեղան, սարկաւագը կը յայտարարէ հետեւեալը.-

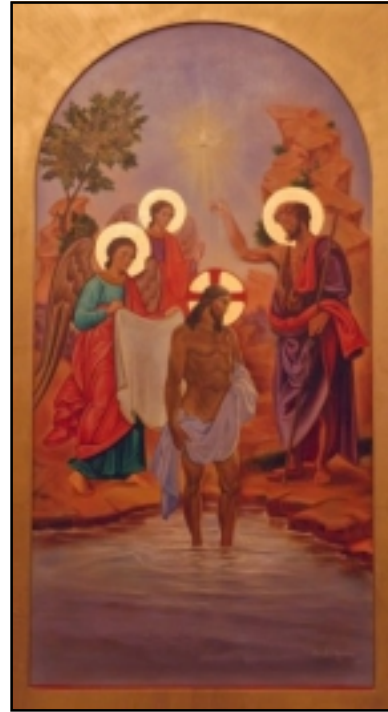
«Մի՛ որ յերախաչից, մի՛ որ ի թերահաւատից եւ մի՛ որ յապաշխարողաց եւ յանմաքրից մերձեզցի յաստուածային խորհուրդս:» (Ո՛չ որ չմկրտուածներէն կամ թ եր ա հ աւ ա տ ն եր է ն , ապաշխարողներէն եւ անմաքուրներէն թող մօտենայ աստուածային այս խորհուրդին:)



Կնքահօր պարտականությունը

Մկրտության ընթացքին, կնքահայրն է որ մանուկը կը ներկայացնէ քահանային: Ան է որ կը խնդրէ քահանայէն որ երեխան մկրտէ:

Մկրտութենէն վերջ, կնքահայրը Աստուծոյ առջեւ պարտական է իր սանր/սանուհին քրիստոնէական հաւատքով դաստիարակելու որպէսզի ան դառնայ առաքինի հաւատացեալ քրիստոնէայ մը: Կնքահայրը պէտք է մօտէն հետեւի իր սանին/սանուհին հոգեւոր եւ կրօնական դաստիարակութեան որպէսզի ան չշեղի ուղիղ ճամբէն ու հաւատարիմ մնայ Աստուծոյ:



Մկրտության խորհուրդը հաստատուած է Հայաստանեայց եկեղեցիէն ներս հետեւողութեամբ Քրիստոսի օրինակին, որովհետեւ առաջին անգամ Յիսուս ինքն էր որ մկրտուեցաւ Յովհաննէս Մկրտիչի ձեռքով, Յորդանան գետին մէջ: Ահա Յիսուսի մկրտութիւնը, ըստ Մատթէոսի աւետարանին. –

« Այդ օրերուն Յիսուս Գալիլեայէն Յորդանան գետ եկաւ Յովհաննէսի մօտ՝ անկէ մկրտուելու համար: Բայց Յովհաննէս ընդդիմացաւ անոր, ըսելով. –

– Ե՛ս պէտք ունիմ քեզմէ մկրտուելու, եւ դո՛ւն ինձի կու գաս:

Յիսուս պատասխանեց.

– Հիմա թո՛ղ տուր որ այդպէս ըլլայ, որովհետեւ այսպիսով կատարած պիտի ըլլանք Աստուծոյ արդար կամքը:

Եւ Յովհաննէս թոյլ տուաւ: Յիսուս մկրտուելէ ետք անմիջապէս ջուրէն դուրս ելաւ: Եւ ահա երկինքը բացուեցաւ, եւ տեսաւ Աստուծոյ Հոգին, որ աղանձի նման կ'իջնէր եւ կու գար իր վրայ: Եւ ահա երկինքէն լսուեցաւ ձայն մը, որ կ'ըսէր.

– Ատիկա է իմ սիրելի Որդիս, որուն ես հաճեցայ:»

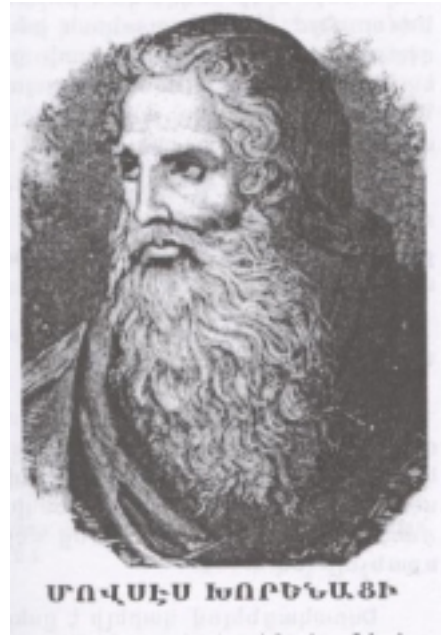
Երախայ թէ՞ Երեխայ

Եկեղեցին Երախայ կը կոչէ բոլոր անոնք որոնք կը պատրաստուին մկրտուելու անկախ անոնց տարիքէն: Այսպէս, որքան որ ալ հակասական թուի այս, կարելի է հանդիպիլ չափահաս երախաներու, այսինքն չափահաս տարիքի մարդոց որոնք տակաւին մկրտուած չեն:

Ի՞նչ է... Փութանակի թարգմանություն

Բոլորիս ծանոթ են անպայման Կորին Սքանչելի, Եզնիկ Կողբացի եւ Մովսէս Խորենացի անունները: Անոնք Մեսրոպ Մաշտոցի աշակերտներն են որոնք կը դասուին մեր առաջին թարգմանիչներու կարգին: Հայաստանեայց եկեղեցին մեր թարգմանիչները սրբացնելով անոնց յատկացուցած է իւրապատուկ յիշատակութիւն, զորս կը տօնենք Հոկտեմբեր ամսուան ընթացքին:

Բոլորիս ծանոթ է նաեւ այն իրողութիւնը թէ առաջին գիրքը որ հայերէն լեզուի կը թարգմանուի 408-415 թուականներուն միջեւ Սուրբ գիրքի Հին Ուխտն էր, կատարուած հիմնուելով Եթովպացի վրայ: Նոյնքան հետաքրքրական է նաեւ գիտնալ թէ Նոր Ուխտի հայերէն լեզուով թարգմանութիւնը եղած է ասորերէն հին թարգմանութեան մը հետեւողութեամբ: Այս թարգմանութիւնն է որ կոչուած է «փութանակի թարգմանութիւն», որ կը նշանակէ հապճեպով, անապարանքով կատարուած թարգմանութիւն:



Եզակի Գիրեր

«Հայերէն տառերով sudoku»

Ամբողջացո՛ւր քովի

քառակուսիները

գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ
գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ
անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր
իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ
- ուղղահայեաց գիծի վրայ
- իւրաքանչիւր 9ակ քառակուսիի մէջ

է	զ			թ		ե		ը
	գ	թ		բ	ը		զ	
ե		բ	է		զ	թ	գ	
բ		ե			թ		դ	գ
	ա		ը			բ		
զ		ը			է		ե	թ
	թ	ա	գ		ե	զ		բ
գ				ը		է		ե
	ե	է	թ		բ		ա	

Ոսկեղէն հատուածներ...

Կրօնքի եւ հաւատքի վերաբերող հարցեր *Զարեհ Արքեպիսկոպոս Ազնաւորեան*

Կան սխալ երկու մտայնութիւններ ընդհանրապէս բոլոր մարդոց քով: Առաջինը այն սխալ հասկացողութիւնն է կամ կարծիքը, թէ աշխարհը, որ գիտութեամբ լեցուն է, կարելի է ճանչնալ, տիեզերքի մասին ամէն բան կարելի է հարցնել եւ հետեւաբար այդ հարցումներուն նաեւ պատասխանը փնտռել, արպտում կատարելով, հետազօտութիւն, գիտական փորձ կատարելով եւայլն, բայց երբ որ հարցը կու գայ կրօնքին եւ հաւատքին, այդ մասին պէտք չէ բան մը հարցնել. պէտք է հաւատալ եւ վերջ: Ոմանք այսպէս կ'ըսեն: Անիկա սակայն չկարծէք որ եկեղեցականներուն կարծիքն է, չկարծէք որ Եկեղեցւոյ կարծիք է եւ կամ Աստուածաշունչէն եկող հաստատում մըն է: Բացարձակ կերպով կապ չունի Աստուածաշունչին հետ: Ընդհակառակը, եթէ երբեք ոեւէ եկեղեցականի հարցնէք, ինքը ձեզի պիտի ըսէ, որ ընդհակառակը ամէն բան կարելի է հարցնել եւ պէտք է հարցնել:

Օրինակ մը տամ: Առիթով մը երբ երիտասարդ մը եկաւ եւ Յիսուսին հարցուց «Վարդապետ, ի՞նչ պէտք է ընեմ, որպէսզի փրկուիմ», Յիսուս Աստուածաշունչի Հին Կտակարանէն, Երկրորդումն Օրինաց Գիրքէն մէջբերում մը ըրաւ իրեն ըսելով, «Գրուած է. Սիրէ՛ Տէր Աստուածդ քու ամբողջ սրտովդ, քու ամբողջ հոգիովդ, քու ամբողջ մտքովդ ու ամբողջ զօրութեամբդ»: Չորս բաներ՝ սիրտ, հոգի, միտք եւ ամբողջ զօրութիւն եւ կարողութիւն: Կը տեսնէք, որ սիրտը եւ հոգին յիշեց, բայց սրտին եւ հոգիին կողքին Աստուածաշունչը մեզի կ'ըսէ նաեւ թէ միտքը կարելոր է: ԶԱստուած եթէ պիտի սիրենք կարելի չէ միայն սրտով բաւարարուիլ: Սիրտը կը սկսի այնպէս ինչպէս մեր մարդկային կեանքին մէջ երբ առաջին անգամ մեր աչքերը կը բանանք եւ մեր ծնողքը կը տեսնենք, մեր ծնողքին դէմքը, դիմագիծը կը տեսնենք: Յստակ է, որ ամէն բանէ առաջ մեր միտքը չէ որ կը խօսի. հոն մեր սիրտն է որ կը խօսի: Առաջին ծանօթութիւնը մեր ծնողներուն եւ մեր բոլոր հարազատներուն եւ յետոյ կեանքի մէջ մեր սիրած անձներուն հետ սրտէն կը սկսի: Բայց սիրտը տակաւին գիտակցութիւն չէ, գիտակցական մակարդակը չէ: Անոր վրայ յետոյ կ'աւելնայ հոգիին զօրութիւնը, հոգիով կը կապուինք անոր: Յետոյ, այդ մեր կապը, որ ուրեմն զգացական է կամ հոգեւոր, կը փորձենք գիտակցութեան ենթարկել, միտքով գտնել, թէ ինչո՞ւ կը սիրենք կամ ինչպէ՞ս կը սիրենք, եւ կամ ի՞նչ բանը կը սիրենք այդ անձին մէջ: Ասիկա ուրեմն մտածողութեան երեսն է եւ երբ Քրիստոս իր պատասխանին մէջ Հին Կտակարանէն կը յիշէ նաեւ միտքը, այն կը նշանակէ թէ մեզի կը յիշեցնէ, որ երբ կը խօսինք Աստուծոյ մասին, նոյնպէս սիրտը կը կապէ մեզ Աստուծոյ այնպէս ինչպէս Յիսուս իր շուրջը ահագին մարդիկ ունեցաւ, խօսեցաւ անոնց, ցոյց տուաւ իր գործերը եւ առաջին բանը, որմով կապուեցան մարդիկ սիրտն էր: Սրտով կապուեցան, սիրեցին Զինք, անկախ որեւէ բացատրութենէ, տակաւին չէին գիտեր թէ ինչո՞ւ, ի՞նչ բանի համար էր, թէ ի՞նչ բաներ պատճառ եղան, որ իրենք կապուին այս անձնաւորութեան, որ անձնօթ մըն էր երէկ, բայց յանկարծ եկաւ եւ իրենց կեանքին մէջ մտաւ եւ որ այնուհետեւ կարծէք իրենց այն հոգեկան եւ մտաւոր աշխարհէն պիտի մնար անբաժան:

*Հայ եկեղեցին 20-րդ դարուն եւ 21-րդ դարու շէմին
Նիկոսիա 2005*

Ասէ Աստուած...

Փրկչական շնորհքին յայտնությունը
Տիտոսին 2.11-15, 3.1-7

Որովհետեւ Աստուած իր շնորհքը յայտնեց որպէսզի բոլոր մարդիկ փրկուին: Այս շնորհքը մեզ կը մղէ որ անհաւատ կենցաղէ եւ աշխարհիկ ցանկություններէ հեռանանք, զգաստութեամբ, արդարութեամբ ու բարեպաշտութեամբ ապրինք այս աշխարհի մէջ, եւ յոյսով սպասենք այն երջանիկ օրուան, երբ մեր մեծ Աստուածն ու փրկիչը՝ Յիսուս Քրիստոս իր փառքով պիտի յայտնուի: Որովհետեւ Քրիստոս իր անձը տուաւ մեզի համար, որպէսզի մեզ ազատէ մեր բոլոր անօրէնություններէն, եւ մեզ մաքրելով՝ իր սեփական ժողովուրդը դարձնէ, բարի գործերու նախանձախնդիր:

Այս բաները սորվեցուր հաւատացեալներուդ: Քաջալերէ՛ զանոնք եւ ի հարկին յանդիմանէ հեղինակությունդ գործածելով, այնպէս որ ոեւէ մէկը քեզ չարհամարհէ:

Քրիստոնէական վարքի թելադրություններ

Յիշեցո՛ւր բոլորին, որ հնազանդին ու հպատակին պետական իշխանություններուն, եւ պատրաստ ըլլան ամէն տեսակի բարի ծառայութիւն մատուցանելու: Թելադրէ ոեւէ մէկը չանարգել, մարդու հետ չկռուիլ, այլ՝ փափկանկատ ըլլալ եւ կատարեալ ազնուութիւն ցուցաբերել բոլոր մարդոց հանդէպ: Որովհետեւ ժամանակին մենք ալ անմիտ էինք, Աստուծոյ անհնազանդ եւ մոլորած: Պէս-պէս ցանկութեանց եւ անառակ հաճոյքներու գերին դարձած՝ կ'ապրէինք չարութեամբ ու նախանձով, ատելի էինք ուրիշներուն եւ կ'ատէինք իրար:

Բայց ապա Աստուած, մեր փրկիչը, իր քաղցրութիւնն ու մարդասիրութիւնը յայտնեց եւ մեզ փրկեց, ո՛չ թէ մեր կատարած արդար գործերուն համար՝ այլ պարզապէս ողորմած ըլլալուն համար: Մեզի նոր ծնունդ տուաւ մկրտութեամբ եւ Սուրբ Հոգիին միջոցաւ մեզ վերանորոգեց: Աստուած Սուրբ Հոգին առատօրէն մեր վրայ թափեց՝ մեր փրկչին Յիսուս Քրիստոսի միջոցաւ, որպէսզի Քրիստոսի շնորհքովը արդարացած՝ ժառանգենք յաիտենական կեանքը, որուն կը յուսանք:



Հայերէն Աստուածաշունչի էջ, 1435 թ.

Շարականներու մասին...

«Մաշտոցի Արձագանգ»-ի նախորդ թիւով մենք տեսանք թէ մեր եկեղեցւոյ ծիսակատարութիւնները հարստացնող շարականները զուտ կրօնական բովանդակութեամբ հոգեւոր երգեր են: Հաստատեցինք նաեւ թէ իւրաքանչիւր տօն ունի իր շարականներու հաւաքածոն կամ շարքը:

Մեր եկեղեցւոյ տօներէն իւրաքանչիւրին նուիրուած շարականներու շարք մը կը կոչենք «Կանոն»: Այսպէս օրինակ, մենք ունինք «Կանոն Սուրբ Աստուածածնի Ծննդեան», այսինքն Սուրբ Աստուածածնի Ծննդեան տօնին նուիրուած եօթ շարականներէ բաղկացած հաւաքածոյ մը (Կանոն մը): Այլ օրինակներ են նաեւ «Կանոն Հովհաննէսեանց կոյսերու»-ն, «Կանոն Վարագայ Խաչի»-ն, «Կանոն Սուրբ Թարգմանիչներու»-ն, որուն առաջին շարականը կը կարդանք յաջորդ էջին վրայ:

Հայաստանեայց առաքելական եկեղեցւոյ կանոնները կը բաղկանան ընդհանրապէս ութ տեսակի շարականներէ: Կանոնի մը իւրաքանչիւր շարական ունի իրեն յատուկ անուն մը.–

- 1- Օրհնութիւն
- 2- Հարց
- 3- Մեծացուցէ
- 4- Ողորմեա
- 5- Տէր Յերկնից
- 6- Մանկունք
- 7- Ճաշու
- 8- Համբարձի

Այսպէս՝ Օրհնակ...

Եթէ ըսենք թէ այս ամսուան ընթացքին յիշատակուող Վարագայ Սուրբ Խաչի Կանոնի Մեծացուցէն կը սկսի

«Հոյսի մայր Մարիամ, սուրբ կոյս, որ Հօրմէ ծագած լոյսը մարմնով ծնար»

բառերով, կը հասկնանք թէ Վարագայ Խաչի տօնին նուիրուած Կանոնի երրորդ շարականը կը սկսի այս վերոյիշեալ բառերով:

Նաեւ, եթէ ըսենք թէ «Կանոն Գիւտ Խաչի»-ն Տէր Յերկնիցի բառերն են

«Քու խաչիդ ապաւինեցանք յաւիտենական Արարիչ»,

ըսել կ'ուզենք թէ Գիւտ Խաչի կանոնի բաղկացուցիչ շարականներէն հինգերորդը կը սկսի այս բառերով:

Շարական Սուրբ Թարգմանիչներու Վարդան վարդապետ Արեւելցի ԺԳ. դար

Տընօրինաբար զարդարեցին իմաստն Անեղին,
Հաստատելով երկրի վրայ կենդանի գիրն՝
Հօտն հովուելու նոր Իսրայէլին.
Քաղցրահունչ երգի ձայնով այդ օրհները
զԱստուած:

Ու մեծութիւնն երկրաւոր փառքին՝ խաւար
կոչեցին,
Ապաւինելով անմահ փեսայի յոյսին՝
Անճառ Բանին եղան արժանի.
Քաղցրահունչ երգի ձայնով այդ օրհները
զԱստուած:

Զօրութեամբը իմաստութեան Հօր,
ինքնագոյ էին,
Հաստատեցին աթոռը Սուրբ Գրիգորին
Թարգմանութեամբ Աստուածաշունչին.
Քաղցրահունչ երգի ձայնով այդ օրհները
զԱստուած:

...

Ու ծածկուած խորհուրդն
աստուածագիտութեան՝
Տընօրինաբար յայտնաբերեցին,
Ինչպէս ըրած էր Սուրբ եւ Մեծ Մովսէսն
Արդ երկրպագենք անմատոյց Լոյսին:

Ինչպէս ճշմարիտ սէրը սրբազան
առաքելներուն՝
Աղբերացումով ձեր մէջ էացաւ
Անըսպառ շնորհներ բրիտող Սուրբ Հոգին.
Արդ երկրպագենք անմատոյց Լոյսին:

Թորգոմեան տանըս լուսաւորիչ երկու սուրբերով
Հաստատեցիր Եկեղեցին Հայաստանեայց՝
Ծագելով մեզի լոյսն իմաստութեան.
Ասոնց մաղթանքով, Քրիստո՛ս, խընայէ՛ մեզի:



Խօսք իմ որդուն
Սիլվա Կապուտիկեան
20 Յունուար 1919 - 25 Օգոստոս 2006

Այս գարնան հետ, այս ծաղկունքի
 Այս թռչնակի, այս առուակի,
 Հետն այս երգի ու զարթոնքի
 Բացուեց լեզո՞ւն իմ մանկիկի:
 Ու թոթովեց բառ մի անգին
 Հայկեան լեզուից մեր սրբազան,
 Ասես մասունք հաղորդութեան
 Դիպաւ մանկանըս շրթունքին...
 - Լսի՛ր, որդիս, պատգամ որպէս
 Սիրող քո մօր խօսքը սրտանց,
 Այսօրուանից յանձնում եմ քեզ
 Հայոց լեզո՞ւն հազարագանձ:
 Կտրել է նա, հանց աստղալոյս,
 Երկինքները ժամանակի,
 Ծառաշէլ է խռովայոյզ
 Սլացքի հետ Հայկեան նետի,
 Եւ Մեսրոպի սուրբ հանճարով
 Դարձել է գիր ու մագաղաթ,
 Դարձել է յո՛ւս, դարձել դրօ՛շ,
 Պահել երթը մեր անաղարտ...
 Նրանո՛վ է մրմնջացել
 Հայ պանդուխտը վերքն իր սրտի,
 Նրանո՛վ է որոտացել
 Կռուի երգն իմ ժողովրդի,
 Նրանո՛վ է մայրս ջահել
 Ինձ օրօրոց դրել մի օր,
 Հիմա եկել, քե՛զ է հասել
 Նրա կարկաշը դարաւոր...
 Բա՛ց շուրթերդ, խօսի՛ր, անգի՛ն,
 Ժիր դալալի՛ր, ի՛մ սիրասուն,
 Թող մանկանա՛յ քո շուրթերին
 Մեր ալեհե՛ր հայոց լեզուն...
 Պահի՛ր նրան բարձր ու վճիտ,
 Արարատի սուրբ ձիւնի պէս,
 Պահի՛ր նրան սրտիդ մօտիկ,
 Քո պապերի աճիւնի պէս,



Ու ոտխի զարկիցը սեւ
 Դու պաշտպանի՛ր կրծքով նրան,
 Ինչպէս մօ՛րդդ կը պաշտպանես,
 Թէ տո՛ւր քաշեն մօրդդ վրան.
 Ու տե՛ս, որդիս, ո՛ւր էլ լինես,
 Այս լուսնի տակ ո՛ւր էլ գնաս,
 Թէ մօ՛րդ անգամ մտքից հանես,
 Քո մա՛յր լեզուն չմոռանաս:

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Զգեցէք որ մանուկները ինծի գան Մարկոս 10. 13-16



Օր մը մեծ բազմութիւն մը հաւաքուեցաւ Յիսուսի շուրջ, Իր խօսքերը մտիկ ընելու համար:

Ժողովուրդէն ոմանք մանուկներ բերին Յիսուսի, որպէսզի ձեռքը դնէ անոնց վրայ, բայց աշակերտները սաստեցին բերողները եւ ետ դարձուցին զանոնք:



Երբ Յիսուս այս տեսաւ, շատ բարկացաւ եւ ըսաւ. –



«Ձգեցէք որ մանուկները ինծի գան, արգելք մի ըլլաք անոնց, որովհետեւ այդպիսիներուն է Աստուծոյ արքայութիւնը:»



Յիսուս գրկեց մանուկները եւ ձեռքը դնելով անոնց վրայ՝ օրհնեց զանոնք:



Այս պատմութիւնը մեզի կը սորվեցնէ թէ Աստուած միշտ փոքրերուն եւ տկարներուն հետ է: Ամէն մարդ Աստուծոյ համար կարեւոր է:

Ինչու՞
աշակերտները ետ
դարձուցին
մանուկները. Անոնք
չե՞ն սիրեր
փոքրերը:

Այո, բայց անոնք
մտածեցին որ
մանուկները կրճան
խանգարել Յիսուսին
մտիկ ընողները:



Ու՞ր կը գտնուի
Աստուծոյ
Արքայութիւնը:

Աստուծոյ
Արքայութիւնը հո՞ն է՝
ուր Աստուծոյ հետ
կ'ըլլանք: Այդ տեղը
մեր սրտերուն մէջ
կրճայ ըլլալ կամ
նաեւ եկեղեցիէն
ներս:



Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Սեպտեմբեր ամսուան պատասխանները եւ մասնակցողները

Մանկապարտեզի անկիւն
Յիսուս, մանուկները, արգելք,
այդպիսիներուն, արքայութիւնը

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. բ. 1929
2. դ. 1980
3. գ. 7
4. դ. Մեր Տէրը Յիսուս քրիստոս
5. դ. Խաչվերաց
6. բ. Սուրբ Գէորգ
7. Շարական
8. գ. Լերան քարոզը
9. սաներն, լուսածին, նախնեաց:
10. անխողով, արի, հաւատաւոր, ցանկալի:

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. ա. Սահակ Բ. կաթողիկոս Խապայեան
2. դ. 1980
3. բ. 9
4. ողորմութիւն
5. Աստուծոյ որդիներ
6. սիրտով մաքուր
7. Կանոն
8. գ. ԺԳ դար
9. սրբազգեաց, հրաշափառ, խոյեանքին, բոցավառ:
10. սրբութեան, հոգին, երթին, թումբերն

Երկրորդականի անկիւն

1. Հայ Դպրոցի Տարի
2. դ. 1980
3. ողորմածները
4. հոգիով աղքատներուն
5. անոնք որոնք խաղաղութեան հաստատումին համար կ'աշխատին
6. Զուրը
7. Սուրբ Միլոնը
8. Հացը, Գինին
9. անասան, բարերար, լուսոյ, վեհափառ
10. ծնողներ, ցնծագին, դարե՛ր, Սրբաճանճն

Մասնակցողներ

Մանկապարտեզ

Հրակ Պանքեան, Տանիէլ Տօնապետեան,
Լորա Տօնապետեան, Լիլի Չինչինեան,
Ալիս Մելքեան, Սահակ Մելքեան,
Քրիստինա Ակրեան, Յակոբ Քեպթանճեան,
Անդրանիկ Նասոյեան, Աննա Թիթինճեան
Անսխալ պատասխանողներ
Յուլեր Անթեպեան, Սելենա Կարապետեան,
Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն

Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթոֆըր
Արմուշլու, Նշան Կիրակոսեան, Սեակ
Դաւիթեան, Ճօնաթան Չարֆանեան, Ալիք
Գապաքեան, Դանիէլ Ակրեան, Միներ
Պանքեան, Կլօրիա Կարապետեան,
Թաթիանա Քեհեպեան, Խշխշեան Արշակ,
Խշխշեան Ռիթա, Քարինա Քիւփելեան,
Ճեսիքա Մաթոսեան, Կրէյս Նարեկեան,
Հրակ Քիւփելեան, Կարինէ Կարապետեան,
Արազ Քեպթանճեան, Ռիթա Մամիրոյեան,
Սերժ Դաւիթեան, Նանար Եագուպեան:
Անսխալ պատասխանողներ
Սեակ Պապիկեան, Արին Անթեպեան:

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Կասիա Արմուշլու, Գէորգ
Պուլքեան, Զոհրապ Կարապետեան, Ալեք
Կարապետեան, Միներ Մաթոսեան, Սեան
Մելքեան, Քրիսթոֆր Նազարեան,
Թամար Թիթինճեան, Նանոր Քիւփելեան,
Դանիա Ապրալեան, Ռոզալին Չինչինեան,
Հրայր Մաթոսեան, Ներսէս Նասոյեան,
Մարիա Դանիէլեան, Ճէք Չարֆանեան
Անսխալ պատասխանողներ
Առէն Պապիկեան, Դաւար Գեպթանճեան

Երկրորդականի անկիւն

Յովիկ Կարապետեան, Թամար Պուլքեան,
Քրիստին Կարապետեան, Գօգօ
Մաթոսեան, Անի Մելքեան, Արի
Միրզայեան, Լորա Սարիմանուկեան,
Սեդրակ Մամիրոյեան, Արման Նարեկեան,
Պետրոս Նազարեան, Րաֆֆի Դաւիթեան

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Մանկապարտեզի անկիւն



Ամբողջացո՛ւր ըստ Դուկաս 9.10-11-ի

ըրած, Բեթսայիդա, քարոզել, արքայութեան, բժշկեց,
Առաքեալները, հետեւեցաւ

----- վերադարձան եւ ի՛նչ որ ----- էին՝
պատմեցին Յիսուսի: Յիսուս զանոնք առաւ եւ քաշուեցաւ
----- քաղաքին մօտիկ ամալի վայր մը: Ժողովուրդը
երբ գիտցաւ՝ ----- իրեն: Յիսուս ընդունեց զանոնք
եւ սկսաւ անոնց ----- Աստուծոյ ----- մասին:
Իսկ անոնք որոնք բժշկութեան պէտք ունէին՝ -----:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1.- Սուրբ Մեսրոպ Մաշտոց ո՞ր տարին գտաւ Հայ գիրերը:

ա.- 301

բ.- 405

գ.- 451

դ.- 1929

2.- 405 ին մեր այբուբենը քանի՞ տառերէ կը բաղկանար:

ա.- 26

բ.- 28

գ.- 36

դ.- 38

3.- Այս Հոկտեմբերին մենք մեր Եկեղեցւոյ, Սուրբ Խաչին Նուիրուած, 4 տօներէն ո՞ր երկուքը կը տօնենք:

ա.- Խաչվերաց

բ.- Սուրբ Խաչին Երեսումը

գ.- Վարագայ Սուրբ Խաչ

դ.- Գիւտ Խաչի

4.- Հետեւեալ 4 Սուրբ անետարանիչներէն ո՞վ Յոյն բժիշկ մըն էր:

ա.- Մատթէոս

բ.- Մարկոս

գ.- Ղուկաս

դ.- Յովհաննէս

5.- Մեր եկեղեցւոյ 7 Խորհուրդներէն առաջինը ի՞նչ կը կոչուի:

ա.- Մկրտութիւն

բ.- Դրոշմ

գ.- Ապաշխարութիւն

դ.- Հաղորդութիւն

6.- Վարագայ վանքը ո՞ր քաղաքի հարաւ արեւելեան կողմը կը գտնուի:

ա.- Մուշ

բ.- Վան

գ.- Երեւան

դ.- Ատանա

7.- Ո՞ր հայ սրբունիին հետ կը կապուի Վարագայ Սուրբ Խաչին յիշատակումը:

ա.- Սուրբ Սանդուխտ

բ.- Սուրբ Հռիփսիմէ

գ.- Սուրբ Գայիանէ

դ.- Սուրբ Շուշան

8.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու նշանաբանը:

«Զգեցէք որ ----- ինծի գան ----- մի ----- անոնց -----

այդպիսիներուն է Աստուծոյ

-----:

9.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին առաջին 4 տողերը:

----- Սուրբ յարկին մենք սաներն ենք -----,

----- պէս լուսածին

-----՝ սրտէն պերճ նախնեաց:

10.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին երկրորդ 4 տողերը:

Ուստի ----- անխող,

Ո՛վ ----- զարմ արի,

Հաւատաւոր -----

----- ցանկալի:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. և Զ. դասարաններու անկիւն

1.- Այս տարի, 2006 ը ինչի՞ տարի հռչակուած է ՆՍՕՏՏ Արամ Ա. Մեծի Տանն Կիլիկիոյ կաթողիկոսին կողմէ:

2.- 405 ին մեր այբուբենը քանի՞ տառերէ կը բաղկանար:

ա.- 26

բ.- 28

գ.- 36

դ.- 38

3.- Հետեւեալ 4 աւետարաններէն ո՞ր մէկը ամենէն կարճն է:

ա.- Մատթէոս

բ.- Մարկոս

գ.- Դուկաս

դ.- Յովհաննէս

4.- Հետեւեալ 4 աւետարաններէն ո՞ր մէկը ամենէն առաջ գրուած է:

ա.- Մատթէոս

բ.- Մարկոս

գ.- Դուկաս

դ.- Յովհաննէս

5.- Երեխայ կը նշանակէ պզտիկ, մանուկ: Ի՞նչ կը նշանակէ Երախայ:

6.- Մկրտութեան ընթացքին քահանան կը հարցնէ Կնքահօր թէ երեխան ի՞նչ կը խնդրէ: Ի՞նչ կըլլայ կնքահօր պատասխանը:

Հ-----, Յ---, Ս--- եւ

Մ-----:

7.- Ի՞նչ կը նշանակէ «Փութանակի թարգմանութիւն»:

ա.- Ուշադիր թարգմանութիւն

բ.- Կարճ թարգմանութիւն

գ.- Անապարանքով եղած թարգմանութիւն

դ.- Ասորերէնէ թարգմանութիւն

8.- Կանոն կը նշանակէ

շարականներու շարք որ կրնայ

բաղկանալ 8 շարականներէ: Ի՞նչ կը կոչուի Կանոնի մը երկրորդ

շարականը:

ա.- Օրհնութիւն

բ.- Հարց

գ.- Մեծացուցէ

դ.- Ողորմեա

9.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին Բ. տունին առաջին 4 տողերը:

----- սրբազգեաց՝
----- անգին, հրաշափառ
Մեր Խոյանքին -----
Թափն է ----- բոցավառ:

10.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին Բ. տունին երկրորդ 4 տողերը:

Հայ ----- սրբութեան
----- օծած մեր Հոգին,
Մեր երթին մէջ -----՝
Թումբերն ամէն պիտ՝ -----:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Երկրորդականի անկիւն

1.- Ամբողջացո՞ւր. Սրբոց
թարգմանչաց վարդապետացն մերոյ՝

ա.- Մեսրոպ -----

բ.- Եղիշէ -----

գ.- Մովսէս -----

դ.- Դաւիթ ----- փիլիսոփայ

ե.- Գրիգոր -----

դ.- Ներսէս -----

2.- Որո՞նք են Վարագայ լերան
ճգնաւորները:

----- եւ -----

3.- Որո՞ւ պարտականութիւնն է
մկրտուած պզտիկը քրիստոնէական
հաւաքով դաստիարակել:

4.- Ի՞նչ կը կոչուի Նոր կտակարանի
Ասորերէնէ հայերէն աճապարանքով
եղած թարգմանութիւնը:

5.- Ո՞վ գրած է Նոր Կտակարանին
մէջ գտնուող Տիտոսի ուղղուած
նամակը:

6.- Երբ ըսենք
«Տէր Յերկնից, Մանկունք, Ճաշու,
Համբարձի» Ինչի՞ մասին խօսած
կ'ըլլանք:

-----:

6.- Ո՞ր հայ բանաստեղծուհին գրեր
է:

«...Թէ մօ՛րդ անգամ մտքից հանես,
Քո մա՛յր լեզուն չմոռանաս:»

7.- Աստուածաշունչի ո՞ր համարն է
Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Կիրակնօրեայ Դպրոցներու
նշանաբանը:

Մարկոս -----

8.- Ո՞վ գրած է «Որք Զարդարեցին»
Ծարականը նուիրուած Սուրբ
թարգմանիչներուն:

----- վարդապետ
-----:

9.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց
Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու
Մաղթերգին Գ. տունին առաջին 4
տողերը:

----- յաւերժ անասան,
----- եւ բարերար,
----- լուսոյ տան
----- վեհափառ:

10.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց
Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու
Մաղթերգին Գ. տունին երկրորդ 4
տողերը:

----- յար, ծնծղաներ
Մեր ----- ցնծագին,
Որ ----- մընայ դարեր դեռ՝
Սրբաճաճանչ -----:

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն

Կիրակնօրեայ Դպրոցի **2006-2007** տարեշրջան
Արձանագրութիւնները կը շարունակուին ամէն Կիրակի
ժամը **10:30 - 11:00**
Ներկայութիւն Սեպտեմբեր ամսուայ ընթացքին

Սեպտեմբեր **17** **58** աշակերտներ
Սեպտեմբեր **24** **65** աշակերտներ

Յաւելեալ տեղեկութիւններու համար հեռաձայնել Թորոնթոյ Պապիկեանին՝ (514) 956-1277

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ի

ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ:

Այցելեցէ՛ք **www.sourphagop.org** հասցէն
եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը:

Հայ Եկեղեցւոյ Դերը Հայապահպանման մէջ

Պատանեկան (12-17 տարեկան) եւ Երիտասարդական (18-35 տարեկան)

Դաստիարակչական Համագումար
Կազմակերպութեամբ՝

Գանատայի Ազգային Առաջնորդարանի Քրիստոնէական
Դաստիարակութեան Խորհուրդին

HOLLIDAY INN Kingston, Ontario

Մեկնում փոխադրակառքերով առաւօտեան ժամը **8:00** ին

14 Հոկտեմբեր 2006

Յաւելեալ տեղեկութիւններու համար
հեռաձայն՝ (514) 856-1200
եւլմակ՝ director@sourphagop.org

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակույթ

Նոյեմբեր 2006
ԺԴ տարի- թիւ 3



Իր բոլոր բարի
յատկանքներով հանդերձ,
Սուրբ Յովհան Ոսկեբերան
ունէր իր թշնամիները: Սուրբին
մասին կարդալ էջ 4

«Չէ՞ որ հրեշտակները Աստուծոյ ծառայող հոգիներ են եւ
իւր կողմէ կը դրկուին օգնելու համար անոնց՝ որոնք
փրկութիւնը պիտի ժառանգեն:» Հոգետր այս էականերուն մասին
կարդալ էջ 5

Ես եմ որթատունկը եւ
դուք՝ ճիւղերը: Ով որ
ինծի միացած է եւ ես
անոր՝ անհկա առատ
պտուղ պիտի տայ: Ասէ
Աստուած էջ 11



Դրոշմի խորհուրդին իւրապատուկ
նշանն է անոր ընթացքին
գործածուող Միւռոնը, որ կը
խորհրդանշէ Սուրբ Հոգին:
Խորհուրդին մասին կարդալ էջ 6-7-8

Հաւատքն է մարդուս կեանքին լծակը: Ինչ բանի
որ կը հաւատաս՝ կեանքդ դէպի հոն կը սլաքես,
կ'ուղղես եւ ըստ այնմ կը լիցքաւորուիս: էջ 10

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Պոյանեան

ՄԱՇՏՈՅԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳԻ ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Վերժին Գէպթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիգիրեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարու Մանուկեան
Փոլ Գիգիրեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանաճեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով...



Խմբագրական Էջ 3

Յովհաննէս Ոսկեբերան Էջ 4

Աստուածաշունչն ու հրեշտակները... Էջ 5

Դրոշմի խորհուրդը Էջ 6-7-8

Յարանուանութիւն, ուղղափառ
եւ այլ բառեր..... Էջ 9

Զոհողութիւնը՝ լծակը մեր կեանքին.. Էջ 10

Ասէ Աստուած..... Էջ 11

Աստուծոյ Էջ 12

Խնդրանք Էջ 12

Խաչքառ Էջ 13

Առեղծուած..... Էջ 14

Սուրբ Գիրքը մանուկներու համար.Էջ 15-18

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Էջ 19-23

Կարճ լուրեր կիրակնօրեայէն..... Էջ 24

Խմբագրական

Արդեօք կրօնը կարելի՞ է դասաւանդել

Կրօնը մարդկային կեանքի բաղկացուցիչ է և խրթին տարրերէն մէկն է: Ան չի նմանիր այլ գիտութիւններու կամ իրականութիւններու որոնք կարելի է կանոնաւոր կերպով քննել ու գիտական ճշգրտութեամբ սահմանել ու նկարագրել: Այս բոլորը՝ որովհետեւ կրօնը կը վերաբերի մարդու մէջ ինքնին անշօշափելի եւ անչափելի մէկ իրականութեան՝ անոր հոգեւոր կեանքին:

Սակայն կրօնը, խօսելով մեր պարագային քրիստոնէական կրօնքի մասին, ինչպէս այլ նիւթեր, որոնք կը դասաւանդուին մեր մանուկներուն ու պատանիներուն, կրնայ ստանալ երկու բնոյթ: Առաջինը տեսական, իսկ երկրորդը՝ գործնական: Այսպէս, կրօնի տեսական կողմը քրիստոնէութեան վերաբերող գիտելիքներու ամբողջութիւնն է, ինչպէս քրիստոնէայ եւ հայ եկեղեցւոյ պատմութիւն, կրօնապատմական դէմքերու կեանքեր, սուրբ գիրքի սերտողութիւն, աղօթքներու եւ սաղմոսներու ընկալում. իսկ կրօնի գործնական կողմը, մանուկներուն մօտ հաւատքի զգացումի ներմուծումն է:

Եթէ կրօնը նմանցուցինք այլ դասաւանդուող նիւթերու իբր տեսական եւ գործնական ծիրեր ունեցող նիւթ, անոր դասաւանդութիւնը ե՛ւս պէտք է կարենանք բաղդատել այլ նիւթերու դասաւանդութեանց, իրենց տեսական եւ գործնական ձեւերուն տակ: Այնպէս՝ ինչպէս թուաբանական խնդիրներ լուծելէ առաջ (գործնական երեւոյթ), մանուկը պէտք է սորվի գումարում ու հանում (տեսական երեւոյթ), այնպէս ալ կրօնի պարագային, նախքան հաւատացեալ քրիստոնէայ դառնալը (գործնական երեւոյթ), պէտք է ան սորվի ճանչնալ իր եկեղեցին, իր ծէսերը, իր աւետարանը (տեսական երեւոյթ):

Այս անկիւնէն դիտուած, կրօնը անպատճառ կարելի է դասաւանդել: Հետեւելով նախապէս յղացուած ու աստիճանաբար

զարգացող ծրագրի մը, կարելի է փոքր դասարաններէն մինչեւ բարձրագոյն կարգերը փոխանցել գիտելիքներ Սուրբ Գիրքի, եկեղեցւոյ ծիսակատարութեան եւ պատմութեան, ինչպէս նաեւ եկեղեցական նշանակալից դէմքերու մասին: Սակայն այս տեսական դասաւանդութեան կողքին, հրամայական է, որ նոյնքան կանոնաւորութեամբ ու կազմակերպուածութեամբ հաւատք ներշնչուի մանուկներուն, իբր կրօնի գործնական արտայայտութիւն:

Բայց եթէ կրօնի վերաբերող գիտելիք փոխանցելը համեմատաբար դիւրին է ու կը կարօտի դասաւանդողին կողմէ որոշ պրպտումի ու գիտութեանց ամբարման, հաւատք ներշնչելը ի՛նքնին, շատ աւելի բարդ ու իրապատուկ կարողութիւն է: Յիշենք նախ եւ առաջ որ հաւատքը զգացուած ապրումի մը կը վերաբերի եւ իբրեւ այդպիսին՝ դասախօսելով կամ պատմելով չի փոխանցուիր: Ուրեմն ինչպէ՞ս իրականացնել այս մէկը:

Հաւատքի ներշնչումը մանուկներու մօտ հաւատացեալի մը կողմէ միայն կրնայ կատարուիլ. հաւատացեալ մը, որ իր էութեամբ ու ըլլալու կերպով ի՛սկ կը հանդիսանայ իբր հաւատքի ողջ օրինակ: Ան գիտէ, որ Աստուած գոյութիւն ունի, ան զԱստուած ընդունած է իր մէջ ու կը վստահի Անոր: Կը պատմէ մանուկներուն իր Աստուծոյ հետ ունեցած փորձառութեանց մասին, ու առանց կեղծիքի, կատարեալ համեստութեամբ կը խօսի Աստուծոյ հետ իր մտերմութեան մասին:

Ահա այսպէս միայն մանուկները կ'ըմբռնեն հաւատքին ինչ ըլլալը ու օրին, ժամանակը երբ գալ, իրենց կարգին կը հանդիպին Աստուծոյ:



Նոյեմբեր ամսուան տօնացոյց

Նոյեմբեր 2	Սուրբ Յովհաննէս Ոսկեբերան Հայրապետ
Նոյեմբեր 4	Տօն Ամենայն Սրբոց
Նոյեմբեր 11	Սուրբ Հրեշտակապետացն Գաբրիէլի եւ Միքայէլի
Նոյեմբեր 21	Ընծայումն Սուրբ Աստուածածնի

Սուրբ Յովհաննէս Ոսկեբերան հայրապետ

Կոստանդնուպոլսոյ եկեղեցւոյ պատրիարք, հռչականուն քարոզիչ, ծնած է 347 թուին եւ վախճանած 407 թուին:

Ազգութեամբ Ասորի, ազնուական ընտանիքի այս զաւակը ծնած է Անտիոք: Ուսումը ստացած է ճշմանաւոր հոգեւորներու եւ իմաստասէրներու հսկողութեան տակ, ու կանուխէն ցուցաբերած յատուկ բնատուր ձիրք:

Յովհան կամ Յովհաննէս Ոսկեբերան երիտասարդ տարիքէն փափաքած է նուիրուիլ Աստուծոյ ծառայութեան եւ այդ փափաքին համաձայն իր կեանքի ընթացքին ապրած է Աստուածահաճոյ կերպով: Օրինակ, իր առաքինի վարքի կողքին, ծանօթ են նաեւ անոր ճգնաւորութեան խիստ պայմանները, որոնց պատճառաւ ան նոյնիսկ հիւանդացած է:

Իր բոլոր բարի յատկանիշներով հանդերձ, Սուրբ Յովհան Ոսկեբերան ունէր իր թշնամիները որովհետեւ ան, իբր արդար եւ աստուածավախ կղերական, անարժան հոգեւորականները կը փոխարինէր արժանաւորներով: Այդ իսկ պատճառաւ, դաւադրութեամբ, ան աքսորի մատնուած է, բայց ժողովուրդի փափաքին ընդառաջելով շուտով վերադարձուած է Կոստանդնուպոլիս:

Սուրբ Յովհաննէս իրեն յաջորդող սերունդներու ժառանգ ձգած է անհամար քարոզներ, սաղմոսներ, ներբողներ եւ սուրբ գիրքի մեկնութիւններ, որոնց լեզուական գեղեցկութեան շնորհիւ, ան արդարօրէն արժանացած է «Ոսկի Բերան» անունին:



Աստուածաշունչն ու Հրեշտակները

Նոյեմբեր ամսուան 11-ին, հալաստանեաց եկեղեցին կը յիշատակէ տօնը հրեշտակապետներ Գաբրիէլի եւ Միքայէլի: Այս յիշատակման առթիւ, հետաքրքրական տեղեկութիւններ եւ ընդհանրութիւններ կարելի է քաղել Սուրբ Գիրքէն հրեշտակներու մասին, որոնք մեր եկեղեցիէն ներս ծանօթ են նաեւ «Քերովբէներ» եւ «Սերովբէներ» անուններուն տակ:

Թէ՛ երբայերէն եւ թէ՛ յունարէն լեզուով, հրեշտակ բառը կը նշանակէ «դեսպան» կամ «պատգամաւոր» եւ այս իմաստով ալ ան գործածուած է երբեմն Սուրբ Գիրքին մէջ: Օրինակ երբ կը կարդանք.

«Որովհետեւ Յովհաննէսի մասին է որ մարգարէութեան մէջ Տէրը կ'ըսէ. «Ահա պատգամաբերս քու առջեւ է՝ պիտի ղրկեմ, որ քեզի համար ճամբայ պատրաստէ»:

Հրեշտակ, պատգամաւոր կամ դեսպան անունը կը տրուի նաեւ հասարակ պատգամաւորներու ինչպէս հետեւեալ հատուածին մէջ.-

Եւ երբ աշխարհէն վերանալու ժամանակը հասաւ, Յիսուս որոշեց Երուսաղէմ երթալ: Իրմէ առաջ պատգամաւորներ ղրկեց, որոնք գացին եւ մտան Սամարիայի գիւղերէն մէկը, պատրաստութիւն տեսնելու համար:

Հրեշտակ բառը կը պատշաճի նաեւ Քրիստոսի, իբրեւ Մեծ հրեշտակ կամ Նոր Ուխտի դեսպան:

Սուրբ գիրքի լաւագոյն մեկնիչները, զայն վերլուծողներն ու բացատրողները, հրեշտակ բառով կը հասկնան տեսակ մը բանաւոր էակ, մարդը գերազանցող եւ անկէ առաւել ազնիւ: Այս էակները կը գտնուին Աստուծոյ բոլորտիքը, եւ Աստուած զանոնք կը գործածէ իբրեւ իր պատգամաւորները կամ աշխարհի վրայ իր գործակալները, որպէս մարդոց օգտակար ծառայութիւններ կատարող էակներ:

Հրեշտակները, մարդ արարածին պէս, չունին նիւթական մարմին, այլ կը նկատուին ըլլալ հոգեղէն էակներ: Նորէն ըստ Սուրբ



Գիրքին, անոնք թիւով մեծ խումբ մը կը կազմեն. *«Կը կարծես թէ չե՞մ կրնար Հօրս աղաչել, որ հիմա աւելի քան տասներկու գունդ հրեշտակ ղրկէ ինծի»:*

Եւ նշանաւոր են իրենց զօրութեամբ.

«Մինչդեռ հրեշտակները զօրութեամբ եւ կարողութեամբ իրենցմէ շատ աւելի մեծ ըլլալով հանդերձ, անոնց մասին ռեւէ անարգալից ամբաստանութիւն չեն ըներ Տիրոջ ներկայութեան»:

Հրեշտակ անունը արդէն իսկ ցոյց կու տայ թէ այս ոգիները գործակալներ են նախախնամութեան հրամաններուն, եւ այդ պաշտօնին մէջ, անոնք Աստուծոյ կամքը կատարողներ են միայն: Այդ իսկ պատճառով անոնք երկրպագութեան առարկայ պէտք չէ ըլլան, ոչ ալ՝ յատուկ աղօթքի.

«Չէ՞ որ հրեշտակները Աստուծոյ ծառայող հոգիներ են եւ իր կողմէ կը ղրկուին օգնելու համար անոնց՝ որոնք փրկութիւնը պիտի ժառանգեն»:

Վերջապէս, Յիսուս ըսաւ Մատթ 18.10 ին մէջ:

Զգո՛ւշ, մի՛ արհամարհէք այս փոքրիկներէն մէկը. գիտցէք, որ անոնց հրեշտակները երկինքի մէջ միշտ կը տեսնեն իմ երկնաւոր Հայրս:

Եկեղեցւոյ խորհուրդները ԴՐՈՇՄ

Մաշտոցի Արձագանգի անցեալ թիւով մենք տեսանք թէ եկեղեցական եօթ խորհուրդներէն առաջինն է Մկրտութիւնը: Մկրտութեան ճամբով մարդը կը մաքրուի իր բոլոր մեղքերէն, կը մտնէ եկեղեցի եւ անդամ կը դառնայ անոր: Մկրտութեան հետ մէկտեղ Կը կատարուի եկեղեցական երկրորդ խորհուրդը՝ Դրոշմը:

Բառացիօրէն, «Դրոշմ» կը նշանակէ Կնիք: Կրօնական առումով սակայն, դրոշմի արարողութեամբ երախան կը կնքուի Սուրբ Հոգիով: Մկրտութեան խորհունդին նման, դրոշմը եւս անկրկնելի է կեանքի ընթացքին:

Դրոշմով է որ կնքուող ենթական կը ստանայ Աստուծոյ կողմէ իրեն պարգեւուած Սուրբ Հոգիի շնորհքը: Իսկ «Սուրբ Հոգիի շնորհք» ըսելով, կը հասկնանք զօրութիւն եւ իմաստութիւն եւ այլ կարգի առաքինութիւններ, որոնց շնորհիւ անհատը պիտի ապրի Քրիստոնէական հաւատքով ամրացած կեանք մը: Դրոշմի խորհուրդը ստացած մկրտեալը կը կոչուի «Աստուծոյ կնքեալ» կամ «Աստուծոյ օծեալ»:

Գիտէի՞ր թէ...

Մեզմէ շատեր ծանօթ չեն Դրոշմին իբրեւ եկեղեցական առանձին եւ իրաւաստուկ խորհուրդ:

Իրականութեան մէջ, Դրոշմը կը կատարուի մկրտութենէն անմիջապէս վերջ, իբրեւ նոյն արարողութեան շարունակութիւնը:

Այս երկու խորհուրդներու միատեղ կատարումը պատճառ դարձած է որ մեր ժողովուրդը Մկրտութիւնն ու Դրոշմը միասնաբար կոչէ «Կնունք»:



Ինչպե՞ս կը կատարուի Դրոշմի խորհուրդը



Դրոշմի խորհուրդին իրապատուկ նշանն է անոր ընթացքին գործածուող Միւռնը, որ կը խորհրդանշէ Սուրբ Հոգին եւ զորս քահանան կը պահէ «Աղանի»*ի մը մէջ։ Քահանան Յիսուս Քրիստոսի անունով միւռնով կ'օծէ ու կը կնքէ մկրտեալ երախային մարմնին ինը տարբեր մասերը․-

Ճակատը
Աչքերը
Ականջները
Քիթը
Բերանը
Ձեռքերը
Սիրտը «կուրծքը»
Կոնակը
Ոտքերը

Ապա, դրոշմի խորհուրդը կատարելէ վերջ, ան կ'ըսէ․-

*«Խաղաղութի՛նն քեզի, ո՛վ Աստուծոյ փրկեալ,
խաղաղութի՛նն քեզի, ո՛վ Աստուծոյ օծեալ»:*

* ԱՂԱՆԻ

Կը կոչուի նաեւ Աղանաձեւ տուփ, ուր հանդիսաւոր արարողութեամբ միւռնը կը դրուի։ Ան կը խորհրդանշէ Սուրբ Հոգին «Ս.Հոգին Յիսուսի մկրտութեան ատեն յայտնուեցաւ աղանիի կերպարանքով»։ Միւռնը կը դրուի Աղանիին փորը՝ որ պայման է որ ըլլայ արծաթեայ։ Աղանին ծոելով միւռնը կը ծորի անոր բերնէն։

Աղանին ընդհանրապէս արծաթէ շինուած կ'ըլլայ իսկ վրայի զարդարանքները ձգուած են արուեստագէտի ճարտարութեան եւ նաշակին։



Դրոշմի ընթացքին օծեալին մարմնի ինը տարբեր մասերուն միտոն քսելու բացատրականը

Մկրտութեան ընթացքին, քահանան միտոնին թաթխուած իր մատով կը կնքէ մեր ճակատը եւ կ'ըսէ «անուշ իւղը Յիսուս Քրիստոսի անունով թափուելով քու վրադ, թող երկնաւոր անապական պարգեւներուն կնիքը ըլլայ»:

Յետոյ ձեռքը սահեցնելով մեր աչքերուն վրայ, կ'ըսէ « Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը թող լուսաւորէ քու աչքերդ, որ երբեք յաւիտենական մահով չի ննջես»:

Յետոյ կը դրոշմէ մկրտուողի ականջները ըսելով «այս սրբութեամբ օծումը թող աստուածային պատուիրանները լսելու համար ըլլայ»:

Օծման շարքին յաջորդը քիթն է ուր կ'ըսէ «Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը թող քեզի անուշութեան հոտ ըլլայ, որ քեզ առաջնորդէ կեանքէ կեանք»:

Ապա կու գան շրթունքները. քահանան կ'ըսէ «Թող Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը թող քու բերնիդ պաշտպանութեան եւ շրթունքներուդ ամուր փակման համար ըլլայ»:

Յետոյ կը դրոշմուին ձեռքերը, ըսելով « Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը բարիք գործելու եւ գործով ու վարքով, կարելիութեան չափով, առաքինութիւններ կատարելու պատճառ թող ըլլայ»:

Ասկէ ետք կը դրոշմուի կուրծքը, սրտին մօտ, եւ քահանան կ'ըսէ « աստուածային այս կնիքը թող սուրբ սիրտ հաստատէ եւ հոգիդ

ուղիղ պահէ ու նորոգէ »:

Թիկունքը օծելու ատեն կ'ըսէ « Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը քեզի համար ամրութեան վահան դառնայ որ կարողանաս մարել չարին արձակած բոլոր միացող նետերը»:

Ամենէն վերջը կ'օծէ ոտքերը ըսելով «աստուածային այս կնիքը թող ուղղէ քու ընթացքդ դէպի յաւիտենական կեանք, որպէսզի երբեք չի սասանիս»:



Ի՞նչ կը նշանակէ...

Հայաստանեայց առաքելական եկեղեցի

Հայերու կամ հայաստանցիներու Եկեղեցւոյ պաշտօնական անունն է այս, որ միաժամանակ կը յատկանշէ անոր առաքելական նկարագիրը, որովհետեւ Սուրբ Թադէոս եւ Սուրբ Բարթողիմէոս առաքելները քրիստոնէութիւնը քարոզեցին Հայաստանի մէջ եւ նահատակուեցան հոն: Կրճատուած ձեւով կը գործածուի նաեւ «Հայ Եկեղեցի» ձեւը:

Հայ եկեղեցին ուղղափառ է

Հայ եկեղեցին ուղիղ հաւատք ունի: Ուղղափառ (orthodox) կը կոչուին Հայ եկեղեցւոյ դաւանակից այլ եկեղեցիներ եւս որոնք են Ասորի, Հապէշ, Հնդկ եւ Ղաթի եկեղեցիները, նաեւ «քոյր» նկատուող այլ եկեղեցիներ ինչպէս Յոյն, Ռուս, Վրացի եկեղեցիները:

Յարանուանութիւն

Ընդհանրական եկեղեցւոյ տարբեր խումբերը. օրինակ, հայերը կը բաժնուին երեք յարանուանութիւններու.- Առաքելական կամ լուսաւորչական, Կաթողիկէ կամ Կաթոլիկ եւ Աւետարանական կամ բողոքական:

Ամբողջացուր քովի քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրա
- ուղղահայեաց գիծի վրայ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

է	զ	դ	ա	թ	գ	ե	բ	ը
ա	գ	թ	ե	բ	ը	դ	զ	է
ե	ը	բ	է	դ	զ	թ	գ	ա
բ	է	ե	զ	ա	թ	ը	դ	գ
թ	ա	գ	ը	ե	դ	բ	է	զ
զ	դ	ը	բ	գ	է	ա	ե	թ
դ	թ	ա	գ	է	ե	զ	ը	բ
գ	բ	զ	դ	ը	ա	է	թ	ե
ը	ե	է	թ	զ	բ	գ	ա	դ

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն լուծումը

Եզակի գիրեր Հայերէն գիրերով Sudoku

է	թ		ա		զ	ը	ե	գ
		բ		ե		ա		
	ա		դ		ը		թ	բ
	դ	գ	ը	ա	բ	ե		զ
ա	զ						դ	ը
բ		ը	զ	դ	ե	գ	ա	
գ	բ		ե		ա		ը	
		է		ը		թ		ա
դ	ը		է		գ		բ	ե

Ոսկեղէն հատուածներ...

Զոհողութիւնը՝ աւիշը մեր կեանքին

**Հատուած «Կոնդակներ եւ Հայրապետական Պատգամներ» ժողովածուէն*
Գարեգին Ա. Կաթողիկոս Ամենայն Հայոց**

Հաւատքն է մարդուս կեանքին լծակը: Ինչ բանի որ կը հաւատաս՝ կեանքդ դէպի հոն կը սլաքես, կ'ուղղես եւ ըստ այնմ կը լիցքաւորուիս, լիցքաւորելու համար այն, որու համար գոյութիւնդ կը զգաս իրաւ, ճշմարիտ եւ արժեւոր:

Ահաւասիկ ձեզի սքանչելի երեք տողեր մեր երեք մեծանուն եկեղեցական առաջնորդներու, մտաւորական լուսասփիտ դէմքերու կողմէ գրուած.

ա. Շնորհալին, իր խօսքը հիմնելով Յակոբոս Առաքեալի Թուղթին մէջէն արտայայտուած ճշմարտութեան վրայ, կ'ըսէ.

*«Քանզի մեռեալ հաւատք ասին,
Որում եւ գործք ոչ հետեւին»:*

Հաւատքը մեռած բան մըն է, կը խօսիս, «Հաւատամք» կ'ըսես շրթներով, բայց եթէ այդ հաւատամքին չի հետեւիր գործը, կեանքդ չըլլար անոր թարգմանութիւնը, մեռա՞ծ հաւատք մըն է ան, «Հաւատք առանց գործոց մեռեալ են» կ'ըսէ առաքեալը:

բ. Տեսէք ինչ կ'ըսէ Տաթեւացին, 14-րդ դարու մեծ, լուսամիտ, «տիեզերալոյս» վարդապետը.

*«Որպէս վառեալ մոմն զանազանի ի շիջեալ մոմէն
Այսպէս կենդանի հաւատն ի մեռեալ հաւատոյն»:*

Ինչպէս վառուած մոմը տարբեր է մարած մոմէն, այնպէս ալ կենդանի հաւատքը տարբեր է մեռած հաւատքէն: Վառուած մոմէն լոյս կու գայ, մարած մոմէն ծուխ կու գայ, ծուխի՞ն արտադրողը պիտի ըլլանք թէ՛ լոյսին: Ո՞ր ենք այս ճշմարտութեան հաշիւին մէջ: Մտածեցէ՛ք:

գ. Կը ցատկեմ 14-րդ դարէն մինչեւ 18-րդ դար ու կու գամ մեր կողմէ դժբախտաբար տակաւին լաւ չուսումնասիրուած, մեր ժողովուրդի կեանքին մէջ, նույնիսկ մեր հոգեւորականութեան մէջ իր ներկայութիւնը տակաւին չլուսաւորուած դէմքի մը, Նալեան Յակոբ Պատրիարքին. ան կ'ըսէ.

*«Զի բարին գործ թարց իմացման հաւատոյ
է ծառ տնկեալ բայց գօսացեալ չարմատոյ.
Կամ է ճրագ յաշտանակի թարց իւրոյ,
Որ հանէ միշտ անստերիւր սուրբ ուղիւ»:*

Բարի գործը առանց հաւատքի իմացումին, կը նմանի տնկուած ծառի մը որ գօսացած է իր արմատին մէջ, որովհետեւ առանց հաւատքի է, ցոյցի համար է այդ գործը, դրամի համար է գործը, ապրուստի համար է գործը, զոր կը կատարես առանց անձնական հաւատքիդ մղումին. ան կը նմանի ճրագի մը՝ աշտանակին վրայ, որ իւղ չունի. ան չի կրնար լոյս տալով մեզ ուղիղ ճամբու մէջ առաջնորդել, այլ մեզ կը շեղեցնէ ուղիղ ճամբէն:

* Կրօնական, Աստուածաբանական եւ Հայագիտական երկեր
Հայերէն շարք, Դ. Հատոր, Գանատա 2006

Ասէ Աստուած...

Յիսուս՝ ճշմարիտ որթատունկը Յովհաննէս 15.1-17

- Ես եմ ճշմարիտ որթատունկը, եւ Հայրս մշակն է: Անիկա կը կտրէ վրաս հաստատուած բոլոր այն ճիւղերը որոնք պտուղ չեն տար, իսկ բոլոր անոնք որոնք պտուղ կուտան՝ յօտելով կը մաքրէ, որպէսզի անելի պտղաբեր ըլլան: Դուք արդէն իսկ մաքրուած էք այն խօսքին համար՝ որ ձեզի խօսեցայ: Ինծի միացած մնացէք եւ ես ձեզի միացած պիտի մնամ: Ինչպէս որ ճիւղը ինք առանձին պտուղ չի տար՝ եթէ որթատունկին միացած չըլլայ, նոյնպէս ալ դուք չէք կրնար պտուղ տալ՝ եթէ ինծի միացած չըլլաք:

Ես եմ որթատունկը եւ դուք՝ ճիւղերը: Ով որ ինծի միացած է եւ ես անոր՝ անիկա առատ պտուղ պիտի տայ, որովհետեւ առանց ինծի դուք ոչինչ կրնաք ընել: Ով որ ինծի միացած չի մնար՝ կտրուելով դուրս կը գետնուի եւ կը չորնայ, նման այն ճիւղերուն՝ որ կը հաւաքեն եւ կրակը գետնելով կ'այրեն: Եթէ ինծի միացած մնաք եւ խօսքերս ձեր մէջ մնան, խնդրեցէք Աստուծմէ ինչ որ ուզէք եւ պիտի տայ ձեզի: Իմ Հայրս կը փառաւորուի՝ երբ դուք առատ պտուղ տաք եւ այսպիսով իմ աշակերտներս ըլլաք:

Ինչպէս որ Հայրս զիս սիրեց նոյն ձեւով ալ ես ձեզ սիրեցի: Մնացէ՛ք իմ սիրոյս մէջ: Եթէ գործադրէք իմ պատուիրաններս, իմ սիրոյս մէջ մնացած պիտի ըլլաք, ինչպէս որ ես Հօրս պատուիրանները գործադրելով անոր սիրոյն մէջ կը մնամ: Ասոնք ըսի ձեզի, որպէսզի իմ ուրախութիւնս ձեր մէջ ըլլայ: Իմ պատուէրս է՝ որ սիրէք իրար, ինչպէս ես ձեզ սիրեցի: Մեծագոյն սէրը այն սէրն է որով մարդ ինքզինք կը զոհէ իր բարեկամներուն համար:



Դուք իմ բարեկամներս էք, եթէ գործադրէք ինչ որ կը պատուիրեմ ձեզի: Այլեւս ձեզ ծառայ չեմ կոչեր, որովհետեւ ծառան չի գիտեր թէ ի՛նչ կ'ընէ իր տէրը. այլ՝ ձեզ բարեկամ կոչեցի, որովհետեւ ինչ որ Հօրմէս լսեցի՝ ձեզի յայտնեցի: Դուք չէ որ զիս ընտրեցիք, այլ ե՛ս ձեզ ընտրեցի եւ նշանակեցի ձեզ՝ որ երթաք եւ պտղաբեր ըլլաք եւ ձեր պտուղը մնայուն ըլլայ, որպէսզի Հայրս տայ ձեզի ինչ որ իմ անունովս խնդրէք: Դարձեալ կը պատուիրեմ ձեզի, սիրեցէ՛ք իրար:

Աստուծոյ



Ինչ որ տըրիր կը դարձնեմ զայն Քեզի,
Ահա՛, Աստուած...: Օրօրոցիս բարձին
տակ

Հունտեր դըրիր եւ ես զանոնք ցանեցի,
Եւ ահա՛ հունձքն՝ երկու ափիս մէջ
պարփակ...

Ո՛րքան քիչ է, եւ եթէ ձեռքս բանամ՝
Գուցէ ոչ ոք ոչինչ տեսնէ, կամ գուցէ
Միայն փոշի եւ միայն բոյր մը տարտամ
Հովը գտնէ ու վայրկեանին թոցընէ...:

Ծատերն երբեք չըծաղկեցան՝ բայց ոմանք
Այս հունտերէն գարնան առտու մը ծըլան,
Եղան ոստեր ու կապեցին դըրասանգ
Տունիս ճակտին, ու խամբեցա՛ն այս
աշնան...:

Յանցանքն իմս է, միմիայն ի՛մըս, գիտեմ,
Եթէ ես չեմ դըներ հիմա ուրիշ հունձք
Ամենաշափ քու նըժարիդ կշռին դէմ՝
Բայց միայն ցաւ ու ափսոսանք ու
արցունք...:

Ամբողջ այս է, զայն քես սիրո՛ւ
կ'ընծայեմ...:

*Վահան Թէքէեան
Յիսուն Քերթուած
Պէյրութ 1995*

Խնդրանք



Գիշեր ու ցերեկ եւ ամէն ժամ
կ'աղաչենք քեզի եւ կը խնդրենք, մարդասէ՛ր
Տէր: Լսէ՛ մեզ, Ո՛վ Աստուած, մեր փրկիչը.
ականջդ մեզի խոնարհեցուր, որպէսզի զուր
տեղ չյոգնինք, այլ՝ մեր ճիգը արդարութեան
գործ եւ աստուածաշտութեան պտուղ
նկատէ: Ընդունէ՛ մեր աղօթքն ու
երկրպագութիւնը, ո՛վ Տէր, եւ քու
ողորմութեամբդ հատուցանէ մեզի,
առատապէս: Քու ամենագոր աջիդ հովանիին
տակ ծածկէ մեզ, եւ Սուրբ Հոգիիդ
զօրութեամբը զօրացուր մեզ, ո՛վ Տէր: Աչքի
բիբի պէս պահէ մեզ եւ քու բարութիւնդ ցոյց
տուր մեզի, որպէսզի քու սուրբ անունդ գովուի
եւ փառաբանուի: Որովհետեւ բոլոր արարած
ները մշտնջենաւոր փառաբանութեամբ քու
փառքդ կը հիւսեն բարձունքներու մէջ, Հայր
եւ Որդի եւ Սուրբ Հոգի, այժմ եւ միշտ եւ
յաւիտեանս յաւիտենից: Ամէն:

Հովիւ քաջ, հովիւ բարի եւ յաւիտենական,
նայէ՛ եւ եկուր օգնէ՛ քու բանաւոր հօտիդ,
որ քու շուրջդ հաւաքեցիր քու գթութեամբդ:
Որովհետեւ քու դիմացդ կանգնած՝ քու
ողորմութեանդ եւ գթութեանդ կը սպասենք,
Տէ՛ր: Օրհնէ՛ բոլորը, իմաստացո՛ւր ամէնքը,
ամէնքը լուսաւորէ եւ բոլորին պարգեւէ
երկինքի արքայութիւնդ. որովհետեւ դո՛ւն ես
կեանքին տէրը, ողորմա՛ծ Աստուած, եւ քեզի
կը վաչելեն փառքը, իշխանութիւնն ու
պատիւը, այժմ եւ միշտ եւ յաւիտեանս
յաւիտենից: Ամէն:

Սահակ Պարթեւ Հայրապետ

Խաչբառ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Ուղղահայեաց

- 1-Ոչ լուրջ արտապատյություն. յանցաւորները
հոն կը դրուին
2-Կենդանի պտտցնել. Գոյութիւն ունին
3-Ծածկոցի շուրջ դրուելիք զարդ. Ետեւէն՝
թափանցիկ նիւթ
4-Ազնուականներու հող. ետեւէն՝ գոյութիւն
ունինք
5-թուլամորթ
6-ստացիր. ետեւէն՝ չսիրել
7-երբեմն պարապ կ'ըլլայ. լեռ
8-գիրերու հաւաքածոյ. գոյութիւն
ունին. ետեւէն՝ մատանիի զարդ կամ աղբիւր
9-ճաշակ
10-ուշանալ. ժխտական իմաստ կու տայ
11-կատուները կը ձայնեն. հրաւէր

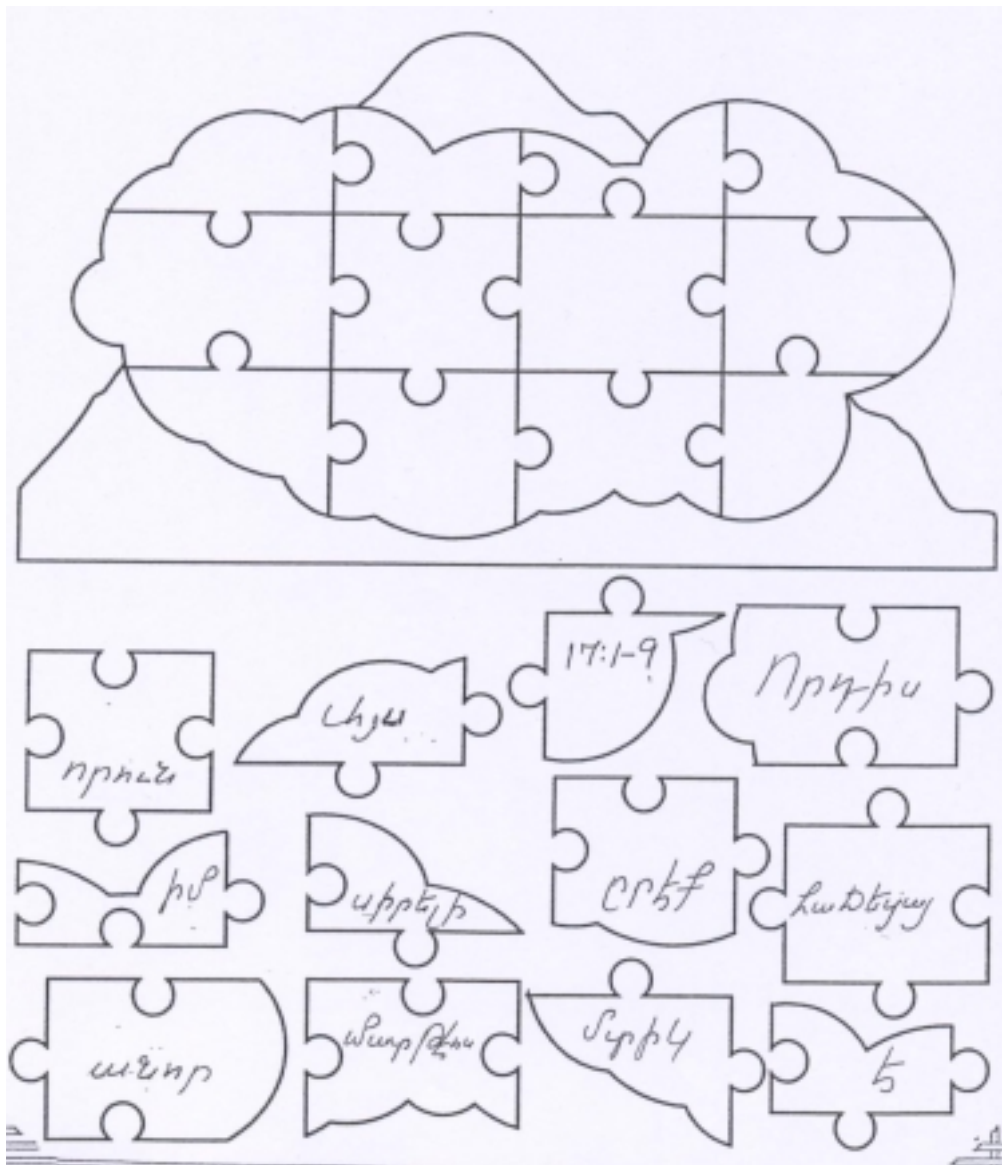
Հորիզոնական

- 1-Դաշտի մէջ նեղ ճամբայ. դրացի գիրեր
2-Այր մարդ. ունենալ
3-Խոհանոցի առարկայ. տուր-ին
հակառակը. հակառակէն՝ տարի
4-Ետեւէն՝ հայերէն գիր մը. պզտիկ
տուն. գոյն մը
5-ետեւէն՝ եկուր. պատկեր. ետեւէն՝ էական
բայ
6-լեցուն. համեմի բոյս մը
7-չոքիլ. ձիերուն ոտքին տակ դրուող երկաթ
8-փոս. խրամ. անձս
9-Ցատկրտող կենդանի. ետեւէն՝ չէ
10-պզտիկ տուն. ստեղծող

Յիսուսի ալլակերպությունը

Յիսուսի ալլակերպությունը պատահեցաւ լերան մը վրայ ուր բարձրացած էր ԱՆ Պետրոսի, Յակոբոսի եւ Յովհաննէսի հետ: Հոն լուսաւոր ամպ մը ծածկեց զիրենք եւ ամպին մէջէն ձայն մը լսուեցաւ ու անոնց հետ խօսեցաւ:

Գտիր այս առեղծուածին կտորներէն իւրաքանչիւրին յարմարող տեղը ու տե՛ս թէ ամպին մէջէն լսուող ձայնը ի՞նչ ըսաւ...



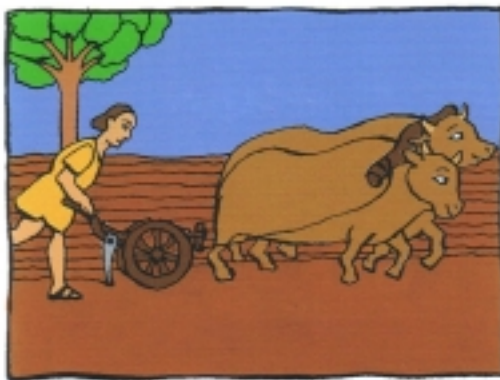
Աստուածաշուկներ մանուկներու համար Տաղանդ



Ազնուական մարդ մը կար որ հեռաւոր երկիր մը գնաց։
Նախքան մեկնիլը, կանչեց իր ծառաները եւ անոնց միջեւ
բաժնեց իր ունեցածը։

Առաջինին տուաւ 5 տաղանդ, երկրորդին 2 տաղանդ, իսկ
երրորդին՝ 1 տաղանդ։ Ան իւրաքանչիւրին տուաւ իր
կարողութեանը համեմատ։

5 եւ 2 տաղանդ ստացող ծառաները անմիջապէս գործի
լծուեցան։ Սակայն 1 տաղանդ ստացողը գնաց ու իր տաղանդը
պահեց հողին տակ։



Ժամանակը կ'անցնի եւ ազնուական մարդը կը վերադառնայ. ծառաները կը պատմեն թէ ինչ ըրին իրենց տաղանդներով:



5 տաղանդ ստացողը կ'ըսէ «5 տաղանդ ե՛ւս շահեցայ»:
 «Ապրի՛ս, բարի ծառայ, քեզի ուրախութեանս մասնակից պիտի դարձնեմ» կը պատասխանէ ազնուական մարդը:
 2 տաղանդ ստացողը կ'ըսէ «2 տաղանդ ե՛ւս շահեցայ»:
 «Ապրի՛ս, բարի ծառայ, քեզի ուրախութեանս մասնակից պիտի դարձնեմ» կը պատասխանէ ազնուական մարդը:



Երրորդ ծառան կ'ըսէ «Ես քեզմէ կը վախճայի եւ այդ պատճառաւ տաղանդս պահեցի. ահաւասիկ տուածդ կը վերադարձնեմ քեզի»:

«Ծոյլ եւ վախկոտ ծառայ, եթէ կը վախնայիր տաղանդի կորսնցնելէ, ապա պէտք էր օգնութիւն խնդրէիր զայն լաւապէս գործածելու համար», կը պատասխանէ ազնուական մարդը:

«Ուստի», կը շարունակէ մարդը, «Հիմա առէ՛ք մէկ դրամը եւ տուէ՛ք անոր որ տասը ունի, որովհետեւ ունեցողին պիտի տրուի անելիով իսկ ունեցածը չօգտագործողը պիտի կորսնցնէ ունեցածը»:



Այս պատմութեան մէջի ազնուական մարդը Աստուած է: Տաղանդը Աստուծոյ մեզի տուած կարողութիւններն են: Աստուած մեզի զանոնք կուտայ, որ բարի նպատակով օգտագործենք, ո՛չ ծոյլ, եւ ո՛չ ալ վախկոտ ըլլանք, այլ՝ օգտագործենք մեր կարողութիւնները բարի գործեր ընելու համար:

Ինչ է տաղանդը:



Դրամ ըսել է, բայց
կրնայ նաեւ բան մը
ընելու կարողութիւն
նշանակել:

Ինչո՞ւ ազնուականը բոլոր
ծառաներուն
հաւասարապէս չի տար:



Որովհետեւ ան գիտէ որ
երեք ծառաները նոյն
կարողութիւնը չունին եւ
իրենց տաղանդները նոյն
ձեւով պիտի չի
գործածեն:

Ինչո՞ւ ազնուականը երկու
տաղանդ եւ հինգ տաղանդ
շահողներուն նոյնպէս կը
վարձատրէ:



Որովհետեւ իրեն
համար շահածին
չափը չէ կարելորը
այլ՝ ունեցածը
լաւապէս
օգտագործելու
կարողութիւնը:

ՈՐՈՇ Է ՃԻՉՔ պատասխանը

Հոկտեմբեր ամսուան պատասխանները եւ մասնակցողները

Մանկապարտէզի անկիւն

Առաքելները, ըրած, Բեթսալիդա,
հետեւեցաւ, քարոզել, արքայութեան,
բժշկեց

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. բ. 405 2. գ. 36 3. գ. Վարագայ Սուրբ
Խաչ եւ դ. Գիւտ Խաչի

4. գ. Ղուկաս

5. ա. Մկրտութիւն

6. բ. Վան

7. բ. Սուրբ Հովիսիմէ

8. մանուկները, արգելք, ըլլաք,
որովհետեւ, արքայութիւնը

9. Կիրակնօրեայ, լուսաբաղձ, կայծերու,
ցայտած

10. քալենք, հարազատ, գնացքով,
Լոյս-աղբիւրիին:

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. Հայ Դպրոցի Տարի 2. գ. 36

3. բ. Մարկոս 4. բ. Մարկոս

5. Ան որ տակաւին չէ մկրտուած

6. Հաւատք, Յոյս, Սէր եւ Մկրտութիւն

7. գ. Անապարանքով եղած
թարգմանութիւն

8. բ. Հարց

9. Եկեղեցին, Ժառանգ, վերասլաց,
խիզախ

10. մշկահոտ, բոյրովն, յաղթական, փշրին
Երկրորդականի անկիւն

1. ա. Մաշտոց բ. Պատմիչ գ. Քերթող դ.
Անյաղթ ե. Նարեկացի զ. Շնորհալի

2. Թողիկ եւ Հովել

3. Կնքահօր

4. փութանակի

5. Պողոս Առաքել

6. Կանոնի մը 5,6,7 եւ 8րդ շարականներուն
մասին

6. Սիլվա Կապուտիկեան

7. 10.14

8. Վարդան վարդապետ Արեւելցի

9. Կեցցեն, Հիմնադիր, Կիրակնօրեայ,
Զահակիրներ

10. Հնչեցէ՛ք, սրտերուն, վառ, Հայ Հոգին

Մասնակցողներ

Մանկապարտէզ

Սեւակ Թեհինեան, Տանիէլ Տօնապետեան,
Լորա Տօնապետեան, Լիլի Չինչինեան,
Ալիս Մելքեան, Սահակ Մելքեան,
Քրիստինա Ակրեան, Յակոբ Քեպօանճեան,
Անդրանիկ Նասոյեան, Աննա Թիթինճեան
Անսխալ պատասխանողներ

Յուլեր Անթեպեան, Սելենա Կարապետեան,
Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն

Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթոֆըր

Արմուշլու, Նշան Կիրակոսեան, Սեւակ
Դաւիթեան, Ծօնաթան Զարֆաճեան, Ալիք
Գապաքեան, Դանիէլ Ակրեան, Մհեր
Պանքեան, Կլօրիա Կարապետեան,
Թաթիանա Քեհնապեան, Խշխշեան Արշակ,
Խշխշեան Ռիթա, Ծեսիքա Մաթոսեան,
Կրէյս Նարեկեան, Կարինէ Կարապետեան,
Արագ Քեպօանճեան, Րիթա Մամիրոյեան,
Սերժ Դաւիթեան, Նանար Եագուպեան:

Անսխալ պատասխանողներ

Սեւակ Պապիկեան, Արին Անթեպեան, Հրակ
Քիւփեյեան, Քարինա Քիւփեյեան:

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Կասիա Արմուշլու, Գէորգ

Պուլքեան, Զոհրապ Կարապետեան, Ալեք
Կարապետեան, Մհեր Մաթոսեան, Սեւան
Մելքեան, Քրիսթոֆր Նազարեան,
Թամար Թիթինճեան, Նանոր Քիւփեյեան,
Դանիա Ապրաւեան, Ռոզալին Չինչինեան,
Հրայր Մաթոսեան, Ներսէս Նասոյեան,
Մարիա Դանիէլեան

Անսխալ պատասխանողներ

Առէն Պապիկեան, Դաւար Գեպօանճեան,
Ծէք Զարֆաճեան, Լորի Չինչինեան

Երկրորդականի անկիւն

Յովիկ Կարապետեան, Թամար Պուլքեան,
Քրիստին Կարապետեան, Գօգօ
Մաթոսեան, Անի Մելքեան, Արի
Միրզայեան, Լորա Սարիմանուկեան,
Սեդրակ Մամիրոյեան, Արման Նարեկեան,
Պետրոս Նազարեան, Րաֆֆի Դաւիթեան

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը
Մանկապարտեզի անկիւն



Ամբողջացո՛ւր ըստ Դուկասի Աւետարանին 9.12-13
կ'իրիկնանար, Արձակէ՛, գտնեն, ամալի, ուտելիքը,
ձուկ, հաց, բաւականաչափ

Երբ օրը -----, տասներկու աշակերտները
մօտեցան Յիսուսի եւ ըսին.

- ----- ժողովուրդը, որպէսզի երթան շրջակայ
գիւղերն ու ագարակները, հանգչին եւ ուտելիք -----,
որովհետեւ հոս ----- տեղ ենք:

Յիսուս անոնց ըսաւ.

- Դո՛ւք տուէք անոնց -----:

Անոնք ըսին.

- Ամբողջ մեր ունեցածը հինգ ----- եւ երկու ----- է.
բայց եթէ կ'ուզես, կ'երթանք ժողովուրդին համար
----- կերակուր կը գնենք:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1.- Ո՞ր սուրբին տօնը տօնեցինք այս տարի Նոյեմբեր 2 ին:

- ա.- Ս. Յովհաննէս Ոսկեբերան Հայրապետ
- բ.- Ս. Գէորգ
- գ.- Ս. Սարգիս
- դ.- Ս. Յովհաննէս Կարապետ

2.- Այս տարի ե՞րբ տօնեցինք Ս. Գաբրիէլ եւ Ս. Միքայէլ Հրեշտակապետերուն տօնը:

- ա.- Նոյեմբեր 2
- բ.- Նոյեմբեր 4
- գ.- Նոյեմբեր 11
- դ.- Նոյեմբեր 21

3.- Ըսէ հետեւեալը մէկ բառով:
Ոսկի Բերան Ունեցող

4.- Պատարագի ընթացքին քահանան երբ կ'ըսէ «Եւ ընդ Սերովբէսն եւ ընդ Քերովբէսն միաձայն սրբասացութեամբ յօրինել նուագս...» որո՞նց մասին խօսած կ'ըլլայ:

- ա.- Սերոբ անունով մէկու մը մասին
- բ.- Քերոբ անունով մէկու մը մասին
- գ.- Հրեշտակներու մասին
- դ.- Նուագարաններու մասին

5.- Ի՞նչ կը կոչուի մեր եկեղեցույ 7 Խորհուրդներէն առաջինը:

- ա.- Մկրտութիւն
- բ.- Դրոշմ
- գ.- Ապաշխարութիւն
- դ.- Հաղորդութիւն

6.- Ի՞նչ կը կոչուի մեր եկեղեցույ 7 Խորհուրդներէն երկրորդը:

- ա.- Մկրտութիւն
- բ.- Դրոշմ
- գ.- Ապաշխարութիւն
- դ.- Հաղորդութիւն

7.- Մկրտութեան զգալի նշանը ջուրն է: Ի՞նչ է Դրոշմին զգալի նշանը:

8.- Քահանան Կնունքի ընթացքին գործածուող Ս. Միտոնը դրած կ'ըլլայ թռչունի կերպարանքը ունեցող սպասի մը մէջ: Ի՞նչ է այդ թռչունը:

- ա.- Արծիւ
- բ.- Անգղ
- գ.- Աղաւնի
- դ.- Արտոյտ

9.- 15-18 էջերուն մէջ Յիսուսի պատմած առակին մէջ ո՞վ իր ունեցած տաղանդը չգործածեց:

- ա.- 5 տաղանդ ունեցողը
- բ.- 2 եւ 5 տաղանդ ունեցողները
- գ.- 1 եւ 2 տաղանդ ունեցողները
- դ.- 1 տաղանդ ունեցողը

10.- Ըստ 15-18 էջերուն մէջ Յիսուսի պատմած առակին մենք մեր տաղանդը «կարողութիւնը» ինչի՞ համար պէտք է գործածենք:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

1.- Այս տարի ի՞նչ տօն տօնեցինք

Նոյեմբեր 4 ին:

ա.- Ս. Յովհաննէս Ոսկեբերան
Հայրապետ

բ.- Ս. Գէորգ

գ.- Ս. Սարգիս

դ.- Ամենայն Սրբոց

2.- Այս տարի ե՞րբ տօնեցինք Ս.

Յովհաննէս Ոսկեբերան Հայրապետին
տօնը:

ա.-Նոյեմբեր 2

բ.- Նոյեմբեր 4

գ.- Նոյեմբեր 11

դ.- Նոյեմբեր 21

3.- Ի՞նչ կը նշանակէ Ոսկեբերան

4.- Ի՞նչ կը նշանակէ Հրեշտակ բառը

Դ----- կամ Պ-----

5.- Ի՞նչ կը կոչուի մեր եկեղեցւոյ 7

Խորհուրդներէն երկրորդը:

ա.- Մկրտութիւն

բ.- Դրոշմ

գ.- Ապաշխարութիւն

դ.- Հաղորդութիւն

6.- Բառացիօրէն, ի՞նչ կը նշանակէ
Դրոշմ:

Կ---

7.- Դրոշմի խորհուրդը ստացած
մկրտեալը ի՞նչ կը կոչուի:

Աստուծոյ ----- կամ

Աստուծոյ -----

8.- Յիսուսի մկրտութեան ընթացքին,
Սուրբ Հոգին ինչի՞ կերպարանքով
յայտնուեցաւ:

ա.-Արծիւ

բ.- Անգղ

գ.- Աղանի

դ.- Արտոյտ

9.- Ի՞նչ են այն 9 մասերը զոր
Քահանան միւռոնով կ'օծէ եւ կը կնքէ
Դրոշմի ընթացքին:

ա. Ծ-----ը

բ. Ա-----

գ. Ա-----

դ. Ք-----

ե. Բ-----

զ. Զ-----

է. Ս-----

ը. Կ-----

թ. Ո-----

10.- Յովհաննէսի Աւետարանին 15.1
ին մէջ Յիսուս ի՞նչ կ'ըսէ իր մասին:
Ես եմ ճշմարիտ ----- եւ
Հայրս ----- է:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Երկրորդականի անկիւն

1.- Ամէն տարի ե՞րբ կը տօնենք
Ամենայն Սրբոցը:

ա.- Նոյեմբեր 1 ին

բ.- Նոյեմբեր 4 ին

գ.- Հոկտեմբեր 31ին յաջորդող
Ծաբաթ օրը:

դ.- Հոկտեմբեր 31ին յաջորդող
Կիրակի օրը:

2.- Ո՞ր դարուն ծնաւ Յովհան
Ոսկեբերան Հայրապետը: :

ա.-Ա.

բ.- Բ.

գ.- Գ.

դ.- Դ.

3.- Յովհաննէս Ոսկեբերան ո՞ր
քաղաքին Եկեղեցոյ Պատրիարքն էր:

4.- Յովհաննէս Մկրտիչ ո՞ր գետին
մէջ մկրտեց Յիսուսը:

5.- Դրոշմի ընթացքին Քահանան
ինչո՞ւ կը կնքէ ականջները:

Որպէսզի կարենանք -----
աստուածային պատուիրանները:

6.- Դրոշմի ընթացքին Քահանան կը
կնքէ քիթը, որպէսզի այս կնիքը մեզի
անուշութեան հոտ ըլլայ ու մեզի
առաջնորդէ -----

-----:

7.- Դրոշմի ընթացքին Քահանան կը
կնքէ ոտքերը, որպէսզի այս կնիքը
ուղղէ մեր ընթացքը դէպի

-----:

8.- Որոնք են Հայաստանեայց
Եկեղեցոյ այլ դաւանակից
եկեղեցիները: «Նշէ բոլորը»

ա.-Ասորի

բ.- Հապէշ

գ.- Հնդիկ մալապար

դ.- Ղպտի

9.- Նոր կտակարանի ո՞ր գիրքին մէջ
կը կարդանք թէ «հաւատքը առանց
գործերու մեռած է»:

10.- Միւռոնը իւրաքանչիւր քանի՞
տարին անգամ մը կը պատրաստուի

ա.-1

բ.- 3

գ.- 5

դ.- 7

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն
Կիրակնօրեայ Դպրոցը բաց է ամէն Կիրակի
Ժամը 10:30 - 1:15

Յաւելեալ տեղեկութիւններու համար կապ պահել, Տնօրէնին՝ Թորոս Պապիկեանին հետ

Էմակ : director@sourphagop.org

Հեռ : (514) 956-1277

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»Ի

ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
 համացանցի վրայ:

Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org հասցէն
 եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը:

www.sourphagop.org ը
ընդունած է այցելութիւններ
100 տարբեր երկիրներէ

www.sourphagop.org ի հաշուեցոյց

	Հոկտեմբեր	2006
Այցելութիւններ	3,754	55,813
Եզակի Այցելու	1,370	7,683
Այցի տեւողութիւն	2:44	1:35
Երկիրներ	62	100
Քաղաքներ	269	1,232
Բացուած Գրութիւններ (.pdf)	1,080	8,527
Մաշտոցի Արձագանգ	515	6,185
Զարկեր	24,063	237,681
Դիտուած էջեր	6,240	81,569

Ամբողջական Հաշուեցոյցը կը գտնուի www.sourphagop.org ի վրայ:

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակույթ



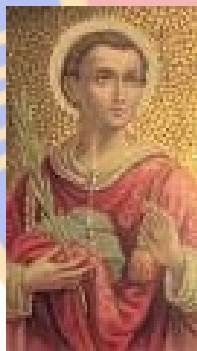
Այս Դեկտեմբեր ամսուան 23-րդ օրը, Հայաստանեայց Եկեղեցին կը յիշատակէ անունը սաղմոսագիր Դաւիթ թագաւորին, որ նաեւ ընդունուած է իբր մարգարէ: Դաւիթի մասին կարդա՛ր էջ 10-11-12

Դեկտեմբեր 2006
ԺԴ տարի- թիւ 4

Յիսուսի առաքեալներ Թադէոս եւ Բարթողիմէոս: էջ 8



Մեր կեանքի բազմաթիւ այլ երեւոյթներու նման, երջանկութիւնն ալ անհամար բացատրութիւններ, սահմանումներ եւ մեկնաբանութիւններ ստացող երեւոյթ մըն է: Խմբագրական էջ 3



Հիմա որ ա՛լ հաւատքով արդարացած ենք, մեր Տիրոջ Յիսուս Քրիստոսի միջոցաւ հաշտուած ենք Աստուծոյ հետ: Ասէ Աստուած էջ 9

Սուրբ Յակոբ Մծբնացի, Սուրբ Ստեփանոս
Նախավկայ, Պօղոս եւ Պետրոս
առաքեալներ: Դեկտեմբեր ամսուան տօնացոյցը տես էջ 4

Ապաշխարել կը նշանակէ զղջումով զգաստորէն անդրադառնալ մեր գործած մեղքերուն, խոստովանիլ այդ մեղքերը Աստուծոյ, եւ թողութիւն խնդրել Անկէ: Խորհուրդին մասին կարդա՛ր էջ 6-7

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝
Շաղիկ Թորիկեան Պոյաճեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ.Ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝
Վերժին Գիւլթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիզիրեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարոլ Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանճեան

Լուսանկարիչ՝
Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝
Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով...



Ի՞նչ բանի մէջ կը կայանայ երջանկութիւնը
..... Էջ 3

Ամսական տօնացոյց..... Էջ 4

Ամսուան աշխատակից յօդուածագիրը
Կարօ Նոխուտեան Էջ 5

Եկեղեցական խորհուրդներէն՝
Ապաշխարութիւն Էջ 6-7

Հայաստանեայց եկեղեցւոյ
նախահայրերը..... Էջ 8

Ասէ Աստուած..... Էջ 9

Թագաւոր, մարգարէ՞ թէ՛
սաղմոսագիր Էջ 10

Դաւիթ՝ Տիրոջ ընտրեալը Էջ 11

Դաւիթի Սաղմոսներէն Էջ 12

Տուր ինձի Էջ 13

Աստուածաշունչը մանուկներու համար
..Էջ 14-17

Եզակի գիրեր Էջ 14

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Էջ 19-23

Կարճ լուրեր կիրակնօրեայէն..... Էջ 24

*Խմբագրական***Ի՞նչ բանի մէջ կը կայանայ երջանկութիւնը**

Դեկտեմբեր ամիսը, տարուան բոլոր ամիսներուն պէս, հարուստ է իր կրօնա-եկեղեցական տօնելի առիթներով: Այդ տօնելի առիթներու կարգին են, օրինակ, Սուրբ Յակոբի անուանակոչութիւնը, Սուրբ Առաքեալներ Պետրոսի եւ Պօղոսի յիշատակման տօնը եւ Սուրբ Ստեփանոս Նախավկայի նուիրում տօնը:

Սակայն Դեկտեմբեր ամսուան տօները թիւով որքա՞ն ալ մենք ըլլան ու ժողովուրդին համար սիրելի, անոնք նոյնքան հրապուրիչ եւ ընդհանրացած չեն որքան Նոր տարուան կամ Ամանորի տօնը, տարուան վերջը նշանակող եւ նոյն ատեն նոր տարեկիզբ նշող Կաղանդի տօնը:

Կաղանդի ժամանումով, Դեկտեմբեր ամսուան ընթացքին կը ստեղծուի յատկապէս խանդավառ եւ ուրախ տրամադրութիւն: Կաղանդի պատրաստութիւնները ինքնին արդէն երջանկութիւն կը բերեն թէ՛ փոքրերուն, թէ՛ անոնց ծնողներուն: Սակայն ի՞նչ է ճիշդ երջանկութեան իմաստը: Ինչպէ՞ս եւ ինչո՞վ մարդ կ'երջանկանայ: Ի՞նչ ձեւով կը մեկնաբանուի «երջանկութիւն» կոչուող մարդկային զգացումը:

Մեր կեանքի բազմաթիւ այլ երեւոյթներու նման, երջանկութիւնն ալ անհամար բացատրութիւններ, սահմանումներ եւ մեկնաբանութիւններ ստացող երեւոյթ մըն է: Ան ամբողջութեամբ անշօշափելի հասկացողութիւն մըն է, որ չի համակերպիր այլ քննելի եւ կշռելի նիւթեր սահմանելու օրէնքներուն: Ան ներքին ապրում մը ըլլալուն պատճառաւ կը վերաբերի մարդ արարածի հոգիին եւ ներաշխարհին եւ անոր մեկնաբանութիւնը կը մնայ գուտ ենթակայական: Կարելի է նոյնիսկ ըսել թերեւս թէ որքան մարդեր կան նոյնքան ալ՝ երջանկութեան տրուող սահմանումներ:

Մեզմէ իւրաքանչիւրը տարբեր ձեւով երջանիկ կը զգայ ինքն իրեն եւ տարբեր պատճառներով: Ոմանց համար, յստակ է թէ

նիւթեղէն սեփականութիւնը երջանկութեան մենաղբիւր կը նկատուի: Ուրիշներու համար, առողջութիւնը, բախտաւորութիւնը, խաղաղութիւնը բաւարար են երջանկութիւն ստեղծելու համար: Մանուկներուն մօտ, նուէրները բաւարար են, իսկ ծնողներուն համար՝ գործի յաջողութիւնը: Նիւթեղէնէն բխող երջանկութեան հաւատացողները յետամնաց եւ հինաւորց կը նկատեն հոգեւոր երջանկութեան ձգտողները եւ հակառակը, աննիւթեղէն երջանկութեան հետեւորդները, նիւթապաշտ պիտի կոչեն միւսները:

Սակայն ինչպէս միշտ, լաւագոյնը կը կայանայ առողջ հաւասարակշռութեան մէջ: Մարդուն կեանքին մէջ նիւթը շատ կարեւոր է, սակայն՝ ոչ միայն այդ: Հոգեւոր հարստութիւնը զէնք է ուղղակի, սակայն նիւթեղէնին նուազագոյն ապահովութիւնը՝ նոյնքան կենսական: Երկուքն ալ կարեւոր են եւ զիրար ամբողջացնող:

Ասով հանդերձ կարեւոր է ընդունիլ թէ հոգեւոր երջանկութիւնը անկասկած առաւելութիւն մը ունի, որ նիւթեղէնը, ինք, չի կրնար հրամցնել: Մինչ նիւթը անցողակի է ու ենթակայ՝ կեանքի աննախատասելի պայմաններու քմայքին, հոգեղէն երջանկութիւնը մարդուն կամքով շահուած ու ներսիդին կուտակուած ըլլալուն շնորհիւ անհասանելի է արտաքինէն եւ առ այդ՝ դժուար խորտակելի: Այս առումով, ան աւելի հաստատուն եւ տոկուն երջանկութիւն մըն է քան նիւթեղէնը: Այս պատճառաւ է որ Կաղանդի առթիւ, փոխանակուող նուէրներու կարգին, մեզմէ իւրաքանչիւրը երջանկութիւն փնտռելու է նաեւ իր զաւկի ժպիտին, ընտանիքի անդամներու

գուրգուրանքին, նպատակի մը իրականացման կամ Աստուծոյ շնորհած մէկ այլ բարիքին մէջ: Իսկ եթէ յատկապէս կեդրոնացանք այս վերջինին վրայ, երջանկութիւնը կը դառնայ մարդկային կեանքի ամենէն ձեռնհաս եւ անխորտակելի վիճակներէն մէկը:

Դեկտեմբեր ամսուան տօնացոյց

Դեկտեմբեր 2: Սուրբ առաքեալներ Թադէոս եւ Բարթողիմէոս
 Դեկտեմբեր 5: Ս. Աբգար Ա. քրիստոնեայ թագաւոր
 Դեկտեմբեր 9: Յղութիւն Ս. Աստուածածնի Աննայէն
 Դեկտեմբեր 16: Ս. Յակոբ Մօքնայ հայրապետ
 Դեկտեմբեր 23: Սուրբեր Դաւիթ Մարգարէին եւ Յակոբ Տեառնեղբայր Առաքեալին
 Դեկտեմբեր 25: Ս. Ստեփանոս նախալկայ «նախասարկաւագ եւ առաջին մարտիրոս»
 Դեկտեմբեր 26: Ս. Առաքեալներ Պետրոս եւ Պօղոս
 Դեկտեմբեր 28: Որոտման որդիք Ս. Յակոբ Առաքեալ եւ Ս. Յովհաննէս Աւետարանիչ
 Դեկտեմբեր 30: Ս. Բարսեղ Կեսարացի

Դամասկոսի ճամբան

Քրիստոսի համբարձումէն ետք, իր հետեւորդներուն եւ առաքեալներուն դէմ փարիսեցիներու կողմէ տարուած հալածանքներ կատարողներէն ամենէն խիստ անձնաւորութիւններէն մէկն էր Սօղոս անունով հրեայ վրանագործ մը որ ունէր Հռոմէական քաղաքացիութիւն: Հրեայ բարձր կրօնական շրջանակներու կողմէ անոր պարտականութիւն տրուեցաւ մեկնիլ Դամասկոս ձերբակալելու համար քրիստոնեայ հաւատացեալներ ու զանոնք բերել Երուսաղէմ:

Դամասկոսի ճամբուն վրայ Սօղոս, որ յետագային կոչուեցաւ Պօղոս, արժանացաւ Աստուծոյ անմիջական յայտնութեան: Իրապէս ալ, ճառագայթող զօրաւոր լոյսի մը ընդմէջէն, Յիսուս երեւեցաւ անոր եւ պատուիրեց որ դադրեցնէ իր հալածանքները ու դառնայ Նոր Կտակարանի քարոզիչ: Պօղոս առաքեալ բազմաթիւ հրաշքներ գործած է եւ հիմնած եկեղեցիներ:

Շնորհիւ իր անհամար բանաւոր քարոզներուն, գրած թուղթերուն, առաքելական ճամբորդութիւններուն, տեսիլքներուն եւ յայտնութիւններուն, ան կը նկատուի Քրիստոսի գլխաւոր առաքեալը:



Bartolome Esteban Murillo (1618-1682)
Le chemin de Damas
 Musee du Prado, Madrid

Ամսուան աշխատակից յօդուածագիրը...

Կրօնաբարոյական դաստիարակութիւնը հայ դպրոցէն ներս

Կարօ Նոյսուտեան

Նմանակող ոճրագործներու այս դարուն մէջ, մարդակերտումի դժուար աշխատանք մը կ'իյնայ հայ դպրոցներու ուսերուն ընդհանրապէս եւ արեւմտեան այս ափերուն վրայ գտնուող հայ դպրոցներու ուսերուն՝ մասնաւորապէս: Համաշխարհայնացումը որքան որ նոր հորիզոններ կը բանայ այնքան ալ սահմաններ կը պղտորէ եւ անկայուն վիճակ կը ստեղծէ: Հակահերոսներ կը յաջողին անմահանալ պատմութեան էջերուն վրայ, մինչ նոր սերունդը, շուարած, զանոնք ենթագիտակցաբար կը հերոսացնէ: Այսպիսով բարիին ու չարին զատորոշումը կը դառնայ հինգած խաղ մը եւ պատեհապաշտութիւնը կը գրաւէ երկուքին ալ տեղը. եթէ եղածը իմ հաշուիս կու գայ ուրեմն լաւ է, եթէ ոչ, միայն անտարբերութեանս արժանի է: Բարոյական կողմնացոյցի բացակայութիւն եւ սնանկութիւն:

Հայուն համար մտահոգութիւնը կրկնակի է: Ան ոչ միայն քրիստոնեայ պէտք է ըլլայ, այլ նաեւ՝ հայ քրիստոնեայ: Ան ընդհանրապէս ընկերութեան մէջ յաջող անհատ դառնալու ճնշումին ենթարկուելէ անջատ, նաեւ կը գտնուի արժանապատուութեամբ իր հայութիւնը ապրելու ճնշումին տակ եւ յաճախ առօրեայ հեւքին մէջ կը մոռնայ «յաջող» բառին սահմանումը: Եթէ ընտանիքը, եկեղեցին եւ դաստիարակը չեն կրցած կերտել մարդը իր մէջ, պատերազմին արդիւնքը արդէն իսկ վճռուած է: Ան արդէն ինկած է նիւթապաշտութեան ճիրաններուն մէջ: Յաջողութիւնը իրեն համար կը նշանակէ ուրիշ բան:

Հակառակ բոլոր այս թակարդներուն կը հաւատանք որ հայ քրիստոնեայ հաւատքը եւ հայ եկեղեցին այս բոլոր մտահոգութիւնները գործնականապէս փարատելու ուժականութիւնն ունին ապագայ հայ սերունդներու բարոյական առողջ զարգացման ի խնդիր:

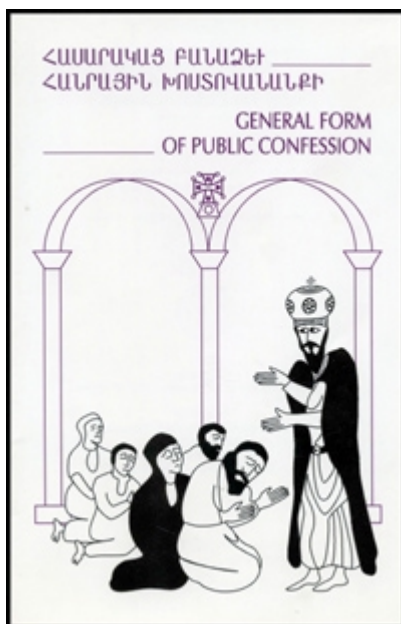
Այսօրուան ընկերութեան մէջ եկեղեցւոյ եւ դպրոցի շալակներուն կը մնայ մեր զաւակներուն բարոյական ողնայար տալու հիմնական այդ պատասխանատուութիւնը:

Եկեղեցու խորհուրդները

Մաշտոցի Արձագանգի անցեալ թիւով մենք տեսանք թէ եկեղեցական եօթ խորհուրդներէն երկրորդն է Դրոշմը որմով կնքուող ենթական կը ստանայ Աստուծոյ կողմէ իրեն պարգեւուած Սուրբ Հոգիի շնորհքը: Դեկտեմբեր ամսուան այս թիւով կը ներկայացնենք խորհուրդներէն երրորդը՝ ապաշխարութիւնը:

Ապաշխարել կը նշանակէ զղջումով զգաստօրէն անդրադառնալ մեր գործած մեղքերուն առջեւ, խոստովանիլ այդ մեղքերը Աստուծոյ, եւ թողութիւն խնդրել Անկէ:

Մեղքը, որ յանցագործութիւն է, մարդը կը հեռացնէ Աստուծմէ ու ան կը կորսնցնէ Անոր պարգեւած շնորհները, ինչպէս խղճի հանգստութիւնը: Վերագտնելու համար Աստուծոյ հետ անկեղծ այս կապը եւ արժանանալու համար Անոր ներումին, մեղաւոր անձը կը դիմէ ապաշխարութեան:



7 Մահացու Մեղքերը

Հպարտութիւն, Նախանձ, Բարկութիւն,
Ծուլութիւն, Ազահութիւն, Որկրամոլութիւն,
Բղջախտութիւն

Գիտէի՞ր թէ...

Մկրտութեան եւ Դրոշմի խորհուրդները անկրկնելի են, մինչդեռ Ապաշխարութեան խորհուրդը կը կրկնուի կեանքին մէջ պարբերաբար, որովհետեւ մարդը իր կեանքին մէջ յաճախ կը տկարանայ եւ միշտ ենթակայ է մեղանշելու:

Կեանքի մէջ ամէն մարդ մեղքեր կը գործէ, գիտակցաբար կամ անգիտակցաբար: Այդ իսկ պատճառաւ իւրաքանչիւր քրիստոնեայ պէտք է դարձի գայ, զղջայ իր գործած յանցանքներուն համար, խոստովանի իր մեղքերը ու ապաշխարէ որպէսզի սրբուի իր մեղքերէն:

Ապաշխարութիւն թէ՛ խոստովանութիւն

Ապաշխարութիւնը եկեղեցական խորհուրդ մըն է որովհետեւ ապաշխարողը իր մեղքերուն համար թողութիւն կը ստանայ, կը նորոգուի, կը վերականգնի, եւ ներքին փոփոխութիւն եւ հոգեկան խաղաղութիւն կ'ունենայ:

Սակայն ապաշխարութեան այս հոգեկան վիճակին հասնելու համար, մեր եկեղեցիէն ներս որդեգրուած է ապաշխարութեան խորհուրդը կատարելու շօշափելի ձեւ մը, որ բոլորիս ծանօթ է «խոստովանանք» անուան տակ:

Ընդհանրություններ ապաշխարության մասին

1. Ապաշխարության խորհուրդը կը սկսի մեղքի գիտակցումով:
2. Մեղքին գիտակցող անձը պետք է անկեղծորեն զղջալ, ալեւ չկրկնելու վնասկամությունը ունենալ եւ Աստուծոյ խոստովանի ու թողութիւն խնդրէ:
3. Հայ Եկեղեցւոյ մէջ ընդհանրապէս խոստովանութիւնը կը կատարուի հաւաքական կերպով ձեռնադրեալ հոգեւորականին առջեւ Ս. Պատարագի ընթացքին:
4. Խոստովանութեան արարողութիւնը ապաշխարության խորհուրդին կատարումն է:
5. Օծեալ հոգեւորականը միայն իրաւունք ունի ապաշխարողին թողութիւն տալու, ինչպէս Յիսուս իր Առաքեալներուն տուաւ այս իշխանութիւնը ըստ Մատթեոս 18.18 ին «... եւ ինչ որ արձակէք երկրի վրայ՝ արձակուած պիտի ըլլայ երկինքի մէջ», եւ Առաքեալներն ալ իրենց կարգին փոխանցեցին իրենց յաջորդող եպիսկոպոսներուն:
6. Խոստովանութեան գացող անձը պետք է պատրաստ ըլլայ իր մեղքերուն համար որոշ նեղութիւն մը կրելու (ապրելակերպի փոփոխութիւն մը ներմուծելու իր կեանքին մէջ):

Ինչպէ՞ս կը կատարուի խոստովանութիւնը

Հայաստանեայց եկեղեցիէն ներս խոստովանութիւնը կը կատարուի ընդհանրապէս հաւաքական կերպով:

Պատարագի ընթացքին, ապաշխարել ուզող հաւատացեալները կը մօտենան դէպի դաս, ու հոն ծնրադրելով կ'արտասանեն «Մեղալ Ամենասուրբ Երրորդութեան» զղջումի աղօթքը, որմէ ետք քահանան «Ողորմեսցի քեզ մարդասէրն Աստուած եւ թողութիւն շնորհեսցէ» աղօթքը արտասանելով, Աստուծոյ անունով իրենց մեղքերէն կ'արձակէ բոլոր ապաշխարողները:

Քահանան այս կը կատարէ իբրեւ հաշտութեան միջնորդ ապաշխարողին եւ Աստուծոյ միջեւ եւ բարեխօս Աստուծոյ Միածին Որդիին մօտ:



Հայաստանայց առաքելական եկեղեցւոյ նախահայրերը

Յիսուս իր յարութենէն ետք իր աշակերտներուն պատուիրեց երթալ աշխարհի չորս կողմերը եւ քարոզել աւետարանը: Առաքեալները, Յիսուսի պատուէրին համաձայն ցրուեցան աշխարհի ամէն կողմերը ու իրենց քարոզչութիւններով քրիստոնէայ եկեղեցիներ սկսան հաստատել:

Յիսուսի տասներկու առաքեալներէն երկուքը՝ Թադէոս եւ Բարթողիմէոս, եկան Հայաստան եւ հոն տարածելով Աւետարանի ճշմարտութեան լոյսը, հաստատեցին Հայաստանայց առաքելական Սուրբ Եկեղեցին:

Թադէոս առաքելի մասին...



Սուրբ Գիրքին մէջ, Թադէոս առաքեալ կը յիշուի նաեւ Ղեբեոս անուան տակ: Ան Հայաստան այցելած ու հոն քրիստոնէութիւն քարոզած առաջին առաքեալն է: Անոր գործունէութեան գլխաւոր կեդրոնը կը նկատուի Վասպուրական նահանգի Արտազ գաւառը, ուր հաստատուած էր Սանատրուկ թագաւորի պալատը:

Առաքեալի ամենէն մոլեռանդ թշնամին հանդիսացաւ Սանատրուկ թագաւորը, որ տեսնելով իր ժողովուրդին, պալատականներուն եւ նոյնիսկ ի՛ր իսկ աղջկան քրիստոնէական հաւատք ընդունիլը, մահուան դատապարտեց թէ՛ առաքեալը, թէ ի՛ր իսկ դուստրը:

Թադէոս առաքեալ Հայաստան բերած է այն գեղարդը որմով, ըստ աւանդութեան, խոցուած է խաչուած Քրիստոսի կողը:

Բարթողիմէոս առաքելի մասին...

Յովհաննէսի Աւետարանին մէջ, Բարթողիմէոս առաքեալ կը յիշատակուի Նաթանայէլ անուան տակ: Յիսուս, վկայելով անոր մասին կ'ըսէ. «Ահաւասիկ ճշմարիտ իսրայէլացի մը որուն մէջ նենգութիւն չկայ»:

Սուրբ Բարթողիմէոս իր քարոզչութեան ճամբով հասաւ Հայաստան եւ առաջին հերթին մտաւ Սիւնեաց նահանգ: Անոր քարոզչութեան գլխաւոր վայրերէն մէկն էր Գողթն գաւառը ուր առաքելի ձեռքով կառուցուած է Տեառնընդառաջ եկեղեցին: Առաքեալը անցաւ նաեւ Արտաշատ քաղաք: Հոն է, որ ան հանդիպեցաւ Թադէոս առաքելի:

Կ'ըսուի թէ Սուրբ Բարթողիմէոս Հայաստան բերած է Տիրամօր սրբապատկերը եւ Անձեւացեաց գաւառին մէջ, Անահիտ դիցունիի մեհեանի նախկին վայրին վրայ հիմնած Սուրբ Աստուածածին եկեղեցին:



Ասէ Աստուած...

Քրիստոսի յարութենէն քանի մը տարիներ ետք արդէն քրիստոնէութիւնը սկսած էր արմատ նետել Հռոմի մէջ: Պօղոս, որ հեթանոսներուն մէջ քարոզելու առաքելութիւնը տացած էր Աստուծոյ, կ'ուզէր երթալ նաեւ Հռոմ եւ մինչեւ Սպանիա: Այս ճամբորդութիւնը նախապատրաստելու համար, ան նամակ մը կը գրէ Հռոմի քրիստոնէաներուն: Նամակին հիմնական նպատակն է բացայայտել հաւատքին եւ շնորհքին դերը քրիստոնէայ մարդու կեանքին մէջ:

Մարդոց յանցանքը
Հռոմայեցիներուն **1.18-25**

Բայց Աստուծոյ բարկութիւնը երկինքէն պիտի յայտնուի մարդոց անհաւատութեան եւ անիրաւութեան համար, որոնց անիրաւութիւնը թոյլ չի տար որ ճշմարտութիւնը երեւան գայ: Որովհետեւ Աստուծոյ մասին ինչ որ կարելի է գիտնալ գիտեն արդէն, քանի Աստուած ինք յայտնեց անոնց:

Արդարեւ, աշխարհի ստեղծումէն ի վեր ստեղծագործութեան ընդմէջէն կ'իմացուին ու կը տեսնուին Աստուծոյ աներեւոյթ յատկանիշները, այսինքն՝ մշտնջենաւոր զօրութիւնը եւ անոր աստուածութիւնը. եւ ասիկա՝ որպէսզի մարդիկ ոեւէ արդարացում չունենան: Որովհետեւ զԱստուած ճանչնալով հանդերձ իբրեւ Աստուած չփառաւորեցին եւ շնորհակալ չեղան, այլ՝ անհեթեթ խորհուրդներ ունեցան, որով իրենց միտքը անմտութեամբ խաւարեցաւ: Իրենք զիրենք իմաստուն համարելով՝ յիմարացան եւ անմահ Աստուծոյ փառքը յատկացուցին մահկանացու մարդոց, թռչուններու, չորքոտատիներու եւ սողուններու նմանութիւնը եղող պատկերներու: Այս պատճառով ալ Աստուած թոյլ տուաւ որ իրենց սրտի ցանկութիւններով պղծութեան յանձնուին եւ իրենք իրենց մարմինը անպատուեն, քանի որ Աստուծոյ վերաբերմամբ ճշմարտութեան փոխարէն ստութիւնը նախընտրեցին, արարածներուն յարգանք ընծայեցին եւ զանոնք պաշտեցին, փոխանակ արարիչը պաշտելու որ օրհնեալ է յաւիտեան. ամէն:

Արդարացած եւ հաշտուած ենք
Աստուծոյ հետ
Հռոմայեցիներուն **5.1-5**

Հիմա որ ա'լ հաւատքով արդարացած ենք, մեր Տիրոջ Յիսուս Քրիստոսի միջոցաւ հաշտուած ենք Աստուծոյ հետ: Քրիստոս ինք մեզի համար կարելի դարձուց հաւատքով հասնիլ այն շնորհքին, որուն մէջ կ'ապրինք հիմա եւ կը պարծենանք Աստուծոյ փառքին արժանանալու յոյսով: Եւ ոչ միայն այսքան. այլ տակաւին կը պարծենանք նաեւ մեր նեղութեանց մէջ, գիտնալով որ նեղութիւնները մեզի համբերութիւն կու տան, համբերութիւնը՝ տոկունութիւն, տոկունութիւնը՝ յոյս, իսկ յոյսը երբեք ամօթով չի ձգեր, որովհետեւ Աստուծոյ սէրը տեղ գտած է մեր սիրտերուն մէջ՝ մեզի տրուած Սուրբ Հոգիին միջոցաւ:



Թագաւոր, մարգարէ՞ թէ՛ սաղմոսագիր

Մեզմէ քիչեր կան որոնք չեն լսած «Սաղմոս» բառը եւ չեն գիտեր անոր ինչ ըլլալը:

Արդարեւ, սաղմոսները օրհներգներ, աղօթքներ եւ զանազան այլ կերպի քերթուածներ են, որոնք կ'արտայայտեն Աստուծոյ հանդէպ խոր հաւատք եւ սէր: Հին կտակարանի գրքերէն Սաղմոսներու գիրքը կը համախմբէ 150 Սաղմոսներ, որոնցմէ 73-ը աւանդաբար կապուած են Իսրայէլի Դաւիթ թագաւորին:

Այս Դեկտեմբեր ամսուան 23-րդ օրը, Հայաստանեայց եկեղեցին կը յիշատակէ անունը սաղմոսագիր Դաւիթ թագաւորին որ նաեւ ընդունուած է իբր մարգարէ:

Ո՞վ է Դաւիթ

Դաւիթ Իսրայէլի երկրորդ եւ մեծագոյն թագաւորն էր: Ան զաւակն էր Յէսսէի, ծնած Բեթլէհէմ 1085 թուականին նախքան Քրիստոս:

Իբրեւ թագաւոր յաջորդեց Սաուլին ու նշանաւոր եղաւ իր բարձր աստիճանի իմացութեամբ եւ հանճարով: Իր գործած զանազան ոճիրներով եւ մեղքերով հանդերձ, ան կը յիշուի իր առաքինի վարքին համար եւ պատմութեան մէջ անցած է իբր առատաձեռն, ուղղամիտ, արի եւ յարատեւող թագաւոր:

Իսկ իբր աստուածապաշտ, ան ճանչցուած է իր խոր եւ ջերմեռանդ հաւատքով:

Երաժշտութեան եւ պաշտամունքի հանդէպ իր ունեցած սիրոյն շնորհիւ ան կը նկատուի ըլլալ Իսրայէլի ամենէն ծանօթ սաղմոսագիրը:



Դաւիթ՝ Տիրոջ ընտրեալը

Ա.Թագաւորաց 16

Տէրը՝ Սաւուղը Իսրայէլի թագաւոր նշանակելուն համար զոյջաց։ Ան ըսաւ Սամուէլի․ «Ես Սաւուղը զրկած եմ Իսրայէլի թագաւորութենէն։ Շիշ մը իւղ ա՛ն, եկո՛ւր, քեզ Բեթլէհէմ դրկեմ, Յեսսէի քով, որովհետեւ անոր որդիներէն մէկը թագաւոր ընտրած եմ»։

Բեթլէհէմ քաղաքի ծերերը դիմաւորեցին Սամուէլը եւ հարցուցին թէ ի՞նչ նպատակով եկած է։ Սամուէլ ըսաւ թէ Տիրոջ զոհ մատուցանելու եկած է։ Ան Յեսսէն եւ անոր որդիները զոհաբերութեան հրաւիրեց։ Երբ անոնք եկան, Սամուէլ, Եղիազարը՝ Յեսսէի մեծ որդին տեսնելով, ըսաւ․«Իրաւ որ Տէրոջ ընտրած արքան այս է»։ Տէրը ըսաւ Սամուէլի․« Անոր տեսքին մի՛ նայիր, ո՛չ ալ հասակին բարձրութեան, որովհետեւ ան իմ ընտրեալս չէ»։

Յեսսէ կանչեց իր միւս որդիները եւ անոնք տողանցեցին Սամուէլի առջեւ։ Սամուէլ տեսնելով Յեսսէի միւս որդիները, հարցուց անոր․«Միայն ասո՞նք են քու որդիներդ»։ Յեսսէ պատասխանեց․«Փոքրիկ տղայ մըն ալ ունիմ որ ոչխար կ'արածէ»։ Սամուէլ ըսաւ․« Մարդ դրկէ եւ բերել տուր զայն»։

Տղան եկաւ։ Ան խարտեաշ էր, սիրուն աչքերով ու Տիրոջ համար գեղեցիկ տեսքով։ Տէրը ըսաւ Սամուէլի․ «Ե՛լ, օծէ՛ Դաւիթը, որովհետեւ այս է իմ ընտրածս»։ Սամուէլ վերցուց իւղով լեցուն շիշը եւ օծեց Դաւիթը։ Այդ օրուրնէ ետք, Տիրոջ հոգին զօրացուց Դաւիթը։



Դաւիթի սաղմոսներէն, Սաղմոս 8 ը

Աստուծոյ փառքը եւ մարդուն տրուած պատիւը

Ո՛վ Տէր, մեր Տէրը,
Ի՞նչ փառահեղ է անունդ ամբողջ աշխարհի վրայ:

Փառքդ աւելի բարձր է՝ քան երկինքը.
բայց դուն մանուկներուն ու ծծկեր երեխաներուն բերնով
գովեստդ հիւսեցիր քեզի հակառակողներուն դիմաց,
որպէսզի լուսեան մատնես
թշնամիներդ եւ հակառակորդներդ:
Երբ կը դիտեմ երկինքդ, մատներուդ գործը,
Կը դիտեմ լուսինը եւ աստղերը, որ դուն հաստատեցիր,
Կը մտածեմ.– Ի՞նչ է մարդը, որ կը յիշես զայն,
Մարդ արարածը ի՞նչ է որ հոգածութիւն ցոյց կու տաս անոր:
Զայն քիչ մը վար դասեցիր քեզմէ,
փառքով ու պատուով զայն պսակեցիր.
քու բոլոր ստեղծածներուդ վերակացու կարգեցիր զայն,
անոր իշխանութեան ենթարկեցիր ամէն ինչ,
հօտերն ու արշաւները, նաեւ բոլոր վայրի անասունները,
երկինքի թռչուններն ու ծովուն ձուկերը,
եւ ծովերուն մէջ լողացող բոլոր էակները:

Ո՛վ Տէր, մեր Տէրը,
Ի՞նչ փառահեղ է անունդ ամբողջ աշխարհի վրայ:

Սաղմոսավանք



Սաղմոսավանքի Սաղմոսավանքը, 13-րդ դար

Սաղմոսավանքը կը գտնուի
Հայաստանի Արագածոտնի մարզի
սահմաններէն ներս: Սաղմոսավան
գիւղէն ներս կառուցուած այս վանքը
եղած է միջնադարեան Հայաստանի
հոգեւոր կեդրոններէն մէկը:
Ծինուած է Տուֆէ եւ անոր
ամենահին յուշարձանն է Սուրբ Սիոն
եկեղեցին, կառուցուած Վաչէ
Վաչուտեան իշխանի հրամանով,
1215 թուականին: Համալիրին մաս
կը կազմէ նաեւ Սուրբ Աստուածածին
եկեղեցին:

Տո՛ւր ինձի...

Տո՛ւր ինձի իմաստությունը, Տէր, որ կարենամ գնահատել իմ կեանքի վայրկեանները, գեղեցկությունն իմ զգայարանքներուն, ժպիտը մանկան, շողն իմաստութեան:

Տուր ինձ շնորհքը, Տէր, որ կարենամ լսել թեւաբախումը հրեշտակներուն իմ հոգիին մէջ, իմ տան ու ճամբաներուն վրայ:

Եթէ յանկարծ այդ շողերուն դէմ փակուին իր հոգիին պատուհանները, երբ ըլլայ խաւար, այն ատեն իմ հոգին կրնայ նորէն սատանաներու եւ դէտերու բնակավայր դառնալ, որովհետեւ անոնք մեզի հետ կ'ապրին ու մենք չենք տեսներ:

Այն ատեն հրեշտակներու թւերուն փոխարէն, իմ մէջս պիտի լսեմ դիւային քրքիշը, սպաննելու, ատելու, զրպարտելու, նախանձելու եւ իմ եղկելի գոյությունը մինչեւ գերեզման քաշկըռտելու:

Այն ատեն ատելություններով պիտի մտնեմ անկողին ու իմ երազները նաշխուն պիտի հեռանան ի սպառ, կախարդական թռչունին պէս:

Երբ արթննամ, այն ատեն պիտի չտեսնեմ այն արեւը որ կ'իյնար պատուհանիս ու ձեռքիս վրայ:

Եթէ անկողին երթամ, Տէր, առանց իմ թշնամիիս ներելու, այն ատեն կը հաւատամ որ հիւանդ է իմ մարմինը ու շուքի մը պէս, դեւն է սողոսկեր իմ հոգիին մէջ:

Օգնէ՛ ինձի, Տէր, որ չփակուին պատուհաններն իմ հոգիին: Տուր ինձ իմաստությունը որ Քեզ զգամ, տեսնեմ Քեզ քու բոլոր ստեղծագործություններուն մէջ: Տեսնեմ Քեզ ծառին, ծաղիկին, մարդուն ու անբանին մէջ:

Այն ատեն պիտի խօսիս ինձի հետ, Տէր, ու ես իմ մարմնիս մէջէն պիտի լսեմ Քու ձայնը:

*Համաստեղ
Աղօթարան
Պէյրուս 1957*

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Ո՞վ է մեծը

Կափառնաումի ճամբուն վրայ, Յիսուսի աշակերտները կը վիճէին գիտնալու համար թէ ո՞վ էր իրենց մէջ ամենէն մեծը եւ ամենէն կարեւորը:

«Ես եմ».

«Ոչ ես եմ» կը կրկնէին անոնք:



Երբ տուն մտան, Յիսուս հարցուց անոնց.

«Ի՞նչ բանի մասին կը վիճաբանէիք ճամբու ընթացքին»:

Աշակերտները լուռ մնացին եւ չպատասխանեցին հարցումին:



Ուրեմն Յիսուս նստաւ, իր շուրջ հաւաքեց 12 աշակերտները եւ ըսաւ անոնց.

«Եթէ մէկը կ'ուզէ առաջինն ու ամէնէն կարեւորը ըլլալ թող բոլորին վերջինը եւ բոլորին սպասաւորը ըլլայ»:

Այդ վայրին մօտերը փոքրիկներ կը խաղային. Յիսուս կանչեց անոնցմէ մէկը, գրկեց զինք եւ ըսաւ.

«Ով որ այսպիսի փոքրիկ մը ընդունի՝ զիս ընդունած կ'ըլլայ, եւ ով որ զիս կ'ընդունի՝ իմ երկնաւոր Հայրս ընդունած կ'ըլլայ:

Այս դէպքէն ետք աշակերտները ամչցան ու ալ չվիճարանեցան: Անոնք սորվեցան ինչպէս իրաւ մեծ եւ արժանի աշակերտներ ըլլալ:



Յիսուս կ'ուզէր բացատրել իր աշակերտներուն որ Աստուծոյ հետեւելու համար պէտք չկայ պատասխանատու կամ կարեւոր անձ ըլլալ, այլ պէտք է լաւագոյնը ընելով, համեստ ու բարի ըլլալով ներկայանալ անոր առջեւ:

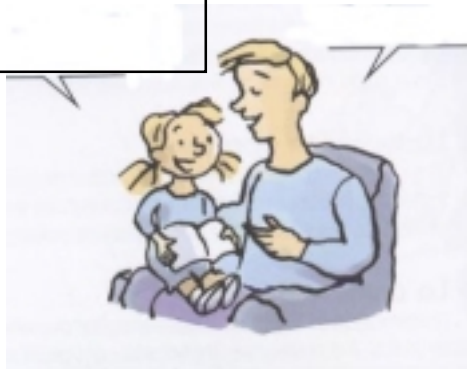
Ինչո՞ւ
աշակերտները
չպատասխանեցին
Յիսուսին:

Որովհետեւ անոնք
գիտէին որ իրենց
վէճը անիմաստ
նիւթի մը շուրջ էր:



Ինչո՞ւ Յիսուս
մանուկ մը գրկեց ու
ընդունեց իր մօտ:

Այդ ժամանակին
փոքրերը մեծերուն
բնաւ չէին
մօտենար: Այս
պատմութեան մէջ,
Յիսուս փոքրիկին
տեղ տուաւ
մեծերուն մէջ ցոյց
տալու համար թէ
փոքրիկները
նոյնքան կարեւոր
են որքան մեծերը:



Եզակի գիրեր

Հայերեն գիրերով Sudoku

է	թ	դ	ա	բ	գ	ը	ե	զ
ը	զ	բ	թ	ե	է	ա	զ	դ
ե	ա	զ	դ	զ	ը	է	թ	բ
թ	դ	զ	ը	ա	բ	ե	է	զ
ա	զ	ե	զ	է	թ	բ	դ	ը
բ	է	ը	զ	դ	ե	զ	ա	
զ	բ	թ	ե	զ	ա	դ	ը	է
զ	ե	է	բ	ը	դ	թ	զ	ա
դ	ը	ա	է	թ	զ	զ	բ	ե

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն
լուծումը

թ	բ	ը	զ		ե	դ	զ	ա
	ա	է		բ	թ		ը	
	ե	զ		ը	դ	է		բ
զ		ե	ը		բ	ա	դ	է
	ը		է	թ		ե		զ
է	զ	ա		դ	զ	թ		
ը		թ	բ	ե		զ		զ
	զ		դ		զ	ը	է	
ա	է	զ	թ	զ		բ	ե	դ

Ամբողջացուր քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ,
- ուղղահայեաց գիծի վրայ եւ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նույնքեր ամսուան պատասխանները

Մանկապարտէզի անկիւն

կ'իրիկնանար, Արձակէ՛, գտնեն, ամալի,
ուտելիքը, հաց, ձուկ, բաւականաչափ
Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. ա. Ս. Յովհաննէս, Ոսկերերան
Հայրապետ

2. գ. Նույնքեր 11

3. Ոսկերերան

4. գ. Հրեշտակներու մասին

5. ա. Մկրտուրիւն

6. բ. Դրոշմ

7. Միւռոն

8. գ. Աղանի

9. դ. 1 տաղանդ ունեցողը

10. բարի գործեր ընելու համար:

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. դ. Ամենայն Սրբոց

2. ա. Նույնքեր 2

3. «Ոսկի» բերան, գեղեցիկ լեզու ունեցող

4. Դեսպան կամ Պատգամաւոր

5. բ. Դրոշմ

6. Կնիք

7. Կնքեալ, Օծեալ

8. գ. Աղանի

9. Ծակաւոր, Աչքերը, Ականջները, Քիթը,
Բերանը, Զեռքերը, Սիրտը «կուրծքը»,
Կոնակը, Ոտքերը

10. որթատունկը, մշակն

Երկրորդականի անկիւն

1. գ. Հոկտեմբեր 31 ին յաջորդող Շաբաթ
օրը:

2. դ. Դ.

3. Կոստանդնուպոլսոյ

4. Յորդանան

5. լսել

6. Կեանքէ, կեանք

7. Յախտեմական կեանք

8. բոլորը դաւանակից են Աստուծոյ, Հապէշ,
Հնդիկ մալապար, Ղաթի

9. Յակոբոս Առաքեալի նամակը

10. դ. 7

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Նույնքան ամսուան մասնակցողները

Սուրբ Յակոբ Կիրակնորեայ Դպրոց

Մանկապարտեզ

Սեւակ Թեմինեան, Տանիէլ Տօնապետեան,
Լորա Տօնապետեան, Լիլի Չինչինեան,
Ալիս Մելքեան, Սահակ Մելքեան,
Քրիստինա Ակրեան, Յակոբ Քեպթանճեան,
Անդրանիկ Նասոյեան, Աննա Թիւթինճեան
Անսխալ պատասխանողներ
Յովեր Անթեպեան, Սելենա Կարապետեան,
Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն
Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթոֆըր
Արմուրլու, Նշան Կիրակոսեան, Սեւակ
Դաւիթեան, Ծօնաթան Չարֆանճեան, Ալիք
Գապարեան, Դանիէլ Ակրեան, Մհեր
Պանքեան, Կլօրիա Կարապետեան,
Թաթիանա Քեմեպեան, Խշիշեան Արշակ,
Խշիշեան Ռիթա, Ծեսիքա Մաթոսեան,
Կրէյս Նարեկեան, Կարինէ Կարապետեան,
Արազ Քեպթանճեան, Րիթա Մամիրոյեան,
Սերժ Դաւիթեան, Նանար Եագուպեան:
Անսխալ պատասխանողներ
Սեւակ Պապիկեան, Արին Անթեպեան, Հրակ
Քիւփեկեան, Քարինա Քիւփեկեան:

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Գէորգ Պուիքեան, Զոհրապ Կարապետեան,
Ալեք Կարապետեան, Մհեր Մաթոսեան,
Սեւան Մելքեան, Քրիսթոֆր Նազարեան,
Թամար Թիւթինճեան, Նանոր Քիւփեկեան,
Ռոզալին Չինչինեան, Հրայր Մաթոսեան,
Ներսէս Նասոյեան, Մարիա Դանիէլեան
Անսխալ պատասխանողներ
Առէն Պապիկեան, Դաւար Գիւլթանճեան,
Ճէք Չարֆանճեան, Լորի Չինչինեան,
Կասիա Արմուրլու

Երկրորդականի անկիւն

Յովիկ Կարապետեան, Թամար Պուիքեան,
Քրիստին Կարապետեան, Գօգօ
Մաթոսեան, Անի Մելքեան, Արի
Միրզայեան, Լորա Սարիմանուկեան,
Սեդրակ Մամիրոյեան, Արման Նարեկեան

Սուրբ Յակոբ Ազգային Վարժարան
Վարդգէս եւ Աստղիկ Սարաֆեան
Նախակրթարանի Ե. դասարանի
աշակերտներ

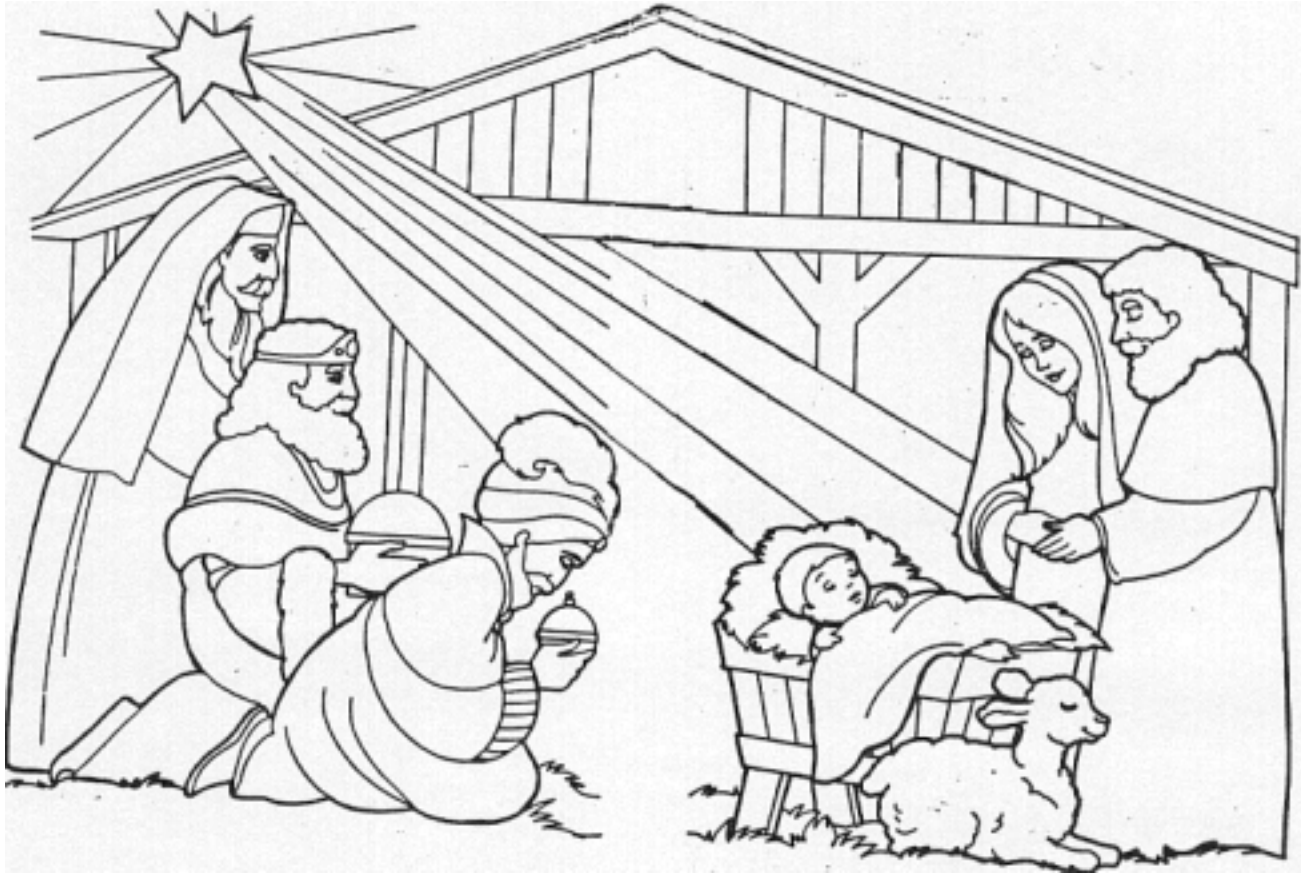
Մասնակցողներ

Սերոբ Թաշճեան
Անուշ Ներսէսեան
Արեգ Համբարձումեան
Լեօնարտօ Թորոսեան
Նէլլի Օհաննէսեան
Ժագ-Սիօն Գասպարեան
Քրիս Չաքըճեան
Գարին Մարգարեան
Էլի Գույումճեան
Յովսէփ Կիւլեան
Դուին Տօնապետեան
Էրիք Գասարճեան
Դաւար Գիւլթանճեան
Աբրահամ Թանուսեան
Ալիք Կարապետեան
Անդրանիկ Պաղտասարեան

Անսխալ պատասխանողներ

Դաւիթ Աթուիկեան
Սեւակ Թաշճեան
Գրիգոր Պալապանեան
Տիրան Ամլիկեան
Արի Վարժապետեան
Արի Թորոսեան
Շանթալ Թորոսեան
Առէն Պապիկեան
Ճորճ Գալլոյլեան
Սարին Պեզճեան
Թալի Բակլայեան

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Մանկապարտեզի անկիւն



Ամբողջացո՛ւր «Ղուկաս 2.8-14»

Հովիւներ, խաղաղութի՜ւն, Փրկիչը, խանձարուրով, հաճութիւն,
հրեշտակը, աւետիս, Օծեալ

Այնտեղ, դաշտերուն մէջ ----- կային, որոնք գիշերով իրենց հօտերուն
պահակութիւն կ'ընէին: Տիրոջ ----- անոնց երեւցաւ եւ Տիրոջ փառքը
լոյսի պէս անոնց վրայ ծագեցաւ: Հովիւները սաստիկ վախցան. հրեշտակը ըսաւ
անոնց.

- Մի՛ վախճաք, ձեզի ----- մը պիտի տամ, որ ամբողջ ժողովուրդին մեծ
ուրախութիւն պիտի պատճառէ: Այսօր, Դաւիթի քաղաքին մէջ ձեր -----
ծնաւ, որ ----- Տէրն է: Հետեւեալը ապացոյց ըլլայ ձեզի.- հոն
մանուկ մը պիտի գտնէք՝ ----- փաթթուած եւ մսուրի մէջ դրուած:
Եւ յանկարծ այդ հրեշտակին միացաւ երկնաւոր զօրքերու բազմութիւն մը, որ
կ'օրհնաբանէր զԱստուած, ըսելով.

«Բարձունքներուն մէջ Աստուծոյ փա՛ռք, ----- երկրի վրայ
եւ մարդոց միջեւ ----- »

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1.- Ո՞ր սուրբին տօնը պիտի տօնենք այս տարի Դեկտեմբեր 16 ին:

ա.- Ս. Թադէոս եւ Բարթողիմէոս

բ.- Ս. Ստեփանոս Գալատական

գ.- Ս. Պետրոս եւ Պօղոս

դ.- Ս. Յակոբ Մծբնայ Հայրապետ

2.- Այս տարի ե՞րբ պիտի տօնենք Ս. Ստեփանոս Գալատականի տօնը:

ա.- Դեկտեմբեր 25

բ.- Դեկտեմբեր 27

գ.- Դեկտեմբեր 28

դ.- Դեկտեմբեր 29

3.- Ս. Պօղոս Առաքեալ Քրիստոնեայ ըլլալէն առաջ ի՞նչ կը կոչուէր:

ա.- Պետրոս

բ.- Յակոբ

գ.- Սօղոս

դ.- Նաթանայէլ

4.- Սօղոս ի՞նչ արհեստ ունէր:

ա.- Հողագործ էր

բ.- Զկնորս էր

գ.- Հովիւ էր

դ.- Վրանագործ էր

5.- Յիսուս ո՞ր քաղաքի ճամբուն վրայ երեւցաւ Սօղոսի:

ա.- Հալէպ

բ.- Պէյրուս

գ.- Դամասկոս

դ.- Նազարէթ

6.- Թո՛ւէ՛ այն մահացու մեղքը որ «Ծ» գիրով կը սկսի:

Ծ-----

7.- Յիսուսի 12 Առաքեալներէն որո՞նք Հայաստան եկան: Գրէ՛ ժամանակագրական շարքով:

Նախ՝ Ս. -----

Առաքեալ

յետոյ Ս. -----

Առաքեալ

8.- Աստուածաշունչը կազմող գիրքերէն ո՞ր մէկը ամենէն երկարն է:

ա.- Սաղմոսներու Գիրքը

բ.- Առակներու Գիրքը

գ.- Մաթէոսի Աւետարանը

դ.- Դուկասի Աւետարանը

9.- Դաւիթ թագաւոր Աստուածաշունչի ո՞ր գիրքին մէկ մասը գրեց:

ա.- Սաղմոսներու

բ.- Առակներու

գ.- Մաթէոսի Աւետարան

դ.- Դուկասի Աւետարան

10.- Ըստ 15-18 էջերուն մէջ ներկայացուած պատմութեան ըստ Յիսուսի ո՞վ է մեծը:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

1.- Ո՞վ էր առաջին սարկաւագը:

ա.- Ս. Թադէոս

բ.- Ս. Ստեփանոս նախավկայ

գ.- Ս. Պետրոս

դ.- Ս. Յակոբ Մծբնայ Հայրապետ

2.- Մեր դպրոցին անունը ո՞ր սուրբին անունով է:

ա.- Ս. Յակոբ Մծբնայ հայրապետ

բ.- Ս. Յակոբ Տեառնեղբայր

Առաքեալ

գ.- Որոտման որդի Ս. Յակոբ

դ.- Որոտման որդի Ս. Յովհաննէս

3.- Ս. Պօղոս Առաքեալ Յիսուսի 12 Առաքեալներէն մէկն էր:

ա.- Այո

բ.- Ոչ

4.- Այս գիրքերէն որո՞նք մէջ կրնանք կարդալ Պօղոսի մասին:

ա.- Մաթէոսի Աւետարան

բ.- Ղուկասի Աւետարան

գ.- Մարկոսի Աւետարան

դ.- Առաքեալներուն գործերը

5.- Պատարագի ընթացքին երբ խոստովանահայր քահանան կ'ըսէ

«Ողորմեսցի քեզ մարդասէրն Աստուած եւ թողութիւն շնորհեսցէ...» ո՞ր խորհուրդն է որ կը կատարուի

ա.- Մկրտութիւն

բ.- Դրոշմ

գ.- Ապաշխարութիւն

դ.- Հաղորդութիւն

6.- Պատարագի ընթացքին

կատարուող խոստովանութիւնը մեր եկեղեցւոյ 7 Խորհուրդներէն ո՞րն է:

ա.- Մկրտութիւն

բ.- Դրոշմ

գ.- Ապաշխարութիւն

դ.- Հաղորդութիւն

7.- Ո՞վ Հայաստան բերած է Ս.

Գեղարդը որմով խոցուած էր Յիսուսի կողը խաչափայտին վրայ:

8.- Ս. Բարթողիմէոս Առաքեալը յիշուած է Մատթէոսի, Մարկոսի եւ Ղուկասի Աւետարաններուն մէջ: Իսկ Յովհաննէսի Աւետարանին մէջ ան կը յիշուի իր երկրորդ անունով: Ի՞նչ է այդ անունը:

9.- 150 Սաղմոսներուն մէջէն վարը յիշուած 4 էն մէկը ամենակարճն է եւ ուրիշ մը ամենաերկարը: Գտի՛ր զանոնք:

ա.- Սաղմոս 1 -----

բ.- Սաղմոս 23 -----

գ.- Սաղմոս 117 -----

դ.- Սաղմոս 119 -----

10.- Հայաստանի ո՞ր մարզին մէջ կը գտնուի Սաղմոսավանքը:

ա.- Արարատեան մարզ

բ.- Արագածոտնի մարզ

գ.- Սիւնիքի մարզ

դ.- Վայոց ձորի մարզ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Երկրորդականի անկիւն

1.- Ո՞վ էր Քրիստոսի Նախավկան:

ա.- Ս. Թադէոս

բ.- Ս. Ստեփանոս

գ.- Ս. Պետրոս

դ.- Ս. Յակոբ Մծբնայ Հայրապետ

2.- Ս. Թադէոս Առաքեալ թաղուած է Ս. Թադէի վանքին մէջ: Ներկայիս ո՞ր երկրին մէջ կը գտնուի այս վանքը :

ա.-Հայաստան

բ.- Իրան

գ.- Թուրքիա

դ.- Վրաստան

3.- Նոր Կտակարանի հետեւեալ գիրքերէն որո՞նք գրուած են Ս. Պօղոս Առաքեալի կողմէ:

ա.- Նամակ Հռոմայեցիներուն

բ.- Նամակ Կորնթացիներուն

գ.- Նամակ Թեսաղոնիկեցիներուն

դ.- Նամակ Տիտոսի

4.- Թուէ՛ Նոր Կտակարանի այն գիրքերը որոնք գրուած են Ս. Պօղոսի կողմէ եւ ուղուած են անձերու:

ա.- -----

բ.- -----

գ.- -----

դ.- -----

5.- Մէկ բառով բացատրէ:
Կրօնական կամ բարոյական յանցանք,
Աստուծոյ անհնազանդութիւն, Աստուծմէ
հեռացում:

6.- Մէկ բառով բացատրէ:

զղջումով զգաստանալ մեր գործած
մեղքերուն առջեւ, խոստովանիլ այդ
մեղքերը Աստուծոյ եւ թողութիւն
խնդրել Աստուծմէ:

7.- Մկրտութեան խորհուրդը
նախապայման է Դրոշմի խորհուրդին:
Ո՞ր խորհուրդը նախապայման է
Հաղորդութիւն ստանալու:

8.- Սաղմոսները թուով 150 հաստ են:
Գրէ այս սաղմոսներուն հայերէն
թուագրումը ըստ LXX ի:

Օրինակ

Սաղմոս թիւ 1 Ա

Սաղմոս թիւ 11 ----

Սաղմոս թիւ 119 ----

Սաղմոս թիւ 150 ----

9.- Ամբողջացո՛ւր ըստ Հռոմայեցիս
5.1 ին:

«Հիմա որ ա՛լ հաւատքով
արդարացած ենք, մեր Տիրոջ
----- միջոցաւ
հաշտուած ենք ----- հետ:»

10.- Ո՞ր մարգարէն Դաւիթը
թագաւոր օծեց:

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն

Կիրակնօրեայ Դպրոցը բաց է ամէն Կիրակի
ժամը **10:30 - 1:15**

Յաւելեալ տեղեկութիւններու համար կապ պահել, Տնօրէնին՝ Թորոս Պապիկեանին հետ

Էմաիլ : director@sourphagop.org

Հեռ : (514) 956-1277

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»Ի

ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ:

Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org հասցէն
եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը:

www.sourphagop.org ը

ընդունած է այցելութիւններ
8,500 եզակի այցելուներէ

www.sourphagop.org ի հաշուեցոյց

	Նոյեմբեր	Հոկտեմբեր	2006
Այցելութիւններ	4,522	3,754	60,343
Եզակի Այցելու	1,426	1,370	8,505
Այցի տեւողութիւն	2:30	2:44	1:39
Երկիրներ	61	62	103
Քաղաքներ	320	269	1,321
Բացուած Գրութիւններ (.pdf)	1,389	1,080	9,920
Մաշտոցի Արձագանգ	973	515	7,160
Զարկեր	29,233	24,063	267,032
Դիտուած էջեր	7,719	6,240	89,330

Ամբողջական Հաշուեցոյցը կը գտնուի www.sourphagop.org ի
վրայ:

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակույթ



Շնորհաւոր Նոր Տարի եւ Սուրբ Ծնունդ

Յունուար 2007
ԺԴ տարի- թիւ 5

Քրիստոս ծնաւ եւ յայտնեցաւ Զեզի մեզի մեծ աւետիս

Կամքը մարդկային կեանքի յատուկ
այն արտայայտութիւնն է որուն շնորհիւ
դրդապատճառէ մը մղուած ցանկալի
նպատակ մը իսկական ու շարժուն
գործողութեան կը վերածուի:
Խմբագրական էջ 3

Եթէ առաջին ուխտը անթերի ըլլար, երկրորդ մը
պէտք պիտի չըլլար: Ասէ Աստուած էջ 9

Հաղորդութեան ճաշակումով,
հաւատացեալը Քրիստոսի
ներկայութիւնը կ'ընդունի իր
ներսիդին: Խորհուրդին մասին կարդա՛
էջ 6-7

Յովհաննէս Մկրտիչ Քրիստոսի գալուստը
նախապատրաստող դէմքը եղաւ ու այդ լուսաւորութեան
գործը սկսած ըլլալու համար կոչուեցաւ Կարապետ:
Յունուար ամսուան տօնացոյցը տես էջ 4

Սուրբ Ծնունդի Տօնակատարութիւն
Կիրակնօրեայ Դպրոցէն ներս:
Տեղեկատուականը կարդա՛ էջ 10-11-12

Աստուածայայտնութիւն. Յիսուսի ծնունդով
Աստուած կը յայտնուի մարդկութեան: Հայկական
Ծնունդի մասին տես էջ 5

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Թորիկեան Պոյաճեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ.Ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Վերժին Գիւլթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիզիրեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարոլ Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանաճեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով...



Կամքի շնորհիւ էջ 3

Մկրտի՛չ, Կարապետ թէ
մեծ մարգարէ էջ 4

Հայկական Ծնունդի մասին..... էջ 5

Եկեղեցական խորհուրդներէն՝
Հաղորդութիւն էջ 6-7

Սուրբ Վահագն Գողթնացի էջ 8

Ասէ Աստուած..... էջ 9

Սուրբ Ծնունդի տօնակատարութիւն
Կիրակնօրեայ Դպրոցէն ներս ..էջ10-11-12

Ծնունդի գիշեր..... էջ 13

Աստուածաշունչը մանուկներու համար
..էջ 14-17

Եզակի գիրեր էջ 14

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը էջ 19-23

Կարճ լուրեր կիրակնօրեայէն..... էջ 24

*Խմբագրական***Կամքի շնորհիւ**

Նոր տարուան սկիզբը մարդոց մօտ կարծես կը յառաջացնէ նորոգուելու հաստատ տրամադրութիւն, նոր ձեռնարկումներու դիմելու, իրենց կեանքին կամ ապրելակերպին մէջ նորութիւններ մտցնելու, մէկ խօսքով նոր եռանդով ու տրամադրութեամբ սկսող Տարին դիմաւորելու:

Մարդոց այսպիսով նորոգուած ծրագիրները իրենց բնոյթներով անհամար ու տեսականոր եմ: Փոքր ու համեստ յուսադրումներէ մինչեւ մեծամոլ ու անիրականանալի ցանկութիւններու կարելի է հանդիպիլ: Ամէն մէկս կը ցանկայ տարբեր ձեով նորոգուիլ: Սակայն ինչ որ ալ ըլլայ մարդու ծրագիրը, ան կը կարօտի մարդ արարածին տնօրինութեան յանձնուած յատուկ կարողութեան մը, որուն շնորհիւ նորոգուելու ցանկութիւնը զուտ փափաքի վիճակէն անցնելով պիտի վերածուի գործօն արարքի: Այս կարողութիւնը կամքն է:

Կամքը մարդկային կեանքի յատուկ այն արտայայտութիւնն է որուն շնորհիւ դրդապատճառէ մը մղուած ցանկալի նպատակ մը իսկական ու շարժուն գործողութեան կը վերածուի: Այսինքն մարդը ոչ միայն կը մտածէ, կը բաղձայ, կ'երազէ այլեւ աւելին կը ձգտի, կ'աշխատի ու կը գործադրէ իր փափաքը: Ան կը կշռադատէ ապա որոշում կ'առնէ ու գործի կ'անցնի:

Կամքը մարդկային կեանքէն ներս առաջնահերթ դեր խաղցող յատկութիւն մըն է: Ամէն մարդ կամքի տէր չէ անպայման իսկ եղողներն ալ հաւասարապէս զօրաւոր կամք կրնան չունենալ: Սակայն ինչ որ ալ ըլլան կամքի յատկութիւններն ու ուժգնութիւնը, ան ինքն իր վրայ իշխելու կարողութիւն

կ'արտայայտէ. կարողութիւն ցանկալի կացութեան մը հասնելու համար նիւթեղէն թէ հոգեկան կարգի խոչընդոտներ յաղթահարելու, իսկ ոչ ցանկալի, խուսափելի կամ վտանգաւոր կացութենէ մը հեռանալու համար ինքն իր վրայ իշխելու ու բնագոյն դէմ դնելով ինքզինք փրկելու:

Նոր տարին հոգեպէս նորոգուելու լաւագոյն առիթ մըն է եւս: Ներելու, սիրելու, ընդունելու. առաքինի եւ հաւատաւոր կեանք մը ապրելու որոշում առնելու անցման առիթ մը: Սակայն այս բոլորին համար կամք պէտք է: Պէտք է որոշել որ հոգեկան վերածնունդը անհրաժեշտութիւն մըն է: Ապա, տեսականէն անցնիլ գործէականին, առաքինի ըլլալ փափաքելէ անդին առաքինի կեանք ապրիլ, բարի գործ տեսնելով, համեստ ըլլալով, ժուժկալ մնալով, մեր հակառակորդներուն ներելով ու մեր շրջապատը սիրելով: Կամքի տէր ըլլալ իշխելու համար մեր նախնական ցանկութիւններուն վրայ ու դիրքին լուծումները թողելով նայիլ աւելի օգտաշատին:

Թող այս նոր տարին երթի մը սկիզբը ըլլայ մեր բոլորին համար, հոգեպէս նորոգուելու ու մեր կամքի զօրութեան շնորհիւ նմանելու, որքան որ մարդկայնօրէն կարելի է, Քրիստոսի՝ իսկ նորոգեալ ու բարձրագոյն օրինակին. անձնականէն զեղջելով դառնալու դէպի ուրիշը, անհատականէն մեկնելով բացուելու դէպի հաւաքականին:

**ԾՆՈՐՀԱԻՈՐ ՆՈՐ ՏԱՐԻ
ԵՒ ՍՈՒՐԲ ԾՆՈՒՆԴ**



Յունուար ամսուան տօնացոյց

Յունուար 1: Տաբեմուտ եւ Կաղանդ
 Յունուար 5: Ծրագալոյց Սուրբ Ծննդեան, Խթում
 Յունուար 6: Սուրբ Ծնունդ
 Յունուար 7: Յիշատակ մեռելոց
 Յունուար 13: Անուանակոչութիւն Յիսուս Քրիստոսի
 Յունուար 15: Ծնունդ Սուրբ Յովհաննոս Կարապետի
 Յունուար 18: Սուրբ Անտոն ճգնաւոր
 Յունուար 23: Սուրբ Վահան Գողթնացի
 Յունուար 27: Սուրբ Գրիգոր աստուածաբան

Մկրտի՞չ, Կարապետ, թէ Մեծ Մարգարէ

Jacopo Carrucci
 (1494-1557)

*La naissance de
 Jean Baptiste*

Galerie des offices,
 Florence



Այս երեք կոչումներն ալ կը վերաբերին Աստուածաշունչի մեծագոյն դէմքերէն Յովհաննէս Մկրտիչին, որուն ծննդեան աւետիսը բերաւ Գաբրիէլ հրեշտակը, Քրիստոսի ծնունդի աւետումէն իսկ առաջ: Ան զաւակը պիտի ըլլար Եղիսաբէթի եւ Զաքարիայի: Իր յառաջացած տարիքի բերմամբ, Զաքարիա կասկած արտայայտեց Տիրոջ իրեն աւետած լուրին առջեւ: Առ ի հետեւանք իր կասկածներուն, ան համբ դարձաւ ու այդպէս անխօս մնաց մինչեւ իր զաւկին, Յովհաննէսի ծնունդը:

Յովհաննէս Մկրտիչ Քրիստոսի գալուստը նախապատրաստող դէմքը եղաւ ու այդ լուսաւորութեան գործը սկսած ըլլալու համար կոչուեցաւ Կարապետ: Ան հաւատացեալները մկրտեց ջուրով ու անոնց կարգին նաեւ Յիսուս ի՛նք: Մկրտութեան ընթացքին, երբ Յիսուս կ'աղօթէր, երկինքը բացուեցաւ եւ Սուրբ Հոգին տեսանելի կերպարանքով աղանիի պէս իջաւ անոր վրայ:

Քրիստոսի ծնունդն ու մկրտութիւնը մեր եկեղեցիէն ներս ծանօթ են «Աստուածայայտնութիւն» անունը կրող տօնախմբութեան տակ:

Հայկական Ծնունդ

Հայաստանեայց եկեղեցույ ամենէն հարազատ եւ սիրելի տաղաւարներէն է Սուրբ Ծնունդը, որ մտերմիկ ձեւով հայերու կողմէ կը կոչուի նաեւ «Հայկական Ծնունդ»։ Ան Քրիստոսի կեանքին վերաբերող երկու դրուագներու յիշատակման օրն է որ կը կոչուի նաեւ Աստուածայայտնութիւն․ իրապէս ալ, Յիսուսի ծնունդով Աստուած յայտնուեցաւ մարդկութեան։

Հայկական Ծնունդի տօնակատարութիւնները կը վերաբերին ուրեմն յատկապէս Յիսուս մանուկի Բեթլեհէմի համեստ պայմաններու մէջ ծննդեան, ինչպէս նաեւ անոր մկրտութեան։ Այս երկրորդ իրողութեան հետեւողութեամբ, մեր եկեղեցիէն ներս, Ծնունդի սուրբ պատարագէն անմիջապէս ետք կը կատարուի ջրօրհնէք առ ի յիշատակ Քրիստոսի Յորդանան գետին մէջ մկրտուած ըլլալուն։

Հայկական ծնունդը կը յիշատակուի Յունուար 6-ին։ Այս օրը նախորդող օրը, Յունուար 5ը կը կոչուի խթման գիշեր ու ընտանեկան հաւաքոյթներու նուիրուած երեկոյ մըն է ուր կը կատարուի շքեղ ընտանեկան տօնախմբութիւն եւ ծննդեան ընթրիք։ Թէեւ տարիներու ընթացքին ու սփիւռքեան ազդեցութեան տակ խթման երեկոն նուազ գրաւիչ ու կեդրոնական դարձած է, սակայն մեծ թիով ընտանիքներ կը շարունակեն պահպանել ու յարատեւել տիպար հայկական այս սովորութիւնը։

Խթումը կը կոչուի նաեւ ճրագալոց որովհետեւ սովորութիւն է խթման պատարագի ընթացքին հաւատացեալներուն ձեռքը վառած մոմ տեսնել ու արարողութեան աւարտին այդ մոմերը տուն փոխադրելով Քրիստոսի ծննդեան աւետիսը հասցնել տուն եւս։



«Մեծ է եւ սքանչելի խորհուրդը որ այսօր յայտնուեցաւ․ հովիւներ հրեշտակներուն հետ կ'երգեն, աշխարհին աւետիս կու տան»։

«Նոր Արքայ մը ծնաւ Բեթլեհէմ քաղաքին մէջ․ մարդոց որդիներ, օրհնեցէք որովհետեւ մեզի համար մարմնացաւ»։

«Արդարութեան արեգակ անսկիզբ Աստուած, որ Հօր անճառելի ծոցէն՝ էութենէն ծագեցար, հրեշտակներուն հետ քեզ կը փառաբանենք մեր հայրերուն Աստուածը»։

Եկեղեցու խորհուրդները

Մաշտոցի արձագանգի նախորդ թիւով մենք ծանօթացանք հայաստանեայց եկեղեցու երրորդ խորհուրդը նկատուող Ապաշխարութեան, որ գործօն կերպով կ'իրականանայ Խոստովանանքի միջոցաւ: Յունուար ամսուան այս թիւով պիտի ներկայացնենք յաջորդ խորհուրդը, ամենէն կարեւորն ու կեդրոնականը՝ Հաղորդութիւնը:

Բառացիօրէն, հաղորդութիւն կը նշանակէ մասնակցութիւն, միացում, հաստատուող կապ: Մեր եկեղեցիէն ներս հաղորդութիւն կը կոչուի Սուրբ Պատարագի ընթացքին հանդիպող այն պահը ուր հաւատացեալը կը միանայ Քրիստոսի, ճաշակելով բաղարջ հաց եւ անապական գինի, որոնք Սուրբ Հոգիի գորութեամբ գոյափոխուած կ'ըլլան Յիսուս Քրիստոսի մարմնին եւ արեան ըստ Յիսուսի հաստատումին:



Հաղորդութեան խորհուրդը հաստատած է Քրիստոս ինք, իր աշակերտներուն հետ ունեցած վերջին ընթրիքի ընթացքին: Ահա թէ ինչպէս, ըստ Մատթէոսի աւետարանին.-

« Եւ մինչ անոնք կ'ուտէին, Յիսուս հաց առաւ, օրհնեց, կտրեց եւ բաժնեց աշակերտներուն, ըսելով.

- Առէք, կերէք, ասիկա իմ մարմինս է:

Ապա առաւ բաժակը, գոհութիւն յայտնեց Աստուծոյ եւ տուաւ իր աշակերտներուն, ըսելով.

- Բոլորդ խմեցէք ասկէ. ասիկա իմ արիւնս է, որով Աստուծոյ հետ նոր ուխտ կը կնքուի եւ որ շատերու համար կը թափուի իրենց մեղքերու թողութեան համար:»

Մատթէոս 26.26-28

Այս եղելութեան հետեւողութեամբ, Հաղորդութեան խորհուրդը կը կատարուի ամէն Պատարագի ընթացքին, սուրբ սեղանին վրայ, ուր Սկիհին մէջ դրուած հացն ու գինին Սուրբ Հոգիի ներգործութեամբ կը վերածուին Քրիստոսի մարմնին եւ արեան, ու պատարագիչ քահանան, հաղորդութեան նշխարը բազմաթիւ մասերու կը բաժնէ ու կը բաշխէ հաւատացեալներուն զայն գինիին խառնելէ ետք:

Ինչպե՞ս ստանալ հաղորդությունը

Հաղորդություն ստանալու համար հաւատացեալը պարտի ծոմ պահած ըլլալ: Խոստովանելէ ետք ան երկիւղածութեամբ կը վերադառնայ իր տեղը, խորհրդածելով Աստուծոյ այս շնորհքին արժանանալու բարձր բարիքին մասին:

Երբ իր կարգը հասնի, հաղորդուողը նախ կը խաչակնքէ ապա «Մեղայ Աստուծոյ» կ'ըսէ ու կը ստանայ Սուրբ Հաղորդութիւն:

Իսկ ի՞նչ ընել հաղորդուելէ ետք

Ամենէն մեծ սխալը պիտի ըլլայ հաղորդուելէ ետք անմիջապէս դուրս գալ եկեղեցիէն ու հեռանալ: Ընդհակառակը, պէտք է վերադառնալ եկեղեցոյ մէջ իր տեղը եւ աղօթել, շնորհակալութիւն յայտնելով Աստուծոյ իր տուած թողութեան եւ շնորհքին համար: Իսկապէս ալ եթէ ուշադրութեամբ հետեւինք Սուրբ Հաղորդութեան յաջորդող շարականներուն, կը նկատենք որ անոնք շնորհակալական եւ փառաբանական են:

« Լցաք ի բարութեանց քոց, Տէ՛ր, ճաշակելով զՄարմին քո եւ զԱրիւն: Փառք ի բարձունս կերակրողիդ զմեզ: »

« Լիացանք բարիքներովդ, Տէր, ճաշակելով Մարմինդ եւ Արիւնդ: Փառք բարձունքը գտնուողիդ եւ մեզի կերակրողիդ: »

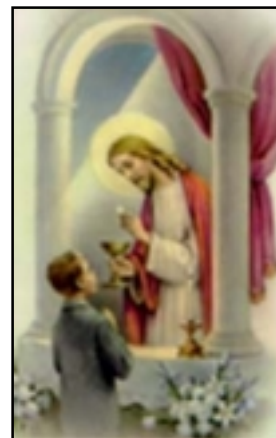
Դուրս որ մշտապէս կը կերակրես մեզի, առաքէ՛ մեզի հոգեւոր քու օրհնութիւնդ: Փառք բարձունքը գտնուողիդ եւ մեզի կերակրողիդ: »

Հաղորդութեան ճաշակումով, հաւատացեալը Քրիստոսի ներկայութիւնը կ'ընդունի իր ներսիդին եւ կը սրբուի ու կը մաքրուի իր մեղքերէն, Սուրբ Հոգւոյն շնորհներովը կը զօրանայ եւ արժանի կը դառնայ երկնքի արքայութեան:



*Հայկական նշխարի կաղապար
Հայկական նշխարը միայն ջուր եւ ալիւր խառնելով պատարաստուած է:*

Ան 2.5 «մատնաշափ կամ բթաշափ» տրամագիծ ունի ու անոր վրայի նաշխը կը ստացուի կլոր կաղապարուած խմորը այս պատկերի մէջ տեսնուող կնիքին վրայ ճնշելով:



Յիշատակութիւն Սուրբ Վահան Գողթնացիի Յունուար 23

Արաբական տիրապետութեան շրջանին, բազմաթիւ հայ իշխաններ ու անոնց զաւակները գերի տարուեցան Դամասկոս հոն կրթուելու համար իսլամական հաւատքի մէջ ու արաբ դառնալու համար: Տարագրուող մանուկներու կարգին կը գտնուէր Գողթնի Խոսրով իշխանի որդին, չորս տարեկան Վահանը: Արաբները անոր անունը փոխելով զայն կոչեցին Վահապ:

Վահան, իր ուշիմութեան շնորհիւ արժանացաւ յատուկ խնամքի ու դարձաւ Օմար ամիրապետին նախասիրած արքունի պաշտօնեան:

Յովհան Օձնեցի կաթողիկոս իր Դամասկոս այցելութեան ընթացքին արտօնութիւն խնդրեց Օմար ամիրապետէն որ հայ տարագիր իշխանները վերադառնան հայրենիք ու յաջողեցաւ ձեռք ձգել այդպիսի արտօնութիւն: Վահան որ թէւ իսլամ կրօնքին մէջ մեծցած էր, իմացած էր թէ ինք հայ Իշխանի մը որդին էր: Հետեւաբար, ինք եւս փափաքեցաւ վերադառնալ Հայաստան, խոստանալով ամիրապետին վերադառնալ Դամասկոս իր հօրենական կալուածները ժառանգելէ ու հայրենի հողը տեսնելէ անմիջապէս ետք:

Վահան իր հայրենի գաւառը հասնելէ ետք տեղեկացաւ Օմար ամիրապետին մահուան մասին ու որոշեց մնալ Հայաստան ու վերագտնել իր քրիստոնեայ հաւատքը:

Վահանի քրիստոնեայ դառնալու լուրը երբ Դամասկոս հասաւ, օրուան ամիրապետը որոշեց ձերբակալել զայն ու դատել: Ու այսպիսով սկիզբ առաւ հալածանքի երկար շրջան մը ուր Վահան, թափառելով Հայաստանի զանազան կողմերը, ժամանակաւոր կերպով կ'ապաստանէր զանազան շրջաններու վանքերէն ներս ապա

կը ստիպուէր տեղափոխուիլ չվտանգելու համար տեղի վանականներն ու բնակիչները: Այս թափառական վիճակի վերջին հանգրուանը հանդիսացաւ Սիփան լեռան ստորոտը գտնուող Երաշխաւորաց վանքը, որուն մեծաւոր Հայր Արտաւազդը պատսպարեց ու քաջալերեց զինք:

Գիտնալով հանդերձ թէ իսլամութենէն հրաժարող անձը մահուամբ կը պատժուէր, Վահան որոշեց ներկայանալ Հեղամ ամիրապետին, յայտնել անոր իր քրիստոնեայ ծագումը ու քրիստոնեայ հաւատքին հաւատարիմ մնալու փափաքը: Ամիրապետին մեծ խոստումները ապարդիւն մնացին ու Վահան մերժեց որեւէ ձեւով հրաժարիլ իր քրիստոնեայ հաւատքէն:

Վահան Գողթնացիի նահատակութիւնը այլ օրինակ մըն է հերոսական կեցուածքի մը ըստ որուն քրիստոնեայ հաւատացեալներ հաստատուն մնացած են իրենց հաւատքին հանդէպ ու մերժած ուրանալ զայն: Անոնց յիշատակը վառ կը մնայ միայն երբ իրենց նահատակութիւնը արժեւորենք մենք եւս կառչած մնալով մեր հաւատքին ու ապրելով իբր Գրիստոսի սիրով ու հաւատքով շնորհուած հաւատացեալներ:

**Գողթն գաւառը կը գտնուի
Նախիջեւանի մէջ որ
ներկայիս Ատրպէյճանի
տիրապետութեան տակ է:
Անոր քաղաքներէն են
Տիգրանաւան եւ Ագուլիս :**

Ասէ Աստուած...

Նոր եւ լաւագոյն ուխտի մը
Քահանայապետը

Վերել ըսածներուս միտք բանին սա է, որ մենք ունինք այնպիսի Քահանայապետ մը, որ ամենագոր Աստուծոյ աթոռին աջ կողմը նստած է, երկինքի մէջ, իբրեւ պաշտօնեայ՝ երկնաւոր Սրբարանին, այսինքն այն ճշմարիտ խորանին՝ որ Տիրոջ ձեռքով կանգնուած է եւ ո՛չ թէ մարդոց:

Արդարեւ, ռեւէ քահանայապետ զոհեր եւ նուէրներ մատուցանելու համար կարգուած է. ուստի Քրիստոս ինք ալ պէտք էր մատուցանելիք մը ունենար: Եթէ երկրի վրայ ըլլար՝ թէրեւ քահանայ իսկ չէր ըլլար, որովհետեւ արդէն կային քահանաներ, որոնք Աստուծոյ Օրէնքին համաձայն նուէրներ կը մատուցանէին: Սակայն երկրաւոր քահանաները երկնաւոր իրականութեանց օրինակով եւ անոնց մօտաւոր նմանութեամբ կը կատարէին պաշտամունքը, ինպէս որ Աստուած Մովսէսի հրահանգեց, երբ անիկա վկայութեան խորանը պիտի շինէր. «Տե՛ս, - ըսաւ Աստուած, - ամէն ինչ շինէ ճիշդ այն օրինակով, որ քեզի ցոյց տուի լեռան վրայ»: Մինչդեռ հիմա Յիսուս շատ աւելի գերազանց քահանայութեան մը հասաւ քանի միջնորդը եղաւ գերազանց ուխտի մը, որ իբրեւ օրէնք՝ շատ աւելի լաւ խոստումներու վրայ հաստատուած է:



Ուխտին փոփոխութեան հռչակումը

Եթէ առաջին ուխտը անթերի ըլլար, երկրորդ մը պէտք պիտի չըլլար: Բայց Աստուած կը մեղադրէ իր ժողովուրդը, եւ կ'ըսէ. -

«Ահաւասիկ կը մօտենան օրերը, կ'ըսէ Տէրը, - երբ նոր ուխտ մը պիտի կնքեմ Իսրայէլի ժողովուրդին եւ Յուդայի ժողովուրդին հետ:

Ատիկա պիտի չըլլայ այն Ուխտին պէս, որ իրենց հայրերուն հետ կնքեցի այն օրը երբ իրենց ձեռքէն բռնած՝

դուքս հանեցի Եգիպտոսէն.

որովհետեւ հաւատարիմ չմնացին իմ Ուխտիս, եւ ես երեսի վրայ թողուցի զիրենք», կ'ըսէ Տէրը:

«Արդ, հետեւեալն է Ուխտը,

որ Իսրայէլի հետ պիտի կնքեմ գալիք օրերուն, -

կ'ըսէ Տէրը. -

իրենց միտքերուն մէջ պիտի դրոշմեմ իմ օրէնքներս,

իրենց սիրտերուն վրայ պիտի գրեմ զանոնք.

եւ իրենց Աստուածը պիտի ըլլամ,

եւ իրենք՝ իմ ժողովուրդս:

Ա՛յ ռեւէ մէկը պէտք պիտի չունենայ իր ընկերոջ տրվեցնելու,

ռեւէ մէկը պէտք պիտի չունենայ

իր եղբօրը ըսելու՝ «Տէրը ճանչցիր».

որովհետեւ փոքրէն մինչեւ մեծ՝

ամէնքն ալ զիս պիտի ճանչնան:

Եւ ես պիտի քաւեմ իրենց անիրաւութիւնները, ա՛յ պիտի չյիշեմ

իրենց մեղքերն ու անօրէնութիւնները»:

Արդ, Նոր Ուխտի մը մասին խօսելով՝ այլեւս հինգաձ կը նկատէ առաջինը. իսկ ինչ որ հինգաձ է ու ժամանակավրէպ՝ կ'անհետանայ:

Եբրայեցիներուն 8.1-13

Ամսուան աշխատակից յօդուածագիրը...

Սուրբ Ծնունդի տօնակատարութիւն Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցէն ներս

Սօսի Գրիգորեան Դանիէլեան



Ինչպէս նախանցեալ տարիներուն, այս տարի եւս, Մոնթրէալի Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցը հրաւիրած էր իր աշակերտներու ծնողներն ու բարեկամները ընթացիկ տարուան ամանորեան հանդէսին:

Հանդէսը տեղի ունեցաւ Կիրակի օր, 7 Յունուար 2007-ի առաւօտեան ժամը 11:30-ին, Սուրբ Յակոբ Վարժարանի Բաղրմանեան սրահէն ներս: Սրահը լեցումը էր Կիրակնօրեայ դպրոցի աշակերտներու ուրախութեան ձայնով. բոլորն ալ հագումը էին իրենց նախասիրած գեղեցիկ զգեստները ու անհամբեր կը սպասէին հանդէսի սկսելուն... եւ Կաղանդ Պապուկի ժամանումին:

Հանդէսի բացման խօսքը արտասանեց Կիրակնօրեայ դպրոցի բարգաւաճման ի խնդիր անասկարկ աշխատանք տանող տնօրէն՝ Պրն. Թորոս Պապիկեան: Ան ներկաներուն բարի գալուստ մաղթելէ ետք, հակիրճ կերպով բաց չափազանց հասկնալի բառերով ու երեխաներու բոլոր խումբերուն հաճելի ոճով փոխանցեց Սուրբ Ծննդեան տօնակատարութեանց երկու

տարբեր որդեգրուած թուականներու ստեղծած շփոթին բացատրութիւնը: Ան աւելցուց նաեւ թէ Հայ Առաքելական եկեղեցին ինչո՞ր շեղած չէ ու պահած Յունուար 6-ը իբրեւ Յիսուս Քրիստոսի Ծննդեան տօնակատարութեան օր: Տնօրէնը քաջալերեց բոլոր ներկաներուն, որպէսզի այլ ընկերութիւններու մէջ ամենայն հանգստութեամբ կարողութիւն ունենան փոխանցելու այդ բացատրութիւնը: Պրն. Պապիկեան, Սուրբ Ծնունդի տօնին զուգահեռ, նաեւ սքանչելի մէջբերումով մը շեշտեց հայ լեզուին ու հայ մնալու առաքինութիւններուն մասին. ան բաւարար չնկատեց սոսկ հայերէն խօսիլը, այլ կարեւորութեամբ աւելցուց հայերէն գրելու եւ հայերէն կարդալու անհրաժեշտութիւնը մեր առօրեայի որեւէ մէկ գործունէութեան կամ աշխատանքի ընթացքին:

Պրն. Տնօրէնին խօսքէն անմիջապէս ետք, պատրաստուած Կիրակնօրեայ դպրոցի տարբեր կարգերու աշակերտներու կողմէ, ներկայացուեցաւ Յիսուսի Ծնունդի կենդանի պատկեր մը. նոյն պահուն, սոյն պատկերին հաղորդումը կ'ընթերցուէր այլ խումբի աշակերտներու կողմէ: Երեխաները հիանալի կերպով յաջողեցան պատկերին խորհուրդն ու պատգամը փոխանցել:

Երեխաներուն ուրախութիւնը հասաւ իր գագաթնակէտին, երբ վերջապէս սրահէն ներս մտաւ իր մեծ տոպրակով, բոլորին շատ սիրելի Կաղանդ Պապուկը: Աշակերտներու եւ դաստիարակներու խանդավառ երգերն ու ծափերը ճեղքելով, Կաղանդ պապուկը բարձրացաւ բեմ: Ապա երեխաներ խումբերու բաժնուած հրաւիրուեցան բեմ, իրենց ստրված երգերն ու արտասանութիւնները լսցուցին Կաղանդ Պապուկին. երկվայրկեան մը տրամադրելով եւ արժեւորելով իւրաքանչիւր երեխայի ներկայութիւնը, Կաղանդ Պապուկը ծանօթացաւ բոլորին անխտիր. նուէրներու տոպրակը փոխանցեց դաստիարակներուն, փոխանցեց նաեւ իր բարեմաղթութիւնները, ու յաջորդ տարի դարձեալ հանդիպելու խոստումով, ան հրաժեշտ առաւ ու հեռացաւ սրահէն:



Կաղանդ Պապուկը ճամբել է ետք, դաստիարակներու առաջնորդութեամբ, աշակերտութիւնը հաւաքուեցաւ վարժարանին ճաշասրահը, ուր իւրաքանչիւր երեխայ ստացաւ իր նուէր ծրարը, որուն մէջ կար նաեւ դաստիարակներու կողմէ բժախնդրօրէն պատրաստուած շատ գեղեցիկ ձեռնային աշխատանք պնակ մը, իբր պատկեր ունենալով Յիսուսի Ծնունդն ու անոր խորհրդանշող շարականը:

Շուրջ երկու ժամ տեսող այս ուրախութիւնը վերջ գտաւ ներկաներու ողջագոյրումներով ու բարեմաղթութիւններու փոխանակումով:

Իբրեւ ծնողք, կը մնայ շատ բարձր գնահատել Կիրակնօրեայ դպրոցի յարկէն ներս տարուած Աստուածահաճոյ բոլոր աշխատանքները, շնորհաւորել տնօրէնութեան ու անձնակազմին աննկուն կամքն ու կորովը ու վերջապէս իւրաքանչիւրին մաղթել ամենէն ազնիւր, ամենէն բարին ու ամենէն վսեմը:

Սիրելի ծնողք,

Երբ այս վերջին տողերս վերապահեմ ինձ համար, մեղանշած պիտի ըլլամ: Հոս կ'ուզեմ բարձրաձայն կարդաք անպայման:

Խնդրեմ, ձեր նախապատուութիւններու ամենէն վերը դասէք ձեր զաւակներուն հետ իւրաքանչիւր հանգրուանը ապրելու ցանկութիւնը: Իւրաքանչիւր պահ կամ վայրկեան անկրկնելի է ու յատուկ: Բացառութիւններ միշտ յարգելի են, բայց եթէ կարելիութիւնը ստեղծէիք ու ներկայ գտնուէիք այս օրուան հանդիսութեան, հաւատացէք որ ձեր զաւակներուն ուրախութիւնը պիտի կրկնապատկուէր ու հանդէսը պիտի ստանար յաւելեալ փայլք:



ԲՈՒՐՈՒ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐՈՒՆ
ՎԱՐՁՔԸ ԿԱՏԱՐ ՈՒ ՋԵՌՔԵՐԸ ԴԱԼԱՐ:

Ծնունդի գիշեր



Այն աստեղավառ Ծնունդին գիշեր
Ամպերէն ծաղիկ թափեր կը ձիւնէ,
Ինչպէս նշենին հովէն տարուբեր
Արփագոյն՝ լոյսէ աստղեր կը ձիւնէ:
Իմ մանուկ հոգիս, իմ հոգին դեռ կոյս,
Ոհ, ի՜նչ ջերմեռանդ խանդով ըզմալուն՝
Կաթոգին խնդրեց քեզմէ, ո՛վ Յիսուս,
Որ աստղ մ'իմձ ղրկես երկինքէդ փալուն:

Այն խորհրդաւոր Ծնունդին գիշեր,
Ճանաչի մը մէջ տեսայ եւ Աստուած,
Սիրտը արիւնած, ճակատը փուշեր,
Թշուառ մարդկութեան երազին զոհուած,
Ծաղկատի հոգիս, հոգիս խանդավառ
Խնդրեց որ կեանքով օծես, ո՛վ Յիսուս,
Դուն որ մեր անհուն պատրանքը տեսար
Ոսկի սկիհը իմ երազներուս:

Հիմա ծնունդի գիշեր է խաւար
Ու բեթղեհէմի աստղին տեղ արծաթ՝
Հորիզոնին մէջ կը շարժին երկար
Ծով անցուստեան կուռ ամպեր երկաթ:
Բայց միշտ ջերմեռանդ՝ այլ հիւծուած
հոգիս,
Կու գայ պաղատիլ քեզի, ո՛վ Յիսուս,
Զի շիջան աստղեր, երազներ կեանքիս,
Դուն ցօղէ ինծի նոր հաւատք, նոր յոյս:

Սիպիլ
Գրական Յոլքեր
Վենետիկ, 1955

Նոր Տարի

Նոր տարի, աւետաբեր նոր յոյսերու, նոր
ակնկալութիւններու:

Նոր տարի, հրաւեր վերանորոգուելու:

Նոր տարի, յուշարար ինքզինք քննելու,
ինքզինք ճանշնալու:

Նոր տարի, խորհրդատուի սխալները
ընդունելու, ճիշդը ճանշնալու, ճշմարիտին
զինուորագրուելու:

Նոր տարի, կոչ նոր յանձնառութիւններու.

կոչի կեանքը ծրագրուած հունաւորելու.

կոչի կամքը լարելու եւ հաստատ քայլերով
դէպի յառաջ երթալու:

Նոր տարի, պատգամաբեր իմաստանալու,
«ես»-ը զսպելու, «մենք»-ը զօրացնելու,
ազգը առողջացնելու եւ հայրենիքը
հզօրացնելու:

Նոր տարի, ինչե՛ր, ինչե՛ր չի թելադրեր
մեր բոլորին. մեր պատուական, մեր
դարաւոր, մեր փառաւոր ժողովուրդին.
բազում անհամար նոր տարիներու՝ բազում,
անհամար մաղթանքները, յուսադրումներն
ու հիասթափութիւնները իր շալակին տանող
արմենական ցեղի զաւակներու:

Յուսոյ աստղը կը պլպլայ հորիզոնին վրայ:
Ու մենք ի՜նչ փոյթ, թէ հազար անգամ
խաբուած, հազար անգամ ինկած ու ելած,
նոր փշոտ, տատասկներով լի ճանապարհին
վրայ մանուկ մը մեր սրտին մէջ, կը քալենք
դէպի աղբիւրը լոյսին, դէպի աղբիւրը
յոյսին:

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Յիսուս եւ Զակքէոս



Օր մը Յիսուս Երիքով անունով քաղաք մը հասաւ:

Զակքէոս անունով հարուստ մարդ մը կար հոն որ մաքսապետ էր եւ կ'ուզէր տեսնել թէ ո՞վ է Յիսուսը, բայց չէր կրնար որովհետեւ կարճահասակ էր:

Ան վազեց եւ ծառի մը վրայ ելաւ որպէսզի լաւ տեսնէ:



Երբ Յիսուս հասաւ այդ տեղը, վեր նայեցաւ եւ ըսաւ.-

«Զակքէոս, աճապարէ, վար իջիր, որովհետեւ այսօր պէտք է որ տունդ գիշերեմ»:

Անմիջապէս Զակքէոս վար իջաւ եւ ուրախութեամբ ընդունեց Յիսուսը:

Այս տեսնելով մարդիկ ըսին.-

«Յիսուս մեղաւոր գողի մը տունը կ'երթայ»

Զակքէոս Յիսուսի ըսաւ.-

«Ունեցածիս կէսը աղքատներուն պիտի տամ եւ եթէ մէկէն գողցած եմ, անոր չորս անգամը պիտի վերադառննամ»:

Յիսուս ըսաւ.- «Այսօր այս տունը փրկուեցաւ քանի որ մարդ յաւիտենական կորսուած չէ. Աստուծոյ որդին եկաւ կորսուածը փնտռելու եւ փրկելու»:



Այս պատմութիւնը կ'ըսէ որ Յիսուս միշտ պատրաստ է մեր տուները, այսինքն մեր սիրտերուն մէջ գալու, եթէ մենք ուզենք զինք ընդունիլ:

Երբ մենք զինք ճանչնանք եւ զինք ընդունինք, ան մեզի մեր վախերէն եւ տխրութիւններէն կը ձերբազատէ:

Ի՞նչ կը նշանակէ
մաքսապետ



Անձ մըն է որ
մարդոցմէ տուրք կը
հաւագէ: Ան չէ
սիրուած եւ անոր
մասին գող կ'ըսեն:

Ինչո՞ւ Յիսուս ուզեց
Զակքէոսի տունը
երթալ:



Որովհետեւ տեսաւ որ
Զակքէոս կը վագէր եւ
կ'ուզէր անպայման զինք
տեսնել:

Ինչո՞ւ Զակքէոս այդպէս
պատասխանեց Յիսուսին:



Որովհետեւ մարդ չէր
սիրեր զինք եւ երբ
Յիսուս իր ընկերը եղաւ,
ան առատաձեռն
դարձաւ:

Եզակի գիրեր

Հայերեն գիրերով Sudoku

թ	բ	ը	գ	է	ե	դ	զ	ա
դ	ա	է	զ	բ	թ	գ	ը	ե
զ	ե	գ	ա	ը	դ	է	թ	բ
գ	թ	ե	ը	զ	բ	ա	դ	է
բ	ը	դ	է	թ	ա	ե	գ	զ
է	զ	ա	ե	դ	գ	թ	բ	ը
ը	դ	թ	բ	ե	է	զ	ա	գ
ե	գ	բ	դ	ա	զ	ը	է	թ
ա	է	զ	թ	գ	ը	բ	ե	դ

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն
լուծումը

		թ			դ	զ	ը	
ե	ը		բ			է		
ա			թ	ե			դ	
բ	զ	գ	ե	ը				
	դ						ա	
				է	բ	ը	գ	զ
	գ			զ	թ			է
		ը			է		ե	դ
	թ	բ	ա			գ		

Ամբողջացուր քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ,
- ուղղահայեաց գիծի վրայ եւ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը**Դեկտեմբեր ամսուան պատասխանները**

Մանկապարտէզի անկիւն

Հովիւներ, հրեշտակը, աւետիս, փրկիչը, օծեալ, խանձարուրով, խաղաղութիւն, հաճութիւն

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. դ. Ս. Յակոբ Մծբնայ Հայրապետ

2. ա. Դեկտեմբեր 25

3. Սօղոս

4. դ. Վրանագործ էր

5. գ. Դամասկոս

6. Ծուլութիւն

7. Թաղէոս, Բարթողիմէոս

8. ա. Սաղմոսներու Գիրքը

9. ա. Սաղմոսներու

10. բոլորին օգնողը

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. բ. Ս. Ստեփանոս ճախավկայ

2. ա. Ս. Յակոբ Մծբնայ Հայրապետ

3. բ. Ոչ

4. դ. Առաքեալներուն Գործերը

5. գ. Ապաշխարութիւն

6. գ. Ապաշխարութիւն

7. Ս. Թաղէոս Առաքեալ

8. Նաթանայէլ

9. գ. Սաղմոս 117 անգնէն կարճը, դ.

Սաղմոս 119 անգնէն երկարը

10. բ. Արագածոտնի մարզ

Երկրորդականի անկիւն

1. բ. Ս. Ստեփանոս

2. բ. Իրան

3. ա., բ., գ., եւ դ. «բոլորը»

4. Ա. Տիմոթէոս, Բ. Տիմոթէոս, Տիտոս, փիլիմոն

5. մեղք

6. Ապաշխարել

7. Ապաշխարութիւն

8. Ժ, ԾԺԸ, ԾԾ

9. Յիսուս Քրիստոսի, Աստուծոյ

10. Սամուէլ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Դեկտեմբեր ամսուան մասնակցողները

Սուրբ Յակոբ Կիրակնորեայ Դպրոց

Մանկապարտէզ

Սեւակ Թեհինեան, Տանիէլ Տօնապետեան,
Լորա Տօնապետեան, Լիլի Չինչինեան,
Ալիս Մելեքեան, Սահակ Մելեքեան,
Քրիստինա Ակրեան, Յակոբ Քեպթանճեան,
Անդրանիկ Նասոյեան, Աննա Թիւթունճեան
Անսխալ պատասխանողներ
Յուլեր Անթեպեան, Սելենա Կարապետեան,
Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն
Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթոֆըր
Արմուրլու, Նշան Կիրակոսեան, Սեւակ
Դաւիթեան, Ծօնաթան Չարֆանճեան, Ալիք
Գապարեան, Դանիէլ Ակրեան, Մհեր
Պանքեան, Կլօրիա Կարապետեան,
Թաթիանա Քեհեպեան, Խշիշեան Արշակ,
Խշիշեան Ռիթա, Ծեսիքա Մաթոսեան,
Կրէյս Նարեկեան, Կարինէ Կարապետեան,
Արազ Քեպթանճեան, Րիթա Մամիրոյեան,
Սերժ Դաւիթեան, Նանար Եագուպեան,
Հրակ Քիւփեղեան, Քարինա Քիւփեղեան:
Անսխալ պատասխանողներ
Սեւակ Պապիկեան, Արին Անթեպեան:

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Գէորգ Պուիքեան, Զոհրապ Կարապետեան,
Ալեք Կարապետեան, Մհեր Մաթոսեան,
Սեւան Մելեքեան, Քրիսթոֆր Նազարեան,
Թամար Թիւթունճեան, Նանոր Քիւփեղեան,
Ռոզալին Չինչինեան, Հրայր Մաթոսեան,
Ներսէս Նասոյեան, Մարիա Դանիէլեան
Անսխալ պատասխանողներ
Առէն Պապիկեան, Դաւար Գիւլթանճեան,
Ճէք Չարֆանճեան, Լորի Չինչինեան,
Կասիա Արմուրլու

Երկրորդականի անկիւն

Յովիկ Կարապետեան, Թամար Պուիքեան,
Քրիստին Կարապետեան, Գօգօ
Մաթոսեան, Անի Մելեքեան, Արի
Միրզայեան, Լորա Սարիմանուկեան,
Սեդրակ Մամիրոյեան, Արման Նարեկեան

Սուրբ Յակոբ Ազգային Վարժարան
Վարդգէս եւ Աստղիկ Սարաֆեան
Նախակրթարանի Ե. դասարանի
աշակերտներ
Մասնակցողներ
Դաւիթ Աթուրիկեան
Սեւակ Թաշճեան
Գրիգոր Պալապանեան
Տիրան Ամիկեան
Արի Վարժապետեան
Շանթալ Թորոսեան
Ճորճ Գալլուղեան
Սարին Պէգճեան
Թալի Բակլայեան
Սերոբ Թաշճեան
Անուշ Ներսէսեան
Արեգ Համբարձումեան
Նելլի Օհաննէսեան
Ժագ-Սիօն Գասպարեան
Քրիս Չաքըճեան
Գարին Մարգարեան
Յովսէփ Կիւլեան
Դուին Տօնապետեան
Էրիք Գասարճեան
Դաւար Գիւլթանճեան
Աբրահամ Թանուսեան
Ալիք Կարապետեան
Անդրանիկ Պաղտասարեան
Ճէնիֆըր Եունանեան
Լորէն Մանուկեան
Մելինէ Կիւլիւմեան
Գարոլին Գորգեճեան
Րաֆֆի Կետիկեան
Էտի Տէտէյեան
Ալին Տէրտէրեան
Գօգօ Ճանսըգեան
Փաթրիք Պազարպաշեան
Զօհրապ Շահինեան
Ռիթա Գասպարեան
Մարինա Սաղոյեան
Ժագ Չարֆանճեան
Աբօ Պզտիկեան
Նարէ Մարկոսեան
Ներսէս Նասոյեան
Սեւակ Փաշայեան

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Մանկապարտեզի անկիւն



Ամբողջացո՛ւր ըստ Մատթէոսի Աւետարանին 2.9-12
հրահանգը, աստղը, առաջնորդեց, երկրպագեցին,
ոսկի, կնդրուկ, զմուռս, երազի

Թագաւորին այս ----- լսելէ ետք, մոգերը
մեկնեցան: Անոնք չափազանց ուրախացան, երբ կրկին տեսան
այն -----, որ արեւելքի մէջ տեսեր էին. Եւ ահա աստղը
-----գիրենք մինչեւ որ եկաւ ու կեցաւ այն վայրին վրայ
ուր երեխան կը գտնուէր: Երբ տուն մտան, տեսան երեխան իր
մօրը՝ Մարիամին հետ, եւ մինչեւ գետին խոնարհելով
----- մանուկին: Ապա բացին իրենց արկղերը եւ
Յիսուսի ընծայեցին իրենց նուէրները՝ -----,
----- եւ -----:

Յետոյ ուրիշ ճամբով գացին իրենց երկիրը, առանց
Հերովդէսի հանդիպելու, ինչպէս որ Աստուած ----- մը մէջ
հրահանգեց իրենց:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1.- Ո՞ր օրը կը տօնենք Յիսուս

Մանուկին տարեդարձը:

ա.- 25 Դեկտեմբեր

բ.- 31 Դեկտեմբեր

գ.- 1 Յունուար

դ.- 6 Յունուար

2.- Ո՞ր օրը կը տօնենք Յիսուս

Մանուկին մկրտութիւնը:

ա.- 25 Դեկտեմբեր

բ.- 31 Դեկտեմբեր

գ.- 1 Յունուար

դ.- 6 Յունուար

3.- Յիսուս քանի՞ տարեկան էր երբ
մկրտուեցաւ:

ա.- 1 տարեկան

բ.- 2 տարեկան

գ.- 12 տարեկան

դ.- 30 տարեկան

4.- Դուք ե՞րբ մկրտուեցաք «Մամային
կամ Պապային հարցուր»:

Տարի Ամիս Օր

5.- Յիսուս ինչո՞վ մկրտուեցաւ:

ա.- Ջէթ

բ.- Ջուր

գ.- Միւռոն

դ.- Իւղ

6.- Ջրօրհնէքը տեղի կ'ունենայ

Յիսուսի մկրտութեան օրը: Ե՞րբ տեղի
կ'ունենայ Ջրօրհնէքը:

ա.- 5 Յունուարին

բ.- 6 Յունուարին Պատարագէն ետք

գ.- 6 Յունուարին Պատարագէն առաջ

դ.- 7 Յունուարին

7.- Ս. Ծնունդի Ծրագալույցը տեղի

կ'ունենայ Սուրբ Ծնունդին խթման

գիշերը: Ե՞րբ տեղի կ'ունենայ Ս.

Ծնունդի Ծրագալույցը:

ա.- 5 Յունուարին

բ.- 6 Յունուարին Պատարագէն ետք

գ.- 6 Յունուարին Պատարագէն առաջ

դ.- 7 Յունուարին

8.- Յունուարի ո՞ր օրը եկեղեցիին մէջ
մոմ կը բաժնեն, կը վառենք եւ վառած
մոմերով տուն կը վերադառնանք:

Յունուար -- ին:

9.- Զակքէոս ինչո՞ւ ստիպուեցաւ

ծառի մը վրայ ելլել որպէսզի Յիսուսը
տեսնէ:

Որովհետեւ կ'-----կ էր:

10.- Հաղորդութիւնը կը բաղկանայ
հետեւեալներէն:

Անապակ Գ--- եւ Ն---- «որ ջուր եւ
ալիւր խառնելով կ'ունենանք:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

1.- Ի՞նչ է Յովհաննէս Մկրտիչի հօր անունը:

- ա.- Յովսէփ
- բ.- Յակոբ
- գ.- Զաքարիա
- դ.- Մաղաքիա

- ա.- 4
- բ.- 6
- գ.- 10
- դ.- 3

2.- Ե՞րբ է Սուրբ Ծննդեան խթման օրը:

- ա.- 25 Դեկտեմբեր
- բ.- 31 Դեկտեմբեր
- գ.- 5 Յունուար
- դ.- 7 Յունուար

7.- Ո՞ր Սուրբ Խորհուրդի կատարումը նախապայման է իւրաքանչիւր անգամ Սուրբ Հաղորդութիւն ստանալու:

- ա.- Մկրտութիւն
- բ.- Դրոշմ
- գ.- Ապաշխարութիւն
- դ.- Սուրբ Հաղորդութիւն ստանալու նախապայման չկայ:

3.- Ե՞րբ կը տօնենք Յիսուսի Աստուածայայտնութիւնը:

- ա.- 25 Դեկտեմբեր
- բ.- 31 Դեկտեմբեր
- գ.- 5 Յունուար
- դ.- 6 Յունուար

8.- Իր մկրտութենէն անմիջապէս ետք Յիսուս ի՞նչ ըրաւ:

- ա.- Տուն վերադարձաւ
- բ.- Եգիպտոս գնաց
- գ.- Անապատ առաջնորդուեցաւ եւ 40 օր ծոմ պահեց
- դ.- Ընտրեց իր աշակերտները:

4.- Ո՞ր բարեմաղթութեան կրնանք պատասխանել ըսելով՝ Օրհնեալ է յայտնութիւնը Քրիստոսի
Ք-----

9.- Յիսուս ո՞ր գետին մէջ մկրտուեցաւ:

- ա.- Արաքս
- բ.- Եփրատ
- գ.- Տիգրիս
- դ.- Յորդանան

5.- Քրիստոս ե՞րբ հաստատեց Սուրբ Հաղորդութեան խորհուրդը:

- ա.- Ծաղկազարդին
- բ.- Վերջին ընթրիքին՝ Հինգշաբթի
- գ.- Վերջին ընթրիքին՝ Ուրբաթ
- դ.- Համբարձումին

10.- Քահանան Սուրբ Հաղորդութիւնը ո՞ր եկեղեցական սպասին մէջ կը պատրաստէ:

-----:

6.- Հայկական նշխարը մօտաւորապէս քանի՞ սանդիմներ տրամագիծ ունի:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Երկրորդականի անկիւն

1.- Ս. Հաղորդութեան Խորհուրդին արարողութիւնը կը կոչուի Սուրբ Պատարագ: Ի՞նչ կը նշանակէ Պատարագ:
ա.- զոհ, նուէր, ընծայ
բ.- երգ, շարական
գ.- քարոզ
դ.- խոստովանութիւն

2.- Հին Ուխտը դաշինք մըն էր Աստուծոյ եւ իսրայէլի ազգին միջեւ: Հին Ուխտի շրջանին իրենց մեղքերուն քաւութեան համար մարդիկ ի՞նչ կը նուիրէին Աստուծոյ:
ա.- մաքուր կենդանիներ
բ.- անուշամոտ խունկ
գ.- երկրի բերքէն զանազան ընծաներ
դ.- ա, բ, եւ գ

3.- Ներկայիս կ'ապրինք Նոր Ուխտի շրջանին մէջ: Հետեւեալներէն որո՞նք շիտակ հաստատումներ են:
ա.- Նոր Ուխտը դաշինք մըն է Աստուծոյ եւ համայն աշխարհի մարդոց հետ:
բ.- Նոր Ուխտի միջնորդը եղաւ մեր Տէրը Յիսուս Քրիստոս:
գ.- Նոր Ուխտին հաստատումով դադրեցաւ կենդանիներու զոհագործութիւնը, որովհետեւ Քրիստոս խաչին վրայ իր սուրբ արիւնը թափելով զոհուեցաւ ու նուիրուեցաւ հօր Աստուծոյ մեր մեղքերուն քաւութեան համար:
դ.- ա, բ, եւ գ

4.- Որո՞նք կրնան պատարագ մատուցանել:
ա.- Քահանայական պաշտօն ունեցող եկեղեցականներ:
բ.- Սարկաւագներ
գ.- Դպիրներ
դ.- Ոեւէ հաւատացեալ

5.- Պատարագի ընթացքին ի՞նչ է սարկաւագին պաշտօնը:
ա.- սպասաւորել Սուրբ պատարագի սեղանին
բ.- Աւետարան կարդալ
գ.- Խնկարկել
դ.- ա, բ եւ գ

6.- Սուրբ Վահան Գողթնացի ո՞ր տարագրուեցաւ երբ տակաւին 4 տարեկան էր:

7.- Ո՞ր հայ կաթողիկոսը Օմար ամիրապետէն որ հայ տարագիր իշխանները վերադառնան հայրենիք:

8.- Ո՞ր լերան ստորոտը կը գտնուէր Երաշխատրաց Վանքը:

9.- Ո՞ր աւետարանին մէջ կը կարդանք Յիսուսի Զակքէոսի հետ հանդիպումին մասին:

10.- Ամբողջացո՞ւր Ս. Ծննդեան շարականը:

Խորհուրդ ----- եւ -----
որ յայսմ ----- յայտնեցաւ
Հովիւք երգեն ----
տան ----- աշխարհի

Անբաւելին ----- եւ -----
ի ----- պատեցաւ
ոչ մեկնելով ի -----
Ի սուրբ ----- բազմեցաւ:

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն

. Մեր Կիրակնօրեայ Դպրոցի աշակերտներէն խումբ մը, 17 Դետեմբեր 2006 ին Սուրբ Յակոբի Անուանակոչութեան Տօնին առիթով Եկեղեցւոյ Հոգաբարձութեան եւ Տիկնանց Օժանդակ Մարմնին կողմէ կազմակերպուած աւանդական ճաշկերոյթին ընթացքին ներկայացուց զեղարուեստական յայտագիր մը:

. Դեկտեմբեր 26, 2006 ին Տնօրէնը, ուսցիչներէն, աշակերտներէն եւ ծնողներէն խումբ մը միասնաբար դիտեցին **“The Nativity Story”** Ֆիլմը:

. Ընորհակալութիւն Մոնթրէալի ՀՕՄ-ի Սօսէ մասնաճիւղին որ Նոր Տարուան եւ Սուրբ Ծնունդին առիթով \$200 նուիրեց Կիրակնօրեայ Դպրոցին:

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»Ի

Ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ համացանցի վրայ:
Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org հասցէն եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ
բաժանումը:

Կազմակերպութեամբ՝ Ս. Յակոբ Եկեղեցւոյ Գործադիր Մարմնի

ՄԻՋ-ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ ՀՈԳԵԻՈՐ ՀԱՄԵՐԳ

Ս. Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ մէջ:

Շաբաթ, 27 Յունուար 2007-ի Երեկոյեան Ժամը 7:30 ին

Կը մասնակցին Դպրաց Դասերը՝ Յոյն Ուղղափառ Միքայէլ եւ Գաբրիէլ Հրեշտակապետաց
Եկեղեցւոյ, Transfiguration of our Lord Հռոմէական Կաթոլիկ Եկեղեցւոյ «Beat Attitudes Team»,
Ս. Յակոբ Ասորի Ուղղափառ Եկեղեցւոյ, Էրիթրէական Ուղղափառ Եկեղեցւոյ, մեր Սուրբ Յակոբ
Եկեղեցւոյ, Այլեւ՝ Հայ Եկեղեցական Երաժշտութեան Հնգեակը: **ՄՈՒՏՔԸ ԱԶԱՏ**

ՏԵԱՌՆԸՆԴԱՌԱԶ

**Չորեքշաբթի, 14
Փետրուար 2007**

**Երեկոյեան
Ժամերգութիւն
Ժամը 7:30 ին**

**www.sourphagop.org ի 2006
տարուան հաշուեցոյցը**

Այցելութիւններ	66,537
Եզակի Այցելու	9,600
Այցի Միջին տեսողութիւն	1:45
Երկիրներ	105
Քաղաքներ	1,432
Բացուած Գրութիւններ (.pdf)	11,388
Մաշտոցի Արձագանգ	8,191
Զարկեր	297,026
Դիտուած էջեր	98,650

Ամբողջական Հաշուեցոյցը կը
գտնուի www.sourphagop.org ի
վրայ:

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակույթ



Վարդանանց Պատերազմի մանրանկար

Փետրուար 2007
ԺԴ տարի- թիւ 6

Տեառնընդառաջի օրով սովորութիւն է
այցելել նորապսակ զոյգեր եւ նուէր տալ
անոնց: Տօնին մասին կարդա՛ր էջ 5



Սուրբ Սարգիս Զօրավար,
փետրուար 3: Ամսուան
տօնացոյցը տես էջ 4

Վտանգը կը կայանայ երբ բարոյական յաղթանակի
յղացքը կը դառնայ բաւարարութեան զգացում
ու քիչով գոհանալու համազօր
տրամադրութիւն: Խմբագրականը կարդա՛ր էջ 3

« Աճեցէ՛ք ու բազմացէ՛ք եւ լեցուցէ՛ք երկիրը»: Պսակի խորհուրդին մասին կարդա՛ր էջ 6-7

Արեւագալի շարականները հեղինակութիւնն են Սուրբ Ներսէս Շնորհալիի: Մեծ
Պահքի շրջանին չատուկ այս արարողութիւններուն մասին կարդա՛ր էջ 11

Տիեզերական կը կոչուին քրիստոնէական եկեղեցիներու բարձրագոյն խաւի
եկեղեցական ժողովները, որոնցմէ բխող որոշումները օրին ստացած են պետական
որոշումի համազօր արժէք: կարդա՛ր էջ 12

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Թորիկեան-Պոյաճեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ.Ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը:

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Վերժին Գիւլթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիզիրեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարոլ Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանճեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով...



Յաղթանակէ յաղթանակ էջ 3

Սուրբ Սարգիս զօրավար էջ 4

Տեառնընդառաջ էջ 5

Եկեղեցական խորհուրդներէն՝

Սուրբ Պսակ էջ 6

Գիտելիքներ՝ Վարդանանցի մասին... էջ 7

Նախամուսնական խորհրդատուութիւն . էջ 8

Ասէ Աստուած..... էջ 9

Մեծ Պահքի մասինէջ10

Արեւագալի, խաղաղական, Հանգստեան
ժամերգութիւններ էջ 11

Տիեզերական ժողովներ էջ 12

Սուրբ Սահակ Պարթեւ էջ 13

Աստուածաշունչը

մանուկներու համարէջ 14-17

Եզակի գիրեր էջ 14

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը էջ 19-23

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն..... էջ 24

*Խմբագրական***Յաղթանակէ յաղթանակ**

Հաւաքականութեան մը կեանքէն ներս կան իրողութիւններ, որոնք ժամանակի ընթացքին եւ անվերջ կրկնուելով կը դառնան անգիր օրէնք կամ սովորութիւն: Մեր, հայերուս, օրինակը այդպիսին է, երբ կը մտած ենք բոլոր այն ժողովրդային սովորութիւններուն մասին, որոնք սերունդէ սերունդ, դարէ դար գոյատեւած են, ու քիչ թէ շատ փոփոխութիւններ կրելով հասած՝ մեզի:

Այսպիսով հաստատուած սովորութիւններու նման կան նաեւ ժողովրդային հաւատալիքներ, կամ նոյնիսկ խօսքեր, որոնք կրկնուելով կրկնուելով վերածուած են անգիր իրողութեան, անառարկելի իրականութեան:

Փետրուար ամսուան ընթացքին յիշատակուող Վարդանանց պատերազմին վերաբերող հասկացողութիւնը այսպիսի օրինակ մըն է: Ան անխուսափելիօրէն կը յիշուի տարուէ տարի, ու կարծես կ'ամփոփէ ճակատագրական ու պատմական այս դէպքին ամբողջութիւնը: Խօսքը կը վերաբերի Վանդանանց պատերազմի աւարտին հայ ժողովուրդի «Բարոյական յաղթանակ» տարած ըլլալուն մասին:

Մեզմէ ո՞վ չէ հանդիպած այս նախադասութեան ու ծանօթ չէ անոր. քիչ մարդիկ, վստահաբար: Մեր դպրոցական դասագրքերը նոյնիսկ այսպիսով կ'եզրափակեն հայոց պատմութեան դասի այդ գլուխը: Վարդանանց պատերազմի մասին որեւէ ուսումնասիրութիւն կամ տեղեկատուութիւն պիտի նշէ անպայման թէ ինչպէս հայերը այդ օր ռազմական եւ զինուորական գետնի վրայ կրած իրենց պարտութեամբ հանդերձ, Վարդանանց պատերազմի իբր արդիւնք, շարունակեցին գոյատեւել իբր հայ ազգ եւ քրիստոնէայ ժողովուրդ: Իրողութիւն է այս ու ընդունուած եզրակացութիւն:

Հետաքրքրական է վեր առնել այս

խօսքը ու մտածել անոր մասին, մանաւանդ, երբ ան սերտ նմանութիւն ունի քրիստոնէական հաւատքին առընչուող մէկ առաջնահերթ կանոնի հետ, որն է հոգիին եւ հոգեկանին գերադասութիւնը նիւթական, երկրային որեւէ յաղթանակէ:

Բարոյական յաղթանակի մը հզօրութիւնը կրնայ նոյնքան մեծ ու ազդու ըլլալ որքան իսկական, շօշափելի արդիւնք տուած յաղթանակ մը, եթէ ոչ աւելի: Վտանգը սակայն կը կայանայ երբ բարոյական յաղթանակի յղացքը կը դառնայ բաւարարութեան զգացում ու քիչով գոհանալու համազօր տրամադրութիւն. երբ մարդ իր պարտութիւնը, ճիգի խնայողութիւնը կամ եռանդի ու զօրաւոր կամքի պակասը կ'արդարացնէ այն խօսքով թէ «կարենորը մասնակցիլն է եւ ոչ՝ յաղթելը», կամ թէ «թէեւ պարտուեցայ բայց բարոյական յաղթանակը իմն էր»: Պէտք է զգուշանալ, որ բարոյական յաղթանակը չվերածուի քիչով բաւարարուելու զգացումի, ու մեր կրած մէկ կորուստի կամ պարտութեան առջեւ՝ մխիթարական խօսքի: «Բարոյական յաղթանակ» արդիւնքը զգուշութեամբ յայտարարելու է մարդս, ու միայն այն պարագային, երբ իսկապէս, պայքարին արդիւնքը թէեւ առաջին, ուսումնասիրելի, ու նիւթապէս կշռելի հերթին ժխտականն է, բայց անոր ետին, ընդհանուր ու թերեւս աւելի ուշ քաղուելիք արդիւնքը՝ դրական:

Ահա, Վարդանանց պատերազմի վերաբերող այլ դասերու կարգին ա՛յս եւս փոխանցելու ենք մեր փոքրերուն, բացատրելով թէ կեանքի մէջ յաղթանակները երբեմն անմիջապէս չեն տարուիր ու տեսանելի չեն ըլլար: Երբեմն մեր պարտութիւնները մեզի կը ծառայեն իբրեւ դաս, եւ դուռ կը բանան յաւելեալ պայքարի, յաւելեալ եռանդով ու հաւատքով տարուած աշխատանքի, որը իր կարգին, աւելի ուշ կ'արդիւնաւորուի փայլուն եւ սքանչելի յաղթութեամբ:

Փետրուար ամսուան տօնացոյց

Ուրբաթ 2: Յիշատակ Յովնան մարգարէի
 Ծաբաթ 3: Սուրբ Սարգիս զօրավար
 Ծաբաթ 10: Սուրբ Սահակ Պարթեւ
 Երեքշաբթի 13: Սրբոց Ղեւոնդեանց
 քահանայից
 Զորեքշաբթի 14: Տեառնընդառաջ
 Հինգշաբթի 15: Սրբոց Վարդանանց
 զօրավարացն
 Ծաբաթ 17: Կոստանդնուպոլսոյ ժողովի 150
 հայրապետացն
 Կիրակի 18: Ա. Կիրակի, Բուն Բարեկենդան
 Երկուշաբթի 19: Սուաշին օր Մեծ Պահքի
 Ծաբաթ 24: Սուրբ Թէոդորոս զօրավար
 Կիրակի 25: Բ. Կիրակի, Արտաքսման



Յովնան մարգարէ

Սուրբ Սարգիս զօրավար

Սուրբ Սարգիս զօրավար մեր ժողովուրդի կողմէ կը նկատուի երիտասարդներու ու սիրահարներու պաշտպան Սուրբ: Ըստ աւանդութեան, ան իր օրերուն փախցուցած է աղջիկ մը ու այդ դէպքին շնորհիւ, երիտասարդներուն կողմէ նկատուած՝ իբրեւ զիրենք ամենէն աւելի լաւ հասկցող Սուրբը:

«Այդ տօնին մաքուր ալիւրից թխում են խիստ աղի գաթայ. երեկոյեան սիրահարուած երիտասարդներն ու կոյսերը ուտում են այդ գաթայից եւ առանց ջուր խմելու քնում: Եթէ երազում իրենց սիրոյ առարկայից ջուր առան, կամ ջուր տուին խմելու՝ դա նշան է թէ ցանկալի նպատակին կը հասնեն»: (Աւետիս Ահարոնեան)

Ծագումով յոյն, քաղաքացիութեամբ Հռոմէացի Սուրբ Սարգիսը ապրած է չորրորդ դարուն: Ան Հռոմի Կոստանդիանոս կայսեր կողմէ նշանակուած էր իր ծննդավայրի Կապադովկիոյ զօրապետ: Կոստանդիանոսի յաջորդող Կայսրը՝ Յուլիանոս Ուրացող, սաստիկ հալածանք բացաւ քրիստոնեաներուն դէմ ու դիմելով անոնց հրաւիրեց որ վերադառնան հեթանոսական նախկին պաշտամունքին: Զօրավարը շուտով հասկցաւ թէ նահատակութիւն կը սպասէր իրեն որովհետեւ ոչ մէկ ձեռով մտադիր էր ուրանալ իր քրիստոնէական հաւատքը: Ան իր զաւկին, Մարտիրոսի ընկերակցութեամբ, հեռացաւ իր հայրենիքէն ու մեկնեցաւ Պարսկաստան: Հոն, Ծապոյն Բ. արքան զինք նշանակեց պարսկահռոմէական սահմաններու պաշտպան զօրապահ:

Թէեւ զօրավարը բազմաթիւ յաղթանակներ կ'ապահովէ պարսիկ արքային, բայց անոր քրիստոնէայ հաւատքի քարոզչութիւն ընելու լուրը որեւէ դրական ընդունելութիւն չ'ստանար: Իսկապէս ալ, զօրավարը իր քարոզչութեան շնորհիւ քրիստոնէական հաւատքին դարձուցած էր պարսկական բանակի բազմաթիւ անդամներ:

Զօրավարին քրիստոնէութեան հաւատարիմ մնալու որոշումը պատճառ կ'ըլլայ որ նահատակուի, իր որդւոյն Մարտիրոսի ու պարսկական բանակէն 14 հաւատարիմ զինուորականներու հետ:

Տեառնընդառաջ Նորապսակ զոյգերու օրհնութեան օր

Տեառնընդառաջ կը նշանակէ ելլել կամ գալ Տիրոջ առջեւ, ներկայանալ Անոր: Հայաստանեայց եկեղեցիէն ներս Տիրոջ առջեւ գալու կամ Տեառնընդառաջի տօնը կը վերագրուի Քրիստոսի տաճարին նուիրման, երբ ան քառասուն օրուան մանուկ եղաւ: Յիսուսի տաճար ընծայման վերաբերող հատուածը կը գտնուի Ղուկասի աւետարանին երկրորդ գլխուն տակ, 22-38 համարներուն մէջ:

Իսկ երբ Մովսէսի հաստատած Օրէնքին համաձայն անոնց ծիսական մաքրու թեան ժամանակը լրացաւ, Յովսէփն ու Մարիամը մանուկը Երուսաղէմ տարին Տիրոջ ընծայելու համար:

Տեառնընդառաջին կը տրուի նաեւ Տէրնտեգ կամ Տէրնտաս անունը որ «Տէրն ընդ ձեզ» արտայայտութեան ձեւափոխում տարբերակն է:

Հայաստանեայց եկեղեցին Տեառնընդառաջը կը տօնէ Քրիստոսի ծնունդէն քառասուն օր ետք, այսինքն անշարժ կերպով Փետրուար 14-ին:



Տեառնընդառաջի առթիւ կայացած սովորութիւններ

Տեառնընդառաջի օրը, մայրեր իրենց քառասնօրեայ զաւակները կը բերեն եկեղեցի ուր քահանան, դիմելով Աստուծոյ, կը խնդրէ որ Անոր ամենազօր Աջը միշտ պահապան մնայ մանուկին վրայ:

Տեառնընդառաջը նաեւ առիթ դարձած է եկեղեցիէն ներս նորապսակ զոյգերու օրհնութեան: Փետրուար 14-ին, Տեառնընդառաջի պատարագի աւարտին, Հայ առաքելական եկեղեցիներէն ներս կը կատարուի նորապսակ զոյգերու օրհնութեան կարգ: Քահանան աղօթքով կ'օրհնէ իրեն դիմող զոյգերն ու անոնց միութիւնը, զօրացնելու համար անոնց սիրոյ եւ հաւատարմութեան փոխադարձ յանձնառութիւնը:

Այդ արարողութեան ընթացքին, Աստուածաշունչէն կը կարդացուին խրատներ որոնց հիմնականն է տէրունական հետեւեալ պատգամը. –

«Ինչ որ Աստուած միացուց, մարդը թող չբաժնէ»:

Տեառնընդառաջի օրով սովորութիւն է այցելել նորապսակ զոյգեր եւ նուէր տալ անոնց:

**Տեառնընդառաջի
ժողովրդականացած եւ անելի դիւրին
ձեւն է Տեառնընդառաջ:**

Եկեղեցւոյ խորհուրդները Սուրբ Պսակ կամ Ամուսնութիւն



Յունուար ամսուան թիւով մենք ծանօթացանք եկեղեցական խորհուրդներէն Հաղորդութեան որուն ճաշակումով հաւատացեալը Քրիստոսը կ'ընդունի իր ներսիդին ու կը միանայ Անոր: Փետրուար ամսուան այս թիւով մենք պիտի նկարագրենք մեր եկեղեցւոյ հինգերորդ խորհուրդը՝ Սուրբ Պսակը:

«Աճեցէ՛ք ու բազմացէ՛ք եւ լեցուցէ՛ք երկիրը»:

Ահա այս բառերը արտասանելով, Աստուած օրհնեց Ադամն ու Եւան ու զանոնք միացնելով Իր իսկ ձեռքով հաստատեց ամուսնութեան խորհուրդը:

Ամուսնութիւնը այր եւ կնոջ միութիւնն է Աստուծոյ օրհնութեամբ: Սուրբ Պսակի արարողութիւնը սիրոյ եւ հաւատարմութեան խոստում մըն է, որ ամուսնացող զոյգը կը կատարէ հանրութեան ու Աստուծոյ առջեւ: Պսակի խորհուրդով, զոյգը կը ստանայ աստուած ային օրհնութիւն, փոխադարձ յարգանքի, նուիրումութեան, հաւատարմութեան մէջ յարատեւելու շնորհ, նեղութիւնները համբերութեամբ դիմագրաւելու կարողութիւն, ինչպէս նաեւ իմաստութեամբ իսկական քրիստոնեայ ընտանիք մը ստեղծելու զօրութիւն:

Այնպէս ինչպէս որ Յիսուս ու եկեղեցին իրարմէ անբաժան են, նոյնպէս ալ պսակուող զոյգը կը միաւորուին փոխադարձ անբաժանելի սիրով: Այս սէրը օրհնելով է որ Աստուած փեսային կը պատուիրէ տէր կենալ իր կնոջ այնպէս՝ ինչպէս Յիսուս տէր կեցաւ իր եկեղեցւոյն, իսկ հարսին կը պատուիրէ հնազանդ մնալ իր ամուսնոյն, այնպէս՝ ինչպէս եկեղեցին հնազանդ մնաց Քրիստոսի:

Խաչեղբայր կամ Կնքահայր

Խաչեղբայրը հարսին ու փեսային օրինաւոր ամուսնութեան պաշտօնական վկան է:

Իւրաքանչիւր պսակուող զոյգ կ'ընտրէ խաչեղբայր մը որ Սուրբ Պսակի արարողութեան ընթացքին Քրիստոսի խաչը կը բռնէ հարսին ու փեսային գլխուն վերեւ: Այսպիսով խաչը հովանի կ'ըլլայ ու պաշտպան՝ նորապսակ զոյգին:

Յաճախ խաչեղբայրը ժողովուրդին կողմէ կը կոչուի կնքահայր որովհետեւ, ըստ հին սովորութեան մը, պսակուող զոյգին գլխուն վերեւ խաչը հովանի բռնելու պաշտօնը կը տրուէր փեսային մկրտութեան կնքահօր կամ անոր որդւոյն:

Գիտէիր թէ...

Պօղոս առաքեալ սուրբ պսակի խորհուրդը կը նմանցնէ Քրիստոսի եւ Անոր եկեղեցիին միջեւ գոյացած փոխադարձ սիրոյն եւ անքակտելի միութեան:

Ամուսնութիւնը թէ Պսակ

Ամուսնութեան արարողութիւնը կը կոչուի նաեւ Սուրբ Պսակ: Իրապէս ալ, արարողութեան ընթացքին, փեսային եւ հարսին գլխուն պսակ կամ թագ կը դրուի: Այս պսակը կը խորհրդանշէ Աստուծոյ փառքն ու պատիւը որ կ'իջնէ ամուսնացող զոյգին վրայ ու կ'օրհնէ զանոնք: Այս պսակի կամ թագի զետեղման շնորհիւ փեսան կը կոչուի թագաւոր եւ հարսը՝ թագուհի:



Գիտէի՞ր թէ...

Ս. Եղիշէ Պատմիչ իր «Վարդանի եւ Հայոց Պատերազմի մասին» երկին մէջ մեզի տուած է ականատեսի իր վկայութիւնը:

Ի՞նչ կը նշանակէ...

Քանզի Հայր Մեր Զսուրբ Աւետարանն Գիտեմք եւ Մայր ԶԱռաքելական Եկեղեցի Կաթողիկէ

Գիտէի՞ր թէ...

«Նորահրաշ պսակաւոր» շարականը գրուած Ս. Ներսէս Շնորհալիի կողմէ եւ Նուիրուած Վարդանանցի սուրբերուն, բաղկացած է տասը տուներէ եւ ան ծայրակապն է «Ներսէսի Երգ»-ին:

«Նորահրաշ պսակաւոր եւ զօրագլուխ առաքինեաց...

Երկնաւոր թագաւորին զինու յաղթեալ պատերազմին...

Րենական լուսով լցեալ արիացեալն քաջն Արտակ...

Սրբափալ զգեստու պճնեալ ի յերկնաւոր հանդիսադէն...»

Յաջորդող վեց տուները կու գան ամբողջացնելու խօսքին մնացեալ գիրերը:

Գիտէի՞ր թէ...

Վարդանի եւ իր 1036 ընկերներու նահատակութիւնով սկսած պատերազմը աւարտեցաւ 33 տարիներ ետք իր եղբօրորդի Վահան Մամիկոնեանի Յաղթանակով եւ 484 թուականի Նուարսակի մէջ ստորագրուած դաշնագրով: Այս Դաշնագիրը աշխարհի առաջին մարդկային իրաւունքներու դաշնագիրն է «human rights declaration», հետեւեալ պայմաններով:

ա. Հայաստանի շնորհել ինքնավարութիւն:

բ. Որեւէ Հայ չի վերածել մոգի:

գ. Հայաստանէն Ատրուշաններու վերացում:

դ. Արգիլել Եկեղեցւոյ անարգումը:

ե. Հայերուն շնորհել Քրիստոնէական պաշտամունքի ազատութիւն

Նոյն Դաշնագրին մէջ, Հայեր հետեւեալ խրատները կու տան Պարսից թագաւորին

ա. Որպէսզի Պարսիկներուն գործերն ալ յաջող ընթանան, գիտցէ՛ք զատորոշել լաւ՝ վատէն, պիտանին՝ անպէտքէն:

բ. Գնահատեցէ՛ք այն որ պատուական, քաջ եւ օգտակար է միայն:

գ. Արհամարհեցէ՛ք գէշ եւ անպիտան մարդիկը:

դ. Սիրեցէ՛ք աշխատասէրը որ լաւ արդիւնքներ կու տայ:

ե. Բարեկամ եղէ՛ք իմաստուն խորհուրդներ տուող մարդոց, եւ անմիտները հեռացուցէ՛ք հրապարակէն:

Դեռեւս, Պարսիկներու թագաւորը պէտք է ի՛ր իսկ աչքերով տեսնէ եւ ականջներով ստուգէ խնդիրներու իսկութիւնը: Պէտք չէ դատէ սուտ խօսքերու վրայ հիմնուելով, այլ՝ փաստեր պէտք է փնտռէ ամբաստանելէ առաջ:

Նախամուսնական խորհրդատուություն

Գրիգոր Վրդ. Չիֆթնեան

«Ներկայ աշխարհը իր բարոյական հարցերով»

Անթիլիաս-2001

Գիտակից ամուսնութեան մը կնքումին համար օրէ օր կարեւորութիւն ստացող հանդիպում մը սկսաւ դառնալ ամուսնութենէն առաջ հոգեւոր հովիւին հետ մտերմիկ, խորհրդակցական զրոյց մը՝ նախամուսնական խորհրդատուութիւնը:

Հետաքրքրական է նկատել, որ յատուկ պահանջք կայ նաեւ այս մասին, նոյնիմբն ենթականերուն՝ պսակուելիք զոյգին կողմէ: Աւելի՛ հետաքրքրական է նկատել, որ համալսարանական բարձրագոյն կրթութեան հասած համալսարանաւարտ երիտասարդներուն ու երիտասարդուհիներն են առաւելաբար այս հանդիպումը պահանջողները:

Մարդ որքան զարգանայ, այնքան աւելի՛ պիտի անդրադառնայ ընտանիքին կարեւորութեան, ընկերութեան կեանքին մէջ: ...

Նախամուսնական այս խորհրդատուութիւնը, մարդուն համար ամենէն էական երեւոյթին՝ ամենէն մտերմիկ, ամուսնական փոխ-յարաբերական իր գիտակից կեանքին մասին կարծիքներու փոխանակման սքանչելի առիթ մըն է, նախքան անոր սահմաններէն ներս մտնելը: Այս խորհրդատուութեան ընթացքին է որ հոգեւոր հովիւը պիտի բացատրէ նախ իր կատարելիք եկեղեցական արարողութիւնը, Սուրբ Պսակի Խորհուրդը, իր պսակած թերեւս բազմաբարիւր զոյգերէն իւրաքանչիւրին հետ ունեցած իր հանդիպումներէն մէջբերումներ պիտի կատարէ, ու Սուրբ Գիրքէն քաղելով իր օրինակները, պիտի առաջնորդէ շահեկան զրոյցը: Այնտեղ կրնան արծարծուիլ հարցեր, որոնց մասին ճիշդ է որ մտածած ես, բայց առիթը չէ ներկայացած որ արտայայտուիս, մանաւանդ այն անձին, որ քու կինդ կամ ամուսինդ ըլլաւ համար ընտրած ես:...

Պատահած է որ առանց նախամուսնական խորհրդատուութեան Սուրբ

Պսակի եկած հարս մը վշտացած է, երբ պսակող եկեղեցականը արարողութեան ընթացքին, խրատական բաժնի աւարտին խօսքը ուղղելով անոր հարցուցած է. «Կը խոստանա՞ս տէր եւ ՀՆԱԶԱՆԴ ըլլալ այս պարոնին որ քու ամուսինդ պիտի ըլլայ եւ հաւատարմութեամբ սիրել զայն»: Ահաասիկ բառ մը՝ «ՀՆԱԶԱՆԴ», որ կրնայ հաւասարութեան դարու մէջ ապրող կնոջ համար «արժանապատուութեան» հարց ստեղծել: Սակայն նախամուսնական խորհրդատուութենէ անցնող զոյգը երբ այս բառին Սուրբ Գրային իմաստին ու նշանակութեան անդրադառնայ, պիտի տեսնէ որ այնտեղ ստորակայութեան հարց չկայ, եւ առիթ չի տար փեսային «յոխորտանքին» ու հարսին «նուաստացման»: Բան մը որ անցնող սերունդին մօտ այնքան շեշտուած էր:

Հոգեւոր հովիւին եւ սուրբ պսակի արժանանալիք զոյգին միջեւ եղած այս զրոյցը առիթ մըն է նաեւ վերաբժեւորելու բարոյական տիեզերական սկզբունքներ, որոնց վրայ կը կանգնի մարդկութիւնը: Այդ սկզբունքները ոչ միայն բացարձակ, այլեւ յաւիտենական են: Անոնք նման են տիեզերքի ներդաշնակութեան օրէնքին, որուն յաւիտենական թաւալքին մէջ յառաջ եկող խախտում մը՝ աղէտ կրնայ դառնալ:

Բարոյական կեանքի աղէտները խորունկ զգացումով մը՝ ՍԷՐ-ով կը վերանան ու կը փարատին: Ուրեմն որքան շահեկան պիտի ըլլար այն բառին բոլոր տեսակներուն մասին երկա՛րօրէն խօսիլ. ՍԷՐ՝ Աստուծոյ հանդէպ, ՍԷՐ՝ ծնողներուն հանդէպ, ՍԷՐ՝ իրարու հանդէպ, ՍԷՐ՝ զաւակներուն հանդէպ եւ ի վերջոյ ՍԷՐ՝ իր նմաններուն հանդէպ: Սիրոյ մասին այն անկեղծ զրոյցին առաջին նիստն է նախամուսնական խորհրդատուութիւնը, որուն բարերար անդիմնքները ցարդ բազմաթիւ զոյգեր վայելած են:

Ասէ Աստուած...

Ծաշու անտարան 17 Փետրուար 2007

Բ. Կորնթացիներուն 6.1-17

Արդ, որովհետեւ Աստուծոյ գործակիցներն ենք, կ'աղաչենք ձեզի, մի՛ վատնէք Աստուծմէ ձեր ստացած շնորհը: Որովհետեւ Աստուած կ'ըսէ. -

«Երբ յարմար ժամանակը եկաւ՝ լսեցի քեզ, երբ փրկութեան օրը հասաւ՝ օգնեցի քեզի»:

Ոեւէ բանով պատճառ մի՛ ըլլաք որ Աստուծոյ գործը խափանուի կամ վարկաբեկուի. այլ՝ բոլոր պարագաներուն ալ դուք ձեզ ցոյց տուէք որպէս Աստուծոյ պաշտօնեաներ, մեծ համբերութեամբ յանձն առնելով նեղութիւնը, վիշտը, չարչարանքը, ծեծը, բանտը, խռովարարներու վայրագութիւնները, յոգնութիւնը, անքնութիւնը, անօթութիւնը: Այս բոլորը տարէք՝ մաքուր սրտով, գիտակցօրէն, համբերատարութեամբ, քաղցրութեամբ, Սուրբ Հոգիով, անկեղծ սիրով, ճշմարտութիւնը քարոզելով, Աստուծոյ զօրութեամբ եւ արդարութեամբ զինուած՝ չարին դէմ յարձակելու եւ ինքզինք պաշտպանելու համար: Մի՛ ալլալիք՝ ո՛չ փառքէն եւ ո՛չ անարգանքէն, ո՛չ գովասանքէն եւ ո՛չ մեղադրանքէն: Մարդիկ մոլորած թող ըսեն մեզի. մենք գիտենք թէ ճշմարտութենէն չենք շեղած: Թող չուզեն մեզ ճանչնալ. մենք գիտենք թէ մեզ լաւ կը ճանչնան: Թող մեռած սեպեն մեզ. մենք ահա կենդանի ենք: Թող մեզ պատժապարտ համարեն. մենք գիտենք թէ մահուան դատապարտութենէն ազատած ենք: Թող մեր կեանքը տխուր կարծեն. մենք միշտ ուրախ ենք: Աղքատ թող սեպեն. մենք շատերու կեանքերը կը ճոխացնենք: Այո՛, կը թուի թէ ոչինչ ունինք, մինչդեռ ամէն ինչ ունինք:

Կենդանի Աստուծոյ տաճարն ենք

Բնաւ անհաւատներու լծակից մի՛ ըլլաք: Ի՞նչ կապ կրնայ ունենալ արդարը անօրէնին հետ, կամ ի՞նչ նույնութեան եզր կրնայ ըլլալ լոյսին ու խաւարին միջեւ: Ի՞նչ համաձայնութիւն կրնայ ըլլալ Քրիստոսի եւ Սատանային միջեւ, կամ ի՞նչ գործ ունի հաւատացեալը անհաւատին հետ: Ի՞նչ նմանութիւն կայ Աստուծոյ տաճարին եւ մեհեաններուն միջեւ:

Արդարեւ, մե՛նք ենք կենդանի Աստուծոյ տաճարը, ինչպէս Աստուած ինք ըսաւ. -

*«Անոնց մէջ պիտի բնակիմ
եւ անոնց հետ պիտի ապրիմ:
Ես իրենց Աստուածը պիտի ըլլամ
եւ անոնք՝ իմ ժողովուրդս»:*

Ահա թէ ինչո՛ւ Աստուած կը հրահանգէ մեզի. -

*«Անջատ եւ հեռո՛ւ կեցէք հեթանոսներէն.
պիղծ բաներու մի՛ դպչիք,
եւ ես ձեզ պիտի ընդունիմ:
Ես ձեզի Հայր պիտի ըլլամ,
եւ դուք իմ տղաքս ու աղջիկներս պիտի
ըլլաք, -
կ'ըսէ ամենակալ Տէրը»:*



Մեծ Պահքի մասին

Այս տարի, Փետրուար ամսուան յատկանշական եւ կարեւորութեամբ նշելի օրերէն մէկն է Երկուշաբթի 19 Փետրուարը՝ Մեծ Պահքի առաջին օրը:

Իսկապէս ալ, Մեծ Պահքը, իբր Սուրբ Զատիկը նախորդող քառասնօրեայ պահեցողութեան շրջան, կը սկսի Բուն Բարեկենդանի Երկուշաբթին ու կ'երկարի մինչեւ Սուրբ Յարութեան Աւագ շաբաթը: Աւագ շաբաթը ինք ե՛ւս պահքի շաբաթ մը ըլլալով, պահեցողութեան օրերու ընդհանուր թիւը կը հասնի 48-ի: Մեծ Պահքի բոլոր տեսողութեան, եկեղեցիին խորանը կը մնայ փակ. հոսկէ կը ծագի «փակեալ խորան» արտայայտութիւնը:

Ի՞նչ է պահեցողութիւնը

Գիտէի՞ր թէ...

Մեծ Պահքի շրջանին կայ միայն մէկ տօն որուն պատարագը բացառաբար կը մատուցուի բաց խորանով: Այդ տօնն է Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորիչի «Մուտն ի Վիրապ»-ը որ այս տարի կը յիշատակենք Մարտ 24 ին:

Պահեցողութիւնը կամաւոր ինքնազսպումի, ինքնազրկումի շրջան մըն է որ կը միտի մարմնին չափազանց ցանկութիւնները զսպելով զօրացնել հոգին:

Ի՞նչ ձեւով կը կատարուի պահեցողութիւնը ներկայիս

Եթէ անցեալին պահեցողութիւնը ամբողջութեամբ ծոմապահութեան համազօր էր, ներկայիս ան կը նշանակէ որոշուած օրերուն հրաժարիլ մսեղէնէ եւ ընդհանրապէս կենդանական բնոյթ ունեցող սնունդներէ: Ընդունուած է ուրեմն ուտել բանջարեղէն, ընդեղէն եւ այլ բուսական ծագում ունեցող կերակուրներ: Պահեցողութիւնը եկեղեցիին կողմէ հաստատուած պարտադրիչ հրահանգ չէ, այլ՝ յանձնարարելի օրէնք: Պահեցողութիւնը պէտք է ըլլայ կամաւոր եւ ինքնաբոլիս:

Ուրեմն Պահքը սննդականոն փոխելով կը կիրարկուի



փակեալ խորան

Պահքը իր ամբողջական նպատակին ծառայած պիտի չըլլայ եթէ, ժուժկալութեան հետ զուգահեռ, հաւատացեալը չդիմէ աղօթքի եւ ողորմութեան:

Արեւագալի, Խաղաղական, Հանգստեան Ժամերգութիւններ

Մեծ Պահքի շրջանին, Հայաստանեայց եկեղեցին իր հաւատացեալներուն համար նախատեսած է աղօթքի եւ ինքնամփոփման արարողութիւններ, որոնք ծանօթ են «Արեւագալ» կամ «Խաղաղական եւ Հանգստեան ժամերգութիւն» անուններուն տակ: Անոնց ամենէն աւելի ընդհանրացած կոչումն է «Հսկում» բառով ներկայացուող արարողութիւնները: Այս արարողութիւնները տեղի կ'ունենան ընդհանրապէս Չորեքշաբթի եւ Ուրբաթ երեկոները:



Գիտէի՞ր թէ...



Արեւագալի շարականները հեղինակութիւնն են Սուրբ Ներսէս Շնորհալիի: Անոնց մէջ ամենէն աւելի յիշատակուողն են հոգեւոր լուսը, ինչպէս նաեւ ճշմարիտին ու գեղեցիկին փառաբանութիւնը: Ահա հատուած մը Արեւագալի շարականներէն. –

*Արեւելքէն մինչեւ արեւմուտք,
քրիստոնեայ բոլոր երկիրներուն մէջ,
որ որ ալ սրբութեամբ Տէրը օգնութեան
կը կանչեն, անոնց բարեխօսութեամբ
թող Տէրը ողորմի մեզի: Աղօթենք եւ
աղաչենք Աստուծոյ, որ մեզ փրկէ
մեղքերէն եւ աշխարհի ցանկութենէն,
ընդունի մեր սրտաբուխ աղօթքներն ու
խնդրանքները, եւ իր սուրբերուն հետ
միասին մեզ արժանի ընէ հաւատքին եւ
իր պատուիրաններուն: Ամենակալ Տէր,
մեր Աստուածը, փրկէ՛ մեզ եւ ողորմէ՛
մեզի:*

Տիեզերական ժողովներ

Հայաստանեայց եկեղեցւոյ տօնացոյցին մէջ, Վարդանանցին յաջորդող Շաբաթ օրը, այս տարի Փետրուար 17ին, վերապահուած է Կոստանդնուպոլսոյ տիեզերական ժողովին մասնակցած 150 հայրապետներու յիշատակին:

Տիեզերական կը կոչուին քրիստոնէական եկեղեցիներու բարձրագոյն խաւի եկեղեցական ժողովները, որոնցմէ բխող որոշումները օրին ստացած են պետական որոշումի համազօր արժէք: Բնականաբար, անոնք «տիեզերական» կը կոչուին նաեւ որովհետեւ ընդունուած կ'ըլլան բոլոր մասնակից եկեղեցիներուն կողմէ:

Այս տիեզերական ժողովները գումարուած են հռոմէական, ապա բիզանդական կայսրերու նախաձեռնութեամբ:

Հայաստանեայց եկեղեցին կ'ընդունի տիեզերական առաջին երեք ժողովները, որոնք են հետեւեալները.-

Նիկիոյ տիեզերական ժողովը, 325 թուականին որուն իբր արդիւնք մեզի հասած է Նիկիոյ հանգանակը, մեր բոլորին ծանօթ «Հաւատամք»-ը:(Տես յաջորդ էջը)

Կոստանդնուպոլսոյ տիեզերական ժողովը, 381 թուականին, որուն ընթացքին հաստատուեցաւ սուրբ երրորդութեան համազօր Աստուածութիւնը:

Եփեսոսի տիեզերական ժողով, 431 թուականին, որուն ընթացքին մերժուեցաւ Քրիստոսի մէջ ընդունիլ երկու բնութիւններ՝ աստուածայինն ու մարդկայինը:

Հայաստանեայց եկեղեցին հաւատարիմ մնալով այս երեք տիեզերական ժողովներու դաւանանքին, մերժեց Քաղկեդոնի չորրորդ տիեզերական ժողովը, տեղի ունեցած 451 թուականին, անհամոզիչ համարելով անոր «մէկ անձ եւ երկու բնութիւն» քրիստոսաբանական բանաձեւը:

Նիկիոյ տիեզերական ժողովի արդիւնք՝ Նիկիական հանգանակը

Կը հաւատանք մէկ Աստուծոյ, ամենակալ Հօր, ստեղծիչին երկնքին եւ երկրի, տեսանելիներուն եւ անտեսանելիներուն:

Եւ մէկ Տիրոջ Յիսուս Քրիստոսի՝ Աստուծոյ Որդիին, ծնած Հայր Աստուծմէ՝ միածին, այսինքն՝ Հօրը էութենէն: Աստուած՝ Աստուծմէ, լոյս՝ լոյսէն, ճշմարիտ Աստուած՝ ճշմարիտ Աստուծմէ, ծնունդ եւ ոչ արարած: Նոյն ինքն Հօր բնութենէն, որով եղաւ ամէն բան երկնքի մէջ եւ երկրի վրայ՝ երեւելիներն ու աներեւոյթները: Որ մեզի՝ մարդոցս համար եւ մեր փրկութեան համար երկինքէն իջաւ, մարմնացաւ, մարդացաւ, կատարելապէս ծնաւ Սուրբ Կոյս Մարիամէն՝ Սուրբ Հոգիով: Որով առաւ մարմին, հոգի եւ միտք եւ ամէն ինչ որ կայ մարդուն մէջ՝ ճշմարտապէս եւ ոչ թէ կարծիքով: Չարչարուեցաւ, խաշուեցաւ, թաղուեցաւ, երրորդ օրը յարութիւն առաւ եւ նոյն մարմինով երկինք ելաւ՝, նստաւ Հօրը աջ կողմը: Պիտի գայ նոյն մարմինով եւ Հօրը փառքով՝ դատելու ողջերը եւ մեռածները, որուն թագաւորութեան վախճան չկայ:

Կը հաւատանք նաեւ անեղ եւ կատարեալ Սուրբ Հոգիին, որ խօսեցաւ Օրէնքին, Մարգարէներուն եւ Աւետարաններուն միջոցաւ. որ Յորդանան իջաւ, քարոզեց առաքեալներուն բերնով եւ բնակեցաւ սուրբերուն մէջ:

Կը հաւատանք նաեւ միայն մէկ, ընդհանրական եւ առաքելական, սուրբ եկեղեցիին, մէկ մկրտութեան, ապաշխարութեան, մեղքերու քաւութեան ու թողութեան, մեռելներու յարութեան, հոգիներու եւ մարմիններու յաւիտենական դատաստանին, երկինքի թագաւորութեան եւ յաւիտենական կեանքին:

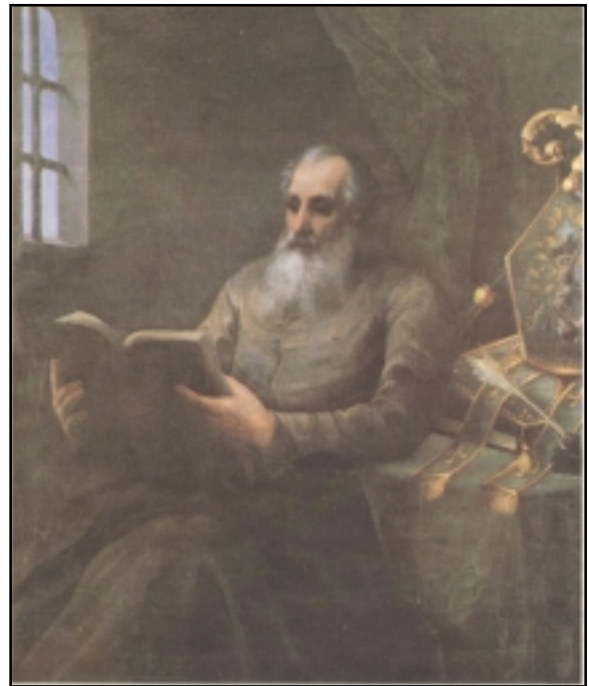
Սուրբ Սահակ Պարթև

387 թուին, 39 տարեկանին Հայոց կաթողիկոս ձեռնադրուած այս հոգեւորականին անունը մեր բոլորին ծանօթ է իբր հայ գիրերու գիւտէն ետք, հայերէն լեզուի եւ աստուածաշունչի պատուիրաններու տարածման աշխատանքին մէջ առաջնահերթ դեր խաղցած անձնաւորութիւն: Իսկապէս ալ, իր կաթողիկոսութեան օրերուն էր որ Մեսրոպ Մաշտոց եկեղեցական դարձաւ ու լծուեցաւ հայ գիրերու ստեղծման աշխատանքին: Հայ գիրերու գիւտէն վերջ, տարիներ շարունակ ան զբաղած է հայրենիքի հոգեւոր կեանքի բարեկարգութեան վերաբերող հարցերով ու հիմնական նպատակ ունեցած է տարածել հայ դպրութիւնը ամենուրեք:

Սուրբ Սահակ Պարթև, ծնած է 348 թուին, Կեսարիա, եւ որդին է Ներսէս Մեծի: Ան կը նկատուի Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորիչի տոհմին անդամներէն մէկը: Անոր միակ դուստրը, Սահականոյշ, մայրը պիտի ըլլար Քաջն Վարդան Մամիկոնեանի:

Նախնական ուսումը իր ծննդավայրէն ներս ստանալէ ետք, ան մեկնեցաւ Բիւզանդիոն – Կ.Պոլիս – որ այդ ժամանակաշրջանին ուսման բարձրագոյն կեդրոններէն մէկն էր: Հոն, Սահակ Պարթև տիրապետեց կրօնական, եկեղեցական եւ այլ գիտութիւններու, ինչպէս նաեւ օտար բազմաթիւ լեզուներու, որոնցմէ էին յունարէնն ու պարսկերէնը:

Սուրբ Սահակ Պարթև կարգաւորած է Հայաստանեայց եկեղեցւոյ տօնացոյցը, գրած բազմաթիւ հոգեւոր կանոններ, այսինքն շարականներու շարքեր, եղանակաւորած է նաեւ շարականներ, պատարագամատոյց եւ ծիսական աղօթքներ: Ս. Սահակ Պարթև եւ Ս. Մեսրոպ Մաշտոց իրենց աշակերտներուն հետ կը ծաւալեն թարգմանչական աշխատանքները, որոնց առաջինը կը հանդիսանայ Աստուածաշունչը: Այսպէս է որ Սահակ Ա. Պարթև հայրապետ կը նկատուի մեր ոսկեդարու կերտիչներէն մէկը:



Շարական
Սուրբ Սահակ Պարթև
հայրապետին

*Դուն սուրբ հայրերուն
արմատներէն մեզի գաւազան բխեցուցիր
սուրբ Սահակ հայրապետը քու հօտդ
հովուելու ո՛վ Քրիստոս:*

*Դուն հայերուս անգիտութեան
խաւարը ջնջեցիր՝ ասով իմաստութեան
լոյսը ծագեցնելով Թորգոմի որդիներուն:*

*Դուն քու յառաջիկայ խորհուրդը
տեսիլքով յայտնեցիր սուրբին, անոր
յիշատակին՝ ընդունէ տօնողներուս
աղաչանքը:*

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Ե՛լ եւ քալէ՛

Օր մը, տան մը մէջ, Յիսուս կը խօսէր Տիրոջ մասին:
Մեծ բազմութիւն մը հաւաքուած էր զինք մտիկ ընելու համար
եւ այլեւս տեղ չէր մնացած իր մօտերը:

Եւ ահա քանի մը հոգիներ անդամալոյծ մը բերին մահիճի մը
վրայ:



Անոնք կ'ուզէին անպայման հիւանդը Յիսուսի մօտեցնել:

Սակայն տեղ չկար, ուրեմն տանիք ելան եւ առաստաղէն կախելով՝ մահիճով միասին հիւանդը իջեցուցին ճիշդ Յիսուսի առջեւ, որովհետեւ անոնք վստահ էին որ Յիսուս կրնար զինք առողջացնել:



Երբ Յիսուս անոնց հաւատքը տեսաւ անդամալուծին ըսաւ՝
«մեղքերդ ներուած են»:

Քանի մը պատասխանատուներ ջղայնացան ու իրարու ըսին.

«Ո՞վ է այս մարդը. Միայն Աստուած կրնայ մարդոց մեղքերը ներել. Այսպիսով ան զԱստուած կ'անարգէ»:

Յիսուս անոնց մտածումը գիտնալով ըսաւ. – «Ո՞րը ասելի դիւրին է «մեղքերդ ներուած են» ըսե՛լը, թէ «Ել եւ քալէ՛» ըսելը»:

Ապա ան ասելցուց. «Ձեզի ցոյց պիտի տամ, որ Հայրս զիս ղրկեց որ մարդոց մեղքերը ներեմ»:

Եւ դառնալով անդամալոյծին, ըսաւ. – «Ե՛լ, առ մահիճդ, եւ տո՛ւնդ գնա»: Անմիջապէս անդամալոյծը ոտքի ելաւ, առաւ մահիճը, եւ Աստուած փառաբանելով տուն գնաց:



Այս պատմութեամբ Յիսուս կ'ուզէր բացատրել մարդոց որ Աստուած կը դարմանէ մեր հիւանդութիւններն ու տկարութիւնները որպէսզի մեր կեանքը լաւ ապրինք:

Ինչ կը նշանակէ
անդամալոյծ:



Անդամալոյծը մարդ
մըն է որ չի կրնար
քալել:

Ինչու՞ Յիսուս
անդամալոյծին կ'ըսէ
«մեղքերդ ներուած
են»: Ան սխալ բան
չէր ըրած,
պարզապէս հիւանդ
էր:

Այո, բայց այդ
օրերուն, կը կարծուէր
որ մարդիկ կը
հիւանդանային
որովհետեւ սխալ կամ
մեղք գործած էին:



Յիսուս
իրապէս զինք
առողջացո՞ւց:
Անկարելի է:

Ներկաները հոն էին եւ
տեսան պատահածը:
Յիսուս ուրիշ շատ
բուժումներ ալ ըրած է:



Եզակի գիրեր

Հայերեն գիրերով Sudoku

գ	բ	թ	է	ա	դ	զ	ը	ե
ե	ը	դ	բ	զ	զ	է	թ	ա
ա	է	զ	թ	ե	ը	բ	դ	զ
բ	զ	զ	ե	ը	ա	դ	է	թ
ը	դ	է	զ	թ	զ	ե	ա	բ
թ	ե	ա	դ	է	բ	ը	զ	զ
դ	զ	ե	ը	զ	թ	ա	բ	է
զ	ա	ը	զ	բ	է	թ	ե	դ
է	թ	բ	ա	դ	ե	զ	զ	ը

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն
լուծումը

	բ		ե			զ	դ	
		զ	ա	է			բ	ե
ը		թ	դ					
բ		դ	թ				ը	
թ			զ		զ			ա
	է				դ	զ		բ
					ա	է		զ
է	զ			ը	ե	թ		
	ա	զ			զ		ե	

Ամբողջացուր քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ,
- ուղղահայեաց գիծի վրայ եւ
- իննեակ քառակուսիի մէջ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Յունուար ամսուան պատասխանները

Մանկապարտէզի անկիւն

հրահանգը, աստղը, առաջնորդեց,
երկրպագեցին, ոսկի, կնդրուկ, զմուռ,
երազի

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. դ. 6 Յունուար
2. դ. 6 Յունուար
3. դ. 30 տարեկան
4. ենթակայական
5. բ. Զուր
6. բ. 6 Յունուարին Պատարագէն ետք
7. ա. 5 Յունուարին
8. Յունուար 5 ին
9. կարճահասակ
10. Գինի եւ Նշխար

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. գ. Զաքարիա
2. գ. 5 Յունուար
3. դ. 6 Յունուար
4. Քրիստոս ծնաւ եւ յայտնեցաւ
5. բ. Վերջին ընթրիքին՝ Հինգշաբթի

6. բ. 6 սանդիմեթր

7. գ. Ապաշխարութիւն

8. գ. Անապատ առաջնորդուեցաւ եւ 40
օր ծոմ պահեց

9. դ. Յորդանան

10. Սկիհ

Երկրորդականի անկիւն

1. ա. զոհ, նուէր, ընծայ

2. դ. ա, բ եւ գ

3. դ. ա, բ եւ գ

4. ա. Քահանայական պաշտօն ունեցող
եկեղեցականներ

5. դ. ա, բ եւ գ

6. Դամասկոս

7. Յովհաննէս Օձնեցի

8. Սիփան

9. Ղուկասի

10. մեծ, սքանչելի, աւուր, ընդ,
հրեշտակա, աւետիս, երկնի, երկրի,
խանճարուրս, Հօրէ, աչրին

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Յուճուար ամսուան մասնակցողները

Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոց

Մանկապարտեզ

Սեւակ Թեհինեան, Տանիէլ Տօնապետեան,
Լորա Տօնապետեան, Լիլի Չինչինեան,
Ալիս Մելքեան, Սահակ Մելքեան,
Քրիստինա Ակրեան, Ժիլի Քէօշկերեան,
Անդօ Նասոյեան, Թամարա Պետրոս,
Յոլեր Անթեպեան, Սելենա Կարապետեան,
Անսխալ պատասխանողներ

Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն

Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթօֆըր
Արմուրլու, Նշան Կիրակոսեան, Արա
Միրզոյեան, Սեւակ Դաիթեան, Ծօնաթան
Չարֆանեան, Ալիք Գապաքեան, Դանիէլ
Ակրեան, Մհեր Պանքեան, Կլօրիա
Կարապետեան, Խշիշեան Ռիթա, Ճեսիքա
Մաթոսեան, Կրէյս Նարեկեան, Յարութ
Նասոյեան, Կարինէ Կարապետեան, Արազ
Քէյթանճեան, Րիթա Մամիրոյեան, Սերժ
Դաիթեան, Հրակ Քիւփեյեան, Սեւակ
Պապիկեան, Արին Անթեպեան:
Անսխալ պատասխանողներ
Յակոբ Չինչինեան,

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Գէորգ Պուիքեան, Զոհրապ Կարապետեան,
Ալեք Կարապետեան, Մհեր Մաթոսեան,
Սեւան Մելքեան, Թեհինեան Շողիկ,
Նանոր Քիւփեյեան, Ռոզալին Չինչինեան,
Հրայր Մաթոսեան, Մարիա Դանիէլեան,
Լորի Չինչինեան,
Անսխալ պատասխանողներ
Առէն Պապիկեան, Դալար Գիւլթանճեան,
Կասիա Արմուրլու

Երկրորդականի անկիւն

Յովիկ Կարապետեան, Քրիստին
Կարապետեան, Գօգօ Մաթոսեան, Արի
Միրզապեան, Լորա Սարիմանուկեան,
Սեդրակ Մամիրոյեան, Արման Նարեկեան

Սուրբ Յակոբ Ազգային Վարժարան
Վարդգէս եւ Աստղիկ Սարաֆեան
Նախակրթարան

Դ. դասարանի

Մասնակցողներ

Լորի Չուխանեան, Աւետիս Թիւֆէնքճեան,
Ատրինա Մուրատեան, Թովմաս Զաքուր,
Վանէսա Փիլիկեան, Գրիսթիան Տիւլէ,
Արամ Անասալ, Շանթ Ղազելեան, Սանտրա
Թիւֆէնքճեան,

Անսխալ պատասխանողներ

Դինա Կարապետեան, Սառա Թէրզեան,
Սիրվարդ Սապալադեան, Արամ
Պարթեւեան, Արփի Չէրքէզեան, Գարին
Տանասողեան, Ռուպինա Տէմիրճեան,
Ալեքսանտր Զաքեան, Ալեք Կարապետեան,
Մհեր Շարաշեան, Մելիսա Պետրոս,
Թամար Մերտիսանեան, Լինէթ
Իսրայէլեան, Սեւան Մելքեան, Ազնիւ
Աղապալեան, Սանտրա Կիւլիմեան, Բիթըր
Սարգիս, Սերենա Քիլլիւքեան, Նաթալի
Հայրապետեան, Շողիկ Թեհինեան,
Մարիամ Մկրտիչեան, Ալինա Մարտիրոս,
Ալեք Թոպի, Ռուբէն Չէրչեան, Տանիէլ
Չիւլուքովսքի, Արթիւր Պէքարեան,
Դանիա Ժօանէթ, Սեւան Յուսիկեան, Արա
Սոպանեան, Լորի Չուպոյեան

Ե. դասարանի Մասնակցողներ

Դաւիթ Աթոլիկեան, Սեւակ Թաշճեան, Նայիրի
Թաշճեան, Սեւանա Օլիվիէ, Անդրանիկ
Պաղտասարեան, Ճէնիֆըր Եունանեան, Լորէն
Մանուկեան, Սելինէ Կիւլիմեան, Գարոլին
Գորգեճեան, Րաֆֆի Կետիկեան, Էտի Տէտէյեան
Ալին Տէրտէրեան, Գօգօ ճանսրգեան, Փաթրիք
Պազարպաշեան, Զօհրապ Շահինեան, Մարինա
Սաղըրեան, Նարէ Մարկոսեան, Արի Թորոսեան
Շանթալ Թորոսեան, Սարին Պէզճեան, Սերոբ
Թաշճեան, Անուշ Ներսէսեան, Արեգ Զանթարծումեան
Նէլլի Օհաննէսեան, Ժագ-Սիօն Գասպարեան, Քրիս
Զաքըճեան, Էլի Գույումճեան, Յովսէփ Կիւլեան,
Դուին Տօնապետեան, Դալար Գիւլթանճեան,
Աբրահամ Թանուսեան, Ալիք Կարապետեան, Աբօ
Պզտիկեան

Անսխալ պատասխանողներ

Արի Վարժապետեան, Գրիգոր Պալպանեան, Ռիթա
Գասպարեան

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Մանկապարտեզի անկիւն



Յիսուսի տաճար ընծայումը
«Տեառներդառաջ,
Փետրուար 14»

Ամբողջացո՛ւր ըստ
Ղուկաս 2.22- 32

Տիրոջ, նուիրուի,
տատրակ, աղանիի,
Սիմոն, Սուրբ Հոգին,
Օծեալը, Յիսուսը,
գոհաբանեց

Յովսէփն ու Մարիամը մանուկը Երուսաղէմ տարին ----- ընծայելու
համար որովհետեւ Տիրոջ Օրէնքին մէջ գրուած է. «Տիրոջ պետք է -----
ամէն արու զաւակ, որ մօր առաջին զաւակն է». ինչպէս նաեւ Տիրոջ
Օրէնքին համաձայն զոհ մատուցանելու զոյգ մը ----- կամ
----- երկու ձագ:

Այդ ժամանակ Երուսաղէմի մէջ ----- անունով մարդ մը կ'ապրէր:
Սիմոն արդար եւ աստուածավախ մարդ մըն էր, -----
իրեն հետ էր եւ վստահեցուցած էր զինք՝ թէ Տիրոջ ----- չտեսած
պիտի չմեռներ: Արդ, Սուրբ Հոգիէն առաջնորդուած՝ անկա տաճար
գնաց: Երբ ծնողքը մանուկ ----- տաճար բերին, որպէսզի կատարեն
այն ինչ որ Օրէնքը կը պահանջէր մանուկին համար, Սիմոն իր գիրկը
առաւ փոքրիկը եւ ----- զԱստուած:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

Անուն: _____

1.- Յիսուսի ծնունդէն քանի՞ օր ետք
զինք տաճար բերին Տիրոջ նուիրելու:

ա.- 8

բ.- 20

գ.- 40

դ.- 451

2.- Ո՞ր թուականին տեղի ունեցաւ
Վարդանանց պատերազմը:

ա.- 484

բ.- 303

գ.- 301

դ.- 451

3.- Սուրբ Սարգիս ի՞նչ գործ կ'ընէր:

ա.- Զօրավար էր

բ.- Զկնորս էր

գ.- Հովիւ էր

դ.- Բժիշկ էր

4.- Էջ 14-16 ի Յիսուսի ըրած հրաշքին
մէջ Յիսուս որո՞ւն ըսաւ «Ե՛լ, առ
մահիճդ եւ տունդ գնա՛»:

Ա. Կոյրին

Բ. Համրին

Գ. Խուլին

Դ. Անդամալոյծին

5.- Սուրբ Վարդանանց տօնին
յաջորդող Կիրակին ի՞նչ կը կոչուի:

6. Վարդանանցէն երկու օր առաջ
ի՞նչ կը տօնենք:

Ա. Սուրբ Սարգիս

Բ. Սուրբ Սահակ Պարթեւ

Գ. Սուրբ Ղեւոնդեանց Քահանայից

Դ. Տեառնընդառաջ

7. Ի՞նչ կը նշանակէ Բարեկենդան:

ա.- Բարի լուր

բ.- Բարի կեանք

գ.- Վարդանանք

դ.- Halloween

8. Բուն Բարեկենդանին յաջորդ օրը
ի՞նչ կը սկսի:

9. Գրէ՛ գրաբարով «Կը հաւատանք
մէկ Աստուծոյ, ամենակալ Հօր»:

10. Յովնան մարգարէն ձուկին փորին
մէջը քանի՞ օր մնաց:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

Անուն: _____

1.- Յիսուսի ծնունդէն քանի՞ օր ետք Յովսէփն ու Մարիամը զիցք տաճար տարին Տիրոջ նուիրելու:

ա.- 8

բ.- 20

գ.- 40

դ.- 451

2.- ա. Յունուար 6ը հաշուելով որպէս առաջին օր, Փետրուարի ո՞ր օրը Յիսուս առաջին անգամ տաճար բերին:

ա.- 12

բ.- 13

գ.- 14

դ.- 15

բ. Հայաստանեայց Եկեղեցին ի՞նչ կը տօնէ ամէն տարուան Փետրուարի այդ օրը:

3.- Աստուած, ստեղծելով առաջին մարդը, Ադամը, եւ առաջին կինը, Եւան, եւ միացնելով ու օրհնելով զանոնք ո՞ր Սուրբ խորհուրդը հաստատեց:

4.- Սուրբ Վարդանանց տօնին նախորդող Շաբաթ օրը ո՞ր սուրբին տօնը կը յիշատակենք:

5. Ո՞վ էր Ս. Վարդան Մամիկոնեանին մեծ հայրը «մօրը կողմէ»:

6. Ե՞րբ կը սկսի Մեծ Պահքը «երկու շիտակ պատասխան»:

Ա. Վարդանանցի յաջորդող Երկուշաբթին
Բ. Բուն բարեկենդանին յաջորդող Երկուշաբթին
Գ. Վարդանանցի յաջորդող Չորեքշաբթին
Դ. Բուն բարեկենդանին յաջորդող Չորեքշաբթին

7. Ո՞վ գրած է «Նորահրաշ պսակաւոր» շարականը որ կ'երգենք Վարդանանցին:

8. Ո՞վ գրած է «Վարդանի եւ Հայոց Պատերազմի մասին» երկը:

9. Ի՞նչ կը կոչուի Բուն Բարեկենդանին յաջորդող Կիրակին:

10. Ի՞նչ կը կոչուի Բուն Բարեկենդանէն ետք եկող երկրորդ Կիրակին:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Երկրորդականի անկիւն

Անուն: _____

1- Վարդանանց ճակատամարտի տարին տեղի ունեցաւ 4րդ տիեզերական ժողովը որ հետագային մերժուեցաւ Հայերուն կողմէ: Ո՞ր տեղի ունեցաւ այդ ժողովը:

2- Վարդանանց ճակատամարտէն 33 տարիներ ետք Վահան Մամիկոնեան Պարսիկներուն հետ ստորագրեց դաշնագիր մը որ Հայ ժողովուրդին տուաւ ինքնավարութիւն, Հայ Եկեղեցիին տուաւ ազատ գործելու իրաւունք եւ քանդելու կառուցուած ատրուշանները: Ո՞ր ստորագրուեցաւ այդ դաշնագիրը

3-Հայ Եկեղեցին Փետրուարի ո՞ր օրը կը տօնէ Յիսուսի Տաճար ընծայումը:

4-Սուրբ Սարգիսի նախորդող Երկուշաբթիէն Ուրբաթ օրերը պահք են: Ի՞նչ կը կոչուի այս 5 օրուան պահքը:

5-Տարուան ո՞ր 4 օրերը Ճաշու գիրք չի կարդացուիր:

6- Թիւ 5 հարցումին մէջ նշուած 4 օրերուն յաջորդող օրը Հին Կտակարանի ո՞ր մարգարէին գիրքն է Ճաշու ընթերցումը:

7- Ե՞րբ տեղի ունեցաւ Տիեզերական այն ժողովը, որուն մասնակից 150 հայրապետներուն տօնը այս տարի կը տօնենք Փետրուար 17 ին:

8- Յիսուս քանի՞ օրուան մանուկ էր երբ Տաճար ընծայուեցաւ:

9.- Ամբողջացուր
**ՔԱՆԶԻ ՀԱՅՐ ՄԵՐ
ԶՍՈՒՐԲ**

**ԳԻՏԵՄՔ ԵՒ ՄԱՅՐ
ԶԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ**

ԿԱԹՈՂԻԿԷ

10.- Ո՞ր ականատես սուրբը գրեց Վարդանանց Պատերազմին նկարագրականը:

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն

Փետրուար 18 Ին Կիրակնօրեայ Դպրոցը կը տօնէ Վարդանանք եւ Բուն Բարեկենդան, ուր աշակերտները կը ծափտփին Հայկական Տարազներով:

Այս տարուան պահքի առաջարկուած ծոմապահութիւնը հետեւեալն է:

Փետրուար 19- 25 Ծամօն

Փետրուար 26 - Մարտ 4 Հեռատեսիլ, Համակարգիչ, այլ պաստառով Խաղեր

Մարտ 5 -11 Ծաքար

Մարտ 12-18 կազային խմիչքներ (pepsi, 7up, coke, crush եւայլն)

Մարտ 19 – 25 տուրմ chocolate

Մարտ 26 - Ապրիլ 1 chips

Ապրիլ 2 -7 Հաւկիթ

Այս տարուան պահքի ընթացքին սորվելիքները հետեւեալներն են:

Մանկապարտէզի Ա. Բ. եւ Գ. եւ Նախակրթարանի Ա.

Անսխալ գոց սորվիլ Խաչակնքել, Տէրունական Աղօթքը եւ Հաւատով Խոստովանիմէն համարներ :

Նախակրթարանի Բ., Գ., Դ., Ե. եւ Զ.

Հաւատամքը

Երկրորդական

Նոր Կտակարանի Գիրքերու Ծարքը

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ի

Ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ համացանցի վրայ:

Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org հասցէն եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը:

ՏԵԱՌՆԸՆԴԱՌԱԶ

**Չորեքշաբթի, 14
Փետրուար 2007**

**Երեկոյեան
Ժամերգութիւն
Ժամը 7:30 ին**

Armenian Prelacy of Canada

Presents

**Pilgrimage among the
Armenians of the
Middle East**

by

V. Rev. Walter Raymond OGS

Dean & Rector

Anglican Cathedral of Holy Trinity,
Quebec City

Thursday, February 8, 2007 at 8PM

Sourp Hagop Armenian Apostolic Cathedral

www.epilgrim.org

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակոյթ



Մարտ 2007
ԺԴ տարի- թիւ 7

Ձեռնադրութիւն կը կատարեն եկեղեցւոյ եպիսկոպոսները, որոնք իրենց կարգին ձեռնադրութեամբ ստացած են այդ իշխանութիւնը: Եկեղեցական խորհուրդին մասին կարդա՛ր էջ 5-6

*Խոր Վիրապ
Հայաստանեայց եկեղեցին այս տարի Մարտ
24-ին կը յիշատակէ Սուրբ Գրիգոր
Լուսաւորչի
Խոր Վիրապ մուտքը*

Ենթադրենք որ ձեզմէ մէկը հարիւր ոչխար ունի: Երբ անոնցմէ մէկը կորսնցնէ, չի՞ ձգեր իննսունինը արօտավայրին մէջ եւ չ'երթա՞ր կորսուածին ետեւէն, մինչեւ որ գտնէ զայն: Ասէ Աստուած էջ 7

Մեծ պահքի կիրակիներ: Մեծ պահքի իւրաքանչիւր կիրակիի մասին կարդա՛ր էջ 10

Այսօր անմարմիններու դասերուն հետ կը պարեն անոնք որոնք Սեբաստիոյ մէջ ճգնութեամբ պատերազմելով թշնամիին յաղթեցին. Քառասուն մանուկներու վերաբերող շարականը կարդա՛ր էջ 4

«Այս հիւանդութիւնը ո՛չ թէ մահուան, այլ Աստուծոյ փառքին պիտի ծառայէ եւ պատճառ պիտի ըլլայ որ Աստուծոյ Որդին փառաւորուի»: Դազարոսի յարութեան մասին կարդա՛ր էջ 8

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Թորիկեան – Պոյաճեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ.Ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Վերժին Գիւլթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիգիթեան
Երան Լոշիանճեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարոլ Մանուկեան
Փոլ Գիգիթեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանճեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով...



Ականջ տալ Աստուծոյ կանչին..... Էջ 3

Կանոն քառասուն մանուկներու..... Էջ 4

Եկեղեցական խորհուրդներէն՝
Ձեռնադրութիւն Էջ 5-6

Ասէ Աստուած..... Էջ 7-8

Ես եմ յարութիւնը եւ կեանքը..... Էջ 9

Մեծ պահքի կիրակիներ..... Էջ 10

Աստուածաշունչը՝
մանուկներու համար..... Էջ 11-12

Վարդանանց եւ Բարեկենդան
Կիրակնօրեայ Դպրոցէն ներս..... Էջ 13

Եզակի գիրեր Էջ 14

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Էջ 15-19

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն..... Էջ 20

*Խմբագրական***Ականջ տալ Աստուծոյ կանչին**

Սուրբ գիրքի ծանօթ պատկերներէն մէկն է հովիւի եւ հօտի պատկերը ուր հաւատացեալ ժողովուրդը կը նկատուի բանաւոր հօտ մը, իսկ Աստուած՝ անոր հոգեւոր հովիւը: Այս պատկերը խորհրդանշական է ու ներկայացուած զանազան ձեւերու տակ որոնցէ մէկն է «կորսուած ոչխարին» առակը, ուր, հովիւը ձգելով իր իննսունինը ոչխարները կ'երթայ իր կորսուած հարիւրերորդ ոչխարը փնտռելու, մինչեւ որ գտնէ զայն:

Եթէ մենք, հաւատացեալներս, Աստուծոյ որդիներն ենք, պարտինք վստահիլ թէ երբ մենք մոլորինք ու կորսուինք, Ան, իբր ողորմած ու մեզ սիրող Հայր, անպատճառ կու գայ մեզ փնտռելու ու կը գտնէ, ճիշդ այնպէս ինչպէս հովիւը իր կորսուած ոչխարը ետ չի թողուր առանձին: Մենք, իբր հաւատացեալներ, պարտինք մեր կարգին սորվիլ մեր մոլորածութեան վայրկեաններուն հաւատքով սպասել Աստուծոյ փրկարար գալուստին ու վստահիլ Անոր:

Մենք բոլորս ալ առօրեայի ընթացքին դէմ առ դէմ կը գտնուինք դժուարութիւններու եւ բազմատեսակ մտահոգութիւններու: Այս նեղութիւնները կրնան վերաբերիլ մեր գործին, նիւթական կացութեան, ընտանեկան կամ ընկերային փոխ-յարաբերութիւններուն, առողջութեան կամ ընդհանրապէս կեանքի մէջ մեր նպատակին:

Այս դժուարութիւններուն առջեւ բնական է որ մարդ ընկնուի, մտահոգուի կամ տառապի որովհետեւ նեղութեան հակազդելու ամենէն բնազդային եւ մարդկային ձեւն է պայքարիլ, դժբախտ զգալ, բարկանալ: Սակայն հոս է որ մեզի կը տրուի այլընտրանք

մը, մոլորած ոչխարին նման, հանդարտութեամբ սպասել որ մեր Տէրը գայ ու գտնէ մեզ, ուղղութիւն ցոյց տայ, եւ մեզի ընկերակցելով դուրս բերէ այդ տագնապահար վիճակէն:

Մենք բոլորս ալ հիմնականօրէն կը պատկանինք Աստուծոյ հօտին: Սակայն կը պատահի որ մեզմէ շատեր որոշ պատճառներով մոլորին եւ յանձնուելով կեանքի նիւթեղէն ու շօշափելի դժուարութիւններուն, կքին անոնց ծանրութեան տակ: Աստուծոյ մեզի շնորհած ընտրութիւնն է, մեր նեղութեան տակ ընկնուելու փոխարէն մեր հաւատքին վստահելով յաղթահարել դժուարութեան ու վերագտնել մեր հոգիին խաղաղութիւնը: Աստուծոյ մեզի պարգեւած շնորհն է հաւատքով ականջ տալ իր կանչին ու սպասել որ ան գայ մեզի մօտ ու մեր մէջ ներկայութիւն դառնալով ձեռքազատէ մեզ մեր ամէն տեսակի նեղութիւններէն:

Աստուծոյ ներկայութեան բարիքն ու իմաստը մեր կեանքերէն ներս ճիշդ այս է. մեզի պարգեւած հաւատքին շնորհիւ ձեռքազատել մեզ ամէն տեսակի դառնութիւններէ եւ ուղղել դէպի հոգեկան խաղաղութիւն, հաշտութիւն եւ երջանկութիւն: Մեր պարտականութիւնն է սորվիլ ականջ տալ Աստուծոյ կանչին ու զանազանել Անոր կանչը միւս բոլոր ձայներէն, իբրեւ անսահմանօրէն ու անխտիր սիրող Հօր մը կանչը: Մեր պարտականութիւնն է հաւատալ թէ՛

Տէ՛րն է հովիւս, ուստի ոեւէ բանի կարօտ պիտի չմնամ:

Մարտ ամսուան տօնացոյց

Մարտ 3: Սուրբ Կիրեղ Երուսաղիմայ հայրապետ
 Մարտ 4: Պահքի Գ. Կիրակի- Անառակի
 Մարտ 10: Սուրբ Յովհաննէս Երուսաղիմայ
 Հայրապետ, Յովհաննէս Օձնեցի, Յովհաննէս
 Որոտնեցի եւ Գրիգոր Տաթեւացի
 Մարտ 11: Պահքի Դ. Կիրակի- Տնտեսի
 Մարտ 14: Միջինք
 Մարտ 17: Քառասուն մանկունք Սեբաստիոյ
 Մարտ 18: Պահքի Ե. Կիրակի- Դատաւորի
 Մարտ 24: Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորչի մօտն ի
 Վիրապ
 Մարտ 25: Պահքի Զ. Կիրակի- Գալստեան
 Մարտ 31: Յիշատակ Ղազարոսի յարութեան



Կանոն Քառասուն Մանուկներու

Այսօր անմարմիններու դասերուն հետ կը պարեն անոնք որոնք Սեբաստիոյ մէջ ճգնութեամբ պատերազմելով թշնամիին յաղթեցին. անոնց բարեխօսութեամբ խնայէ մեզի, Քրիստոս:

Եւ անօրէն բռնաւորին մոլութիւնը աստուածային քաջութեամբ վանելով՝ ժուժկալութեամբ տոկացին տանջանքներուն. անոնց բարեխօսութեամբ խնայէ մեզի, Քրիստոս:

Անոնց պատուական մարմինները դժնդակ օդէն ճաթօտելով կը տագնապէին սառած լիճին մէջ անտանելի տանջանքներէն եւ իրենց աչքերը երկինք բարձրացնելով քեզմէ օգնութիւն կը խնդրէին. դուն որ սուրբերուդ յոյս ու ապաւէնն ես, խնայէ մեզի, Քրիստոս:

Այսօր եկեղեցին կը տօնէ անյաղթելի մարտիրոսներու ճգնութեան յիշատակը, որոնք Սեբաստիոյ մէջ թշնամիին դէմ պատերազմելով քաջութեամբ յաղթեցին. անոնց աղաչանքերով խնայէ մեզի, Քրիստոս:

Այսօր անտանելի չարչարանքով սառած լիճին մէջ նահատակուեցան քառասուն երանելիները, որոնք բարձունքներէն անճառելի ճառագայթներու շողերով կը տաքնային. դուն որ քու սուրբերուդ մէջ իջար, խնայէ մեզի, Քրիստոս:

Այսօր աստուածային երգին լրանալու՝ ջուրէ կ'անցնէին ոսկիի պէս մաքրուած՝ հուրի մէջ փորձուելով եւ երկնային զօրքերու քով համբառնալով անմարմին զուարթունքներու հետ կը դասուէին. դուն որ քու սուրբերուդ մէջ փառաբանուած ես, խնայէ մեզի, Քրիստոս:

Եկեղեցւոյ խորհուրդները Ձեռնադրութիւն

Փետրուար ամսուան ընթացքին մենք ծանօթացանք Հայաստանեայց եկեղեցւոյ խորհուրդներէն Սուրբ Պատկի խորհուրդին: Մարտ ամսուան այս թիւով մենք կը ներկայացնենք մեր եկեղեցւոյ եօթ խորհուրդներէն Ձեռնադրութեան խորհուրդը:

Ի՞նչ կը նշանակէ «Ձեռնադրութիւն»

Ձեռնադրութիւնը աստուածային պաշտօնի նուիրուելու, Աւետարան քարոզելու, եկեղեցւոյ խորհուրդները սպասաւորելու, Քրիստոսի փրկութիւնը շնորհելու, ժողովուրդին ապաշխարութեան հրաւիրելու, նաեւ շնորհ փոխանցելու խորհուրդն է:

Ձեռնադրութիւն կը կատարեն եկեղեցւոյ եպիսկոպոսները, որոնք իրենց կարգին ձեռնադրութեամբ ստացած են այդ իշխանութիւնը:

Մեր եկեղեցւոյ խորհուրդներու նման, Ձեռնադրութեան խորհուրդը ե՛ւս հաստատուած է Քրիստոսի կողմէ: Իրապէս ալ, Յիսուս ձեռնադրեց իր առաքեալները, այսպիսով անոնց շնորհելով քահանայական եւ եպիսկոպոսական ամէն իշխանութիւն:

Անկէ ետք, առաքեալները իրենց ստացած եկեղեցական իշխանութիւնը իրենց կարգին ժողովուրդին մէջէն ընտրուած մարդոց փոխանցեցին, զանոնք սարկաւագ ձեռնադրելով: Սարկաւագները կը զբաղէին ընդհանուր մատակարարութեամբ իսկ առաքեալները ամբողջութեամբ նուիրուած էին քարոզչութեան ու աղօթքի:

Այսպիսով է որ հաստատուեցաւ եկեղեցական նուիրապետութիւնը կամ նուիրապետական կառոյցը, այսինքն եկեղեցւոյ ձեռնադրեալ պաշտօնէութեան աստիճանաւորումը:





Գիտեի՞ր թե...

Այն անձերը որոնք կը նուիրուին Աստուծոյ ծառայութեան եւ եկեղեցւոյ սպասատրութեան ու այսպէսով թեկնածու կ'ըլլան ձեռնադրութեամբ կրօնական աստիճան ստանալու, կը կոչուին «ընծայեալ»:

Ինչո՞ւ ձեռնադրութիւնը խորհուրդներու կարգին կը դասուի

Ձեռնադրութիւնը եկեղեցական խորհուրդ մը կը նկատուի որովհետեւ հաւատքով կ'ըմբռնենք թէ նուիրեալը ձեռնադրութեամբ կ'ընդունի Աստուծոյ կողմէ իրեն ընծայուած եկեղեցական կարգ, իշխանութիւն եւ երկնային իմաստութիւն:

Հայաստանեայց եկեղեցին ունի ինը աստիճաններ:

Անոնք են. –

Դռնապանութիւն
Ընթերցողութիւն
Երդմնեցուցութիւն
Զահրնկալութիւն
Կիսասարկաւագութիւն
Սարկաւագութիւն
Քահանայութիւն
Եպիսկոպոսութիւն
Կաթողիկոսութիւն

Իւրաքանչիւր աստիճանի մասին մանրամասնութիւններ... յաջորդ թիւով:



Ասէ Աստուած...

Յիսուս Քրիստոսի Աւետարանը

Ըստ Ղուկասի (15.1-32)

Մաքսաւորներ եւ մեղաւորներ Յիսուսի կու գային՝ զինք լսելու համար: Փարիսեցիներն ու օրէնքի ուսուցիչները սկսան տրտնջալ, ըսելով. «Ինչպէ՞ս կ'ըլլայ որ այս մարդը մեղաւորները կ'ընդունի եւ անոնց հետ կը ճաշէ»:

Յիսուս հետեւեալ առակները պատմեց անոնց.

- Ենթադրենք որ ձեզմէ մէկը հարիւր ոչխար ունի: Երբ անոնցմէ մէկը կորսնցնէ, չի՞ ձգեր իննսունինը արօտավայրին մէջ եւ չ'երթա՞ր կորսուածին ետեւէն, մինչեւ որ գտնէ զայն: Եւ երբ գտնէ, ուրախութեամբ իր ուսերուն վրայ կը դնէ եւ տուն կը դառնայ, կը կանչէ իր բարեկամներն ու դրացիները եւ կ'ըսէ անոնց. «Ուրախացէ՛ք ինծի հետ, որովհետեւ կորսուած ոչխարս գտայ»: Կ'ըսեմ ձեզի, երկինքի մէջ նոյնպէս ուրախութիւն պիտի ըլլայ մէկ ապաշխարող մեղաւորի համար, քան իննսունինը արդարներու համար, որոնք ապաշխարութեան պէտք չունին:

- Կամ ենթարդենք թէ կին մը տասը արծաթ դահեկան ունի: Երբ անոնցմէ մէկը կորսնցնէ, ճրագը չի՞ վառեր եւ տունը ուշադրութեամբ չ'ա՛լեր, մինչեւ որ դահեկանը գտնէ: Եւ երբ գտնէ, կը կանչէ իր բարեկամուհիներն ու դրացիները եւ կ'ըսէ անոնց. «Ուրախացէ՛ք ինծի հետ, որովհետեւ կորսնցուցած դահեկանս գտայ»: Կ'ըսեմ ձեզի, Աստուծոյ հրեշտակները նոյն ձեւով պիտի ուրախանան մեղաւորի մը համար, որ կ'ապաշխարէ:

Ապա շարունակեց.

- Մարդ մը երկու զաւակ ունէր: Կրտսերը հօրը ըսաւ. «Հայր, քու ստացուածքէդ ինծի ինկող բաժինը հիմա՛ տուր ինծի»: Եւ հայրը իր զաւակներուն միջեւ բաժնեց իր ունեցածը: Քանի մը օր ետք կրտսեր զաւակը առաւ իր ամբողջ հարստութիւնը եւ հեռու երկիր մը գնաց: Հոն անառակ կեանք մը ապրելով մսխեց հարստութիւնը եւ սպառեց իր ամբողջ ունեցածը:

Պատահեցաւ որ այդ երկրին մէջ մեծ սով մը տիրեց, երբ արդէն ինք սկսած էր աղքատանալ: Ուստի գնաց այդ երկրի քաղաքացիներէն մէկուն քով ծառայ եղաւ, եւ անկէկա իր ազարակը դրկեց զինք՝ խոզեր արածելու համար: Նոյնիսկ պատրաստ էր խոզերուն կերած եղջիրներով իր փորը լեցնելու, սակայն ոչ ոք կու տար իրեն: Երբ անդրադարձաւ իր վիճակին, ինքնիրեն ըսաւ. «Հօրս տան մէջ քանի՞ գործաւորներ կան, որոնք իրենց պէտք եղած կերակուրէն աւելին ունին, մինչ ես հոս անօթութենէ կը մեռնիմ: Ելլեմ երթամ հօրս քով եւ ըսեմ իրեն. – Հա՛յր, մեղանչեցի Աստուծոյ ոյ եւ քեզի դէմ. ալլես արժանի չեմ քու որդիդ կոչուելու, զիս նկատէ քու գործաւորներէդ մէկը»: Ապա ելաւ եւ հօրը քով գնաց:

Տակաւին տունէն բաւական հեռու էր, երբ հայրը տեսաւ զինք ու գթաց. վազելով դիմաւորեց զայն, վզին փաթթուեցաւ եւ համբուրեց: Որդին հօրը ըսաւ. «Հա՛յր, մեղանչեցի Աստուծոյ եւ քեզի դէմ. ալլես արժանի չեմ քու որդիդ կոչուելու»: Հայրը իր

ծառաներուն հրամայեց. «Անմիջապես բերեք լաւագոյն պատմունանը եւ հագցուցէք իրեն. մատանի անցուցէք իր մատին եւ կօշիկ տուէք իրեն: Բերէ՛ք պարարտ հորթը, մորթեցէք, ուտենք եւ ուրախանանք: Որովհետեւ իմ այս զաւակս մեռած էր՝ ողջնցաւ, կորսուած էր՝ գտնուեցաւ»: Եւ սկսան խրախճանքի:

Մինչ այդ, երէց զաւակը ագարակ կը գտնուէր: Վերադարձին, երբ տան մօտեցաւ՝ երգի ու պարի ձայներ լսեց: Կանչեց ծառաներէն մէկը եւ հարցուց թէ ի՞նչ կայ: Ծառան ըսաւ իրեն. «Եղբայրդ եկաւ. եւ որովհետեւ ողջ-առողջ վերադարձաւ, հայրդ պարարտ հորթը մորթեց»: Երէց զաւակը զայրացաւ եւ չուզեց ներս մտնել: Այս մասին իմանալով, հայրը դուրս ելաւ եւ աղաչեց որ ներս մտնէ: Իսկ ան պատասխանեց. «Տարիներէ ի վեր քեզի կը ծառայեմ. ոեւէ մէկ հրահանգդ չանտեսեցի, եւ սակայն նոյնիսկ ու մը չտուիր ինձի, որ ուրախանայի բարեկամներուս հետ: Մինչդեռ, երբ քու այդ որդիդ եկաւ, որ քու ստացուածքդ պոռնիկներուն հետ մսխեց, պարարտ հորթը մորթեցիր անոր համար»: Հայրը ըսաւ. «Տղա՛ս, դուն միշտ ինձի հետ ես եւ ամբողջ ունեցածս քուկդ է: Սակայն հիմա պէտք է ուրախանանք եւ ցնծանք, որովհետեւ այս եղբայրդ մեռած էր՝ ողջնցաւ, կորսուած էր՝ գտնուեցաւ»:



Ե՛ս եմ յարութիւնը եւ կեանքը



Յիսուսի այս նշանաւոր խօսքը լաւապէս կը նկարագրէ Ղազարոսի յարութեան հրաշքը: Այն հրաշքը որմով Յիսուս, չորս օրերէ իվեր մահացած իր բարեկամին գերեզմանին առջեւ կանգնած հրամայեց անոր որ դուրս գայ: Իրապէս ալ, Ղազարոս դուրս գալով գերեզմանէն, մեռելներէն վեր բարձրացաւ ու Յարութեան շնորհքին արժանի եղաւ: Ղազարոսի յարութիւնը Յիսուսի կատարած յայտնի եւ հիանալի հրաշքներէն մէկն է:

Ղազարոս Քրիստոսի բարեկամ եւ աշակերտ էր, եղբայրը Մարթայի եւ Մարիամի: Յիսուս այս գերդաստանը շատ կը սիրէր եւ յաճախ այցելութիւն կու տար անոնց: Երբ Ղազարոս ծանր հիւանդ էր, անոր քոյրերը լուր դրկեցին Յիսուսի ըսելով. «Տէր, ահա անիկա զոր դուն կը սիրես հիւանդ է»: Գիտնալով հանդերձ որ իր սիրելի բարեկամը ծանր հիւանդ էր, Յիսուս երկու օր ետք միայն մեկնեցաւ դէպի Բեթանիա, ուր կ'ապրէր Ղազարոսի ընտանիքը: Ան արդարացուց իր այս որոշումը իր աշակերտներուն ըսելով. «Այս հիւանդութիւնը ո՛չ թէ մահուան, այլ Աստուծոյ փառքին պիտի ծառայէ եւ պատճառ պիտի ըլլայ որ Աստուծոյ Որդին փառաւորուի», ըսել ուզելով թէ Ղազարոսի մահէն կենդանանալը առիթ պիտի ընծայէր մարդոց ականատես ըլլալու Աստուծոյ փառքին ու Քրիստոսի Աստուծոյ կողմէ ղրկուած ըլլալուն:

Յովհաննէս Օձնեցի

Մարտ ամսուան ընթացքին, Հայաստանեայց եկեղեցին իր տօնացոյցին մէջ յատուկ տեղ տուած է երեք մեծ դէմքերու որոնք իրենց ամբողջ կեանքն ու գործունէութիւնը ի սպաս դրած են հայ ժողովուրդի հոգեւոր դաստիարակութեան ու բարօրութեան: Այս դէմքերէն մէկն է Յովհաննէս Օձնեցի:

Հայաստանի մէջ արաբական տիրապետութեան շրջանի նշանաւոր հայրապետներէն մէկն է Յովհան Օձնեցի Կաթողիկոսը որ եղած է սրբակեաց, իմաստուն եւ քաղաքագէտ անձնաւորութիւն մը: Իր իմաստասիրական հանճարին շնորհիւ ան կոչուած է Յովհաննէս իմաստասէր:

Յովհաննէս Օձնեցիի ժամանակ, Հայաստանի մէջ բոյն դրած էին զանազան տեսակի աղանդներ, որոնք երկրին զանազան կողմերը տարածուելով կը մոլորեցնէին ժողովուրդէն բաժին մը ու զանոնք կը հեռացնէին իրենց մայրենի եկեղեցիէն: Այս աղանդաւորներուն մէջ Պաղիկեանները ու Երեսութականները թիով ամենէն աւելի մեծերն էին ու կը յաջողէին շատերու համոզել ու առաքելական եկեղեցիէն հեռացնել: Յովհաննէս Հայրապետի առաջին գործը եղաւ պայքարիլ այս աղանդաւորներուն դէմ: Այս նպատակով ան ժողով մը գումարեց Դուինի մէջ ուր կարեւոր որոշումներ առնուեցան Հայ եկեղեցոյ զօրացման ու բարգաւաճման առընչութեամբ:

Յովհաննէս Օձնեցի հայրապետին բարի եւ իմաստուն համբաւը հասաւ Դամասկոս եւ արաբ ամիրապետը ուզեց անձամբ տեսնել Հայոց Կաթողիկոսը: Ընդառաջելով ամիրապետի հրաւերին, Յովհան Օձնեցի գնաց Դամասկոս: Ընդունելութեան ընթացքին, ամիրապետը շատ լաւ տպաւորուեցաւ Կաթողիկոսին իմաստուն խօսքերէն սակայն զարմանալով անոր շքեղ հանդերձներուն ու արդուզարդին առջեւ հարցուց.

- Ձեր կրօնքը պարզութիւն եւ անձնուրացութիւն կը քարոզէ իսկ դուք շքեղութեամբ կը փայլիք: Ի՞նչ է ասոր



Ձախին՝
Ս.Յովհաննէս Օձնեցի
Երեսան Զեռագիր
1502
Էջ 414բ,
Յայսմաւորք,
1651թ., Կ. Պոլիս,
ծաղկող՝ Մարկոս
Պատկերահան

պատճառը: Կաթողիկոսը կը պատասխանէ.

- Առաջին դարերու քրիստոնեաներուն կատարած սքանչելիքներն ու հրաշքները ներկայիս մենք չենք կրնար կատարել, ուրեմն շքեղ հանդերձներով կը զարդարուինք, որպէսզի կարենանք ժողովուրդին վրայ ազդել եւ բարիին առաջնորդել:

Այս արտասովոր պատասխանէն վերջ, ամիրապետը կաթողիկոսին խնդրանքին ընդառաջելով սրահէն դուրս հեռացուց բոլոր ներկաները: Երբ երկուքը առանձին մնացին, Յովհաննէս Օձնեցի հանեց իր շքեղ հանդերձները ու մնաց իր մոթին վրայ կրած կենդանիի մազէ հիւսուած ճգնաւորական հագուստով: Ամիրապետը այս տեսնելով հասկցաւ թէ Կաթողիկոսը իր երեսոյթին տակ կը պահէր անձնուրաց, համեստ ու պարզ կեանք մը:

Յովհաննէս Օձնեցի իր վերջին երկու տարիները անցուց ճգնաւորութեամբ եւ վախճանեցաւ 729 թուին, տասնըմէկ տարուան գահակալութենէ ետք:

Մեծ Պահքի կիրակիներ

Մեծ Պահքի շրջանին մէջ զուգադիպող իւրաքանչիւր Կիրակի օրուան Հայաստանեայց եկեղեցին տուած է անուն մը:

Մարտ ամսուան կիրակի օրերը յաջորդաբար կը ներկայացնեն Մեծ Պահքի երրորդ, չորրորդ, հինգերորդ եւ վեցերորդ կիրակիները: Անոնք, ըստ նոյն շարքին, կը կոչուին «Անառակի», «Տնտեսի», «Դատաւորի» եւ «Գալստեան» կիրակի:

3

4

Անառակի կիրակի

Տնտեսի Կիրակի

Մեծ պահքի Գ. կիրակին այս անունը կը կրէ, որովհետեւ նոյն օրուան Աւետարանի ընթերցումի ընթացքին կը կարդացուի Ղուկասի 15-րդ գլուխը, ուր կը գտնուի հարիւր ոչխաներու եւ տասը դրամի եւ անառակ որդիին առակները: Ներսէս Շնորհալին Անառակի կիրակիի իր շարականները այս առակներուն վրայ հիմնուելով գրած է:
Անառակի կիրակին այս տարի կը զուգադիպի Մարտ 4-ին:

Այս անունը կը տրուի Մեծ Պահքի չորրորդ կիրակիին որ այս տարի կը զուգադիպի Մարտ 11-ին:

Այս օրուան պատարագի ընթացքին կը կարդացուի Տնտեսի առակը որ կը գտնուի Ղուկասի աւետարանի 16-րդ գլխուն մէջ:

5

6

Դատաւորի կիրակի

Գալստեան Կիրակի

Այսպէս կը կոչուի Մեծ Պահքի հինգերորդ Կիրակին: Այդ օրուան ընթացքին կը կարդացուի Ղուկաս 18-ի այն մասը որ կը պարունակէ դատաւորին եւ մաքսաւորին առակները, որոնք կը յիշատակուին նաեւ օրուան պատշաճող շարականներուն մէջ եւս:

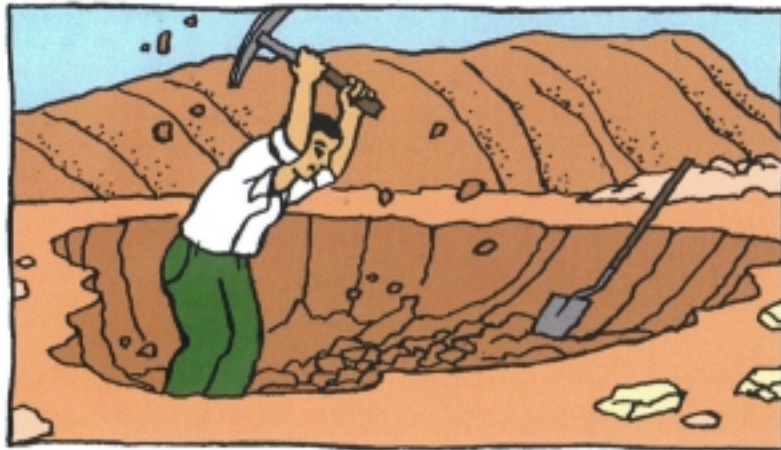
Դատաւորին կիրակին այս տարի կը զուգադիպի Մարտ 18-ին:

Մեծ Պահքի վեցերորդ կիրակին որ «Գալստեան» կը կոչուի կը վերաբերի Քրիստոսի աշխարհ գալուն խորհուրդին: Օրուան աւետարանին վերջին համարն ալ Քրիստոսի գալստեան կ'ակնարկէ:

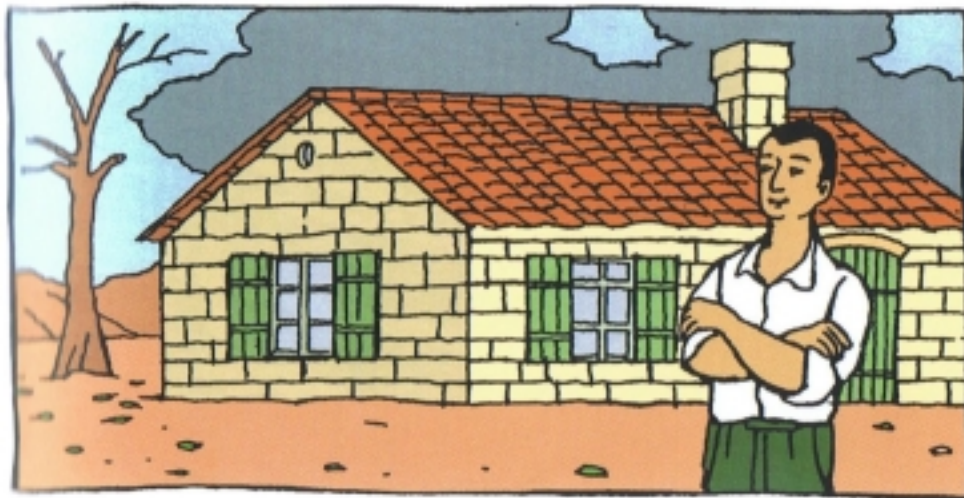
«Բայց կ'ըսեմ նաեւ, ա՛յ պիտի չտեսնէք զիս, մինչեւ որ ըսէք. «Օրհնեալ ըլլայ ան՝ որ կու գայ Տիրոջ անունով»։ Մատթէոս 23.39

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Ժայռի վրայ շինուած տունը

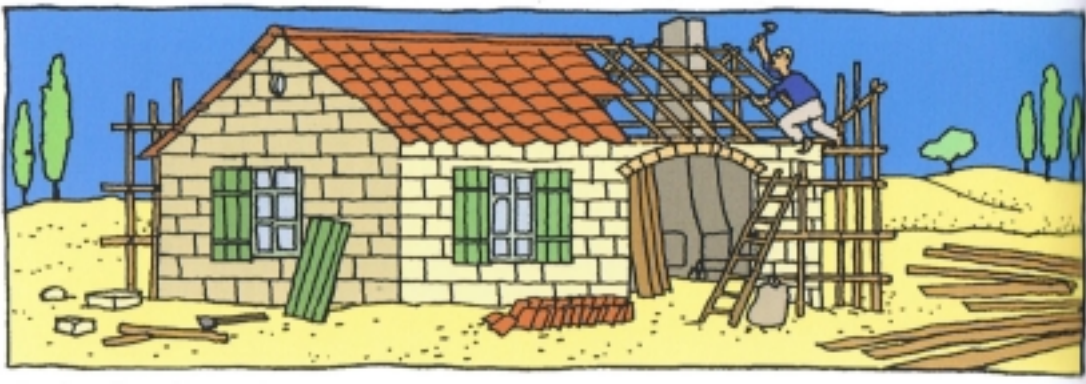
Աւելի զօրաւոր ե՞նք երբ Յիսուսի խօսքը մտիկ կ'ընենք:
Ահա թէ ինչ կը պատմէ Յիսուս՝



Երկու մարդիկ տուն կը շինեն: Առաջին մարդը հողը
խորունկ կը փորէ եւ իր տան հիմը ժայռի վրայ կը
հաստատէ, որպէսզի տունը տոկուն ըլլայ:



Երբ անձրեւներ կուգան եւ գետերը կը յորդին տունը չի
փլիւր եւ չի խախտիր որովհետեւ տան հիմը ժայռի վրայ
հաստատուած է:



Երկրորդ մարդը տունը շինելու համար հողը չի փորեր այլ տունը կը շինէ աւազի վրայ:



Օր մը անձրեւները կը տեղան եւ հովը կը փչէ: Փոթորիկը կը զարնէ տան պատերուն եւ տունը անմիջապէս կը քանդուի:

Այս պատմութեամբ Յիսուս մեզի կ'ըսէ՝ «Այն անձը որ Իմ խօսքերս կը լսէ բայց անոնք չի գործադրեր կը նմանի այն մարդուն որ տունը աւազի վրայ կը շինէ: Սակայն այն անձը որ



Իմ խօսքերս կը լսէ եւ իր կեանքը անոնց վրայ կը հիմնէ, կը նմանի այն մարդուն որ իր տունը կը շինէ ժայռի վրայ:»

Վարդանանց եւ Բարեկենդան Կիրակնօրեայ Դպրոցէն ճերս



Եզակի գիրեր

Հայերեն գիրերով Sudoku

ա	բ	է	ե	գ	ը	զ	դ	թ
գ	դ	զ	ա	է	թ	ը	բ	ե
ը	ե	թ	դ	զ	բ	ա	գ	է
բ	գ	դ	թ	ա	է	ե	ը	զ
թ	ը	ե	զ	բ	գ	դ	է	ա
զ	է	ա	ը	ե	դ	գ	թ	բ
ե	թ	ը	բ	դ	ա	է	զ	գ
է	զ	բ	գ	ը	ե	թ	ա	դ
դ	ա	գ	է	թ	զ	բ	լ	ը

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն
լուծումը

գ		դ	ը					
	ա							
թ	զ					ե	ա	դ
				է	զ		ը	բ
			բ		ա			
բ	է		գ	թ				
դ	ը	բ					թ	է
							դ	
					է	ը		գ

Ամբողջացուր քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ,
- ուղղահայեաց գիծի վրայ եւ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը**Փետրուար ամսուան պատասխանները**

Մանկապարտէզի անկիւն

Տիրոջ. նուիրուի, տատրակ, աղանիի, Սիմոն, Սուրբ Հոգին, Օծեալը, Յիսուսը, գոհաբանեց

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

- գ. 40
- դ. 451
- ա. Զօրավար էր
- դ. անդամալոյծին
- Բուն Բարեկենդան
- գ. Սուրբ Ղեւոնդեաց Քահանայից
- բ. Բարի կեանք
- Մեծ Պահք
- Հաւատամք ի մի Աստուած, ի հայրն ամենակալ:
- 3

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

- գ. 40
- ա. գ. 14 բ. Տեառնընդառաջ
- Սուրբ Պսակ կամ ամուսնութիւն
- Սուրբ Սահակ Պարթեւ

5. Ս. Սահակ Պարթեւ

6. ա. Վարդանանցի յաջորդող

Երկուշաբթին

բ. Բուն բարեկենդանին յաջորդող

Երկուշաբթին

7. Ս. Ներսէս Շնորհալի

8. Ս. Եղիշէ Պատմիչ

9. Արտաքսման

10. Անառակին

Երկրորդականի անկիւն

1. Քաղկեդոն

2. Նուարսակ

3. 14 Փետրուար

4. Առաջատրաց

5. Առաջատրացի առաջին 4 օրերը

6. Յովնան Մարգարէին գիրքը

7. 381

8. 40

9. Աւետարանն, Եկեղեցի

10. Ս. Եղիշէ Պատմիչ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Փետրուար ամսուան մասնակցողները

Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոց

Սուրբ Յակոբ Ազգային Վարժարան

Մանկապարտեզ

Հրակ Պանքեան, Սեւակ Թեհինեան, Տանիէլ Տօնապետեան, Լորա Տօնապետեան, Լիլի Չինչինեան, Քրիստինա Ակրեան, Ժիլի Քէօշկերեան, Սելենա Կարապետեան, Յակոբ Գիւլթաննեան

Ծաղիկ Դասարան

Անսխալ պատասխանող

Արազ Աղապապեան

Վարդգէս եւ Աստղիկ Սարաֆեան
Նախակրթարան

Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն

Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթոֆըր Արմութլու, Նշան Կիրակոսեան, Արա Միրզոյեան, Սեւակ Դաւիթեան, Ծօնաթան Չարֆանեան, Ալիք Գապաքեան, Դանիէլ Ակրեան, Մհեր Պանքեան, Կլօրիա Կարապետեան, Խշիշեան Ռիթա, Ծեսիքա Մաթոսեան, Կրէյս Նարեկեան, Յարութ Նասոյեան, Կարինէ Կարապետեան, Արազ Քէլթաննեան, Րիթա Մամիրոյեան, Սերժ Դաւիթեան, Քարինա Քիւփելեան, Հրակ Քիւփելեան, Յակոբ Չինչինեան, Արազ Գիւլթաննեան, Նանար Եագուպեան:
Անսխալ պատասխանողներ
Սեւակ Պապիկեան

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Գէորգ Պուիքեան, Զոհրապ Կարապետեան, Ալեք Կարապետեան, Մհեր Մաթոսեան, Թեհինեան Շողիկ, Նանոր Քիւփելեան, Ռոզալին Չինչինեան, Հրայր Մաթոսեան, Մարիա Դանիէլեան, Հրայր Մաթոսեան, Լորի Չինչինեան, Դալար Գիւլթաննեան, Ծէգ Չարֆանեան
Անսխալ պատասխանողներ
Առէն Պապիկեան, Կասիա Արմութլու

Երկրորդականի անկիւն

Թամար Պուիքեան, Յովիկ Կարապետեան, Քրիստին Կարապետեան, Արի Միրզապեան, Լորա Սարիմանուկեան, Սեդրակ Մամիրոյեան, Հրակ Նարեկեան, Լորա Սարիմանուկեան

Դ. դասարանի

Մասնակցողներ

Լորի Չուխանեան, Աւետիս Թիւֆէնքճեան, Ատրինա Մուրատեան, Թովմաս Զաքուր, Վանէսա Փիլիկեան, Արամ Անասալ, Սանտրա Թիւֆէնքճեան, Դինա Կարապետեան, Սառա Թէրզեան, Սիրվարդ Սապապաղեան, Արփի Չէրքէզեան, Գարին Տանասողեան, Ալեքսանտր Զաքեան, Մհեր Շարաշեան, Մելիսա Պետրոս, Թամար Մերտխանեան, Լինէթ Իսրայէլեան, Սեւան Մելքեան, Ազնիւ Աղապապեան, Սանտրա Կիլիւմեան, Բիթըր Սարգիս, Սերենա Քիլիւքեան, Նաթալի Հայրապետեան, Շողիկ Թեհինեան, Մարիամ Մկրտիչեան, Ալինա Մարտիրոս, Ալեք Թոպի, Տանիէլ Չիւլուքովսքի, Արթիւր Պէքարեան, Դանիա Ժօանէթ, Սեւան Յուսիկեան, Արա Սոպանեան, Լորի Չոպոյեան

Անսխալ պատասխանողներ

Շանթ Ղազելեան, Ռուբէն Չէրչեան, Ալեք Կարապետեան, Գրիգորիան Տիւլէ, Ռուպինա Տէմիրճեան, Արամ Պարթեւեան,

Ե. դասարանի Մասնակցողներ

Ալին Տէրտէրեան, Նայիրի Թաշճեան, Շանթալ Թորոսեան, Թալի Բակլայեան, Դաւիթ Աթոլիկեան Սերոբ Թաշճեան, Անուշ Ներսէսեան Գարին Մարգարեան, Էլի Գուլումճեան, Յովսէփ Կիլեան, Դալար Գիւլթաննեան

Անսխալ պատասխանողներ

Սեւակ Թաշճեան, Գրիգոր Պալապանեան, Տիրան Ամլիկեան, Արի Վարժապետեան, ճորճ Գալլոլլեան Սարին Պէզճեան, Խաչիկ Պալեան, Դուին Տօնապետեան, Ալիք Կարապետեան, Լորէն Մանուկեան, Անդրանիկ Պաղտասարեան

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Մանկապարտեզի անկիւն



Յիսուսի յաղթական մուտքը Երուսաղէմ

Այս տարի Ծաղկազարդը Ապրիլ --- ին է:

Ամբողջացո՛ւր ըստ Յովհաննէս **12.12- 15**

Երուսաղէմ, Յիսուս, արմաւենիի, Ովսաննա՛, Տիրոջ, Սուրբ,
Զատիկի, աւանակի

Յաջորդ օրը, ժողովուրդի մեծ բազմութիւն մը, որ -----
տօնին առիթով ----- եկած էր, երբ լսեց թէ ----- Երուսաղէմ
կու գայ, ----- ճիւղեր առաւ եւ Յիսուսը դիմաւորելու ելաւ,
բարձրաձայն աղաղակելով.

«-----, օրհնեա՛լ ըլլայ ան՝ որ կու գայ ----- անունով,
Իսրայէլի թագաւորը»

Յիսուս էջ մը գտնելով՝ նստաւ անոր վրայ, ինչպէս որ ----- գիրքերուն
մէջ գրուած է.-

«Մի՛ վախճար, ո՛վ Երուսաղէմ, Սիոնի՛ աղջիկ. ահա թագաւորդ
քեզի կու գայ իշու մը ----- վրայ նստած»:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

Անուն: _____

1.- Քառասուն Մանկունք Սեբաստիոյ Քանի՞ հոգի էին:

ա.- 1

բ.- 3

գ.- 8

դ.- 40

2.- Բուն բարեկենդանին յաջորդող Կիրակին կը կոչուի Արտաքսման Կիրակի: Ի՞նչ կը նշանակէ «արտաքսել»:

ա.- Դուրս հանել

բ.- Ներս ընդունիլ

գ.- Դաս սորվիլ

դ.- Խաղալ

3.- Արտաքսման Կիրակին յիշատակն է երկու հոգիի դրախտէն դուրս ելլելուն: Որո՞նք են անոնք:

ա.- Ադամը եւ Եւան

բ.- Կալէնը եւ Աբելը

գ.- Եսաւը եւ Յակոբը

դ.- Յովսէփը եւ իր եղբայրները

4.- Արտաքսման Կիրակիին յաջորդող Կիրակին կը կոչուի Անառակի: Այս տարի ե՞րբ էր Անառակի Կիրակին:

ա. Մարտ 4

բ. Մարտ 11

գ. Փետրուար 25

դ. Փետրուար 18

5.- Անառակ որդիին պատմութիւնը հետեւեալներէն ո՞ր մէկն է:

ա.- Յիսուսի պատմած առակներէն

բ.- Հին Կտակարանի պատահարներէն

գ.- Նոր Կտակարանի պատահարներէն

դ.- Անանկ առակ կամ պատմութիւն չկայ:

6. Մեծ պահքի չորրորդ Կիրակին այս տարի Մարտ 11-ին է: Ի՞նչ կը կոչուի այդ Կիրակին:

ա.- Արտաքսման

բ.- Անառակին

գ.- Տնտեսին

դ.- Դատաւորին

7. Ի՞նչ կը կոչուի Մեծ Պահքի միջինը եղող Չորեքշաբթի օրը:

ա.- Կէս

բ.- Միջինք

գ.- աւագ Չորեքշաբթի

դ.- Ոտնլուայ

8. Այս տարի Միջինքը ո՞ր օրն է:

Մարտ ---

9. Գրէ՛ գրաբարով «Եւ մէկ Տիրոջ Յիսուս Քրիստոսի՝ Աստուծոյ Որդիին»:

10. Գրէ՛ գրաբարով «Ծնած Հայր Աստուծմէ՛ միածին, այսինքն Հօրը էութենէն»:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

Անուն: _____

1.- Ս. Քառասուն Մանուկները ո՞ր քաղաքէն էին:

աանիբՍստ

2.- Գրէ՛ ճիշդ յաջորդականութեամբ Մեծ Պահքի 7 Կիրակիները:

ա.- Բուն Բարեկենդան

բ.- _____

գ.- _____

դ.- Տնտեսի

ե.- _____

զ.- _____

է.- Ծաղկազարդ

3.- Միջինքը ո՞ր օրը եւ ո՞ր երկու Կիրակիներուն միջեւ տեղի կ'ունենայ:

ա.- Հինգշաբթի՝ Արտաքսման եւ Անառակի

բ.- Չորեքշաբթի՝ Տնտեսի եւ Դատաւորի

գ.- Երեքշաբթի՝ Դատաւորի եւ Գալստեան

դ.- Չորեքշաբթի՝ Դատաւորի եւ Գալստեան

4.- Մեծ Պահքի 7 Կիրակիներէն ո՞ր երեքը Յիսուսի պատմած առակներով կ'անուանուին:

ա.- _____

բ.- _____

գ.- _____

5.- Գալստեան Կիրակին որո՞ւ խոստացած երկրորդ գալուստին կ'ակնարկէ:

6. - Ի՞նչ կը կոչուի Ղազարոսի Յարութեան յաջորդող օրը:

7. - Մենք այս տարի Մարտ 10 ին ո՞ր չորս սուրբերուն յիշատակը պիտի տօնենք:

ա.- Յովհաննէս -----
Հայրապետ

բ.- Յովհաննէս -----

գ.- Յովհաննէս -----

դ.- Գրիգոր -----

8. Հսկումի արարողութեան ընթացքին դպրաց դասը ո՞ր աղօթքը կը կարդայ:

ա.- Առաւօտ Լուսոյ

բ.- Հաւատամք

գ.- Հաւատով Խոստովանիմ

9. Ըսէ՛ մէկ բառով.

«Նուիրում Աստուծոյ ծառայութեան եւ եկեղեցւոյ սպասաւորութեան. թեկնածու ձեռնադրութեամբ կրօնական աստիճան ստանալու»:

10. Այս տարի Ծաղկազարդը ո՞ր օրն է, եւ ո՞ր ժամուն է մանուկներու թափօրը:

Ապրիլ ---- ժամը ---.00 ին

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Երկրորդականի անկիւն

Անուն: _____

1.- Որո՞նք են դպրութեան 4 աստիճանները:

ա.- _____

բ.- _____

գ.- _____

դ.- _____

2.- Գրէ՛ ճիշդ յաջորդականութեամբ Բուն Բարեկենդանին յաջորդող 7 Կիրակիները:

ա.- Բուն Բարեկենդան

բ.- _____

գ.- _____

դ.- _____

ե.- _____

զ.- _____

է.- _____

ը.- _____

3.- Միջինքը այս տարի ո՞ր օրն է:
Մարտ ----

4.- Ի՞նչ կը նշանակէ ընծայեալ:

5.- Ո՞վ է այն սուրբ Կաթողիկոսը որ վախճանեցաւ 728 թուին, գրեց հայոց առաջին Կանոնագիրքը, ինչպէս նաեւ ճառեր, շարականներ եւ որուն տօնը այս տարի կը տօնենք Մարտ 10 ին:

6.- Սուրբ Գրիգոր Տաթեւացիի տօնին յաջորդող օրը ի՞նչ կը կոչուի:

7.- Ո՞ր Աւետարանին մէջ կը կարդանք Յիսուսի խօսքը ուր կ'ըսէ. «Ե՛ս եմ յարութիւնը եւ կեանքը: Ան որ ինձի կը հաւատայ, թէպէտեւ մեռնի՝ պիտի ապրի»:

ա.- Մատթէոս

բ.- Մարկոս

գ.- Լուկաս

դ.- Յովհաննէս

8. Ո՞ր Աւետարանին մէջ կը կարդանք Յիսուսի այն երեք առակները որոնցմով կը նշուին Մեծ Պահքի 3րդ, 4րդ եւ 5րդ կիրակիները:

ա.- Մատթէոս

բ.- Մարկոս

գ.- Լուկաս

դ.- Յովհաննէս

9. Այս տարի ե՞րբ կը յիշատակենք Ս. Գրիգոր Լուսաւորչի մօտն ի Վիրապը:

10. Այս տարի երբ կը տօնենք այս 2 սուրբերուն տօնը: -----



Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն Կիրակնօրեայ Դպրոցը բաց է ամէն Կիրակի ժամը 10:30 - 1:15

Յաւելեալ տեղեկութիւններու համար կապ պահել, Տնօրէնին՝ Թորոս
Պապիկեանին հետ եմակ : director@sourphagop.org Հեռ: (514) 956-1277

«ՄԱՇՏՈՅԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ի ներկայ եւ նախկին թիւերը կը
գտնուին նաեւ համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org
հասցէն եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը:

Յատուկ Հրաւեր
Ինչ որ ուզած էք գիտնալ
Ծաղկազարդի մասին,
բայց՝ քաշուած հարցնելու



Հաւարոյթ՝
Ամբողջ Ընտանիքին համար

Խաղեր
Ձեռագին
Աշխատանք
Ուտելիքներ
Պահուած
հասկիթներու
փնտրուոյթ

Ծարաթ 31 Մարտ 2007, կ.ե. ժամը 4:00 – 6:00
Հայ Կեդրոնի Աւետիս Ահարոնեան Սրահ

Մուտքը Ազատ
Ձեր 0-12 տարեկան զաւակները արձանագրելու եւ
յաւելեալ տեղեկութիւններու համար հեռաձայնեցէ՛ք
514-331-5445 X 202 թիւին
Email: eglise58@sourphagop.com
Սուրբ Յակոբ Եկեղեցոյ Գործադիր Մարմին

Ս. Յակոբ
Առաջնորդանիստ Մայր
Եկեղեցոյ

Տեղեկատու

Ա. Տարի Թիւ 1

Մարտ 2007

Ստանալու համար այցելել հետեւեալ
կայքէջը

[www.sourphagop.org/
newsletter/newsletter.htm](http://www.sourphagop.org/newsletter/newsletter.htm)

**Sourp Hagop Armenian
Church**

Newsletter

Volume 1 No 1

March 2007

View or download from
[www.sourphagop.org/
newsletter/newsletter.htm](http://www.sourphagop.org/newsletter/newsletter.htm)

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակոյթ



Ապրիլ 2007
ԺԴ տարի- թիւ 8

Քրիստոս յարեալ ի մեռելոց:
Օրհնեալ է յարութիւնը Քրիստոսի:

Նոր Կիրակի Կը կոչուի Զատիկին յաջորդող
Կիրակին.....կարդա՛ր էջ 4

Աւագ Ծաբաթ: Աւագ շաբաթը մեր Տիրոջ Յիսուս Քրիստոսի չարչարանքներու, խաչելութեան, թաղման ինչպէս նաեւ դժոխքի անբման, հոգիներու ազատման եւ Քրիստոսի հրաշափառ յարութեան շաբաթն է: շաբթուան իւրաքանչիւր օրուան մասին կարդա՛ր էջ 5-8

Սուրբ Յարութիւն: Քրիստոսի յարութեան բուն տօնը, Զատիկը, 35 օրերու շարժականութիւն ունի, այսինքն ամէն տարի տարբեր թուականի կը զուգադիպի: Ան կրնայ հանդիպիլ Մարտ 22-էն մինչեւ Ապրիլ 25 երկարող ժամանակամիջոցին: Այս տօնին մասին կարդա՛ր էջ 9

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Յիսուս կը մեռնի եւ Յարութիւն կ'առնէ: Ինչո՞ւ Յուդան Յիսուսին կը համբուրէ: Ինչո՞ւ Յիսուս չիջաւ Խաչէն: Ինչո՞ւ կիները անուշահոտ կը բերեն: կարդա՛ր էջ 11-13

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Թորիկեան Պոյաճեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ.Ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Վերժին Գիւլթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիզիրեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարոլ Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանճեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով...



Աստուծոյ կամքը միշտ Բարի է..... Էջ 3

Նոր Կիրակի կամ Կրկնազատիկ..... Էջ 4

Ծաղկազարդ, աւագ Երկուշաբթի.... Էջ 5

Աւագ Երեքշաբթի..... Էջ 6

Աւագ Չորեքշաբթի եւ Հինգշաբթի... Էջ 7

Աւագ Ուրբաթ եւ Շաբաթ Էջ 8

Սուրբ Յարութիւն Էջ 9

Ուխտ առաջի նահատակաց ի Տէր
Զօր..... Էջ 10

Աստուածաշունչը մանուկներու համար
..Էջ 11-13

Եզակի գիրեր Էջ 14

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Էջ 15-19

Ապրիլ 24, 1915-2007..... Էջ 20

*Խմբագրական***Աստուծոյ կամքը միշտ Բարի է**

Աճող մանուկներու ինչպէս նաեւ չափահաս մարդոց կրօնական դաստիարակութեան մէկ երեսոյն է Աստուծոյ պատկերացումը իբր ամենակալ, հզօր ու իշխող ոյժ: Աստուծոյ այս գերադաս նկարագրականը ինքնաբերաբար, շատերու մօտ կը յառաջացնէ այն սկզբունքը ըստ որուն, Աստուած իբր վերին ոյժ ու կարողութիւն, ինքն իրեն կը վերապահէ նաեւ իր հետեւորդները պատժելու կամ փորձութիւններու ենթարկելու կարելիութիւնը:

Այս ուղղութեամբ, ոմանք պիտի մտածեն թէ իրենց կեանքերէն ներս պատահող դժբախտութիւն մը կամ փորձանք մը նշանն է Աստուծոյ բարկութեան կամ պատիժին: Հիւանդութեան կամ այլ դժուարութեան մը առիթով նոյնպէս, ոմանք պիտի հետեւցնեն թէ Աստուած զիրենք փորձութեան կ'ենթարկէ իրենց կատարած այս կամ այն սխալին համար:

Աստուծոյ այս բարկացոտ կամ պատժական յատկութիւնը սակայն մեզ կը թուի ըլլալ անբնական ու սխալ: Քրիստոնէութիւնը կը քարոզէ թէ ամէն ինչէ վեր Աստուած սէր է եւ ուրեմն անսպասելի է որ Ան որեւէ տեսակի չարիք հասցնել կամ պատիժ պարտադրել: Աստուծոյ կամքը իր իսկ ստեղծած արարածներուն հանդէպ միշտ սէրէն ծնունդ արած Բարին է: Այս դաւանանք է, անխախտելի հաւատալիք, եւ իւրաքանչիւր հաւատացեալ իր հոգիին մէջ կը գրկէ այս սկզբունքը ու կը կառչի անոր:

Սակայն տակաւին կը գտնուին մարդիկ որոնք հարցականի տակ կը դնեն այս հաստատումը ու կը շարունակեն մտածել թէ Աստուած կրնայ պատժել ու փորձութեան ենթարկել: Այսպիսի տեսակէտ ունեցողներուն կարելի է հակազդել հետեւեալ ձեւով: Աստուած , իբր բարիքի ու սիրոյ բարձրագոյն օրինակ անկարող է չարիքի: Ան որեւէ ձեւով չի

պատժեր ոչ ալ կը փորձէ իրեն հաւատացողները: Ընդհակառակը, երբ մեր կեանքերէն ներս դժբախտութեան կը հանդիպինք այդ նշանն է թէ մենք, հաւանաբար առանց անդրադառնալու հեռացեր ենք Աստուծմէ ու անգիտակցաբար տեղ տուէր չարին: Աստուած չէ որ կը պատժէ, ընդհակառակը Ան է որ մեզ կ'ընկերակցի մեր չարին մատնուածութեան ընթացքին ու մեր կողքին քալելով պաշտպան կը մնայ ու կը հետեւի, չի լքեր, մինչեւ որ մեր հաւատքն ու Աստուծոյ հանդէպ ամբողջական վստահութիւնը վերագտնենք ու չարը վերացնենք մեր կեանքէն: Այս սկզբունքին լաւագոյն օրինակներէն մէկը պիտի ըլլար Հայ ժողովուրդի ցեղասպանութիւնը որուն համար զԱստուած պէտք չէ այպանել այլ պէտք է հաւատալ թէ Ան մեր կողքին մնալով մեզի յարութիւն ու վերստին կեանք տուաւ:

Աստուծոյ կամքը մեզի համար՝ միշտ Բարի է: Իսկ երբ հանդիպինք չարին, Աստուած կը շարունակէ պահպանել մեզ, քալելով մեր կողքին ու առաջնորդելով մեզի դէպի լոյս, դէպի յոյս:



Ապրիլ ամսուան տօնացոյց

- Ապրիլ 1: Ծաղկազարդ
 Ապրիլ 2: Յիշատակ արարչագործութեան
 Ապրիլ 3: Յիշատակ տասը կոյսերու
 Ապրիլ 4: Յիշատակ մատնութեան Տեառն
 Ապրիլ 5: Վերջին ընթրիք, Ոտնուայ,
 խաւարում, Աւագ Հինգշաբթի
 Ապրիլ 6: Աւագ Ուրբաթ Կարգ
 խաչելութեան եւ թաղման
 Ապրիլ 7: Աւագ Ծաբաթ, ճրագալոյց Սուրբ
 Զատիկի
 Ապրիլ 8: Սուրբ Զատիկ, Յիշատակ
 Յարութեան Տեառն մերոյ
 Ապրիլ 9: Յիշատակ մեռելոց
 Ապրիլ 14: Յիշատակ գլխատման Սուրբ
 Յովհաննէս Մկրտչի
 Ապրիլ 15: Կրկնազատիկ, Նոր Կիրակի
 Ապրիլ 22: Աշխարհամատրան կամ Կանաչ
 Կիրակի
 Ապրիլ 24: 92-րդ տարեդարձ Հայոց
 ցեղասպանութեան
 Ապրիլ 29: Կարմիր Կիրակի

ՆՈՐ ԿԻՐԱԿԻ կամ Կրկնազատիկ

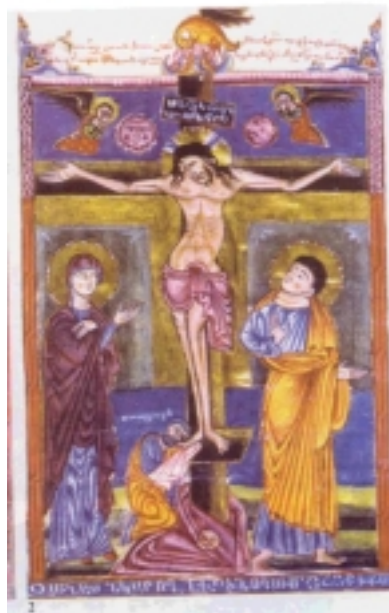
ՆՈՐ ԿԻՐԱԿԻ կը կոչուի Զատիկին յաջորդող Կիրակին, որովհետեւ մէկշաբթի օրը Քրիստոսի յարութեամբ նուիրագործուեցաւ եւ Կիրակի տէրունի օր եղաւ, եւ հետեւաբար առաջին անգամ անոր յաջորդող Մէկշաբթին կ'ըլլայ ՆՈՐ Կիրակի մը:

Նոր Կիրակին Զատկուան նման օր մը ըլլալով՝ Կրկնազատիկ ալ կոչուեցաւ: Անոր յիշատակը Քրիստոսի Յարութեան տօնէն զատ հեթանոսներուն կոչման եւ Քրիստոսի եկեղեցոյ ընդարձակման եւ տարածման ալ յիշատակը կը պարունակէ, եւ այս տեսակէտով եկեղեցոյ տօներուն շարքին կ'անցնի:

Կրկնազատիկ ժողովրդական անուն մըն է որ երբեմն կը տրուի Նոր Կիրակիին, սակայն բնաւ եկեղեցական նշանակութիւն չունի:



Յովնաթանեան



Մինաս 1450

Աւագ շաբաթ

Աւագ շաբաթը մեր Տիրոջ Յիսուս Քրիստոսի չարչարանքներու, խաչելութեան, թաղման ինչպէս նաեւ դժոխքի աւերման, հոգիներու ազատման եւ Քրիստոսի հրաշափառ յարութեան շաբաթն է:

Աւագ շաբթուան ընթացքին կատարուեցաւ այն ինչ որ անհրաժեշտ էր որպէսզի մեղաւոր մարդուն վերստին անմահութիւն պարգեւով եւ ան վերստին երկնքի արքայութեան արժանի դառնայ:

Աւագ շաբթուան առաջին օրն է Ծաղկազարդի Կիրակին:

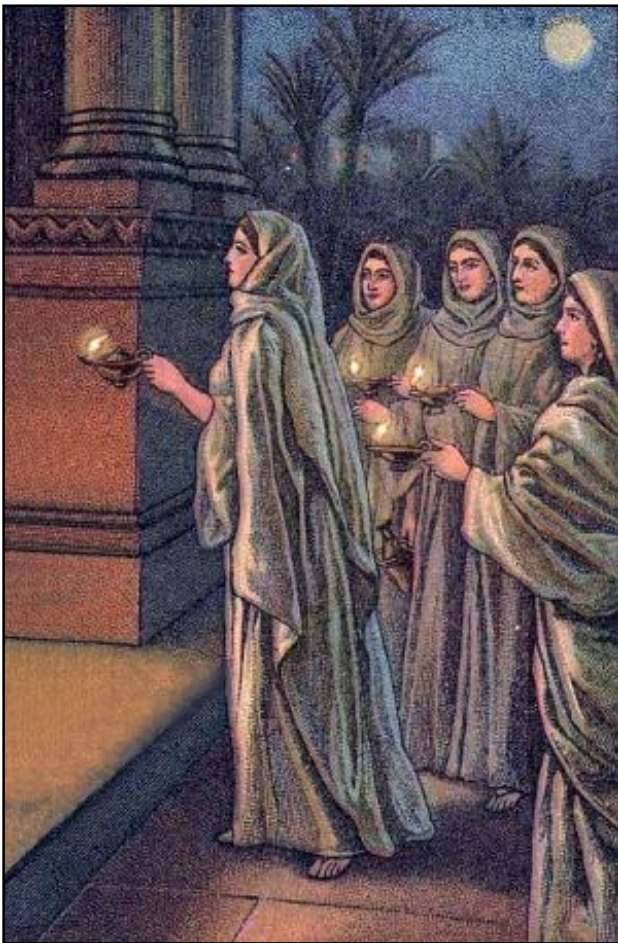
Ծաղկազարդի օրը՝ հրէական Զատիկէն հինգ օր առաջ, Քրիստոս իր կամքով եկաւ Երուսաղէմ, յայտարարելու համար թէ ինք էր Աստուծոյ Գառը եւ թէ կը կամենար պատարագուիլ մարդոց փրկութեան համար: Երբ Քրիստոս Երուսաղէմ մտաւ, մարդիկ, արմաւենիի ճիւղեր վեր առնելով, եկան զինք դիմաւորելու: Ծաղկազարդը կը նկատուի յատկապէս մանուկներու տօնական օր որովհետեւ Տիրոջ տաճար մտնելու ընթացքին Երուսաղէմի մանուկները կ'աղաղակէին ըսելով. – «Օրհնութիւն Դաւիթի որդիին»:



Աւագ Երկուշաբթի օրը այն օրն է ուր Յիսուս անիծեց անպտուղ թզենին որ իսկոյն չորցաւ: Անպտուղ թզենին օրինակն է ճշմարիտ հաւատք ու բարի գործեր չունեցող մեղաւորներուն, որոնք Աստուծոյ շնորհներուն արժանի պիտի չըլլային:

Տասը կոյսերու առակը

Աւագ Երեքշաբթին, Քրիստոս կը բարձրանայ ձիթենեաց լեռ եւ իր աշակերտներուն կը պատմէ իր գալիք չարչարանքներուն, խաչելութեան, ինչպէս նաեւ յարութեան մասին: Այդ օր ան իր աշակերտներուն կը պատմէ տասը կոյսերու առակը:



– Այն ատեն երկինքի թագաւորութիւնը պիտի նմանի հետեւեալին.–

Տասը կոյսեր կային որոնք իրենց լապտերները առած՝ դիմաւորելու ելան փեսան: Անոնցմէ հիգը յիմար էին իսկ միւս հինգը՝ իմաստուն: Յիմարները առին իրենց լապտերները, բայց իրենց հետ պահեստի ձէթ չառին, մինչդեռ իմաստունները իրենց լապտերներուն հետ սրուակով ձէթ առին: Երբ փեսան ուշացաւ գալու, բոլորն ալ թմրեցան ու քնացան:

Կէս գիշերին կանչ մը լսուեցաւ. «Ահա փեսան կու գայ, զայն դիմաւորելու ելէք»: Կոյսերը արթնցան եւ սկսան իրենց լապտերները կարգի դնել: Յիմար կոյսերը իմաստուններուն ըսին. «Ձեր ձէթէն քիչ մը մեզի տուէք, որովհետեւ մեր լապտերները ահա կը մարին»: Իմաստուն կոյսերը պատասխանեցին. «Ո՛չ, որովհետեւ կրնայ ըլլալ որ մեզի եւ ձեզի չբաւէ. աւելի լաւ կ'ըլլայ որ երթաք խանութպաններուն եւ ձեզի համար ձէթ գնէք:»

Երբ անոնք ձէթ գնելու գացին, փեսան եկաւ եւ պատրաստ եղողները փեսային հետ հարսանիքի մտան, եւ դուռը գոցուեցաւ: Քիչ ետք եկան միւս կոյսերը եւ ըսին. «Տէ՛ր Տէ՛ր, դուռը բա՛ց մեզի»: Փեսան պատասխանեց. «Իսկապէս որ չեմ ճանչնար ձեզ»:

Ապա Յիսուս եզրակացուց.

– Ուրեմն՝ արթո՛ւն մնացէք, որովհետեւ չէք գիտեր Մարդու Որդիին գալու ո՛չ օրը եւ ո՛չ ալ ժամը:

Տասը կոյսերը կը խորհրդանշեն ամբողջ մարդկությունը, իսկ անոնց լապտերներու իւրը՝ ողորմութիւնն ու մարդասիրութիւնը: Կոյսերու քունի անցնիլը կը խորհրդանշէ մարդոց գերեզմանի մէջ ննջելը, այսինքն մահը, իսկ փեսային առջեւ ելլելը՝ գերեզմանէն յարութիւն առնելը: Իմաստուն կոյսերը անոնք են որոնք անձի սրբութեան կը խառնեն ողորմածութիւնը, եւ որոնք իրենց հաւատքին կ'աւելցնեն բարի գործերը: Այլ խօսքով, անոնք են որոնք առաքինի կեանք մը կը վարեն: Իսկ յիմարները անոնք են որոնք իրենց կեանքէն ներս տեղ կու տան նիւթապաշտութեան ու զուրկ կը մնան ողորմութեան գործերէն:

Աւագ Չորեքշաբթին յիշատակն է Տիրոջ մատնութեան որ կատարուեցաւ Անոր աշակերտներէն Յուդային կողմէ, քահանայապետներէն ստացած երեսուն արծաթի փոխարէն:

Աւագ Հինգշաբթի Տէրը կու գայ վերնատուն, հոն կը լուայ իր աշակերտներուն ոտքերը: Նոյն երեկոյ զանոնք հաղորդ կը դարձնէ իր արեան ու մարմնին հետ, այսպիսով հաստատելով Սուրբ Պատարագի խորհուրդը:

Աւագ հինգշաբթի օր եկեղեցիէն ներս կը կատարուի ոտնլուայի արարողութիւն, եւ երեկոյեան՝ Խաւարման արարողութիւն: Խաւարումը կը վերաբերի Աւագ Ուրբաթի խորհուրդին, այսինքն Յիսուսի ձերբակալութեան, չարչարանքներուն, խաչելութեան ու մահուան:



Գիտէի՞ր թէ...

Հինգշաբթի գիշերուան եկեղեցական արարողութիւնը կը կոչուի խաւարում որովհետեւ Յիսուսի խաչելութեան ժամանակ արեւը կէսօրին խաւարեցաւ ու այդպէս մնաց մինչեւ Տիրոջ հոգին աւանդելը:



Գիտէի՞ր թէ...

Աւագ Հինգշաբթի օրը Տիրոջ աւանդատուն բարձրանալն ու աշակերտներուն հետ հոն հաւաքուիլը կը խորհրդանշէ Քրիստոսի փառքի աթոռին վրայ նստիլը իր տասներկու աշակերտներուն հետ:



Աւագ Ուրբաթ

Այս օրը Տիրոջ խաչելութեան օրն է, երբ Ան իր արեան հեղմամբ լուաց մարդկութեան մեղքերը: Այս օրը կը կատարուի թաղման կարգը եկեղեցական արարողութեան ընթացքին:

Աւագ Շաբաթ

Այս երեկոյ կը կատարուի Սուրբ Զատիկի ճրագալոյցի արարողութիւնը, այսպիսով եզրափակելով Տիրոջ չարչարանքներու շաբաթը եւ աւետելով Անոր հրաշափառ յարութիւնը: Այս արարողութեան ընթացքին Սուրբ Հաղորդութիւն ստանալով՝ հաւատացեալներուն Մեծ Պահքը կ'աւարտի:

Սուրբ Յարութիւն



Քրիստոսի յարութիւնը Քրիստոնէական եկեղեցւոյ մեծագոյն ու ամենէն փառաւոր տօնն է: Անոր յիշատակը կապուած է հրեաներու Պասեքին հետ, որ հալացուելով, վերածուած է «Զատիկ» բառին:

Քրիստոսի յարութեան բուն տօնը, Զատիկը, 35 օրերու շարժականութիւն ունի, այսինքն ամէն տարի տարբեր թուականի կը զուգադիպի: Ան կրնայ հանդիպիլ Մարտ 22-էն մինչեւ Ապրիլ 25 երկարող ժամանակամիջոցին: Զատկուան հետ միատեղ շարժական կ'ըլլան տօնը յաջորդող տաս շաբաթները ու զայն նախորդող 14 շաբաթները:

Քրիստոսի յարութեան տօնը կը սկսի Զատիկի նախօրեակին Ծրագալուցի երեկոյէն եւ կը տեւէ 49 օրեր: Այս շրջանին վերջին օրն է Հոգեգալուստի օրը:

Համընդհանուր յարութիւն

Այս բառերով ծանօթ են Աստուծոյ մարգարէներու միջոցաւ մարդոց վերագրած ծրագիրը ըստ որուն, աշխարհի վախճանին, բոլոր մահացածներու հոգիները պիտի միանան իրենց մարմիններուն, եւ հոգիի ու մարմնի միաւորմամբ մարդը վերստին պիտի ստանայ իր նախնական ամբողջութիւնը:

Գիտէի՞ր թէ...

Տարուան 52 կիրակիներն ալ Յարութեան տօն են, եւ երբ ուրիշ տէրունի տօն մը եւս հանդիպի Կիրակի օրուան մը ընթացքին, Յարութեան տօնը չի ջնջուիր, այլ միւս տէրունի տօնին հետ կը խառնուի:

Ուխտ առաջի նահատակաց ի Տէր-Զօր Գարեգին Ա. Կաթողիկոս Ամենայն Հայոց*

Կ'ուխտենք ձեր կենսաւորեալ նշխարներուն սուրբ հայելիին դիմաց, մաքրել, զտել եւ հարազատօրէն ինքնացնել եւ արժանաւորել մեր հայութիւնը ի սպաս Աստուծոյ եւ մարդկութեան համայն աշխարհի:

Կ'ուխտենք վառ պահել մեր քրիստոնէական սուրբ եւ սրբարար հաւատքը մեր պաշտելի հայց. եկեղեցւոյ դարաւոր աւանդութեամբը հայօրէն դրոշմուած եւ հայատիպօրէն մեզ կազմաւորող Քրիստոսի Աւետարանի գաղափարներուն, սկզբունքներուն եւ արժէքներուն ներգործութեան ոսկիացնող հուրովը:

Կ'ուխտենք կենդանի պահել մեր պապերուն ինքնութիւնը եւ անոր իրաւաստուկ զօրութիւն, արտայայտչական շեշտ եւ գեղեցկութիւն ընծայած մեր ոսկեղնիկ լեզուն՝ Մեսրոպեան գիրի անմաշելի հանդերձանքովը շքեղափայլ եւ մեր դպրութեան արժէքներովը հազարագանձ, հայ դպրոցի պայծառակերպող քուրային մէջէն:

Կ'ուխտենք հարազատ պահել հայ ընտանիքը, մաքուր պահել ընտանեկան յարկերը մեր հայաշունչ, երդիքները մեր պապենական, ընտանիքի հայավայել սրբութեան եւ պատուախնդրութեան ու զաւակներու տոկուն եւ առողջ դաստիարակութեան առաքելութեան գիտակցութեամբն ու նախանձախնդրութեամբը:

Կ'ուխտենք ամրակուռ կառչած մնալ եւ յարաճուն գնացքով առաջ տանիլ մեր ժողովուրդի արդար իրաւունքներու հետապնդման գործը, որովհետեւ ձեր նահատակութեան գերագոյն իմաստը ազատութեան եւ արդարութեան որպէս գին ձեր պատարագած կեանքն է, զոր այսօր մենք պիտի շարունակենք մատուցել մեր կեանքով վասն փրկութեան ազգիս հայոց:

Կ'ուխտենք Տէր-Զօրը միշտ կեանքով աուլցուն պահել մեր ապրումներուն մէջ եւ որպէս վկայութիւն մեր այս ուխտին՝ ահա կը կանգնենք այս գեղակերտ Եկեղեցին Նահատակաց, որպէս համբոյր երկնի եւ երկրի, որպէս դաշինք անխախտ ընդմէջ Աստուծոյ եւ հայութեան, անբեկանելի ուխտ սիրոյ, հաւատարմութեան, եւ որպէս աչք մշտաբոցուն եւ պայծառատես՝ բացուած դէպի ապագայ:

5 Մայիս 1991
Տէր-Զօր, Սուրիա

* «Հատընտիր կոնդակներ եւ հայրապետական պատգամներ», Գարեգին Ա. Աստուածաբանական եւ հայագիտական մատենաշար թիւ 7

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Յիսուս կը մեռնի եւ յարութիւն կ'առնէ

Շատ մարդիկ կը սիրէին Յիսուսը, որովհետեւ ան հիւանդները կը բժշկէր, եւ իր խօսքերը բարի էին: Մարդիկ զինք կ'ընդունէին «Կեցցէ՛ Յիսուս» աղաղակելով: Բայց կրօնական պատասխանատուները ուրախ չէին եւ կ'ուզէին զինք մեռցնել ըսելով .- «Ո՞վ է այս մարդը որ ինքզինք Աստուած կը համարէ»:

Ջատկուան շրջանին, Յիսուս իր ընկերներուն հետ կը հաւաքուի ճաշի սեղանի շուրջ եւ անոնց կ'ըսէ.- «Մօտ օրէն ձեր հետ պիտի չ'ըլլամ այլեւս»:



Յիսուս կ'առնէ հացը ու գինին եւ կ'օրհնէ զանոնք:

Ապա կ'ըսէ.- «Այս հացը իմ մարմինս է: Այս գինին իմ արիւնս է: Ահա ձեզի կուտամ: Կերէք եւ խմեցէք:»

Ընթրիքէն վերջ, Յիսուս պարտէզ կ'երթայ աղօթելու: Ան շատ տխուր էր: Յանկարծ Յուդան կուգայ. անոր կը հետեւին մարդիկ որոնք կ'ուզէին Յիսուսը բռնել: Յուդան կը մօտենայ Յիսուսի եւ անոր այտէն կը համբուրէ: Անմիջապէս զինուած մարդիկը կը ձերբակալեն Յիսուսը եւ զինք կը տանին դատելու:



Յաջորդ օրը,
Պիղատոս, երկրի
պատասխանատուն,
Յիսուսը դատելու
համար կ'ըսէ. - «Քեզ
կը դատապարտենք
որովհետեւ կ'ուզես
հրեաներուն թագաւորը
ըլլալ: Ո՞վ ես դուն».



Յիսուս չի
պատասխանէր:

Պիղատոս կ'ըսէ «Սպաննեցէք այս մարդը»:

Զինուորները Յիսուսը կը տանին բլուրի մը վրայ զինք սպաննելու համար
խաչելով: Մարդիկ կը խնդան ըսելով. - «Եթէ իրաւ Աստուծոյ որդին ես,
ինքզիքդ ազատէ»:

Յիսուս կը տառապի եւ կը պոռայ «Հայր զիս մի լքեր» եւ կը մեռնի:
Հոն գտնուող զինուոր մը կ'ըսէ «Իրապէս որ այս մարդը Աստուծոյ որդին էր:»
Յիսուսի բարեկամները իր մարմինը կը դնեն ժայռի մէջ փորուած գերեզմանի մը
մէջ, եւ մուտքը կը գոցեն հսկայ եւ շատ ծանր քարով մը:
Երեք օր վերջ կիներ որոնք կը սիրէին Յիսուսը, անուշահոտ կը բերեն
գերեզման:

Անոնցմէ մէկը կ'ըսէ «Ինչպէ՞ս պիտի վերցնենք գերեզմանի քարը»

Սակայն, շատ կը զարմանան երբ գերեզմանը բաց եւ պարապ կը գտնեն:



Ներսը հրեշտակ մը իրենց
կ'ըսէ. - «Յիսուս յարութիւն
առաւ: Ան ողջ է:

Մեռնելէ ետք նորէն կենդանանալը անհաւատալի է: Յիսուս
իրապէս մեռած էր բայց ան յարութիւն առաւ: Ան հիմա ողջ
է մեր հետ կը մնայ յաւիտեան:

Յիսուս բարի էր. Ինչո՞ւ
կային մարդիկ որոնք զինք
չէին սիրէր:



Որովհետեւ Յիսուս կ'ըսէր
թէ Աստուած իր Հայրն է,
եւ այդ խօսքը ոմանց կը
նեղացնէր:

Ինչո՞ւ Յուդան Յիսուսին
կը համբուրէ:



Նշան մըն էր այդ իր եւ
զինուորներուն միջեւ,
որպէսզի ճանչնան Յիսուսը:

Ինչո՞ւ Յիսուս
չիջաւ խաչէն:



Որովհետեւ Աստուծոյ որդի Յիսուս
նաեւ մահկանացու մարդ է:

Ինչո՞ւ կիները անուշահոտ կը բերեն:



Ժամանակին բարեկամութեան
նշան էր այդ, ինչպէս որ
այսօր մարդիկ ծաղիկներ կը
դնեն գերեզմաններուն վրայ,
իբրեւ սիրոյ
արտայայտութիւն:

Եզակի գիրեր

Հայերեն գիրերով Sudoku

գ	բ	դ	ը	ա	ե	զ	է	թ
է	ա	ե	թ	զ	դ	գ	բ	ը
թ	զ	ը	է	գ	բ	ե	ա	դ
ա	դ	գ	ե	է	զ	թ	ը	բ
ը	ե	թ	բ	դ	ա	է	գ	զ
բ	է	զ	գ	թ	ը	դ	ե	ա
դ	ը	բ	զ	ե	գ	ա	թ	է
զ	գ	է	ա	ը	թ	բ	դ	ե
ե	թ	ա	դ	բ	է	ը	զ	գ

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն
լուծումը

դ	է				բ	ա		
		ե			է			
գ			թ	ը			դ	ե
է	ը		դ				բ	թ
		գ		թ		զ		
թ	ա				ե		գ	է
զ	դ			գ	ա			ը
			ը			դ		
		ը	զ				ե	բ

Ամբողջացուր քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ,
- ուղղահայեաց գիծի վրայ եւ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

ՌՐԵ Է ՃԻՉՂ պատասխանը

Մարտ ամսուան պատասխանները

Մանկապարտէզի անկիւն

Զատիկի, Երուսաղէմ, Յիսուս,
արմաւենիի, Ովսաննա՜, Տիրոջ, Սուրբ
Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. դ. 40
2. ա. դուրս հանել
3. ա. Ադամը եւ Եւան
4. ա. Մարտ 4
5. ա. Յիսուսի պատմած առակներէն
6. գ. Տնտեսի
7. բ. Միջինը
8. 14
9. եւ ի մի Տէր Յիսուս Քրիստոս, յորդին Աստուծոյ:
10. ծնեալն յԱստուծոյ Հօրէ՛ միածին,
այսինքն յէութենէ Հօր:
Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն
1. Սեբաստիա
2. բ. Արտաքսման, գ. Անառակի, ե. Դատաւորի, գ. Գալստեան
3. բ. Չորեքշաբթի՝ Տնտեսի եւ Դատաւորի
4. Անառակի, Տնտեսի, Դատաւորի

5. Յիսուս Քրիստոսի

6. Ծաղկազարդ

7. ա. Երուսաղիմայ, բ. Օձնեցի, գ.

Որոտնեցի, դ. Տաթեւացի

8. գ. Հաւատով Խոստովանիմ

9. Ընծայեալ

10. 8, 11

Երկրորդականի անկիւն

1. ա. Դոնապանութիւն, բ.

Ընթերցողութիւն, գ. Երդմնեցուցչութիւն,
դ. Զահրնկալութիւն

2. բ. Արտաքսման, գ. Անառակի, դ.

Տնտեսի, ե. Դատաւորի, գ. Գալստեան,

է. Ծաղկազարդ, ը. Սուրբ Զատիկ

3. 14

4. Նուիրուած Աստուծոյ ծառայութեան

5. Յովհաննէս Օձնեցի

6. Տնտեսի

7. դ. Յովհաննէս

8. գ. Դուկաս

9. Մարտ 24

10. Մարտ 10

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Մարտ ամսուան մասնակցողները

Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոց

Սուրբ Յակոբ Ազգային Վարժարան

Մանկապարտեզ

Հրակ Պանքեան, Սեւակ Թեհինեան, Տանիէլ Տօնապետեան, Լորա Տօնապետեան, Լիլի Չինչինեան, Քրիստինա Ակրեան, Ժիլի Քէօշկերեան, Յակոբ Գիւլթանճեան, Մելեքեան Ալիս, Մելեքեան Սահակ, Անթապի Յոլեր, Նասոյեան Անդրանիկ

Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն

Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթօֆըր Արմուշլու, Նշան Կիրակոսեան, Արա Միրզոյեան, Սեւակ Դաւիթեան, Ալիք Գապաքեան, Դանիէլ Ակրեան, Մհեր Պանքեան, Խշիշեան Ռիթա, Կրէյս Նարեկեան, Կարինէ Կարապետեան, Սերժ Դաւիթեան, Քարինա Քիւփելեան, Հրակ Քիւփելեան, Յակոբ Չինչինեան, Նանար Եագուպեան:

Անսխալ պատասխանողներ

Սեւակ Պապիկեան, Արագ Գիւլթանճեան, Ճեսիքա Մաթոսեան, Արին Անթապի

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Գէորգ Պուիքեան, Զոհրապ Կարապետեան, Ալեք Կարապետեան, Մհեր Մաթոսեան, Նանոր Քիւփելեան, Ռոզալին Չինչինեան, Հրայր Մաթոսեան, Մարիա Դանիէլեան, Լորի Չինչինեան

Անսխալ պատասխանողներ

Առէն Պապիկեան, Կասիա Արմուշլու, Դալար Գիւլթանճեան, Շողիկ Թեհինեան

Երկրորդականի անկիւն

Թամար Պուիքեան, Յովիկ Կարապետեան, Քրիստին Կարապետեան, Արի Միրզապեան, Սեդրակ Մամիրոյեան, Հրակ Նարեկեան,

Ծաղիկ Դասարան

Անսխալ պատասխանող

Արագ Աղապապեան

Վարդգէս եւ Աստղիկ Սարաֆեան
Նախակրթարան

Դ. դասարանի

Մասնակցողներ

Արփի Չէրքէզեան, Մհեր Շարաշեան, Մելիսա Պետրոս, Վանէսա Փիլիկեան, Գրիսթիան Տիւպէ, Թովմաս Զաքուր, Լորի Չուխանեան, Ալեքսանտր Զաքեան, Գարին Տանասողեան, Սառա Թէրզեան, Դանիա Ժօանէթ, Արեգ Գուշեան, Արա Սուպանեան, Լորի Չուպոյեան, Սանտրա Թիւֆէնքճեան, Սեւան Յուսիկեան, Ալինա Մարտիրոս, Արթիւր Պէքարեան, Ալեք Թոպի

Անսխալ պատասխանողներ

Շանթ Ղազելեան, Ռուբէն Չէրշեան, Ալեք Կարապետեան, Ռուպինա Տէմիրճեան, Արամ Պարթեւեան, Աւետիս Թիւֆէնքճեան, Ատրինա Մուրատեան, Արամ Անասալ, Դինա Կարապետեան, Սիրվարդ Սապալաղեան, Թամար Մերտիսանեան, Լինէթ Իսրայէլեան, Սեւան Մելեքեան, Ազնիւ Աղապապեան, Սանտրա Կիլիմեան, Բիթըր Սարգիս, Սերենա Քիլլիւքեան, Նաթալի Հայրապետեան, Շողիկ Թեհինեան, Մարիամ Մկրտիչեան, Տանիէլ Չիւսլուքովսքի

Ո՛րն է ճիշդ պատասխանը Մանկապարտեզի անկիւն



«Հոս չէ ան, որովհետեւ յարութիւն առաւ» «Այս տարի
Յարութեան Տօնը Ապրիլ --- ին է:»

Ամբողջացո՛ւր ըստ Մատթէոս **28.1- 7**

առաջ, Մարիամ, մի՛ վախճաք, Մարիամը, երկրաշարժ, հրեշտակը, քարը,
նստաւ, սարսափեցան, խաշուած, յարութիւն, ըսէք, տեսնէք

Շաբաթ երեկոյէն ետք, երբ Կիրակին կը բացուէր, -----
Մագդաղենացին եւ միւս ----- գերեզմանը տեսնելու եկան:
Յանկարծ զօրաւոր ----- մը եղաւ, եւ Աստուծոյ
----- երկինքէն իջնելով՝ գլորեց գերեզմանի մուտքին դրուած
----- եւ ----- անոր վրայ: Անոր տեսքը փայլակի կը
նմանէր, եւ հագուստները ձիւնի պէս ճերմակ էին: Պահապանները
երբ ասիկա տեսան, ----- եւ մեռելի պէս եղան:
Հրեշտակը կիներուն ըսաւ «Դուք ----- . գիտեմ որ
----- Յիսուսը կը փնտռէք: Հոս չէ, որովհետեւ -----
առաւ ինչպէս ըսած էր: Եկէք եւ տեսէ՛ք այն տեղը ուր դրուած էր:
Անմիջապէս գացէք եւ ----- իր աշակերտներուն՝ թէ յարութիւն
առաւ: Անիկա ձեզմէ ----- Գալիլիա կը հասնի եւ հոն պիտի
----- զինք. ահա ըսի ձեզի:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը
Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1. Յիսուս իր աշակերտներուն ոտքերը լուալով ինչի՞ դաս մը տուաւ անոնց:
 - ա. համբերութեան
 - բ. մաքրութեան
 - գ. խոնարհութեան
 - դ. ծուլութեան
2. Վերջին ընթրիքին Յիսուս ի՞նչ հաստատեց:
 - ա. Սուրբ հաղորդութիւնը
 - բ. Սուրբ Սահակը
 - գ. Սուրբ կեանքը
 - դ. Սուրբ պսակը
3. Ո՞վ Յիսուսը ուրացաւ 3 անգամ:
 - ա. Յակոբ
 - բ. Պետրոս
 - գ. Պօղոս
 - դ. Յովնա
4. Յիսուս իր ձերբակալութենէն ճիշդ առաջ ի՞նչ կ'ընէր
 - ա. կ' ուտէր
 - բ. կը խմէր
 - գ. կ'աղօթէր
 - դ. կ'աշխատէր
5. Ամբողջացո՛ւր

Ե՛ս եմ եւ
կեանքը: Ան որ ինծի կը
....., թէպէտեւ
մեռնի՝ պիտի:

Յովն. 11.25 :
6. Այս տարի Ապրիլ 29ը ի՞նչ կը կոչուի:
 - ա. Նոր Կիրակի
 - բ. Բ. Ծաղկազարդ
 - գ. Կանաչ Կիրակի
 - դ. Կարմիր Կիրակի
7. Որո՞նք էին իմաստուն կոյսերը:
 - ա. Անոնք որոնք լապտեր առին:
 - բ. Անոնք որոնք կանուխ գացին
 - գ. Անոնք որոնք լապտեր եւ պահեստի ձէթ առին
 - դ. Անոնք որոնք փեսան դիմաւորելու չգացին
8. Վերջին ընթրիքը շաբթուան ո՞ր օրը տեղի ունեցաւ:
 - ա. Աւագ Հինգշաբթի
 - բ. Աւագ Ուրբաթ
 - գ. Աւագ Ծաբաթ
 - դ. Աւագ Կիրակի
9. Ոտնկուան շաբթուան ո՞ր օրը տեղի ունեցաւ:
 - ա. Աւագ Հինգշաբթի
 - բ. Աւագ Ուրբաթ
 - գ. Աւագ Ծաբաթ
 - դ. Աւագ Կիրակի
10. Ո՞ր օրը եկեղեցւոյ արարողութեան ընթացքին Յիսուսի գերեզմանին տակէն կ'անցնինք եւ մեխակ կու տան:
 - ա. Աւագ Հինգշաբթի
 - բ. Աւագ Ուրբաթ
 - գ. Աւագ Ծաբաթ
 - դ. Աւագ Կիրակի

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

1.- Ի՞նչ կը կոչուի Զատկուան յաջորդող
Կիրակին:

2.- Գրէ՛ Աւագ շաբթուան օրերուն
յիշատակը:

ա.- Աւագ Չորեքշաբթի՝ Յիշատակ

բ.- Աւագ Հինգշաբթի՝ Յիշատակ

3.- Գրէ՛ Աւագ շաբթուան օրերուն
յիշատակը:

ա.- Աւագ Ուրբաթ՝ Յիշատակ

բ.- Աւագ Ծաբաթ՝

----- Ս. Զատկի

4.- Գրէ՛ Աւագ շաբթուան օրերուն
յիշատակը:

ա.- Աւագ Երկուշաբթի՝ Յիշատակ

բ.- Աւագ Երեքշաբթի՝ Յիշատակ

5.- Քանի՞ հատ էին իմաստուն կոյսերը:

ա.- 5

բ.- 10

գ.- 7

դ.- 3

6. Ամբողջացո՛ւր Քրիստոսի խօսքերը
ըստ Մատթէոս 26.26-27:

ա. Յիսուս հաց առաւ, օրհնեց,
կտրեց եւ բաժնեց աշակերտներուն,
ըսելով.

- Առէ՛ք, կերէ՛ք, ասիկա իմ

----- է:

բ. Ապա առաւ բաժակը, գոհուիին
յայտնեց Աստուծոյ եւ տուաւ
աշակերտներուն, ըսելով.

- Բոլորդ խմեցէ՛ք ասկէ. ասիկա իմ

----- է:

7. ա. Յիսուս իր յարութենէն քանի՞
օր տակաւին երեւցաւ իր
աշակերտներուն մինչեւ իր երկինք
համբառնալը:

բ. Այս տարի ե՞րբ է Համբարձումը
-----շաբթի, Մայիս ---:

8. Հոգեգալուստը կը յաջորդէ
Համբարձումին:

ա. Ծաբթուան ո՞ր օրը Հոգեգալուստ
կըլլայ: -----

բ. Այս տարի ե՞րբ է Հոգեգալուստը:
Մայիս ---:

9. Այս տարի Հայոց

Ցեղասպանութեան քանի՞երորդ
յիշատակն է:

10. Այս տարի ո՞ր Կիրակի օրը
Կարմիր Կիրակի կը կոչուի:

Ապրիլ -----

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Երկրորդականի անկիւն

- 1- Ի՞նչ կը կոչուի Ս. Զատկուան յաջորդող 3 կիրակիները:
 ա.- ----- Կիրակի
 բ.- ----- Կիրակի
 գ.- ----- Կիրակի
- 2- ըստ Գրիգոր Տաթեւացիի հաւկիթը խորհրդանշէ աշխարհը՝ հետեւեալ ձեւով:
 ա. Կեղեր՝ -----
 բ. Մաշկը՝ -----
 գ. Ճերմկուցը՝ -----
 դ. Դեղնուցը՝ -----
- 3-Կարմիր գոյնով ներկուած հաւկիթը կը նշանակէ թէ՛

- 4-14 Հարցումներուն համար.
 Հետեւեալ դէպքերը Ծաղկազարդէն մինչեւ Սուրբ Զատիկ ընթացքին ո՞ր օրը տեղի ունեցան:
 4-Յիսուս մաքրագործեց Տաճարը աւագ ----- օրը:
 5-Այրին որ տաճարին մէջ իր ունեցած երկու լուման տուաւ աւագ ----- օրը:
 6-Յիսուս լացաւ Երուսաղէմի վրայ ----- օրը:
 7-Յիսուս պատմեց տասը կոյսերուն առակը աւագ ----- օրը:
 8-Յուդա յանձն առաւ Յիսուսը մատնել աւագ ----- օրը:
 9-Զատկական ընթրիքը տեղի ունեցաւ աւագ ----- օրը:
 10-Աշակերտներուն ոտքերու լուացումը տեղի ունեցաւ աւագ ----- օրը:
 11-Պետրոսի ուրացումը տեղի ունեցաւ աւագ ----- օրը:
 12-Յիսուս աղօթեց Գեթսեմանիի պարտէզին մէջ աւագ ----- օրը:
 13-Յիսուս խաչուեցաւ աւագ ----- օրը:
 14-Երկինքը խաւարեցաւ երեք ժամ աւագ ----- օրը:
 15-Կիրակի օրերը Քրիստոսի յարութենէն առաջ կը կոչուէին՝ ----- :

Ապրիլ 24, 1915 - 2007



Ոգեկոչենք Մեծ Եղեռնի ճանաչողներուն
անմահ յիշատակը մաե՛՛

- . Ապրելով Հայադրոշմ կեանք մը,
- . Վառ պահելով Հայաստանեայց եկեղեցւոյ
տօներն ու ազգային ասանդութիւնները,
- . Լսելով, մտիկ ընելով ու երգելով մեր
Հայանուագ շարականներն ու երգերը,
- . Ամուր կառչած մնալով մեր Հայավայել բարի
բարքերուն ու սովորութիւններուն,
- . Կարդալով ու կեանքի վերածելով մեր
Հայագրեալ Աստուածաշունչը
- . Եւ մանաւանդ՝ ՍԻՐԵԼՈՎ Հայը

Ամբողջ տարուան ընթացքին:

«Պիտի հանեմ ձեզ ձեր գերեզմաններէն .
կենդանութեան շունչ պիտի տամ, իմ հոգիս պիտի
տամ ձեզի, եւ ձեզի ձեր երկիրը պիտի
վերադարձնեմ:» Եզեկիէլ 37.14

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ի

ճերկայ եւ ճախկին թիւերը կը գտնուին մաեւ համացանցի վրայ:
Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org հասցէն եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ
բաժանումը:

Կիրակնօրեայ Դպրոցը բաց է ամէն Կիրակի
ժամը 10:30 - 1:15

Յաւելեալ տեղեկութիւններու համար կապ պահել, Տնօրէնին՝ Թորոս
Պապիկեանին հետ

Եմակ : director@sourphagop.org

Հեռ : (514) 956-1277

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակույթ

Մայիս 2007

ԺԴ տարի- թիւ 9



Ապա տարաւ զանոնք մինչեւ Բեթանիա եւ ձեռքերը վեր բարձրացնելով օրհնեց զանոնք: Եւ մինչ կ'օրհնէր, բաժնուեցաւ անոցմէ, դէպի երկինք բարձրանալով: Յիսուսի համբարձման մասին կարդա՛ր էջ 4

Նուիրապետութիւն կը նշանակէ եկեղեցւոյ ձեռնադրեալ պաշտօնէութեան զանազան աստիճաններն ու այդ աստիճաններու կարգը: Եկեղեցական զանազան կարգերուն մասին կարդա՛ր էջ 6-7

Եղբայրներ, մի զարմանաք երբ աշխարհը ձեզ ատէ: Մենք գիտենք թէ մահէն կեանքի անցած ենք. ապացոյց որ մեր եղբայրները կը սիրենք: Ասէ Աստուած էջ 9

Սուրբ Խաչի երեւման տօնը Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ խաչին նուիրուած չորս տօներէն մէկն է: Տօնին մասին կարդա՛ր էջ 5

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Թորիկեան Պոյաճեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ.Ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Վերժին Գիւլթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիզիրեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարոլ Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանաճեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով...



Մայրերու մասին..... էջ 3

Համբարձում էջ 4

Երեւումն Սուրբ Խաչի..... էջ 5

Ջան Գիւլում էջ 5

Եկեղեցւոյ խորհուրդները, երկրորդ բաժին
..... էջ 6-7-8

Ասէ Աստուած..... էջ 9

Մօր ձեռքերը էջ 10
Աստուածաշունչը մանուկներու համար
..էջ 11-13

Եզակի գիրեր էջ 14

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը էջ 15-19

Կարճ լուրեր կիրակնօրեայէն..... էջ 20

*Խմբագրական***Մայրերու Մասին**

Մայիս ամիսը, ինչպես տարուան միւս բոլոր ամիսները, ճոխ է եկեղեցական, կրօնական, ազգային եւ ընդհանուր այլ տօնելի առիթներով: Այս առիթներէն մէկը, այնպիսին է որ կարծես յատուկ օրուան մը չի կարօտիր յիշատակուելու ու գովաբանուելու համար, որովհետեւ ան արժանի կը նկատուի առօրեայ եւ մշտական յիշատակման. այդ է Մայրերու օրը:

Պատահական ընթերցանութեան մը ընթացքին, վերջերս հանդիպեցայ նախադասութեան մը ըստ որուն «Աստուած մայրը ստեղծեց որովհետեւ ամէն տեղ նոյն ատեն անկարող էր գտնուիլ»: Այս խօսքին մեկնաբանութիւնը ինքնին ամբողջական պատկեր մը կու տայ թէ որքան յարգի, սիրելի բաց նոյն ատեն որքան ծանր պարտականութիւն է դրուած մայրերու ուսերուն:

Մայրը միշտ եղած է բազմատեսակ պատասխանատուութիւններու դիմաց գտնուող այն անձը որուն վստահուած է տան մը, ընտանիքի մը ամբողջական առողջութիւնն ու յաջողութիւնը: Այս գաղափարը պէտք չէ մեկնաբանել այնպէս որ կարծուի թէ մայրը առանձին կը յաջողի ընտանիքը կանքուն պահել, այլ պարզապէս պէտք է զայն հասկնալ այն իմաստով թէ մայրը ընտանիքին հիմն է ու զայն ուղիղ պահող ողնայարը:

Մօր մը ընկերային, տնտեսական, դաստիարակչական այլ պարտաւորութիւններու շարքին կայ հատ մը, որ միւս բոլորէն տարբեր է եւ իւրաքանչեւ, որովհետեւ յատկապէս կարելոր ու նոյն ատեն դժուար է. այդ է երեխաներուն հոգեւոր եւ բարոյական դաստիարակչութեան պատասխանատուութիւնը:

Մանուկներուն հոգեւոր –եւ ոչ կրօնական– դաստիարակութեան առաջին կարգի միջնորդն է Մայրը: Մայրը, իբր Աստուծոյ պատճէն նիւթեղէն այս աշխարհի վրայ, սէր է, համբերութիւն է, կամեցողութիւն է ու լայն սիրտ: Այս բոլորը ցուցաբերելով իր զաւակներուն հանդէպ, մայրը կը հանդիսանայ ինքնաբերաբար իբր անոնց հոգեւոր ու բարոյական դաստիարակութեան միջոցը: Նկատի առնելով որ այս դաստիարակութիւնը գիտութեամբ ու վարժութիւններով ձեռք չի ձգուիր, անոր տիրանալու միակ ձեւը կը մնայ ապրուած կեանքի օրինակը ու գործօն կերպով յայտնուող առօրեայ վարքը: Այս ծանր ու դժուար աշխատանքը կը հեցի մօր մը ուսերուն: Մայրը իր սէրով ու գուրգուրանքով սիրել ու գուրգուրալ պիտի սորվեցնէ իր զաւակներուն: Մայրը իր համբերութեամբ համբերել պիտի սորվեցնէ իր զաւակներուն: Մայրը, իր առաքինի կենցաղով, այդ անուան արժանի «մարդ» պիտի կերտէ ու կազմաւորէ իր յարկէն ներս:

Մօր մը վերագրուած պատասխանատուութիւնը ծանր է ու լուրջ: Անոր աշխատանքը անվերջ ընթացք մըն է որ շատ քիչ դադար ունի կամ բնաւ: Այս իսկ պատճառաւ անոր նուիրուած տօնը յարգի է եւ յատուկ ու անկասկած արժանի յիշատակման ու ցնծանքի:

Ընորհաւոր Մայրերու օր ձեզի, բոլոր մայրեր:

Մայիս ամսուան տօնացոյց

Կիր. Մայիս 6: Երեւումն Սուրբ Խաչի
 Կիր. Մայիս 13: Մայրերու օր
 Եշ. Մայիս 17: Համբարձում
 Կիր. Մայիս 20: Երկրորդ ծաղկազարդ
 Կիր. Մայիս 27: Հոգեգալուստ
 Բշ. Մայիս 28: Հայաստանի Ա.
 հանրապետութեան տարեդարձ

Յիսուսի համբարձումը

Քրիստոս իր հրաշափառ յարութենէն ետք քառասուն օրեր շարունակ երեւցաւ իր աշակերտներուն: Անոնց հետ խօսեցաւ Աստուծոյ արքայութեան մասին:

Քառասներորդ օրը, վերջին անգամ այցելելով անոնց, անգամ մը եւս բացատրեց Աստուծոյ տնօրինութիւնները, այսինքն Աստուծոյ մարդոց համար վերապահած փրկարար ծրագիրը:

«Ապա տարաւ զանոնք մինչեւ Բեթանիա եւ ձեռքերը վեր բարձրացնելով՝ օրհնեց զանոնք: Եւ մինչ կ'օրհնէր, բաժնուեցաւ անոցմէ, դէպի երկինք բարձրանալով: Անոնք երկրպագեցին Յիսուսի եւ մեծ ուրախութեամբ վերադարձան Երուսաղէմ: Ամէն օր տաճարին մէջ էին՝ գովելով ու օրհնաբանելով զԱստուած:»

Ղուկաս 24. 50-53



Տէր Յիսուս աշակերտներուն հետ խօսելէ ետք երկինք համբարձաւ եւ Հօրը աջ կողմը նստաւ: Իսկ անոնք աշխարհի բոլոր կողմերը երթալով՝ Տիրոջ գործակցութեամբ Աւետարանը կը քարոզէին եւ իրենց քարոզութիւնը կը հաստատուէր իրենց տրուած բոլոր նշաններով:

Մարկոս 16.19-20

Սուրբ Հոգիին գալուստը

«Երբ Պենտէկոստէի օրը հասաւ, բոլոր հաւատացեալները միասնաբար մէկտեղուած էին: Յանկարծ սաստիկ հովի մը սուլոցին պէս ձայն մը հնչեց երկինքէն եւ լեցուց ամբողջ տունը, ուր անոնք նստած էին: Յետոյ անոնք տեսան հրեղէն լեզուներ, որոնք տարածուեցան եւ հանգչեցան իւրաքանչիւրին վրայ: Բոլոր ներկաները Սուրբ Հոգիով լեցուեցան եւ սկսան տարբեր լեզուներով խօսիլ, ինչպէս որ Հոգին խօսիլ կու տար:»

Առաքեալներու գործերը 2.1-4

Երեւումն Սուրբ Խաչի



Սուրբ Խաչի երեւման տօնը Հայաստանեայց եկեղեցւոյ խաչին նուիրուած չորս տօներէն մէկն է:

Ան պատահած է Երուսաղէմի մէջ, 351 թուին, հոգեգալստեան առաւօտ կանուխ:

Այդ թուականին, Կիրել Եպիսկոպոս պատրիարք էր Երուսաղէմի: Մայիս 6ի առաւօտեան, Լուսաւոր խաչ մը արեւի նման շողարձակ կը կանգնի երկնքին մէջ, ձիթենեաց լերան եւ Գողգոթային միջեւ: Այս երեւոյթը կը տեսէ բաւական երկար ժամանակ, ու տեսանելի կը դառնայ Երուսաղէմի ժողովուրդին կողմէ, որոնք հիացումով կը դիտեն Խաչը: Ահա այս դէպքն է որ յիշատակութեան արժանի կը դառնայ ու այնպէս ինչպէս օրին Երուսաղէմի ժողովուրդը խաչի երեւման առիթով եկեղեցի փութաց Աստուծոյ փառք յայտնելու, նոյնպէս ալ սովորութիւն եղաւ Խաչի Երեւման առթիւ հաստատել եկեղեցական արարողութիւն:

Խաչի նուիրուած միւս երեք տօներն են Գիւտ խաչի, Վարագայ Սուրբ Խաչի եւ Խաչվերաց:

Ջան Գիւլում

Մայիս ամսուան ընթացքին, Հայաստանեայց եկեղեցին կը յիշատակէ Յիսուսի Համբարձման տօնը:

Համբարձման օրը ժողովրդական լեզուին մէջ կը կոչուի նաեւ «Վիճակ»: Աւանդութիւն դարձած է հին ժամանակաշրջաններէն ի վեր որ նոյն օրը, աղջիկներ, գոյնզգոյն զգերտներ հագած, յատկապէս կարմիր ու կանաչ, բացօդեայ, դաշտերուն մէջ կը կազմակերպէին պտուղ տէ վիճակախաղ: Հայաստանի որոշ գաւառներու մէջ Համբարձման օրը կը կոչուէր նաեւ «Ջան Գիւլում»-ի օր, որովհետեւ վիճակի համար պատրաստուած տաղերը կը վերջանային «Ջան Գիւլում»-ով:

Ժամանակին, մեծ տօնախմբութիւն էր Համբարձման «Ջան Գիւլում»ը: Անոր նախընթաց օրը, աղջիկները դաշտերէն կը ժողվէին ծաղիկներ որոնցմով փունջեր կը կազմէին: Այդ փունջերէն ամենէն մեծը կը կոչուէր Ծաղկամէր: Ապա, ծաղկամանի մը մէջ ջուր կը լեցնէին եւ իւրաքանչիւր աղջիկ անոր մէջ իր առարկաներէն մէկը կը նետէր, ինչպէս օղ մը, մատանի մը, կամ այլ: Միւս օրը, Համբարձման օրը, կը նստէին բոլորակը ծաղկամանին շուրջ ու վիճակ կը քաշէին: Կը կարդացուէր մէկական տուն ժողովրդական երգերէ կամ խօսքերը, որոնք ընդհանրապէս «Ջան Գիւլում, Ջան, Ջան»-ով կ'աւարտէին: Ապա, տան ամենէն փոքր աղջնակը, որուն երեսը քօղով մը ծածկուած կ'ըլլար, ծաղկամանին մէջէն կը քաշէր առարկայ մը: Այդ առարկային տիրոջ կը վերագրուէր նախապէս կարդացուած կամ արտասանուած վիճակին բովանդակութիւնը: Այս արարողութիւնը կը կոչուէր «ծաղիկ գովել»:

*Պղպուլը ծառին վրայ
Իր եարը թառին վրայ
Անուշ անուշ երգեցին
Մինչեւ եարիս քունը գայ:*

*Պատուհանս կամար է,
Այս տղան ինձ յարմար է.
Եօթ աղբիւրէ ջուր բերի,
Մարէ՛, ուխտս կատարէ:*

Եկեղեցւոյ խորհուրդները Ձեռնադրութիւն (2)

Մարտ ամսուան թիւով մենք ծանօթացանք Ձեռնադրութեան խորհուրդին ու անոր ընդմէջէն եկեղեցւոյ ծառայութեան նուիրուած զանազան կարգի պաշտօնեաներու անուններուն: Մայիս ամսուան այս թիւով կը ծանօթանանք եկեղեցւոյ իւրաքանչիւր պաշտօնեայի դերին ու անոնց յարակից տեղեկութիւններու: Այլ խօսքով մենք կը ծանօթանանք եկեղեցւոյ նուիրապետութեան:

Ի՞նչ կը նշանակէ Նուիրապետութիւն

Նուիրապետութիւն կը նշանակէ եկեղեցւոյ ձեռնադրեալ պաշտօնէութեան զանազան աստիճաններն ու այդ աստիճաններու կարգը:

Քրիստոսի եկեղեցին իր սկզբնական շրջաններուն կը հաշուէր նուիրապետական երեք աստիճաններ: Անոնք էին Սարկաւագութիւն, Երիցութիւն կամ քահանայութիւն եւ Եպիսկոպոսութիւն:

Սակայն դարերու ընթացքին եկեղեցիի եւ հաւատացեալներու թիւի ընդարձակման զուգահեռ կարիք ստեղծուեցաւ պաշտօններու յաւելեալ բաժանումը: Այսպիսով, եկեղեցւոյ հայրապետները հաստատեցին ինը նուիրապետական կարգեր. –

Առաջին չորս աստիճաններն են Դռնապանութիւն, ընթերցողութիւն, երդմնեցուցչութիւն եւ ջահընկալութիւն: Այս չորս աստիճանները կը կոչուին դպրութեան աստիճաններ:

Դպիրներու գլխաւոր պաշտօնը կը մնայ երգել պատարագի ընթացքին: Դպիրներուն յատուկ զգեստը կը կոչուի Ծապիկ:



Սարկաւագի պաշտօնն է սպասարկել Սուրբ սեղանին խնկարկելով, Աւետարան կարդալով եւ հաղորդութեան սկիհը վերաբերելով: Սարկաւագները իրենց շապիկներուն վրայէն, իրենց ձախ ուսէն ուրար հագած կ'ըլլան:

Սարկաւագներու օգնականները կը կոչուին կիսասարկաւագներ:

Եկեղեցական նուիրապետութեան եօթերորդ կարգն է Քահանայի աստիճանը: Քահանային պարտականութիւնն է մատակարարել եկեղեցւոյ բոլոր խորհուրդները ի բացառեալ ձեռնադրութենէն եւ միւռնօրհնութենէն: Պատարագիչ Քահանան հետեւեալ զգեստները կը հագնի. – Շապիկ, Փորուրար, Գօտի, Շուրջառ, Վակաս, Բագպան, Սաղաւարտ:

Ծառայութեան որոշ շրջանէ մը ետք, Քահանան կրնայ ստանալ Աւագ Քահանայ աստիճանը:

Աբեղայ կը կոչուի կուսակրօն քահանան: Աբեղաները կը կրեն վեղար ի նշան աշխարհութեան եւ պարտին ապրիլ վանքերու մէջ:

Աստիճանի ստացումով Աբեղան կ'ըլլայ վարդապետ եւ ապա ծայրագոյն վարդապետ եւ ստանալով գաւազան կրելու իշխանութիւն, կը զատորոշուի արեղայէն եւ քահանայէն: Վանքէն դուրս կը կոչուի ժողովուրդի ծառայութեան քարոզչական եւ առաջնորդական պաշտօններով:

Եպիսկոպոս կը նշանակէ տեսուչ: Եպիսկոպոսն է որ կը կատարէ բոլոր ձեռնադրութիւնները եւ եպիսկոպոսներն են որ կը ձեռնադրեն Կաթողիկոսը: Եպիսկոպոս մը կրնայ ըլլալ Արքեպիսկոպոս որոշ ժամանակ մը ետք:

Կաթողիկոսը կ'ընտրուի հայաստանեայց Եկեղեցւոյ զաւակներու ներկայացուցչական ընդհանրական ձայնով: Ունինք երկու

կաթողիկոսութիւններ.

Կիլիկիոյ Կաթողիկոսութիւն որուն կեդրոնատեղին է Անթիլիաս եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսութիւն որուն կեդրոնատեղին է Սուրբ Էջմիածնի Մայր Աթոռը: Կաթողիկոսը կը կատարէ Եպիսկոպոսական ձեռնադրութիւնները եւ Սուրբ Միւռնի օրհնութիւնը:

Ողջոյններ

Երբ հանդիպինք Աբեղային, պարտինք մօտենալ եւ աջը համբուրել ըսելով «Աստուած Օգնական Հայր Սուրբ» որուն կը պատասխանէ «Աստուած Պահապան»:

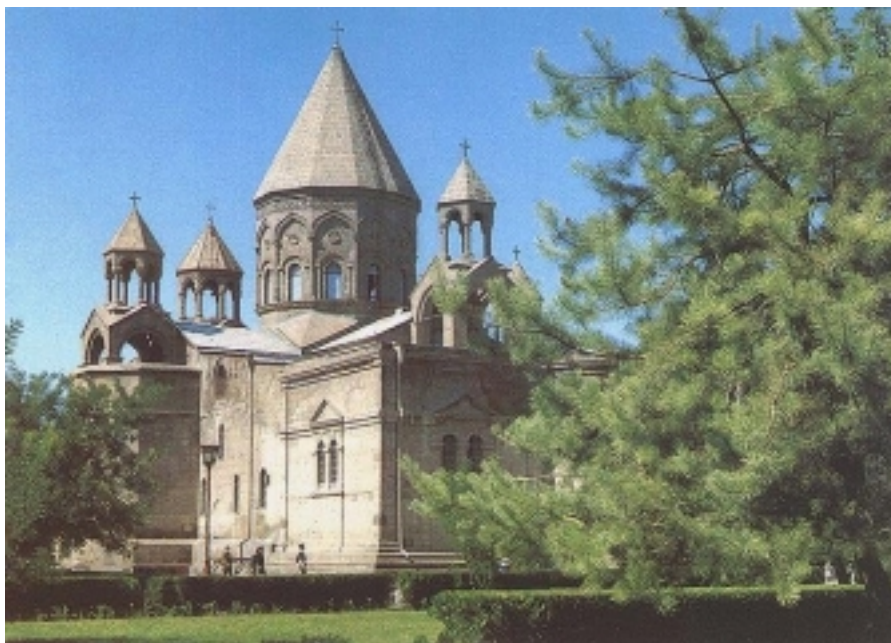
Երբ հանդիպինք քահանային պարտինք մօտենալ եւ աջը համբուրել ըսելով «Օրհնեցէք Տէր Հայր» որուն կը պատասխանէ «Աստուած Օրհնէ»:



Քահանայական Սաղաւարտ 1765 թ. Վաղարշապատ



17րդ դարու Եպիսկոպոսական Խոյր Ս. Էջմիածնի գանձատուն



*Սուրբ Էջմիածնի Մայր
Աթոռը, Ամենայն Հայոց
կաթողիկոսութեան
կեդրոնատեղին*



*Մեծի Տանն Կիլիկիոյ
Հայոց կաթողիկոսութեան
կեդրոնատեղին՝
Անթիլիաս, Լիբանան*

Ասէ Աստուած...

Քրիստոնեային կոչումը

Քրիստոս իր աստուածային զօրութեամբ մեզի պարգևեց ամէն ինչ որ անհրաժեշտ է աստուծապաշտ կեանքի մը համար, մեզի ճանջցնելով ան՝ որ իր փառքովն ու զօրութեամբը մեզ իրեն կանչեց: Անկաթանկագին ու մեծամեծ խոստումներ տուաւ մեզի, որպէսզի անոնցմով հաղորդակից ըլլանք աստուծային բնութեան, ձերբազատուելով աշխարհի մէջ տիրող կորստաբեր ցանկութիւններէն: Ատոր համար ալ, ամէն ջանք ըրէք, որ ձեր հաւատքով առաքինութիւն ձեռք բերէք, առաքինութեամբ՝ գիտութիւն, գիտութեամբ՝ ժուժկալութիւն, ժուժկալութեամբ՝ աստուծապաշտութիւն, աստուծապաշտութեամբ՝ եղբայրսիրութիւն, եղբայրսիրութեամբ՝ սէր: Եթէ այս առաքինութիւնները ունենաք, եւ ունենաք միշտ աւելիով, վստահ եղէք՝ որ մեր Տէր Յիսուսի գիտութեամբը կը լեցուիք եւ անգործ ու անպտուղ չէք մնար: Իսկ ով որ այս առաքինութիւնները չունի՝ միտքով կոյր է ու կարճատես, որովհետեւ մոռցած է իր անցեալի մեղքերէն սրբուած ըլլալը:

Հետեւաբար, եղբայրներ, ջանացէք աւելիով կառչիլ այն կոչումին որուն ձեզ հրաւիրեց Աստուած՝ ընտրելով ձեզ: Եթէ այդպէս վարուիք՝ բնաւ մեղքի մէջ չէք իյնար, եւ այդպիսով ձեզի լայնօրէն իրաւասութիւն կը տրուի մտնելու մեր Տիրոջ եւ փրկչին՝ Յիսուս Քրիստոսի յաւիտենական արքայութիւնը:

Բ. Պետ. 1.3-11

Սիրենք իրար՝ գործով եւ ո՛չ խօսքով

Պատուիրանը, որ սկիզբէն իսկ լսեցիք, սա է՝ որ սիրենք իրար: Հետեւաբար չըլլա՛նք Կալէնին պէս, որ Չարին օրինակին հետեւելով՝ իր եղբայրը սպաննեց: Եւ ինչո՞ւ սպաննեց. որովհետեւ իր գործերը չար էին, մինչ եղբօր գործերը՝ բարի:

Եղբայրներ՝, մի՛ զարմանաք երբ աշխարհը ձեզ ատէ: Մենք գիտենք՝ թէ մահէն կեանքի անցած ենք. ապացոյց՝ որ մեր եղբայրները կը սիրենք: Ով որ իր եղբայրը չի սիրեր՝ մահուան ենթակա կը մնայ: Ով որ իր եղբայրը կ'ատէ, մարդասպան մըն է. եւ գիտէք թէ ոեւէ մարդասպան յաւիտենական կեանքը չունի իր մէջ:

Մենք սէրը ճանչցանք անով՝ որ Քրիստոս իր կեանքը զոհեց մեզի համար: Հետեւաբար մե՛նք եւս մեր կեանքը պէտք է զոհենք մեր եղբայրներուն համար: Այն մարդը որ նիթական ամէն բարիք ունի, եւ տեսնելով հարդերձ թէ իր մէկ եղբայրը օգնութեան կարօտ է՝ իր գութը չի շարժիր, ի՞նչպէս կրնայ ըսել՝ թէ Աստուծոյ սէրը ունի իր մէջ:

Որդեակներ՝, մեր սէրը միայն խօսքով ու լեզուով թող չըլլայ, այլ՝ գործով արտայայտուած ճշմարիտ սէր: Ահա այսպէ՛ս կը գիտնանք՝ թէ ճշմարտութեան հետեւող կը մնանք: Այսպէս նաեւ մեր սիրտերը վստահութիւն կ'ունենան Աստուծոյ առջեւ կանգնելու: Նոյնիսկ եթէ մեր խիղճը ոեւէ յանցանքով մեզ մեղադրէ, չմոռնանք՝ որ Աստուած մեր խիղճէն աւելի մեծ է եւ ամէն բան գիտէ:

Ա.Յովհ.3.11-20

Մօր ձեռքերը

Այս ձեռքերը՝ մօր ձեռքերը,
'Հինաուրց ու նոր ձեռքերը...
Ինչե՛ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը...
Պասկուելիս ո՛նց են պարել այս ձեռքերը՝
Ի՛նչ նազանքով,
Երազանքով:

Ինչե՛ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը...
Լոյսը մինչեւ լոյս չեն մարել այս ձեռքերը,
Առաջնեկն է երբ որ ծնուել,
Նրա արդար կաթով սնուել:

Ինչե՛ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը...
Զրկա՛նք կրել, հո՛գս են տարել այս ձեռքերը,
Ծով լուսեա՛մբ,
Համբերութեամբ:

Ինչե՛ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը...
Երկինք պարզուած սիւն են դարձել այս ձեռքերը՝
Որ չփլուի իր տան սիւնը՝
Որդին կուռից դառնայ տունը:

Ինչե՛ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը...
Մինչեւ տատի ձեռք են դարձել այս ձեռքերը,
Այս ձեռքերը՝ ուժը հատած,
Բայց թողան հետ նոր ուժ գտած...
Քար են շրջել, սար են շարժել այս ձեռքերը...
Ինչե՛ր, ինչե՛ր, ինչե՛ր չարժեն այս ձեռքերը՝
Նուրբ ձեռքերը,
Սուրբ ձեռքերը:

Եկէք այսօր մենք համբուրենք որդիաբար
Մեզ աշխարհում ծնած, սնած,
Մեզ աշխարհում շահած, պահած,
Մեզնից երբեք չկշտացած,
Փռչի սրբող, լուսաք անող,
Անվերջ դատող, անվերջ բանող,
Ա՛յս ձեռքերը.
Թող որ ճաքած ու կոշտացած,
Բայց մեզ համար մետաքսի պէս
Խա՛ս ձեռքերը...

Պարոյր Սեւակ



Գիտէի՞ր թէ

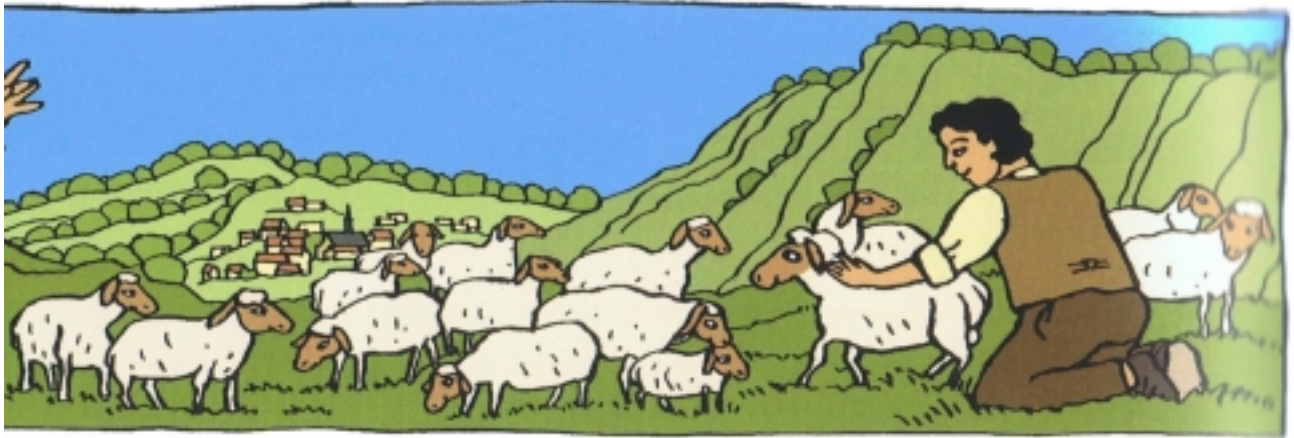
. Հայաստանի Հանրապետութեան Զինանշանին կեդրոնը Արարատ լեռն է որուն վրայ կը հանգչի Նոյեան Տապանը:

. Հայերէնը Հայաստանի պաշտօնական լեզու հռչակուեցաւ Դեկտեմբեր 1919 ին:

. Անկախ Հայաստանի ընթացքին վերջին դաշնագիրը՝ Սեւրի Դաշնագիրը, ստորագրուեցաւ 10 Օգոստոս 1920 ին:

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Կորսուած ոչխարը

Հովիւ մը 100 ոչխար ունէր: Ամէն օր ան իր ոչխարները արածելու կը տանէր լեռներուն մէջ, իսկ ամէն իրիկուն զանոնք կը հաշուէր վստահ ըլլալու համար որ բոլորը վերադարձած են:



Իրիկուն մը ան կ'անդրադառնայ որ մէկ ոչխար կը պակսէր:

Ան կը մտածէ թէ ի՞նչ պէտք էր ընել, ինչպէ՞ս բոլոր մնացած ոչխարները առանձին ձգել:



Սակայն կը որոշէ
մնացած 99
ոչխարները ձգել եւ
երթալ կորսուած
ոչխարը փնտռելու:

Հովիւը կորսուած ոչխարը
կը փնտռէ մինչեւ որ
գտնէ զայն, ապա
ուրախութեամբ կը
վերադառնայ իր հօտին
մօտ:



Երբ տուն կը
հասնի, մեծ
հրաւեր կը սարքէ
եւ ընկերները
հրաւիրելով
կ'ըսէ. – «Ոչխարս
կորսուած էր եւ
գտնուեցաւ»:

Միև բոլորը ձգելու
համար պէտք է
կորսուածը շատ
անուշիկ ոչխար մը
եղած ըլլայ:

Ոչ անպայման, այս
հովիւը իր բոլոր
ոչխարները կը սիրէ
նոյնիսկ
ամէնապզտիկը:



Յիսուս ինչո՞ւ կը
պատմէ կորսուած
ոչխարի մը մասին:

Աստուած մեզ կը սիրէ
ինչպէս հովիւը կը սիրէ
իր ոչխարը



Ի՞նչ ըսել ուզեց Յիսուս այս
պատմութեան աւարտին:

Հովիւը ուրախ է
որովհետեւ վերագտաւ
իր ոչխարը:

Նոյնպէս ալ Աստուած
մեզ կը փնտռէ երբ իրմէ
հեռու ենք, եւ Ան ուրախ
է երբ մեզ կը վերագտնէ:



Եզակի գիրեր

Հայերեն գիրերով Sudoku

դ	է	թ	գ	ե	բ	ա	ը	զ
ը	զ	ե	ա	դ	է	բ	թ	գ
գ	բ	ա	թ	ը	զ	է	դ	ե
է	ը	զ	դ	ա	գ	ե	բ	թ
բ	ե	գ	է	թ	ը	զ	ա	դ
թ	ա	դ	բ	զ	ե	ը	գ	է
զ	դ	բ	ե	գ	ա	թ	է	ը
ե	գ	է	ը	բ	թ	դ	զ	ա
ա	թ	ը	զ	է	դ	գ	ե	բ

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն
լուծումը

	թ		զ			բ		
	բ			ը		գ		դ
ը	զ				դ			
դ				բ	ը	թ		
	է						ը	
		թ	ա	զ				ե
			դ				բ	թ
ա		բ		է			զ	
		ը			բ		ա	

Ամբողջացուր քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ,
- ուղղահայեաց գիծի վրայ եւ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Ապրիլ ամսուան պատասխանները

Մանկապարտէզի անկիւն

Մարիամ, Մարիամը, երկրաշարժ,
հրեշտակը, քարը, նստաւ, սարսափեցան,
մի՛ վախճաք, խաշուած, յարութիւն, ըսէք,
առաջ, տեսէք

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. գ. խոնարհութեան
2. ա. Ս. հաղորդութիւնը
3. բ. Պետրոս
4. դ. կ'աղօթէր
5. յարութիւնը, հաւատալ, ապրի
6. դ. Կարմիր Կիրակի
7. Անոնք որոնք լապտեր եւ պահեստի ձէթ առին
8. ա. Աւագ Հինգշաբթի
9. ա. Աւագ Հինգշաբթի
10. բ. Աւագ Ուրբաթ

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. Նոր Կիրակի կամ Կրկնագատիկ
2. ա. Տիրոջ մատնութեան, բ. Վերջին ընթրիք եւ ոտնկուայ
3. ա. Յիսուսի չարչարանքներուն,

խաշելութեան եւ թաղման: բ. Ծրագալուց

4. ա. արաչագործութեան բ. 10 կուսանաց

5. ա. 5

6. մարմինս, արիւնս

7. ա. 40 օր բ. Հինգշաբթի, Մայիս 17

8. ա. Կիրակի, բ. Մայիս 27

9. 92

10. 29

Երկրորդականի անկիւն

1. ա. Նոր բ. Կանաչ, գ. Կարմիր

2. ա. երկինքը բ. օդը, գ. ծովը դ. Ցամաքը

3. Յիսուս խաշուեցաւ ամբողջ աշխարհին համար

4. երկուշաբթի 5. երեքշաբթի 6. Կիրակի

7. երեքշաբթի 8. Չորեքշաբթի, 9.

Հինգշաբթի 10. Հինգշաբթի 11. Հինգշաբթի

12. Հինգշաբթի 13. Ուրբաթ, 14. Ուրբաթ, 15.

Մէկշաբթի

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Ապրիլ ամսուան մասնակցողները

Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոց
Մանկապարտեզ

Հրակ Պանքեան, Սեւակ Թեհինեան, Տանիէլ Տօնապետեան, Լորա Տօնապետեան, Լիլի Չինչինեան, Քրիստինա Ակրեան, Ժիլի Քէօշկերեան, Յակոբ Գիւլթանճեան, Մելեքեան Ալիս, Մելեքեան Սահակ, Անթապի Յոլեր, Նասոյեան Անդրանիկ
Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն
Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթոֆըր Արմուրլու, Նշան Կիրակոսեան, Արա Միրզոյեան, Սեւակ Դաւիթեան, Ալիք Գապաքեան, Դանիէլ Ակրեան, Մհեր Պանքեան, Խշիշեան Ռիթա, Կրէյս Նարեկեան, Կարինէ Կարապետեան, Քարինա Քիւփեյեան, Յակոբ Չինչինեան, Հրակ Քիւփեյեան, :

Անսխալ պատասխանողներ
Սեւակ Պապիկեան, Արագ Գիւլթանճեան, Ճեսիքա Մաթոսեան, Արին Անթապի, Սերժ Դաւիթեան

Նախակրթարան Դ.Ե.Ջ. անկիւն

Գէորգ Պուիքեան, Զոհրապ Կարապետեան, Ալեք Կարապետեան, Մհեր Մաթոսեան, Նանոր Քիւփեյեան, Ռոզալին Չինչինեան, Հրայր Մաթոսեան, Մարիա Դանիէլեան, Լորի Չինչինեան

Անսխալ պատասխանողներ
Առէն Պապիկեան, Կասիա Արմուրլու, Դալար Գիւլթանճեան, Շողիկ Թեհինեան

Երկրորդականի անկիւն

Թամար Պուիքեան, Քրիստինա Կարապետեան, Արի Միրզապեան, Սեդրակ Մամիրոյեան, Հրակ Նարեկեան, Անի Մելեքեան, Լորա Սարիմանուկեան

Սուրբ Յակոբ Ազգային Վարժարան
Ծաղիկ Դասարան

Անսխալ պատասխանող

Արագ Աղապապեան
Վարդգէս եւ Աստղիկ Սարաֆեան
Նախակրթարան

Դ. դասարանի Մասնակցողներ

Արիի Չերքեզեան, Մհեր Շարաշեան, Մելիսա Պետրոս, Վանէսա Փիլիկեան, Գրիսթիան Տիւլէ, Թովմաս Զաքուր, Լորի Չուխանեան, Ալեքսանտր Զաքեան, Գարին Տանաօղլեան, Սառա Թերզեան, Դանիա Ժօանէթ, Արեգ Գուշեան, Արա Սուպանեան, Լորի Չուպոյեան, Սանտրա Թիւֆէնքճեան, Սեւան Յուսիկեան, Ալինա Մարտիրոս, Արթիւր Պէքարեան, Ալեք Թուլի, Շանթ Ղազեյեան, Ռուպինա Տէմիրճեան, Արամ Պարթեւեան, Աւետիս Թիւֆէնքճեան, Ատրինա Մուրատեան, Արամ Անասալ, Դինա Կարապետեան, Սիրվարդ Սապալոյեան, Թամար Մերտիսանեան, Լինէթ Իսրայէլեան, Սեւան Մելեքեան, Սանտրա Կիլիմեան, Բիթըր Սարգիս, Սերենա Քիլիլիքեան, Նաթալի Հայրապետեան, Մարիամ Մկրտիչեան, Տանիէլ Չիւսուքովսքի
Անսխալ պատասխանողներ

Շողիկ Թեհինեան, Ռուբէն Չերչեան, Ազնիւ Աղապապեան, Ալեք Կարապետեան

Ե. Դասարանի Մասնակցողներ

Տիրան Ամիլիկեան, Ճորճ Գալլոյլեան, Ալիք Կարապետեան, Լորէն Մանուկեան, Մարինա Սաղըրեան, Դաւիթ Աթոլիկեան, Ժագ Զարֆանճեան, Նարէ Մարկոսեան, Ճէսիֆըր Եունանեան, Ռիթա Գասպարեան, Փաթրիք Պազարպաշեան, Նայիրի Թաշճեան, Էտի Տետէյեան, Սեւանա Օլիվիէ, Գարոլին Գորգեճեան, Էրիք Քասարճեան, Քրիս Զաքըճեան, Յովսէփ Կիւլեան, Աբրահամ Թանուսեան, Արեգ Զամբարճումեան, Ժագ-Սիօն Գասպարեան, Էլի Գույումճեան, Արի Թորոսեան, Սերոբ Թաշճեան, Դալար Գիւլթանճեան, Անուշ Ներսէսեան

Անսխալ պատասխանողներ

Սեւակ Թաշճեան, Գրիգոր Պալապանեան, Չօհրապ Շահինեան, Արի Վարժապետեան, Դուին Տօնապետեան, Թալի Բակլայեան, Շանթալ Թորոսեան, Սարին Պեգճեան, Նելլի Օհաննէսեան

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Մանկապարտեզի անկիւն



Ամբողջացո՛ւր ըստ Ղուկաս **24: 50-53** ի
օրհնեց, երկինք, երկրպագեցին, Երուսաղէմ,
զԱստուած, Բեթանիա, բաժնուեցաւ
Յիսուսի համբարձումը այս տարի Մայիս ----- ին է:

Ապա տարաւ զանոնք մինչեւ ----- եւ ձեռքերը
վեր բարձրացնելով՝ ----- զանոնք: Եւ մինչ
կ'օրհնէր, ----- անոնցմէ, դէպի
----- բարձրանալով:

Անոնք ----- Յիսուսի եւ մեծ ուրախութեամբ
վերադարձան ----- : Ամէն օր տաճարին
մէջ էին՝ գովելով ու օրհնաբանելով -----:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1.- Ի՞նչ կը կոչուի Յիսուսի համբարձումին յաջորդող Կիրակին: 1

ա.- Բ. Ծաղկազարդ

բ.- Ծաղկազարդ

գ.- Զատիկ

դ.- Կրկնազատիկ

2.- Յիսուս իր յարութենէն քանի՞ օր ետք համբարձաւ:

ա.- 3

բ.- 7

գ.- 30

դ.- 40

3.- Յիսուսի Համբարձումը շաբթուան ո՞ր օրը տեղի ունեցաւ:

ա.- Հինգշաբթի

բ.- Երկուշաբթի

գ.- Երեքշաբթի

դ.- Չորեքշաբթի

4.- Այս տարի ե՞րբ է Համբարձումը Մայիս ---:

5.- Հոգեգալուստը կը յաջորդէ Համբարձումին:

ա. Ծաբթուան ո՞ր օրը Հոգեգալուստ կ'ըլլայ: -----

բ. Այս տարի ե՞րբ է Հոգեգալուստը: Մայիս ---:

6. Այս տարի Մայիս 6 ին ի՞նչ տօնեցինք:

ա.- Խաչվերաց

բ.- Երեւումն Սուրբ Խաչի

գ.- Գիւտ Խաչի

դ.- Վարագայ Խաչ:



7. Վերի նկարին մէջ գծիկով մը նշէ Ակն Խաչին կամ Կեդրոնը

8. Վերի նկարին մէջ գծիկով մը նշէ Խաչին Թագը

9. Վերի նկարին մէջ գծիկով մը նշէ Խաչին Բունը

10. Վերի նկարին մէջ գծիկով մը նշէ Խաչին Աջ եւ Զախ կողմերը

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

1- Ս. Զատիկին օրը հաշուելով առաջին օր, Հոգեգալուստը՝ կամ Պենտեկոստէն Յիսուսի յարութենէն քանի՞ օր ետք տեղի ունեցաւ:

ա- 3

բ- 40

գ- 50

դ- 8

2- Չորս Աւետարաններէն ո՞ր երկուքին մէջ կը կարդանք Յիսուսի համբարձումին մասին:

Աւետարան ըստ -----

Աւետարան ըստ -----

3. Աստուածաշունչի ո՞ր գիրքին մէջ կը կարդանք Հոգեգալուստին մասին:

4. ա. Ինչպէ՞ս կ'ողջունենք Տէր Հայրը:

բ. Տէր Հայրը ինչպէ՞ս կը պատասխանէ:

5. ա. Ինչպէ՞ս կ'ողջունենք Սրբազանը:

բ. Սրբազանը ինչպէ՞ս կը պատասխանէ:

6. Ո՞վ կը կատարէ Սուրբ Միւռոնի օրհնութիւնը:

ա- Եպիսկոպոսը

բ- Արքեպիսկոպոսը

գ- Կաթողիկոսը

դ- Ծայրագոյն Վարդապետը

7. Հին կտակարանի ո՞ր դէպքը մաս կը կազմէ Հայաստանի Հանրապետութեան զինանշանին:

8. Ո՞վ գրած է Առաքեալներուն Գործերը գիրքը:

ա- Ս. Մատթէոս աւետարանիչ

բ- Ս. Մարկոս աւետարանիչ

գ- Ս. Ղուկաս աւետարանիչ

դ- Ս. Յովհաննէս աւետարանիչ

9. Այս տարի Ս. Խաչի ո՞ր տօնը տօնեցինք Մայիս 6 ին:

10. Երկրորդ Ծաղկազարդը Համբարձումին յաջորդող Կիրակին է: Այս տարի ե՞րբ է Երկրորդ Ծաղկազարդը:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը
Երկրորդականի անկիւն

1- Պենտեկոստէ որ թիւին կը համապատասխանէ:

- ա- 5
- բ- 40
- գ- 50
- դ- 10

- բ- Փորուրար
- գ- Սաղաւարտ
- դ- Խոյր

6. Ե՞րբ ստորագրուեցաւ Սելի Դաշնագիրը:

2- Հոգեգալուստի օրը Սուրբ Հոգին ի՞նչ կերպարանքով հանգչեցաւ Առաքեալներուն վրայ:

3. Հոգեգալուստի օրը Առաքեալները Սուրբ Հոգիով լեցուելէ ետք ի՞նչ սկսան ընել:

- ա- Աղօթել
- բ- Սաղմոս ըսել
- գ- Երգել
- դ- Հոն հաւաքուած տարբեր երկիրներէ եկած ժողովուրդներու լեզուներով խօսիլ:

7. Ամբողջացո՞ւր ըստ Ա. Յովհաննէսի 3.16 ի:

Մենք սէրը ճանչցանք անով՝ որ

----- մեզի համար:

8. Ամբողջացո՞ւր պատարագիչ քահանային զգեստները:

- Ը-----
- Գ---
- Ը-----
- Վ----
- Բ-----
- Ս-----

4. ա. Ս. Միլոոնը իւրաքանչիւր քանի՞ տարին անգամ մը կը պատրաստուի եւ կ'օրհնուի:

բ. Ե՞րբ է Կիլիկիոյ կաթողիկոսութեան յաջորդ Միլոոնօրհնէքը:

9. Ո՞ր երկու Աւետարաններուն մէջ կը կարդանք կորսուած ոչխարին առակը:

ա. -----
բ. -----

10. Ո՞ր Աւետարանին մէջ կը կարդանք կորսուած ոչխարին առակը:

5. Գտի՛ր անտեղի զգեստը:

- ա- Գօտի

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն

Կիրակնօրեայ Դպրոցի Ամսվերջի Հանդէս

Կիրակի 10 Յունիս կ.ե. ժամը 1:30 ին

Բաստրմանեան Հանդիսասրահ

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»Ի

ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ:

Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org հասցէն
եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը:

2007ի առաջին 4 ամիսներուն

www.sourphagop.org ը

ընդունած է 22,776

այցելութիւններ

5,349 եզակի այցելուներէ

www.sourphagop.org ի հաշուեցոյց

2007 Յունուարէն Ապրիլ

Այցելութիւններ	22,776
Եզակի Այցելու	5,349
Այցի տեւողութիւն	1:49
Երկիրներ	86
Քաղաքներ	870
Բացուած Գրութիւններ (.pdf)	5,580
Մաշտոցի Արձագանգ	3,231
Զարկեր	132,689
Դիտուած էջեր	35,396
Ամբողջական Հաշուեցոյցը կը գտնուի www.sourphagop.org ի վրայ:	

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակույթ

Յունիս 2007

ԺԴ տարի- թիւ 10



Քահանան Տէրունական աղօթքը արտասանելէ ետք նախ կը կարդայ «Ողորմեա ինձ Աստուած» զղջումի սաղմոսը ու կը խոստովանեցնէ հիւանդը: «Կարգ Հիանդաց» խորհուրդին մասին կարդա՛ւ էջ 4-5



Տրդատ Գ., թագաւոր Հայոց, 301 թուականին Քրիստոնէութիւնը հռչակեց իբրեւ պետական կրօն, առիթ հանդիսացնելով որ Հայ ժողովուրդը ըլլայ Քրիստոնէութիւնը իբրեւ պետական կրօն ընդունած առաջին ազգը: Հայաստանեայց եկեղեցին Տրդատ Թագաւորի անունը այս տարի կը յիշատակէ Յունիս 30-ին

12 առաքեալները Յիսուսի քարոզչութիւնն ու Աստուծոյ փրկութեան պատգամը հասցուցին համայն մարդկութեան: Հայաստանեայց եկեղեցին Քրիստոսի 12 առաքեալներուն եւ Պօղոս 13-րդ առաքեալին տօնը կը յիշատակէ Յուլիս 7-ին: Յունիս, Յուլիս եւ Օգոստոս ամիսներու տօնացոյցը տէ՛ս էջ 3

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Թորիկեան Պոյաճեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ.Ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Վերժին Գէպթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիգիթեան
Երան Լոշխանեան
Յասմիկ Նահարեան
Գարոլ Մանուկեան
Փոլ Գիգիթեան
Շողիկ Նահարեան
Աշխէն Իշխանեան
Յասմիկ Գանաճեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով...



Յունիս, Յուլիս եւ Օգոստոս
ամիսներու տօնացոյց էջ 3

Եկեղեցւոյ խորհուրդները՝
Կարգ հիւանդաց էջ 4-5

Ասէ Աստուած..... էջ 6

Աստուածաշունչը՝
մանուկներու համար էջ 7-9

Եզակի գիրեր էջ 10

Ո՛րն է ճիշդ պատասխանը էջ 11

Յունիս ամսուան տօնացոյց

Յունիս 3: Յիշատակ Եղիա Մարգարէի
Յունիս 4: Սուրբ Հովսիսիմեանց կոյսեր
Յունիս 5: Սրբոց Գայանեաց կոյսեր
Յունիս 9: Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորչի եւն ի վիրապէն
Յունիս 10: Տօն Կաթողիկէ Եկեղեցոյ Սրբոյ Էջմիածնի
Յունիս 16: Սուրբ Ներսէս Պարթեւ Կաթողիկոս
Յունիս 17: Հայրերու օր
Յունիս 23: Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորչի նշխարներու գիտը
Յունիս 28: Սուրբ Սահակ եւ Մեսրոպ թարգմանիչներ
Յունիս 30: Սուրբ Տրդատ թագաւոր եւ Աշխէն թագունի

Յուլիս ամսուան տօնացոյց

Յուլիս 7: Տասներկու առաքեալներ
Քրիստոսի եւ Պօղոս տասներեքերորդ
առաքեալ
Յուլիս 15: Տօն Պաշտօնակերպութեան
Տեառն մերոյ Յիսուսի Քրիստոսի-
Վարդավառ
Յուլիս 21: Սուրբ Թադէոս առաքեալ եւ
Սուրբ Սանդուխտ կոյս

Օգոստոս ամսուան տօնացոյց

Օգոստոս 4: Եփեսոսի սուրբ Ժողովի 200
նաչրապետացն
Օգոստոս 11: Տօն Շողակաթի Սուրբ
Էջմիածնի
Օգոստոս 12: Վերափոխումն Սուրբ
Աստուածածնի
Օգոստոս 21: Սուրբ Յովակիմ եւ Աննա՝
ծնողք սուրբ Աստուածածնի



Եկեղեցւոյ խորհուրդները Կարգ Հիւանդաց կամ Վերջին Օծում

Մայիս ամսուան թիւով մենք ծանօթացանք եկեղեցւոյ ձեռնադրեալ պաշտօնէութեան զանազան աստիճաններուն ու այդ աստիճաններու կարգին: Այլ խօսքով մենք ծանօթացանք եկեղեցւոյ նուիրապետութեան: Յունիս ամսուան այս թիւով մենք կը ծանօթանանք Հայաստանեայց եկեղեցւոյ վերջին խորհուրդին՝ Կարգ հիւանդներուն կամ Վերջին օծման:

« Զեզմէ մէկը նեղութեան մէջ է՝ թող աղօթէ: Ուրախ տրամադրութեամբ մէջ է՝ թող գոհաբանական երգ երգէ Աստուծոյ: Մէկը հիւանդացա՞ն՝ թող կանչէ եկեղեցւոյ երէցները, որպէսզի իր վրայ աղօթեն եւ խղով օծեն զինք, Տիրոջ անունով: Եւ հաւատքով կատարուած աղօթքը պիտի բժշկէ հիւանդը: Տէրը զայն ոտքի պիտի հանէ եւ եթէ ունէ մեղք գործած է՝ պիտի ներէ անոր:»

Այս խօսքերով կ'արտայայտուի Յակոբոս Առաքեալ իր ընդհանրական նամակին մէջ, ակնարկելով աղօթքի զօրութեան: Իսկապէս ալ, Յիսուս ի՛նք Իշխանութիւն տուաւ իր աշակերտներուն, հիւանդներուն վրայ ձեռք դնելու եւ Աստուծոյ անունով աղօթելու անոնց բժշկութեան համար:

Ահա այդպէս է որ Քրիստոս անձամբ հաստատեց մեր եկեղեցւոյ վերջին այս խորհուրդը՝ Կարգ հիւանդաց կամ վերջին օծումը:



«Կարգ հիւանդաց» կոչուած խորհուրդը արարողութիւն մըն է որ կը կատարուի հիւանդներուն վրայ ձեռք դնելով, աղօթելով անոնց համար եւ երբեմն ալ միւռոնով օծելով: Այս արարողութեամբ հաւատացեալները կ'ըմբռնեն թէ Աստուած իր արդար ծառաներուն անկեղծ աղօթքները ընդունելով բժշկութիւն կը շնորհէ հաւատացեալ հիւանդին:



Ինչպէ՞ս կը կատարուի Կարգ հիւանդացի արարողութիւնը հայաստանեայց եկեղեցիէն ներս:

Քահանան Տէրունական աղօթքը արտասանելէ ետք նախ կը կարդայ «Ողորմեա ինձ Աստուած» զղջումի սաղմոսը ու կը խոստովանեցնէ հիւանդը:

Աւետարանէն կը կարդայ Յիսուսի կատարած բժշկութիւններէն հատուած մը ու ձեռքը հիւանդին վրայ դնելով կ'աղօթէ առ Աստուած որ բժշկութիւն շնորհէ եւ նոյն ատեն ներէ անոր մեղքերը: Ապա համբուրել կու տայ խաչն ու Աւետարանը: Արարողութեան լրումին, եթէ հիւանդը փափաք չայտնէ, կը հաղորդուի:

Գալով «Վերջին օծում» կոչուած խորհուրդին, ան ծանր ու մահամերձ հիւանդներուն միւռոնով օծումն է: Այս խորհուրդին նշանակութիւնը հետեւեալն է.–

Սուրբ իւղով օծել կը նշանակէ Տիրոջ համար սրբել, մաքրել ու կնքել աչափսով հիւանդը արձակելով ու սրբելով իր մեղքերէն մահուան անկողնին վրայ:

Ասէ Աստուած...

Յանձնարարութիւն եկեղեցւոյ
երէցներուն

Երէցներ, որպէս երիցակից մը՝ որ
ձեզի պէս վկայ եմ Քրիստոսի
չարչարանքներուն եւ ձեզի հետ ալ
մասնակից պիտի ըլլամ գալիք փառքին որ
պիտի յայտնուի, կ'աղաչեմ, ձեզի
վստահուած Աստուծոյ հօտը արածեցէք ո՛չ
թէ իբր պարտադրանք կատարելով
վերակացութեան ձեր պաշտօնը, այլ՝
կամաւորաբար, ինչպէս Աստուած կ'ուզէ:
Ո՛չ թէ դրամի սիրոյն, այլ՝ յօժարութեամբ:
Ո՛չ թէ ձեզի վստահուած մարդոց
պարտադրելով ձեր անձերը, այլ՝ օրինակ
ըլլալով ձեր հօտին, որպէսզի երբ
Հովուապետը յայտնուի՝ անթառամ փառքի
պսակը ընդունիք:

Խոնարհութեան եւ արթնութեան
յորդոր

Նոյնպէս ալ դուք, երիտասարդներ,
հնազանդ եղէք ծերերուն: Բոլորդ ալ
խոնարհաբար ծառայեցէք իրարու,
որովհետեւ՝ ինչպէս Սուրբ Գիրքը կ'ըսէ. --

«Աստուած հակառակ է
ամբարտաւաններուն, մինչ խոնարհներուն
շնորհք կու տայ»:

Հետեւաբար Աստուծոյ հզօր ձեռքին
տակ խոնարհեցէք, որպէսզի երբ յարմար
ժամանակը գայ՝ ձեզ բարձրացնէ: Ձեր
հոգերը Աստուծոյ ձգեցէք, որովհետեւ ինքը
կը հոգայ ձեր մասին:

Ա. Պետրոսի 5.1-7



Գոհութիւն երկնաւոր Հօր

Այն ատեն Յիսուս այսպէս աղօթեց.

– Հա՛յր, երկինքի եւ երկրի Տէր,
շնորհակալ եմ քեզի որ իմաստուններէն եւ
գիտուններէն ծածկեցիր այն՝ ինչ որ
յայտնեցիր պարզ ու համեստ մարդոց: Այո՛,
Հայր, դուն այսպէս ուզեցիր:

Հայրս ամէն ինչ տուած է ինձի, եւ ոչ
ոք կը ճանչնայ Որդին՝ բացի Հօրմէն, եւ ոչ
ոք կը ճանչնայ Հայրը՝ բացի Որդիէն, կամ
բացի անկէ՝ որուն յայտնել ուզէ Որդին:

Ինձի՛ եկէք, դուք բոլորդ, յոգնածներ
եւ բեռնաւորուածներ, եւ ես հանգիստ պիտի
տամ ձեզի: Ձեր վրայ առէք իմ լուծս եւ
ինձմէ սորվեցէք, որովհետեւ հեզ եմ եւ
սրտով խոնարհ, եւ դուք ձեր հոգեկան
հանգստութիւնը պիտի գտնէք: Քանի իմ
լուծս դիւրաւ տանելի է եւ բեռս՝ թեթեւ:

Մատթ. 11.25-30

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Կորսուած դրամը



Կին մը կար որ 10 արծաթ դրամ ունէր:

10 դրամ շատ մեծ գումար չէ, բայց կնկան միակ հարստութիւնն է:

Առտու մը ան կ'անդրադառնայ որ մէկ դրամը կը պակսի:

Ինքզինքին կ'ըսէ «Նոյնիսկ եթէ շատ ժամանակ պիտի առնէ, ես այս դրամը պիտի գտնեմ»:



Ուրեմն կը վարէ ճրագը որ աւելի լաւ տեսնէ:

Ամեն կողմ կ'ալէ, սենեակին բոլոր անկիւնները կը քննէ:
Տան մէջ կը փնտռէ, կը փնտռէ ու կը փնտռէ:

Այս բոլորը մէկ դրամի համար:

Այո: Ան անպայման կ'ուզէ գտնել իր դրամը:



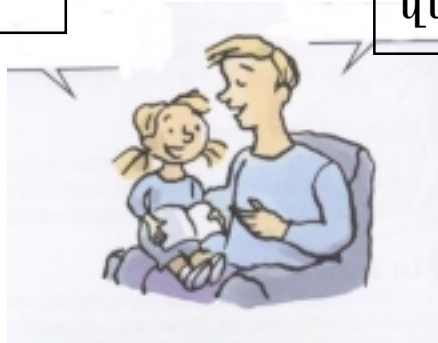
Վերջապէս կորսուած դրամը կը գտնէ:

Գիտե՞ս թէ ի՞նչ մեծ ուրախութիւն կը զգայ կինը երբ իր
կորսուած դրամը կը գտնէ:



Անպայման դրամը
գտնել ուզել կը
նշանակէ թէ կինը
դրամը կը սիրէր:

Ոչ անպայման, այս
կինը պարզապէս
իրեն պատկանող
առարկան կ'ուզէ
անպայման
վերագտնել:



Յիսուս ինչո՞ւ կը
պատմէ կորսուած
դրամին մասին:

Ըսելու համար թէ
Աստուած մեզի տէր է
այնպէս ինչպէս կինը
տէր է իր դրամին:



Ի՞նչ ըսել ուզեց Յիսուս այս
պատմութեան աւարտին:

Կինը ուրախ է որովհետեւ
վերագտաւ իր
դրամը:

Նույնպէս ալ Աստուած
մեզ կը փնտռէ երբ իրմէ
հեռու ենք, եւ Ան ուրախ
է երբ մեզ կը վերագտնէ:



Եզակի գիրեր

Հայերեն գիրերով Sudoku

ե	թ	դ	զ	գ	ա	բ	է	ը
զ	բ	ա	ե	ը	է	գ	թ	դ
ը	գ	է	բ	թ	դ	զ	ե	ա
դ	ա	ե	է	բ	ը	թ	գ	զ
գ	է	զ	թ	դ	ե	ա	ը	բ
բ	ը	թ	ա	զ	գ	է	դ	ե
է	ե	գ	դ	ա	զ	ը	բ	թ
ա	դ	բ	ը	է	թ	ե	զ	գ
թ	զ	ը	գ	ե	բ	դ	ա	է

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն
լուծումը

զ		բ	ա		է	դ		ը
	դ	թ		ը	գ	բ	է	
ը		է		դ			թ	ա
բ		դ	թ	զ		է		գ
	է	ա			ե	զ	դ	
թ		ե	է	գ			ը	
դ	թ		գ	ե		ը		է
	ա	ը		է	թ		բ	
է			դ		ը	թ		ե

Ամբողջացուր քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ,
- ուղղահայեաց գիծի վրայ եւ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

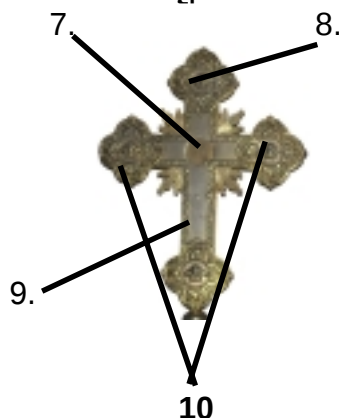
Մայիս ամսուան պատասխանները

Մանկապարտէզի անկիւն

17, Բեթանիա, օրհնեց, բաժնուեցաւ,
երկինք, երկրպագեցին, Երուսաղէմ,
զԱստուած

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. ա. Բ. Ծաղկազարդ
2. դ. 40
3. ա. Հինգշաբթի
4. 17
5. ա. Կիրակի, բ. 27
6. բ. Երեսուն Ա. Խաչի



Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. գ. 50
 2. Մարկոս եւ Ղուկաս
 3. Առաքեալներուն Գործերը
 4. ա. Օրհնեցէք Տէր Հայր բ. Աստուած Օրհնէ
 5. ա. Աստուած Օգնական բ. Աստուած պահապան
 6. գ. Կաթողիկոսը
 7. Նոյեան Տապանը
 8. գ. Ս. Ղուկաս Աւետարանիչ
 9. Երեսուն Ա. Խաչի
 10. Մայիս 20
- Երկրորդականի անկիւն
1. գ. 50
 2. Հրեղէն լեզուներու
 3. դ. Հոն հաւաքուած տարբեր երկիրներէ եկած ժողովուրդներու լեզուներով խօսիլ:
 4. ա. 7 բ. 2008
 5. դ. Խոյր
 6. Օգոստոս 10, 1920
 7. Քրիստոս իր կեանքը զոհեց
 8. Շապիկ, Գօտի, Շուրջառ, Վակաս, Բազպան, Սաղաւարտ
 9. Մատթէոս, Ղուկաս
 10. Պէտք է ըլլայ Կորսուած դրամին առակը զոր կը կարդանք Ղուկասի Աւետարանին մէջ:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Մայիս ամսուան մասնակցողները

Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոց
Մանկապարտէզ

Հրակ Պանքեան, Սեւակ Թեհինեան, Տանիէլ
Տօնապետեան, Լորա Տօնապետեան, Լիլի
Չինչինեան, Քրիստինա Ակրեան, Ժիլի
Քէօշկերեան, Յակոբ Գիւլթանճեան,
Մելեքեան Ալիս, Մելեքեան Սահակ,
Անթապի Յոլեր

Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն

Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթոֆըր
Արմուշլու, Նշան Կիրակոսեան, Արա
Միրզոյեան, Սեւակ Դաւիթեան, Ալիք
Գապարեան, Դանիէլ Ակրեան, Մհեր
Պանքեան, Խշիշեան Ռիթա, Կրէյս
Նարեկեան, Կարինէ Կարապետեան,
Քարինա Քիւփելեան, Յակոբ Չինչինեան,
Հրակ Քիւփելեան, :

Անսխալ պատասխանողներ

Սեւակ Պապիկեան, Արազ Գիւլթանճեան,
Ճեսիքա Մաթոսեան, Արին Անթապի,
Սերժ Դաւիթեան

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Գէորգ Պուլքեան, Զոհրապ Կարապետեան,
Մհեր Մաթոսեան, Նանոր Քիւփելեան,
Ռոզալին Չինչինեան, Հրայր Մաթոսեան,
Մարիա Դանիէլեան, Լորի Չինչինեան
Անսխալ պատասխանողներ
Առէն Պապիկեան, Կասիա Արմուշլու,
Դալար Գիւլթանճեան, Շողիկ Թեհինեան,
Ալեք Կարապետեան

Երկրորդականի անկիւն

Թամար Պուլքեան, Քրիստինա
Կարապետեան, Արի Միրզապետեան, Սեդրակ
Մամիրոյեան, Հրակ Նարեկեան, Անի
Մելեքեան, Լորա Սարիմանուկեան

Սուրբ Յակոբ Ազգային Վարժարան
Ծաղիկ Դասարան

Անսխալ պատասխանող

Արազ Աղապապեան

Վարդգէս եւ Աստղիկ Սարաֆեան
Նախակրթարան

Դ. դասարանի Մասնակցողներ

Արփի Չերքեզեան, Մհեր Շարաշեան,
Մելիսա Պետրոս, Վանէսա

Փիլիկեան, Գրիսթիան Տիւպէ, Թովմաս

Զաքար, Լորի Չուխանեան, Ալեքսանտր

Զաքեան, Գարին Տանաօղլեան, Սառա

Թէրզեան, Դանիա Ժօանէթ, Արեգ

Գուշեան, Արա Սոպանեան, Լորի

Չուպոյեան, Սանտրա Թիւֆէնքճեան, Սեւան

Յուսիկեան, Ալինա Մարտիրոս, Արթիւր

Պէքարեան, Ալեք Թոպի, Շանթ Ղազելեան,

Ռուպինա Տէմիրճեան, Արամ Պարթեան,

Աետիս Թիւֆէնքճեան, Ատրինա Մուրադեան,

Արամ Անասալ, Դինա Կարապետեան,

Սիրվարդ Սապապաղեան, Թամար

Մերտիսանեան, Լինէթ Իսրայէլեան, Սեւան

Մելեքեան, Սանտրա Կիլիմեան, Բիթըր

Սարգիս, Սերենա Քիլլիքեան, Ռուբէն

Չէրչեան, Ազնիւ Աղապապեան, Մարիամ

Մկրտիչեան, Տանիէլ Չիւլուքովսքի

Անսխալ պատասխանողներ

Շողիկ Թեհինեան, Նաթալի

Հայրապետեան, Ալեք Կարապետեան

Ե. Դասարանի Մասնակցողներ

Ճորճ Գալլոլլեան, Արի Վարժապետեան

Անսխալ պատասխանողներ

Սեւակ Թաշճեան, Գրիգոր Պալապանեան,

Տիրան Ամիկեան, Արեգ Համբարձումեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ

ԺԴ. Տարի

Խմբագիր՝ Շաղիկ Պոյաճեան

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ի

ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ:

Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ թաժանումը:

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ
Դպրոցի կամաւոր խմբակը.-

Ուսուցիչներ՝

Թամար Գիզիրեան
Վերժին Գէպթանճեան
Վերա Կարապետեան
Երան Լոշիանճեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարու Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Աշխէն Իշխանեան
Շողիկ Նաճարեան
Յասմիկ Գանաճեան
Նիկոլ Դանիէլեան
Շաղիկ Պոյաճեան
Թորոս Պապիկեան

Լուսանկարիչ՝

Պարբերաթերթ՝
Տնօրէն՝