



ՅԻՍՈՒՍԻ
ՅԱԻԱՏԱՅՈՂՆԵՐԸ
ԿԸ ՇԱՏՆԱՆ

10 ՏԱՐԵԿԱՆ, Ա. ՄԱՍ

ԲՈՎԱՆ-ԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ա. ՄԱՍ

ԵԿԵՂԵՑԻՆ ՅԻՍՈՒՄ ՔՐԻՍՏՈՍԻ ՆԵՐԿԱՅՈՒԹԻՒՆՆ Է 7

1. Յիսուսի Համբարձումը 9
2. Հոգեգալուստ 15
3. Իմ անունովս հաւաքուիլ 21
4. Եկեղեցին կը տարածէ Յիսուսի Աւետարանը 27

Բ. ՄԱՍ

ՊԵՏՔ Է ՎԿԱՅԵՆՔ 33

5. Պիտի յայտարարենք ամէն տեղ 35
6. Ստեփանոս՝ առաջին սարկաւազը 41
7. Սուրբ Ստեփանոս՝ առաջին նահատակը 47
8. Առաջնորդել՝ ծառայելով 53

Գ. ՄԱՍ

ՔՐԻՍՏՈՆԵԱՆԵՐՈՒՆ ԱՌՕՐԵԱՅ ԿԵԱՆՔԸ 59

9. Նորակազմ Եկեղեցւոյ անդամները միասին կ'աղօթեն 61
10. Նորակազմ Եկեղեցւոյ անդամները իրարու հոգ կը տանին 67
11. Անոնք միասին աղօթեցին 73
12. Տարբեր ենք՝ բայց Տիրոջմով միացած 79

13. Սամարացիներուն եւ եթովպիացի բարձրաստիճան պաշտօնեային դարձը 87
14. Պօղոս առաքելի դարձը 93
15. Կոռնելիոս՝ առաջին հեթանոսը որ քրիստոնեայ դարձաւ 99
16. Հեթանոսներուն մկրտութիւնը կը բացատրուի 105

17. Հրեշտակներ եւ հրեշտակապետներ 113
18. Յիսնակի պահք 119

ԱՂՕԹՔՆԵՐ՝ 10 ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԱՏԱՆԻՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ 125

ԵԿԵՂԵՑԻՆ ՅԻՍՈՒՍ ՔՐԻՍՏՈՍԻ ՆԵՐԿԱՅՈՒԹԻՒՆՆ Է



Յիսուս իր Հօր՝ Աստուծոյ քով
վերադարձաւ իր յարութենէն քառասուն օրեր ետք:
Ան Սուրբ Հոգին դրկեց իր հետեւորդներուն՝ Եկեղեցիին:
Ամէն անգամ երբ Եկեղեցւոյ մէջ պատարագ կը մատուցուի, Յիսուս
ներկայ կ'ըլլայ այնտեղ: Սուրբ Հոգին կը զօրացնէ Եկեղեցին,
որպէսզի անիկա աշխարհին պատմէ Աստուծոյ
թագաւորութեան մասին:



Խօսք՝ ուղղուած ծնողներուն

Մեր յարուցեալ Փրկիչը՝ Յիսուս Քրիստոս երկրի վրայ մնաց քառասուն օրեր եւ բազմաթիւ առիթներով երեւցաւ իր աշակերտներուն:

Ան երկինք համբարձաւ իր առաքեալներուն ներկայութեան: Այնպէս ինչպէս խոստացած էր, Ան Սուրբ Հոգին դրկեց, որպէսզի զօրացնէ ու առաջնորդէ Եկեղեցին՝ իր հետեւորդները: Իսկ Եկեղեցին, հաւատարիմ Յիսուսի պատուէրին, միշտ կը հաւաքուի Սուրբ Պատարագի համար, որու ընթացքին Յիսուսի ներկայութիւնը կը զգայ: Եկեղեցին, իբրեւ Քրիստոսի ներկայութիւնը երկրի վրայ, Ամոր սկսած գործը կը շարունակէ, Աւետարանի Բարի Լուրը եւ Աստուծոյ թագաւորութեան աւետիսը տարածելով ամբողջ աշխարհին:

ՅԻՍՈՒՍԻ ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄԸ

Մինչ անոր կը նայէին, Յիսուս երկինք համբարձաւ,
եւ ամպ մը ծածկեց զինք անոնց տեսողութենէն:

Ըստ Գործք Առաքելոց 1.9

Գրէ՛ր...

Շատ յաճախ մենք կ'ուզենք որ ամէն ինչ շուտով ըլլայ: Կ'ուզենք նորութիւններ սորվիլ, բայց առանց շատ ժամանակ տրամադրելու: Անցեալ օր կը մտածէի գրել սորվելու մասին: Անդրադարձայ որ մէկը անպայման պէտք է ժամանակ տրամադրէր ու սորվեցներ ինծի: Լաւ ուսուցիչ մը միշտ աւելի ժամանակ կը տրամադրէ սորվեցնելու համար:

Երբ փոքր երեխայ էի, թուղթի վրայ գիծեր կը գծէի: Օր մը, մայրս ինծի տուաւ նոր մատիտ մը, եւ ձեռքէս բռնելով համբերութեամբ սորվեցուց ինծի քանի մը պարզ տառեր գրել այբուբենէն: Ան շատ դանդաղ գրեց եւ սիրայօժար սորվեցուց ինծի:

Յետոյ երբ դպրոց գացի, ուսուցիչները մեզի սորվեցուցին թէ ինչպէ՞ս պիտի գրէինք մնացեալ տառերը: Քանի մը տարի վերջ ես արդէն սորվեցայ իմ մտածումներս թուղթի վրայ գրել:

Մայրս գիրքերէ հատուածներ ալ կը կարդար ինծի: Յետոյ, դասարանին մէջ, մեր ուսուցիչները աւելի սահուն ընթերցանութիւն սորվեցուցին մեզի: Յետոյ ունեցանք գիրքերու ամբողջ աշխարհ մը՝ պատմութիւններ, բանաստեղծութիւններ, եւ կարդալով սկսանք վայելել զանոնք: Առանձին սկսանք կարդալ այդ գիրքերը, որովհետեւ անոնք որոնք մեզի սորվեցուցին կարդալ, իրենց ժամանակը տրամադրած էին մեզի: Հիմա որ այլեւս անոնք չեն շարունակեր սորվեցնել, մենք մեր սորվածները օգտագործելով կրնանք առանձին կարդալ:

Կարդալու եւ գրելու կարողութիւնդ օգտագործէ, եւ այս տողերուն մէջ գրէ վերջին անգամ քու կարդացած գիրքիդ կամ պատմութեան անունը:



Երբ կարդաս Աստուածաշնչական պատմութիւնը, գտիր այն ուսուցիչը, որ նման է ծիշդ հիմա կարդացած ուսուցիչիդ, կամ այն անձին, որ քեզի գրել կարդալ սորվեցուց:

Յիսուս իր Հօր քու Կ'երթա՞նք

Ըստ Ղուկաս 24.33-35, Գործք Առաքելոս 1.1-11



Երկու աշակերտները որոնք Յիսուսը տեսած էին Էմմաուսի ճամբուն վրայ յարութենէն ետք, շատ զարմացած էին: Անոնք Երուսաղէմ վերադարձան եւ տասնըմէկ աշակերտները միասին հաւաքուած գտան: Տասնըմէկ աշակերտները ըսին անոնց. «Տէրը յարութիւն առած է: Ան Սիմոնին երեւցած է»: Յետոյ անոնք պատմեցին թէ ի՞նչ պատահեցաւ իրենց ճամբու ընթացքին, եւ թէ ինչպէ՞ս իրենք ճանչցած էին Յիսուսը, երբ Ան հացը կտրելով տուած էր իրենց որպէսզի ուտեն:

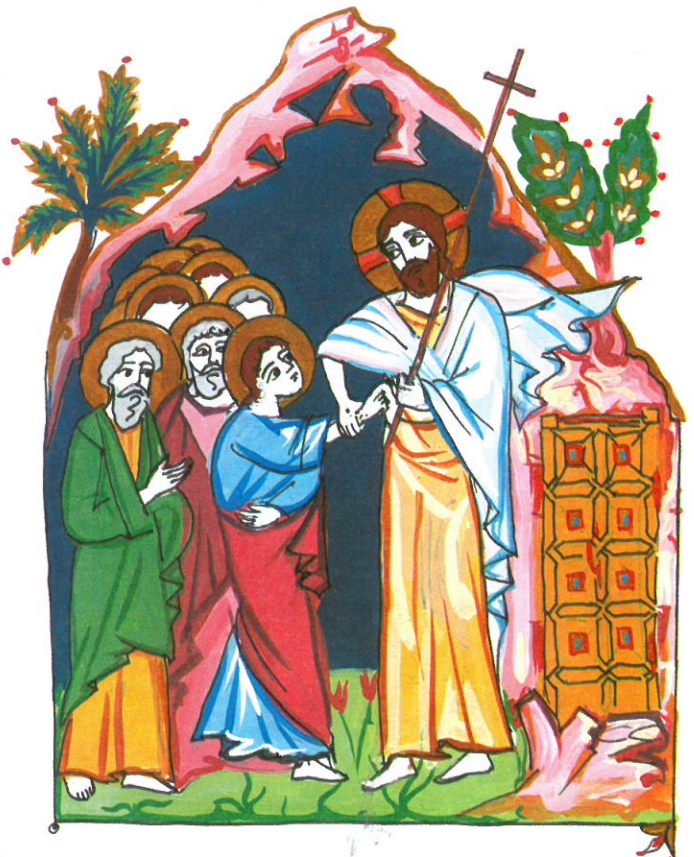
Երբ անոնք ասիկա կը պատմէին, յանկարծ Յիսուս եկաւ եւ իրենց մէջտեղ կեցաւ: Ան ըսաւ. «Ողջո՞յն ձեզ»: Անոնք ցնցուեցան ու շատ վախցան՝ կարծելով որ ոգի մը կը տեսնեն: Ան ըսաւ անոնց. «Ինչո՞ւ վախցած էք, եւ ինչո՞ւ կը կասկածիք: Նայեցէ՛ք իմ ձեռքերուս ու ոտքերուս, տեսէ՛ք, ե՛ս եմ: Շօշափեցէ՛ք զիս, ոգի մը

մարմին ու ոսկոր չ'ունենար, բայց ես ունիմ»: Եւ ասիկա ըսած ատեն, Ան իր ձեռքերն ու ոտքերը ցոյց տուաւ անոնց:

Առաքելները շատ ուրախացան, բայց դեռ շատ չէին հաւատար եւ մտածումներու մէջ էին: Յիսուս ըսաւ անոնց. «Ուտելիք ունի՞ք»: Անոնք իրեն տուին խորոված ձուկ, եւ Ան առաւ ու իրենց դիմաց կերաւ զայն:

Ապա Յիսուս ըսաւ. «Այս խօսքերը ըսի ձեզի երբ ձեր հետ էի, թէ ինչ որ գրուած է Սուրբ Գիրքերուն մէջ իմ մասին, պէտք է որ կատարուի»: Ան Սուրբ Գիրքերը բացատրեց անոնց, եւ ըսաւ. «Սուրբ Գիրքերուն մէջ գրուած է, որ Փրկիչը՝ Մեսիան պէտք է չարչարուի եւ ապա՝ երրորդ օրը յարութիւն առնէ մեռելներէն: Այնտեղ գրուած է նաեւ, որ մեղքերէ հրաժարելու եւ Աստուծոյ ներողութեան արժանանալու մասին պէտք է բոլոր ազգերուն քարոզուի, Երուսաղէմէն սկսեալ»:

«Այս բոլորին մասին դուք իմ վկաներս պիտի ըլլաք: Եւ հիմա ես ձեզ կը դրկեն՝ Զօրս խոստումը կատարելու: Ուստի, այս քաղաքին մէջ մնացէք, որովհետեւ շուտով Սուրբ



Հոգին պիտի ստանաք: Դուք զօրութիւն պիտի ստանաք երբ Սուրբ Հոգին գայ ձեր վրայ: Յետոյ, դուք իմ վկաներս պիտի ըլլաք Երուսաղէմի, Յուդայի եւ Սամարիայի մէջ, եւ աշխարհի ամէն կողմը»:

Ապա Յիսուս անոնց հետ քալեց մինչեւ Բեթանիա, եւ յետոյ ձեռքերը վեր բարձրացուց, օրհնեց զիրենք: Երբ օրհնեց, դէպի վեր՝ երկինք բարձրացաւ: Անոնք սկսան երկրպագել Յիսուսի եւ Երուսաղէմ վերադարձան շատ ուրախ ու խանդավառ: Ամէն օր տաճարին մէջ կ'օրհնէին Աստուած:

ՄՏԱԾԵՆՔ ՊԱՏՄՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ

Քու բառերովդ ամբողջացու՛ր այս նախադասութիւնները. –

Երբ Յիսուս իր առաքեալներուն խոստացաւ թէ իրենք Սուրբ Հոգին պիտի ստանան, անոնք զգացին –

Առաքեալները շատ ուրախ էին երբ Երուսաղէմ վերադարձան, որովհետեւ –

ՄՏԱԾԷ՛ ԵՒ ՊԱՏՄԱ՛՛

- 1.- Այս պատմութեան մէջ ո՞վ կը նմանի այն ուսուցչին, որուն մասին նախապէս կարդացիր: Ի՞նչ նմանութիւն ունին անոնք իրարու հետ:
- 2.- Պատմե՛ դէպք մը կեանքէդ, երբ զգացած ես Յիսուսի ներկայութիւնը եւ առաջնորդութիւնը:

Հոգեւոր բառարան

ԱՍՏՈՒԱԾԱՇՈՒՆՉ

Սուրբ Գիրքի գրութիւնները: Ասոնք Աստուծոյ ծրագիրը կը ներկայացնեն այս աշխարհի համար, ինչպէս նաեւ կը պատմեն Յիսուս Քրիստոսի՝ Փրկիչին մասին:

ՎԿԱՅ

Մէկը որ ականատես կը դառնայ դէպքի մը եւ անոր մասին կը պատմէ ուրիշներուն: Առաքեալները Յիսուսի վկաները դարձան, որովհետեւ ուրիշներուն պատմեցին Անոր մասին:

ՔԱՒՈՂ

Փրկիչ, կամ անձ մը, որ կորսուածը կը գտնէ: Յիսուս Քրիստոս մեզ կ'ազատէ ու իր Հօր՝ Աստուծոյ կը վերադարձնէ:

Համբարձման տօնը կը տօնենք



Ճիշդ մէջտեղն է եւ կ'աղօթէ:

3.- Նայեցէ՛ք Մարիամի շուրջը կանգնած առաքելներուն, որոնք վկան կը հանդիսանան համբարձման: Առաքելներէն ո՞վ բացակայ է եւ ինչո՞ւ:

Յիսուսի Համբարձման տօնը եկեղեցւոյ 12 գլխաւոր տօներէն մէկն է: Այդ օր մենք կը յիշենք, թէ Յիսուս երեք տարիներ երկրի վրայ ուսուցանել ետք, երկինք՝ իր Հօր քով գնաց: Այս երկինք երթալը կը կոչուի «համբառնալ», ուստի կ'ըսենք «Յիսուս երկինք համբարձաւ»:

Իր աշակերտներուն աչքերէն ծածկուելէ առաջ, Յիսուս անոնց յիշեցուց այն խոստումը, զոր Աստուած տուած էր: Ան խոստացած էր որ առաքելները Սուրբ Հոգիին զօրութիւնը պիտի ստանային: Այն ատեն անոնք պիտի կարենային երթալ ուրիշ երկիրներ ու բազմաթիւ այլ ժողովուրդներու ըսէին, թէ Աստուծոյ հետ յաւիտեան պիտի ապրին Անոր թագաւորութեան մէջ:

Համբարձման դէպքը ներկայացնող այս մանրանկարին մէջ հետեւեալներուն ուշադրութիւն դարձուցէք.-

1.- Համբարձումը տեղի կ'ունենայ Ձիթենեաց Լերան վրայ: Նայեցէ՛ք ժայռոտ լեռներուն եւ ձիթենիի կանաչ ոստերուն:

2.- Գտէ՛ք Ս. Կոյս Մարիամը, որ մանրանկարին

Համբարձման շարական

Ահաւասիկ Համբարձման տօնին յատուկ շարականը: Քանի մը բառեր կը պակսին: Ամբողջացուցէ՛ք պակսող բառերը, օգտուելով վարի ցանկէն:

«Երկնային _____ քաղցր ձայնով նոր _____ կ'երգէին ըսելով. Ահա այս
է՛ փառքի _____, աշխարհի _____, մարդկային ցեղի _____:
Իշխաններ _____ բարձրացուցէ՛ք ձեր դռները, որպէսզի _____ Թագաւորը ներս մտնէ:

երգ Ազատիչը Թագաւորը Իրեշտակները Փրկիչը փառքի վեր

Սրբուհի Շուշան վատահեցաւ Յիսուսի խոստումին

Սրբուհի Շուշան Քաջն Վարդան Մամիկոնեանի աղջիկն էր: Իր բուն անունը Վարդենի կամ Վարդանուհի էր, սակայն փառաբշական անունը Շուշանիկ էր: Անիկա մեծցած էր քրիստոնէական կրթութեամբ: Ոչ ոք կրնար մտածել որ անոր կեանքը շատ տխուր վախճան մը պիտի ունենար: Անիկա ամուսնացաւ վրացիներու իշխան Աշուշայի զաւակին՝ Վազգէնի հետ եւ ունեցաւ երեք մանչ եւ մէկ աղջիկ զաւակներ: Իր հօր մահէն ետք, Վազգէն Պարսկաստան գնաց եւ հեթանոսական կրօնքի հետեւորդ դարձաւ: Երբ այս իմացաւ Շուշան, չուզեց իր ամուսինին երեսը տեսնել: Ուստի մօտիկ եկեղեցի մը մտաւ ու այնտեղ պահուրդտեցաւ: Վազգէն շատ խիստ միջոցներու դիմեց զայն ետ պալատ բերելու, սակայն չյաջողցաւ: Ան սկսաւ չարչարել Շուշանը:

Քրիստոնէական իր հաւատքին մէջ ամուր մնալով, Շուշան վատահեցաւ Յիսուսի խոստումին, թէ մինչեւ վերջ համբերողը պիտի փրկուի: Ան հաւատաց թէ առաքեալները զօրացնող Սուրբ Հոգին զինք ալ կրնայ գօտեպնդել, որպէսզի դիմանայ ամեն տեսակ չարչարանքներու:

Ի վերջոյ, բանտին մէջ, չարչարուած ու յոգնած մարմնով, Շուշան կնքեց իր կեանքը, միշտ իր հետ ունենալով փոքրիկ Աւետարան մը եւ Յիսուսի խաչէն մասունք մը: Շուշան միշտ կը լսէր Յիսուսի խօսքը, զոր Ան ըսած էր իր առաքեալներուն. «Ես ձեզի հետ պիտի ըլլամ մինչեւ աշխարհի վերջը»:



1.- Շուշանը ինչպե՞ս կարելի է նմանցել առաքեալներուն: Ի՞նչ զօրութեան կը սպասէին անոնք:

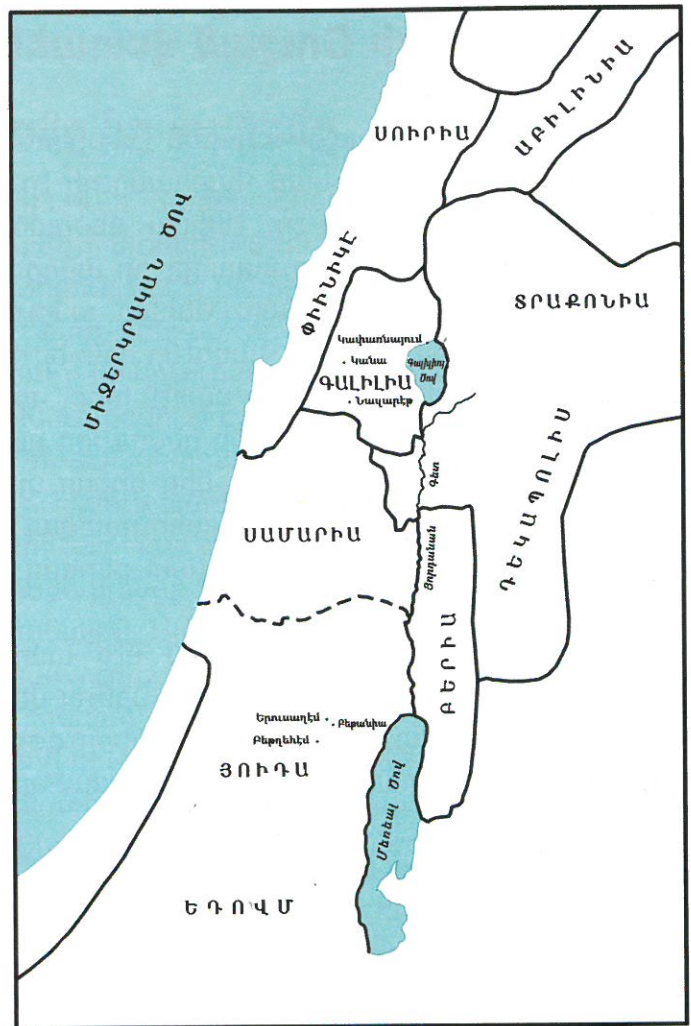
2.- Ըստ քեզի ինչպիսի՞ մէկն է Սուրբ Շուշանը: Տկա՞ր, քա՞ջ, վախկո՞տ:

ՔԱՐՏԷՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ասոնք քանի մը վայրեր են, որոնց մէջ, ըստ Յիսուսի, իր առաքեալները պէտք է վկայէին իր մասին:

Կարմիր գոյնով նշեցէք **Երուսաղէմը** եւ **Բե-թանիան**: **Կանաչով** նշեցէք **Սամարիան**, իսկ **կապոյտով՝ Յուդան**:

*Սուրբ երկրին քարտէսը՝
Յիսուսի ապրած օրերուն*



ԸՆՏԱՆԻՔԻՆ ԱՆԴԱՄՆԵՐՈՒՆ ՀԵՏ

Այս շաբթուան պատմութիւնը գլխաւորաբար կը կեդրոնանար Յիսուսի համբարձման դէպքին վրայ, դէպի երկինք՝ իր Հօր քով, իր յարութենէն քառասուն օրեր ետք: Ահաւասիկ կարգ մը առաջարկներ ձեզի, որպէսզի տան մէջ կատարէք եւ աւելի հասկնալի դարձնէք անոնց սորված դասը:

1.- Պատրաստ ունեցէք Աստուածաշունչ մը, հաստ մօմ մը, լուցկի՝ զայն վառելու համար, պարապ թուղթ մը, գրիչ մը, մկրատ ու թուղթ փակցնելիք: Թող ձեր զաւակը պատմէ ձեզի համբարձման դէպքը, որ կը գտնուի **Պուկաս 24.36-50** համարներուն մէջ: Իրենց ուշադրութիւնը սեւեռեցէք Յիսուսի խոստումին վրայ, զոր կը կատարէ իր հետեւորդներուն. «Ես ձեզի հետ պիտի ըլլամ, եւ ոչ ոք իշխանութիւն ունի ձեր վրայ»: Թող մտածեն այս նախադասութեան մասին: Անոնց ըսէք, թէ Յիսուս կ'ըսէ որ եթէ նոյնիսկ դժուարութիւններ ունենանք ու տառապինք այս կեանքի ընթացքին, ոչ ոք մեզի կրնայ նեղութիւն պատճառել, որովհետեւ Յիսուս մեզի հետ է:

2.- Թուղթ մը կտրեցէք եւ անոր վրայ գրեցէք «Ես ձեզի հետ պիտի ըլլամ, եւ ոչ ոք իշխանութիւն ունի ձեր վրայ»: Ապա զայն փակցուցէք հաստ մօմին վրայ ու դրէք այնպիսի տեղ մը ուր ամբողջ ընտանիքը կը հաւաքուի աղօթելու համար: Եթէ մօմը շատ հաստ է, քանի մը այլ տողեր ալ կրնաք աւելցնել վրան: Երբ ընտանեօք հաւաքուիք աղօթելու համար, մօմը վառեցէք, որպէսզի ամէն ոք անդրադառնայ Յիսուսի խոստումին զոր մեզի տուաւ Ան: Զգոյշ եղէք որ աղօթքի թուղթը կրակ չառնէ:

3.- Ընտանեօք փորձեցէք երգել կամ արտասանել Համբարձման շարականի առաջին երկու տունները.

«Մեր Տէրը երկինք համբարձաւ, իր աշակերտներուն ըսելով.

Մնացէ՛ք Երուսաղէմ քաղաքին մէջ, մինչեւ որ երկինքի զօրութիւն ստանաք»:

**«Սուրբ առաքեալները միասիրտ ու միակրօն, միասնաբար նստած սուրբ վերնատան մէջ,
կը սպասէին Սուրբ Հոգիի գալուստին»:**

ՀՈԳԵԳԱԼՈՒՄՏ

Ամեն ներկաները Սուրբ Հոգիով լեցունեցան եւ սկսան
տարբեր լեզուներով խօսիլ, ինչպես որ Հոգին խօսիլ կու տար:

Ըստ Գործք Առաքելոց 2.4

Գրեցի՞ր...

Գիտեի՞ր թե շատեր այնպես կը խորհին, թե հրապարակաւ խօսիլը շատ դժուար է:

Անցեալ տարի ինծի պատահեցաւ ատիկա: Խումբ մը մարդոց դիմաց ելլելով խօսիլը վախ ազդեց իմ վրաս:

Ինձմէ փոքր եղբայրս՝ Վաչէն աւելի դժուար կացութեան մէջ է: Ան հիւանդութիւն մը ունի, որ զինք կը ցնցէ ու երբեմն գետին կը ձգէ: Ան բնաւ չի գիտեր թե ե՞րբ պիտի պատահի ատիկա. դպրոցը, տա՞ն մէջ, բակին մէջ խաղացա՞ծ ժամանակ: Եթէ քովը ըլլամ, կ'օգնեն իրեն: Բայց ես միշտ իր հետ չեմ ըլլար: Սինչեւ հիմա չենք կրցած դեղ մը գտնել որ բուժէ զինք: Ամենէն վատը այն է, որ մարդիկ երբեմն իր վրայ կը խնդան, երբ տեսնեն իր ցնցուիլը կամ գետին իյնալը:

Հիմա 11 տարեկան եմ դեռ, եւ դրամ չունիմ որ նոր դեղեր ճարեն իրեն համար: Բայց ես եղբայրս շատ կը սիրեմ, եւ ուզեցի անպայման ճար մը գտնել իրեն համար:

Ուստի, որոշեցի խօսք մը պատրաստել եւ զայն կարդալ զանազան խումբերու: Անոր մէջ գրած եմ Վաչէին հիւանդութեան մասին եւ կը յիշեցնեմ բոլորին, թէ Աստուած կ'ուզէ որ մենք օգնենք ու զօրավիգ կանգնինք իրարու: Հիմա կրնաք հարց տալ, որ այլեւս ես դժուարութիւն ունի՞մ եւ կ'անջնա՞մ մարդոց դիմաց խօսելէ: Այո՛, բայց ոչ այնքան ինչպէս նախապէս: Կը խորհիմ որ եթէ ստիպուած ըլլաք՝ ամէն ինչ ալ կ'ընէք անոր համար, զոր շատ կը սիրէք:

Գրեցէք այնպիսի աշխատանքի մը մասին, զոր անցեալ տարի չէիք կրնար ընել եւ հիմա կրնաք: Ի՞նչ պէտք է սորվիք այն նոր աշխատանքը կատարելու համար:



Աստուածաշնչական պատմութեան մէջ ուշադրութիւն դարձուցէք, թէ ի՞նչ կարողութեամբ օժտուեցան առաքեալները Սուրբ Հոգին ստանալէ ետք:

Սուրբ Հոգին տրուե՞ալ

Ըստ Դուկասի 24.49, Յոզաբելի 14.25-26, Գործք Առաքելոս 2.2-41



Պենտեկոստի օրը, առաքելները իրարու քով հաւաքուած էին: Յանկարծ երկինքէն ծայն մը լսուեցաւ զօրաւոր հովի մման, եւ ամբողջ տունը լեցուց, ուր նստած էին: Կրակէ լեզուներ երեւցան եւ գալով հանգչեցան անոնցմէ իւրաքանչիւրին վրայ: Անոնք Սուրբ Հո-

գիով լեցուեցան եւ սկսան տար-
բեր լեզուներով խօսիլ, ինչպէս
որ Հոգին խօսիլ կու տար անոնց:

Հաւատացեալ հրեաներու
բազմութիւն մը զանազան երկիր-
ներէ եկած էր Երուսաղէմ, մաս-
նակից դառնալու համար Պեն-
տեկոստի տօնին: Անոնք զար-
մացած էին լսելով առաքելնե-
րուն խօսքը: Անոնք ըսին. «Այս
խօսողները ամէնքն ալ գալիլիա-
ցիներ չե՞ն: Բայց մեր երկիրնե-
րու լեզուներով ինչպէ՞ս կը խօ-
սին: Ինչպէ՞ս կ'ըլլայ որ իրենց
ըսածները Աստուծոյ պատուի-
րաններուն մասին, բոլոր կը
հասկնանք: Ինչպէ՞ս կ'ըլլայ ասի-
կա»:

Բազմութեան մէջէն կարգ մը մարդիկ սկսան կատակել եւ ըսել. «Այս մարդիկը գինովցած են զօրաւոր գինիով»:

Այն ատեն Պետրոս բարձր ծայնով սկսաւ խօսիլ բազմութեան ու ըսել. «Յուդայի եւ ամբողջ Երուսաղէմի մէջ ապրող մարդիկ: Մենք գինովցած չենք, ինչպէս ձեզմէ ոմանք կը կարծեն. նայեցէք, տակաւին առտուան ժամը 9 է:

«Ձեզի կը խօսիմ այն ինչ որ Յովել մարգարէն գրած է Սուրբ Գիրքին մէջ՝ Տիրոջ մեծ եւ փառաւոր օրուան մասին: Այդ օրը ան որ Տիրոջ անունը կանչէ, պիտի փրկուի:

«Դուք, իսրայէլացիներ, մտիկ ըրէք ինծի: Աստուած հրաշքներ գործեց, նշաններ տուաւ ու զօրութիւն յայտնեց Յիսուս Նազովրեցիի ձեռքով: Աստուծոյ ծրագրին համաձայն եւ իր գիտու-
թեամբ, այս Յիսուսը ձերբակալուեցաւ եւ մահուան դատապարտուեցաւ Աստուծոյ Օրէնքին հակառակ:

«Բայց մահը Յիսուսի վրայ իշխանութիւն չունի: Իր նախորդներէն Դաւիթ թագաւոր հետեւ-
եալը կ'ըսէ իր մասին "Կեանքի ճամբան ցոյց տուիր ինծի, եւ զիս քու ներկայութեանդ ուրա-
խութեամբ պիտի լեցնես":

«Մենք ամենքս վկաներ ենք թե Յիսուս Քրիստոս յարութիւն առաւ մեռելներէն: Ամբողջ Իսրայէլը գիտէ որ Ան է Տէրը եւ Մեսիան. այն Յիսուսը, որ ձեզմէ ոմանց կողմէ խաչուեցաւ»:

Ժողովուրդը երբ լսեց այս հեղինակաւոր խօսքերը, հարցուց Պետրոսի թէ ի՞նչ պէտք է ընէ: Իսկ ան խնդրեց անոնցմէ որ դարձի գան ու մկրտուին: Ան ըսաւ. «Աստուծոյ խոստումը ձեզի տրուած է, ինչպէս նաեւ ձեր զաւակներուն, եւ բոլոր անոնց որոնք հեռու են, եւ անոնց որոնք Աստուած իրեն կը կանչէ»:

Շուրջ երեք հազար հոգի այդ օր Եկեղեցւոյ անդամ դարձաւ:

Հոգեւոր բառարան

ՄԱՐԳԱՐԷ

Անձ մը, որ մարդոց կը յայտնէ Աստուծոյ կամքը: Երբեմն մարգարէն կը յայտնէ մարդոց թէ ի՞նչ կրնայ պատահիլ եթէ Աստուծոյ կամքը կատարեն, կամ՝ հակառակը՝ չհետեւին Անոր խօսքերուն: Բայց մարգարէն բախտագուշակ մը չէ:

Յուդիտա Մարգարեւոյի

Եղիա Մարգարէ

Երեմիա Մարգարէ

Աննա Մարգարեւոյի

Յովնան Մարգարէ

Եսայի Մարգարէ

Սուրբ Եղիա Մարգարէ



ՄՏԱԾԵՆՔ ՊՏԱՍՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ

1.- Ի՞նչ պիտի զգայիր եթէ Պենտեկոստի օրը հոն ըլլայիր, եւ լսիր առաքեալներուն տարբեր լեզուներ խօսիլը: Քովդ կեցողներուն ի՞նչ պիտի ըսէիր:

2.- Ինչո՞ւ համար Պենտեկոստի օրը կը կոչուի Եկեղեցւոյ հիմնադրութեան օրը:

Հոգեգալուստի տունը



Հրեական Պենտեկոստեն հունձքի տունն էր: Ամիկա յիշուած է Հին Կտակարանին մէջ: Բայց այդ օրը երբ Երուսաղէմի մէջ Պետրոս առաքեալ խօսեցաւ բազմութեան, Պենտեկոստեն նոր տունը դարձաւ: Հիմա ամիկա դարձաւ Աստուծոյ շնորհակալութիւն յայտնելու օր ոչ միայն հունձքին համար, այլ նաեւ այն բոլոր շնորհքներուն համար որ Սուրբ Հոգին տուաւ: Սուրբ Հոգիին առաջնորդութեամբ անոնք կարողութիւն ստացան Աստուծոյ սիրոյն ու թագաւորութեան մասին պատմելու ուրիշներուն:

Ասիկա Հոգեգալուստի մանրանկարն է: Ամիկա մեզի այդ օրուան պատմութիւնը չի պատմեր: Այլ ցոյց կու տայ թէ ի՞նչ պատահեցաւ այդ օր՝ Հոգեգալուստի պահուն: Ուշադրութեամբ նայեցէք նկարին, յետոյ կարդացէք վարի նախադասութիւնները: Հետեւեցէք ձեր ուսուցչի ցուցմունքներուն, որպէսզի համապատասխան բացատրութիւնը գտնէք:—

Նկարագրութիւն նկարի	Բացատրութիւն նկարի
1. Տասներկու մարդիկ նստած են: 2. Անոնցմէ չորսը ուրուած գիրքեր բռնած են: 3. Տասներկու մարդոց նստած տեղին մէջտեղը պարապ է: 4. Թագաւորի նմանող մարդ մը նկարին վարի մասը, մութին մէջ նստած է: 5. Նկարին վերէն ճառագայթներ կ'իջնեն:	ա) Այս մարդիկը այն առաքեալներն են, որոնք Աւետարանները գրեցին՝ Մատթէոս, Մարկոս, Դուկաս եւ Յովհաննէս: բ) Մէջտեղի պարապ բաժինը Յիսուսի վերապահուած է: Ան է Եկեղեցւոյ գլուխը, հակառակ անոր որ այլեւս զինք չենք տեսներ երկրի վրայ: գ) Սուրբ Հոգին լոյս եւ իմաստութիւն կը դրկէ երկինքէն: դ) Տասներկու առաքեալները միասին նստած են: ե) «Թագաւորը» ամբողջ աշխարհին կը տիրէ, մութին մէջ նստած: Սուրբ Հոգիին զօրութեամբ, առաքեալները լոյս բերին աշխարհին իրենց կատարած քարոզութեամբ:

ԿԱՏԱՐԵԼՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄՈՒ

Սուրբ Հոգին Պենտեկոստի օրը զօրաւոր հովի մը նման եկաւ: Մենք երբեմն հովին ոյժը կ'օգտագործենք մեծ առարկաներ շարժելու համար, ինչպէս՝ մեծ հովահարներ եւ կամ փոքր առարկաներ, ինչպէս նկարին մէջ գծուած հողմանիւր:

Բայց Սուրբ Հոգին մեզի կու գայ տարբեր կերպերով: Մեր մկրտութեան պահուն Սուրբ Հոգին կը ստանանք Սուրբ Միւռոնին օծումով: Մկրտող հոգեւորականը այդ սուրբ իւղով կ'օծէ մեզ եւ կ'աղօթէ որ Աստուած առաջնորդէ մեր քայլերը մեր ամբողջ կեանքի ընթացքին, որպէսզի արժանի ըլլանք իր թագաւորութեան:

Հողմանիւի ձեւով գծէ բան մը որ Սուրբ Հոգին կը կատարէ:



ԵՎԷՐ ԱՒԵԼԻՆ ՍՈՐԻՒՆՔ...

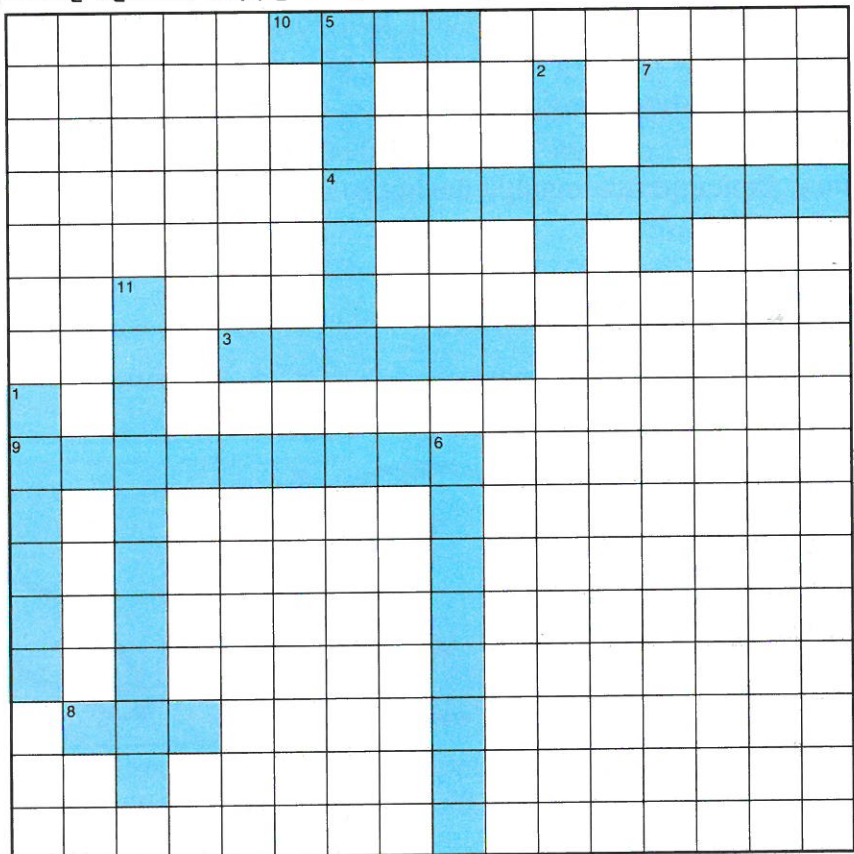
Լուծեցէք հետեւեալ խաչբառը.–

Ուղղահայեաց

- 1) Այս անունով առաքեալը հրաշալի քարոզ խօսեցաւ ժողովուրդին, այդ մեծ տօնին օրը:
- 2) Այդ օրը քանի՞ հազար հոգի մկրտուեցաւ:
- 5) Գործք Առաքելոց 2.10 համարին մէջ նշուած 3-րդ երկիրը:
- 6) Գործք Առաքելոց 2.9 համարին մէջ նշուած առաջին երկրին անունը:
- 7) Գործք Առաքելոց 2.10 համարին մէջ նշուած ուրիշ տեղանուն մը:
- 11) Այդ օր առաքեալները խօսեցան տարբեր բարբառներով կամ...:

Հորիզոնական

- 3) Յիսուս Քրիստոսի յարութեան եւ այդ տօնին միջեւ գտնուող օրերուն քանակը (Տե՛ս «Կեանքը եկեղեցւոյ մէջ» բաժինը):
- 4) Տօնին անունը, որուն առիթով առաքեալը ճառ խօսեցաւ:
- 8) Առաքեալները նախ զգացին Սուրբ Հոգին իբրեւ սաստիկ ի՞նչ բան:
- 9) Քաղաքը՝ ուր տեղի ունեցաւ այս մեծ տօնը եւ հրաշքը:
- 10) Անիկա հին տօն մըն էր, որ ժողովուրդին կողմէ կը նշուէր:



ԸՆՏԱՆԻՔԻՆ ԱՆԴԱՄՆԵՐՈՒՆ ՎԵՏ

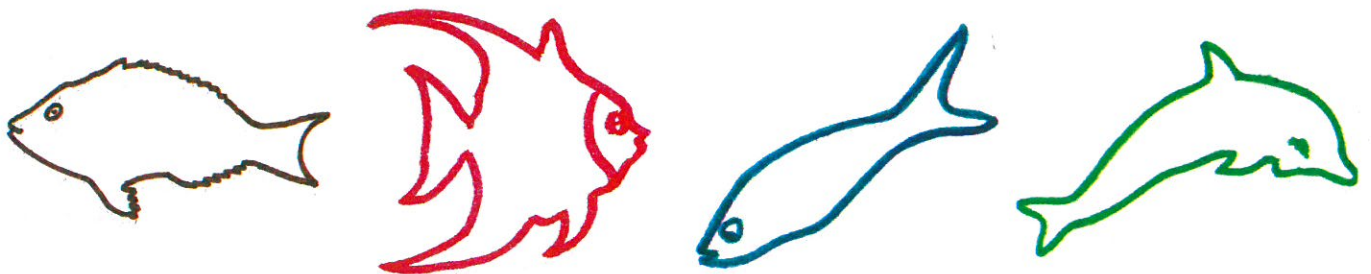
Այս անգամուան համար պետք ունիք Աստուածաշունչ մը, մկրատներ, սրճագոյն թուղթ, ճերմակ թուղթ, փակցնելիք, գրիչներ եւ ներկելիք մատիտներ: Միասնաբար երգեցէք Հոգեգալուստի շարականը, որ արդէն ծանօթ է:—

**«Առաքելոյ աղաւնոյ իջանելով մեծածայն հնչմամբ ի բարձանց,
ի նմանութիւն լուսոյ փայլման հրազինեաց անկիզելի զաշակերտսն,
մինչդեռ նստէին ի սուրբ վերնատան»:**

Վերնատան մէջ աշակերտները նստած էին, ինչպէս շարականը կ'ըսէ, վստահաբար կը վախճային հրեաներու հալածանքէն: Բայց երբ Սուրբ Հոգին ստացան, իրենց վախը մոռցան եւ համարձակութեամբ սկսան քարոզել Յիսուսը: Անոնցմէ շատեր ձկնորսներ էին, պարզ մարդիկ, բայց իմաստութիւն տուաւ իրենց Սուրբ Հոգին եւ դարձան մարդոց որսորդներ, այսինքն՝ Աստուծոյ թագաւորութեան համար մարդ շահողներ:

ԸՆՏԱՆԻՔՈՎ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆԵ ՄՈՒ

- Սրճագոյն թուղթով ուռկաններ շինեցէք:
- Ճերմակ թուղթով ձուկեր կտրեցէք: Մտածեցէք ձեր ընտանիքի անդամներուն մասին, իբրեւ «մարդոց որսորդներ»: Ինչպէ՞ս պետք է ապրինք, որ ուրիշներն ալ մղենք Աստուծոյ ճանաչողութեան:
- Զանազան տեսակի ձուկերը երբ կտրես, զանոնք տան մէջ փակցուր, իբրեւ մնայուն յիշեցում:
- Անգամ մը եւս փորձեցէք երգել շարականը:



ԻՄ ԱՆՈՒՆՈՎԱՍ ՀԱՒԱՔՈՒՒՄ

Որովհետեւ ուր որ երկու կամ երեք հոգի հաւաքուին իմ անունովս,
ես հոն եմ՝ անոնց միջեւ:

Ըստ Մատթեոսի 18.20

Գրէ՛ր...

ԸՆԿԵՐՆԵՐՈՒ ՆՄԱՆ ՄԻԱՍԻՆ աշխատինք

Բնաւ լսա՞ծ էք այն խօսքը որ կ'ըսէ. «Երբ օգնական ձեռքեր ունենաս, բեռդ կը թեթեւնայ»: Ասիկա կը նշանակէ, որ մեծ աշխատանք մը աւելի շուտով իր աւարտին կը հասնի, երբ մարդիկ օգնեն իրարու: Այս պարագային գործը մէկ մարդու վրայ չի ծանրանար, որովհետեւ անիկա բոլորին միջեւ կը բաժնուի:



Միայն մեր պաշտօնները եւ աշխատանքները չեն որ աւելի կը դիւրանան երբ մարդիկ օգնեն իրարու: Այլ, եթէ լաւ լուր ալ ունենանք, պէտք է բաժնենք ուրիշներուն հետ: Երբ դժուարութիւններ ունենանք, շատ աւելի լաւ կ'ըլլայ երբ զանոնք մտիկ ընող մարդիկ ունենանք: Անոնք կրնան մեր մտահոգութիւնը եւ տրտմութիւնը բաժնել մեզի հետ: Անոնք կրնան մեզի ուղղութիւն տալ, որպէսզի կարենանք լուծել մեր հարցերը:

Ահաւասիկ երեք կացութիւններ ներկայացուած են այստեղ, որոնց մէջ անձ մը ուրախ պիտի ըլլայ, եթէ մարդիկ օգնեն իրեն:

Խումբին հետ միասին կարդացէք այն կացութիւնը, որ ուսուցիչը պիտի թելադրէ: Ապա միջոցներ որոնեցէք միասնաբար, ըսելով թէ ընկերները ինչպէ՞ս կրնան օգտակար դառնալ: Կրնաք ձեր գաղափարը գրի առնել եւ ներկայացնել թատերականօրէն, կամ կրնաք նկարով արտայայտել կամ գծանկարներ պատրաստել:

1.- Յովիկը պէտք է քանի մը տողեր գոց սորվի գիտութեան դասին համար: Բայց բռնեղը շատ դժուար են, եւ շատ դժուարութիւն կ'ունենայ իր միտքը պահելու զանոնք: Ընկերները ինչպէ՞ս կրնան օգնել իրեն:

2.- Սիլվային մայրը վաղը պիտի վերադառնայ ճամբորդութենէ մը: Սիլվան ու իր եղբայրը՝ Սարգիսը կ'ուզեն որ իրենց տունը մաքուր ու կոկիկ վիճակի մէջ տեսնէ իրենց մայրը: Անոնք կ'ուզեն նաեւ որ պարզ բայց համով կերակուր մըն ալ պատրաստ ըլլայ: Բայց երկուքն ալ երէկուրնէ ի վեր հիւանդ են: Անոնք իրենց ծրագրածը պիտի չկարենան կատարել: Ընկերները ինչպէ՞ս կրնան օգնել իրենց:

3.- Յակոբը շատ աւելի կ'ուզէ խորանալ համակարգիչ սորվելու իր ծրագրին մէջ: Ան շատ փափաք ունի օր մը գործ գտնել այս ասպարէզէն ներս, երբ դպրոցը աւարտէ: Բայց իրենց տան մէջ համակարգիչ ունեցող չկայ, ոչ ալ անկէ հասկցող մէկը կայ: Տնեցիները բնաւ չեն կրնար օգնել իրեն: Ընկերները ինչպէ՞ս կրնան օգնել Յակոբին:

Աստուածաշնչական պատմութիւնը կարդացած ժամանակ, ուշադրութիւն դարձուցէք թէ ինչպէ՞ս առաջին դարու Եկեղեցիին անդամները, որ Հոգեգալուստի օրը հիմնադրուեցաւ, իրարու օգտակար կը հանդիսանային:

ՅԻՍՈՒ ԵՒ ԻՐ ԸՆԿԵՐԱՆԵՐՈ՝ ԱՌԱՔԵԱԼԱՆԵՐՈ

Ըստ Մատթեոս 18.19-20, Ղուկաս 24.33-43, Գործք Առաքելո՜ւ 1.12-14 եւ 2.42



Էմմաուսի ճամբուրն վրայ



«Հոն ուր երկու կամ երեք հոգի հաւաքուին իմ անունովս, ես հոն՝ անոնց միջեւ եմ»

Նախքան իր համբարձումը դէպի Երկինք, Յիսուս բազմաթիւ պատուէրներ տուաւ իր աշակերտներուն, ըսելով թէ ինչպէ՞ս պէտք է առաջնորդեն Եկեղեցին: Ան սքանչելի խոստում մըն ալ տուաւ անոնց, ըսելով. «Ճշմարիտ կ'ըսեմ ձեզի, որ երբ իմ անունովս խնդրանք ներկայացնէք, իմ Հօրս կողմէ ատիկա պիտի կատարուի ձեզի համար: Որովհետեւ հոն ուր երկու կամ երեք հոգի հաւաքուին իմ անունովս, ես հոն՝ անոնց միջեւ եմ»:

Յիսուս իր աշակերտներուն ըսաւ որ ինք անոնց հետ պիտի ըլլայ երբ մեռելներէն յարութիւն առնէ: Ինչպէս առաջին դասին մէջ տեսաք, Ան երեւցաւ անոնցմէ երկուքին, երբ անոնք միասին Էմմաուս կը ճամբորդէին: Ապա Ան ամենուն երեւցաւ, երբ միասին հաւաքուած էին: Ան կերաւ անոնց հետ, եւ իր ձեռքերուն ու ոտքերուն վրայի վերքերը ցոյց տուաւ անոնց: Ան ըսաւ անոնց որ միշտ միասին ըլլան, միասին աշխատին, միասին աղօթեն եւ օգնեն իրարու: Ան վստահեցուց անոնց որ ինչ որ ընեն, Ան իրենց հետ պիտի ըլլայ միշտ:

Ուստի, երբ Յիսուս երկինք համբարձաւ եւ այլեւս իրենց հետ պիտի չըլլար, անոնք Երուսաղէմի մէջ մնացին միասնաբար: Յաճախ աղօթեցին եւ իրարու հետ եղան Վերնատան մէջ, յիշելով այն սքանչելի գործերը որ Յիսուս կատարեց եւ իրենց սորվեցուց:

Հոգեգալուստէն ետք, ուրիշ շատ մը մարդիկ հետեւեցան առաքեալներուն, առաջին Եկեղեցւոյ անդամ դառնալով: Այս մարդիկը իրենց ժամանակն ու ոյժը աղօթքի տրամադրեցին: Առաքեալները սորվեցուցին անոնց, եւ ամենքը բարեկամներ դարձան իրարու: Անոնք միասին կ'ուտէին, միասին կը սորվէին եւ միասնաբար Աստուած կը պաշտէին: Անոնք իրարու միացած էին Յիսուս Քրիստոսի սիրով:

ՄՏԱԾԵԼԵ ՊԱՏՄՈՒԹԵԼԱՆ ՄԱՍԻՆ

1.- Իբրեւ վերաքաղ մինչեւ հիմա ձեր կարդացածներուն, ճշդեցեք ստորեւ դրուած նախադասութիւններուն ճիշդ հերթականութիւնը, վարի տուփերուն մէջ դնելով այբբենական սկզբնատառերը.-

ա) Յիսուս երկինք՝ իր Հօր քով համբարձաւ:

բ) Յիսուս իր երկու առաքեալներուն երեւցաւ, երբ անոնք ճամբու ընթացքին կը քալէին:

գ) Առաքեալները միասին մնացին Երուսաղէմի մէջ՝ աղօթելով ու աշխատելով:

դ) Յիսուս մեռելներէն յարութիւն առաւ:

ե) Առաջին Եկեղեցին հիմնադրուեցաւ երբ մարդիկ հետեւեցան առաքեալներու օրինակին, անոնց հետ աղօթելով եւ անոնցմէ սորվելով:

զ) Յիսուս իր բոլոր աշակերտներուն երեւցաւ երբ անոնք միասին նստած էին, եւ կերակուր կերաւ անոնց հետ:

Հոգեւոր բառարան

ԻՍ ԱՆՈՒՆՈՎԱՍ ՀԱՒԱՔՈՒԻԼ

Երբ մարդիկ իրարու քով հաւաքուին, որովհետեւ Յիսուսը կը սիրեն եւ կ'ուզեն Անոր ծառայութիւն մատուցել ու պաշտել զԱյն, այն ատեն անոնք «հաւաքուած կ'ըլլան Անոր անունով», անոնք հաւաքուած կ'ըլլան Յիսուսի համար:

2.- Ի՞նչ բան կը կարծեք թէ պատճառ դարձաւ մարդոց որ հետեւին առաքեալներուն օրինակին, Հոգեգալուստէն ետք: Առաքեալներուն մէջ ի՞նչ տեսան մարդիկ եւ ուզեցին անոնց պէս ապրիլ: Երկու երեւոյթներ նշեցեք, որ առաքեալները կ'ընէին եւ ժողովուրդը տեսաւ ու սիրեց զանոնք:

Զգացի որ Յիսուս ինձի հետ է

Ճանչնանք Սուրբ Պատարագը

Ուղղափառ եկեղեցւոյ պաշտամունքին հիմնական մասը Սուրբ Պատարագն է: Սուրբ Պատարագի համար ընդհանրապէս եկեղեցի կ'երթանք, թէւ ուրիշ արարողութիւններ ալ կը կատարուին եկեղեցւոյ մէջ: Սուրբ Պատարագը ընդհանրապէս Կիրակի առաւօտները կը մատուցուի: Ասիկա միակ արարողութիւնն է, որու ընթացքին Սուրբ Հաղորդութիւն կը ստանանք, իբրեւ Աստուծոյ բացառիկ պարգեւը:

Առաքեալներու օրով ապրած մարդոց նման մենք ալ իրարու քով կու գանք, միասին կ'աղօթենք եւ փառք կու տանք Աստուծոյ: Սուրբ Պատարագ կը կատարուի երբ մարդիկ իրարու քով հաւաքուին: Երբ եկեղեցին դատարկ է ու ժողովուրդ չկայ, հոգեւորականը պատարագ չի մատուցաներ:

Որո՞նք են այն մարդիկը որ իրարու քով կը հաւաքուին Սուրբ Պատարագի համար:

Քահանան խորանին վրայ կ'ըլլայ՝

- Մեր աղօթքները Աստուծոյ ներկայացնելու,
- Աստուծոյ օրհնութիւնը մեզի բերելու,
- Աւետարանը կարդալու,
- Քարոզ տալու,
- Սուրբ Հաղորդութիւնը բաշխելու համար:

Սարկաւագը խորանին վրայ կ'օգնէ քահանային՝

- Բուրվառով խնկարկելով,
- Առաքելական նամակը կարդալով,
- Աւետարանը կարդալով,
- Կարգ մը աղօթքներ կարդալով,
- Ժողովուրդին ուղղութիւն տալով, թէ ե՞րբ պէտք է ոտքի ելլեն ու ե՞րբ՝ նստին:

Դպրաց դասը՝

- Շարականներն ու պատարագի երգերը կ'երգէ,
- Երգեցողութեամբ կը պատասխանէ քահանային եւ սարկաւագին:

Հաւատացեալները եկեղեցւոյ մէջ գտնուող ժողովուրդն են, որոնք՝

- Դպրաց դասին հետ կ'երգեն,
- «Ամէն» եւ «Տէր, ողորմեա» կ'ըսեն, քահանային եւ սարկաւագին երգեցողութեան իբրեւ պատասխան,
- Միասնաբար կ'աղօթեն,
- Քահանայէն Սուրբ Հաղորդութիւն կը ստանան:



Վերոյիշեալ բոլոր մարդիկը մաս կը կազմեն Սուրբ Պատարագին: Մենք պէտք է քով-քովի գանք, միասին աղօթենք եւ Աստուծոյ ներկայութեան միասնաբար Սուրբ Հաղորդութիւն ստանանք: Մենք միշտ հրաւիրուած ենք ըլլալու Աստուծոյ Տան մէջ:

«Ամէն» բառը, որ դպրաց դասը յաճախ կ'երգէ իբրեւ պատասխան քահանային երգեցողութեան, «Այո՛» կը նշանկէ, կամ՝ «Թող այդպէս ըլլայ»: Դպրաց դասը նաեւ «Տէր, ողորմեա» կ'երգէ, դարձեալ իբրեւ պատասխան քահանային կամ սարկաւագին երգեցողութեան:

Երբ դպրաց դասը «Տէր, ողորմեա» երգէ, կը նշանակէ որ ժողովուրդն ալ կը միանայ քահանային ու սարկաւագին խնդրանքին, որ Աստուած օրհնէ ու հոգ տանի մեզի:

Ահաւասիկ քանի մը արարքներ, որ քահանան, սարկաւագը, դպրաց դասը կամ ժողովուրդը կը կատարէ: Իւրաքանչիւր արարք վարի հաւկթածեւ գունդին մէջ իր ճիշդ տեղը դրէք: Եթէ արարք մը մէկէ աւելի ուրիշներ ալ կ'ընեն, անոնց բաժնին մէջ ալ դրէք:

Սուրբ Հաղորդութիւն կու տայ

Քահանային կամ սարկաւագին երգեցողութեան կը պատասխանէ

Կ'երգէ

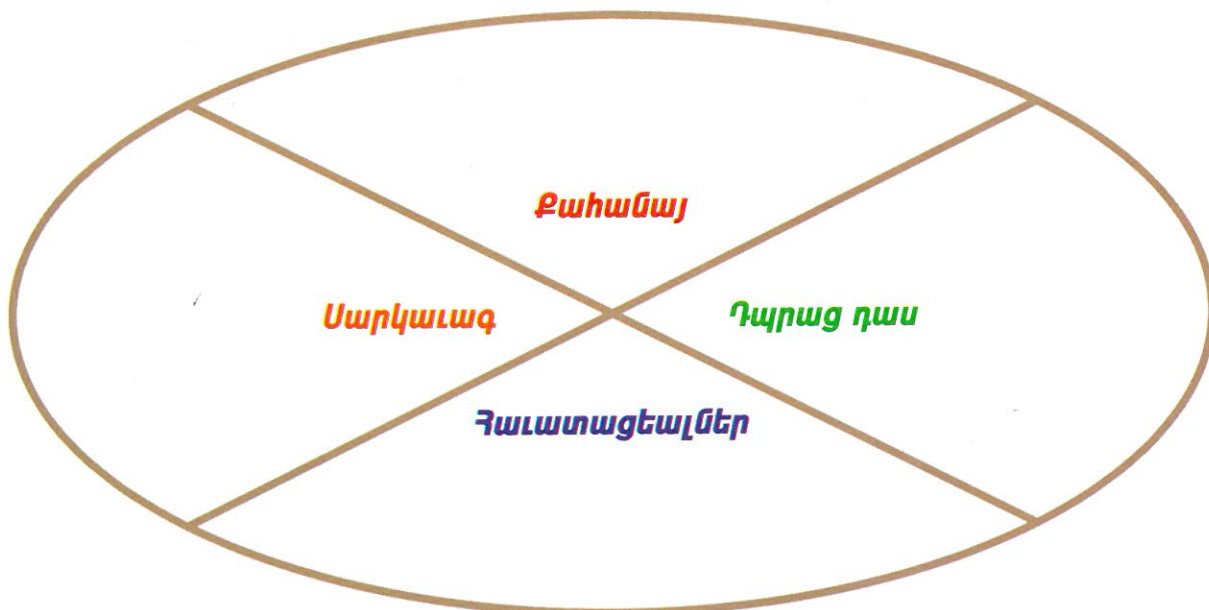
Աստուծոյ շնորհակալութիւն կը յայտնէ

Սուրբ Հաղորդութիւն կը ստանայ

Առաքելական նաճակը կը կարդայ

Աւետարանը կը կարդայ

Խորանին վրայ քահանային կ'օգնէ



Յիսուս կ'աղօթ մեզի համար

Յիսուս երբ ըսաւ թէ պէտք է միասին ըլլանք միշտ եւ իրարու օգնենք, չըսաւ որ այդ շատ դիւրին գործ է: Ան չվստահեցուց մեզ թէ մենք միշտ համաձայն պիտի ըլլանք իրարու հետ: Բայց յստակօրէն ըսաւ, թէ Ինք կ'ուզէ որ մենք կարգ մը աշխատանքներ միասնաբար կատարենք, ինչպէս առաքեալները ըրին: Ան կ'ուզէ որ մենք միշտ հաւաքուինք իբրեւ մէկ Եկեղեցիի ընտանիք եւ միասին աղօթենք: Այսպէս ըրին առաքեալները Հոգեգալուստի օրը, երբ բազմաթիւ մարդիկ միացան առաջին Եկեղեցիին, որ մինչեւ այսօր կը շարունակէ իր կեանքը:

Եկեղեցւոյ անդամները միշտ ալ համաձայն չեն ըլլար իրարու կարգ մը հարցերու գծով: Երբ Եկեղեցւոյ անդամները այսպէս անհամաձայն ըլլան, մեր Տէրը կ'ուզէ որ քով-քովի գան ու աղօթեն: Այսպիսով անոնք կրնան գիտնալ թէ ի՞նչ է Աստուծոյ կամքը, եւ թէ իրենք ի՞նչ պէտք է ընեն:

Ահա թէ ի՞նչ ըսաւ Յիսուս երբ աղօթեց իր Հօր, իր առաքեալներուն համար: Ուղղեցէք բառերը եւ դրէք իրենց ճիշդ տեղերը:

Ես կը _____ որ անոնք _____ մէկ ըլլան: Ինչպէս Դուն, _____,

իմ մէջս ես, եւ ես _____ մէջդ, թող _____ ալ _____ մէջ ըլլան:

յրՀա

երմ

մէնքըա

րեմխնդ

նոնքա

ուՔ

ԸՆՏԱՆԻՔԻՆ ԱՆԳԱՄՆԵՐՈՒՆ ՀԵՏ

Այսօրուան դասին գլխաւոր գաղափարը այն է, թէ Յիսուս Քրիստոս կը խոստանայ իր աշակերտներուն, որ երբ իրարու քով գան իր անունով, Ինք անոնց հետ պիտի ըլլայ: Ան կ'ըսէ նաեւ անոնց, որ միասին աշխատին, իրարու օգնեն եւ բարիք ընեն ուրիշներուն: Այս ձեւով, կ'ըսէ Ան, իր աշակերտները ամբողջ աշխարհին կրնան ցոյց տալ թէ իրենք իսկապէս Յիսուսի հետեւորդներն են:

Ընտանեօք աշխատանք մը կատարեցէք, որ միաժամանակ հաճելի ըլլայ ու օգուտ մը բերէ ուրիշին: Կրնաք ընտանեօք լաւ ճաշ մը պատրաստել: Կրնայ մոյնիսկ անուշեղէն մը ըլլալ, որ ճաշէն ետք կրնաք հիւրասիրել: Կրնաք ընտրել նաեւ ընտանիքէն դուրս անձ մը, որուն պիտի հիւրասիրէք ձեր պատրաստածը:

Ընտանիքի իւրաքանչիւր անդամին պարտականութիւն մը տուէք այս աշխատանքին մէջ: Մանուկներուն ամենէն դիւրին գործերը տուէք: Իսկ աւելի մեծերուն՝ դժուար գործերը:

Երբ ճաշը պատրաստ ըլլայ, միասնաբար ըսէք հետեւեալ աղօթքը.

«Ճաշակեսցուք խաղաղութեամբ զկերակուրս, որ պարգեւեալ է մեզ ի Տեառնէ, օրհնեալ է Տէր ի պարգեւս իւր. Ամէն»:

Ծրագրեցէք ձեր պատրաստածը տանելու այն անձին զոր ընտրեցիք: Կրնաք նաեւ զայն ձեր տունը հրաւիրել, միասին ուտելու համար պատրաստուածը: