

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցուց Սուրբ Յակոբ Կիրակցորեայ Դպրոցի ամսաթերթ
Մարտ 2009 (ԺԶ տարի թիւ 7)

Այս Թիում՝
Մեծ Պահիրը՝ երրեակ իմաստով էջ 2

Նուիրապետութիւն, Շողակաթի տօն

Բացատրական բառարան էջ 3 - 8

Վերաբաղ էջ 10-11

Յիսուս կ'օգնէ մարդոց,
Իմաստուն խորհուրդներ

Մեծ պահիրի Կիրակիներուն անունները,
Ս. Գրիգոր Լուսաւորչի Մուտն ի
խոր Վիրապ, Փակեալ խորան,
Միջինք, Արեւագալ եւ հսկում, Տաթևի
վանք, Անտակ որդիին առակը, Ս.
Յովհաննէս Որոտնեցի, Ս. Յովհաննէս
Օձնեցի, Ս. Գրիգոր Տաթևացի

Խաղերու բաժին էջ 12-15

Յիսուս եւ Սամարացի կինը
Աստուծոյ սերը մարդոց հանդէպ
Բեթհեզդայի անդամալոյծին
բժշկութիւնը

Եկեղեցական բառարան: էջ 9

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը: էջ 16-19

Ի՞նչ են Մատաղ, Յիսնակ, Կարճ լուրեր Կիրակցորեայէն էջ 20



Ամսուան Համարը

«Երբ ծոմ կը պահէք, տրտումերես մի՛ ըլլաք կեղծաւորներուն նման, որոնք իրենց երեսը կը կախեն, որպէսզի մարդոց ցոյց տան թէ ծոմ կը պահեն: Վստահ եղէք, միայն ատիկա է անոնց վարձատրութիւնը: Ընդհակառակը, երբ դուն ծոմ կը պահես, օձէ՛ գլուխդ եւ լուա՛ երեսդ, որպէսզի մարդիկ չտեսնեն թէ ծոմ կը պահես, այլ՝ միայն Հայրը, որ անտեսանելի է. եւ Հայրդ, որ կը տեսնէ կատարածդ, քեզ պիտի վարձատրէ յայտնապէս:» Մատթէոս 6.16-18

Փոխան Խմբագրականի՝

Մեծ պահքը երբեակ իմաստով*

Մեծ պահքի քառասնօրեայ շրջանը եկեղեցույ հաւատացեալներուն համար հոգեկան վերանորոգութեան սքանչելի առիթ մըն է: Երբ անհկա գիտակցօրէն ապրուի հոգեկան ազնուացման, եւ առհասարակ մարդ անհատի երջանկութեան ամենէն ազդու եւ բարերար միջոցը կը դառնայ: Մեծ պահքը գիտակցօրէն ապրիլ՝ կը նշանակէ.-

1.- Աղօթքը դարձնել մեր կեանքի կեդրոնական առանցքը

Առաջին հերթին, աղօթել առանձնապէս տունին կամ ռեւէ այլ հանդարտ միջավայրի մէջ, ուր ինքնամփոփումի, առանձին ըլլալու, ինք իր խղճին հետ խօսակից դառնալու կարելիութիւնը կայ: Կ'անդրադառնա՞նք թէ մարդ իր աօրեայ կեանքին մէջ որքան գրաւուած է ուրիշներով...: Բայց անհրաժեշտ է որ երբեմն երբեմն ինք իր անձին հետ առանձին ըլլայ, եւ Աստուծոյ ամենատես աչքին ներքեւ, դիտէ ու քննէ ինքզինք...:

Խոկումի, ինքնանդրադարձումի, առանձնութեան, աղօթքի պահերուն, երբ ոչ ոք մեզի կը նայի, ռեւէ մէկու հետ կապ չունինք, երբ մեր աչքերը մեր անձերուն վրայ կը սեւեռենք, այն ատեն կը յաջողինք սրտբացօրէն, ճշմարտօրէն եւ ջիւղ յստակութեամբ մենք զմեզ տեսնել, ճանչնալ եւ սրբագրել կամ վերանորոգել...:

2.- Պահք բռնել

Աղօթելու հետ առընթեր եւ բացի աղօթելէ, անհրաժեշտ է պահք բռնել, ինչպէս ժողովրդական արտայայտութեամբ կ'ըսուի:

Ի՞նչ կը նշանակէ պահք բռնել...:

Կրօնական ճշգրիտ եւ խորունկ իմաստով՝ պահքը այնպիսի արարք մըն է որ մարդը կ'առաջնորդէ ինքզինք կամաւորապէս զրկելու որոշ զգայարանական, նիւթական հաճոյքներէ եւ ճոխութիւններէ: Առիթ կու տայ անոր մտածելու հոգեկան, բարոյական կեանքի մշակման մասին...:

Յիսուսի կեանքի պատկերին մէջ մենք կը տեսնենք որ Ան քառասուն օր անապատի մէջ առանձնացաւ, ինքզինք կերակուրներէ զրկեց, հոգեպէս զօրանալու համար: Աւետարանին մէջ մենք կը կարդանք թէ Ան պատուիրեց Իր հետեւորդներուն եւ ըսաւ որ պէտք է պահք բռնել բայց ո՛չ «ի ցոյց մարդկան», այլ ներքին ինքնամփոփումով, որպէսզի պահքը արժէք ստանայ եւ ծառայէ անձին վերանորոգութեան...:

3.- Բարիք գործել

Մեծ պահքի շրջանը գիտակցօրէն ապրիլ կամ գործնապէս իմաստաւորել կը նշանակէ ոչ միայն ներանձնական աղօթք ընել կամ պահք բռնել, այլ նաեւ որոշ գործեր կատարել, դրական արարքներ գործել, որոնց նպատակն է արդիւնքը բարիք ըլլան, եւ՝ ոչ թէ միայն անհատին, այլ իր նմանին, ուրիշին երջանկութեանը ծառայեն:

Հետեւաբար, Մեծ Պահքի քառասնօրեայ շրջանը քրիստոնէաբար եւ հայօրէն ապրելու համար ունինք երեք գլխաւոր պարտաւորութիւններ.-

- 1.- Աղօթել՝ առանձնապէս եւ հաւաքաբար
- 2.- Պահք բռնել՝ ինքնազրկումի սկզբունքով
- 3.- Բարիք գործել՝ ծառայութիւններ մատուցանելով

* հատուածներ՝ Պարզ խօսքեր՝ պարզ հոգիներու համար Գարեգին Ա. Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

«Մաշտոցի Արձագանգ»
 Հայաստանեայց Եկեղեցույ Սուրբ Յակոբ Կիրակցօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ
 Հայաստանեայց Եկեղեցույ Սուրբ Յակոբ Կիրակցօրեայ Դպրոցի կամաւոր խմբակը
 Վերժին Գիւպթանճեան, Թամար Գիզիրեան, Գարու Մանուկեան, Յասմիկ Նաճարեան,
 Շողիկ Նաճարեան, Յասմիկ Գանաճեան, Շաղիկ Պոյաճեան, Թորոս Պապիկեան

Մարտ ամսուան բացատրական տօնացոյց

- Կիր. 1 Պահքի Բ. Կիրակի՝ Արտաքսման
- Շբթ. 7 Ս. Կիրեղ Երուսաղէմի Հայրապետ
- Կիր. 8 Պահքի Գ. Կիրակի՝ Անառակին
- Շբթ. 14 Սուրբերուն՝ Յովհաննէսի Երուսաղէմի Հայրապետին,
մեր Հայրապետին Ս. Յովհաննէս Օձնեցիին,
մեր վարդապետին Ս. Յովհաննէս Որոտնեցիին եւ
Գրիգոր Տաթեւացիի
- Կիր. 15 Պահքի Դ. Կիրակի՝ Տնտեսին
- Դ2. 18 Միջինք Մեծի Պահոց
- Շբթ. 21 Սուրբերուն՝ Սեբաստիոյ Քառասուն մանուկներուն
- Կիր. 22 Պահքի Ե. Կիրակի՝ Դատաւորին
- Շբթ. 28 Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչ Հայոց՝ Մուսն ի Վիրապ
- Կիր. 29 Պահքի Զ. Կիրակի՝ Գալստեան



Մ ե ծ պ ա հ ք ի

Կիրակիներուն անունները

Հայաստանեայց Եկեղեցին Մեծ Պահքի իւրանքանշիր Կիրակի օրուան կու տայ իր անունը: Այսպէս առաջին Կիրակին կը կոչուի Բուն Բարեկենդան, երկրորդը՝ Արտաքսման Կիրակի, երրորդը՝ Անառակին, չորրորդը՝ Տնտեսին, հինգերորդը՝ Դատաւորին, վեցերորդը՝ Գալստեան, իսկ եօթներորդը՝ Ծաղկազարդ: Այս անունները կը տրուին իւրաքանչիւր Կիրակի օրուան ըստ այդ օր կարդացուող Աւետարանի հատուածին: Այլ խօսքով, Անառակին Կիրակիի օրը պատարագի ընթացքին կը կարդացուի Անառակ որդիին վերաբերող հատուածը իսկ Տնտեսի կիրակիին ընթացքին, խոհեմ տնտեսին վերաբերող հատուածը:

Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչի մուտքը խոր Վիրապ

Սուրբ Գրիգոր հայաստանեայց եկեղեցույ առաջին պաշտօնական հայրապետը կը նկատուի որ Ոսկեդարու գրողներէն Ագաթանգեղոսի կողմէ նկարագրուած է իբր Գրիստոնէութիւնը հայ ժողովուրդին մօտ հաստատող եւ տարածող հիմնական դէմք: Անոր կրօնական աշխատանքը այնքան ազդեցիկ եւ որոշիչ եղած է որ ան նկատուած է իբր հայ ժողովուրդի «Հայր եւ Լուսավորիչ»:

Հայաստանեայց եկեղեցին տարին մի քանի անգամ կը յիշատակէ Սուրբ Գրիգորի անունը, հիմնուելով անոր կեանքի յատկանշական հանգրուաններուն վրայ: Այսպէս՝ Խոր Վիրապ մտնելը, Խոր Վիրապէն ելլելը եւ «Գիւտ նշխարաց»-ը:



Խոր Վիրապի վանք



Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչի Աջը

Ծարական նուիրուած Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչի
Քրիստոսը դաւանող վկայ ճշմարիտ,
Բազմաշարժար նահատակ Գրիգոր Հայրապետ:
Տիրոջ չարչարանաց պակասը քու մարմնոյդ վրայ լրացուցիր
Որով կը ցնծայ Եկեղեցին Սիոնի որդւոց փառքով:

Աստուածային սիրով մեզի հոգեւոր ծնունդ տուիր,
Գորովագութ Հայր պանծալի, Գրիգոր Հայրապետ,
Մարմնիդ չարչարանքով մեզ մեղքի աղտէն մաքրեցիր,
Լուսաւոր քարոզութեամբդ որդիներ ծնար:

Մեծ պահք եւ յարակից Գիրքեր

Փակեալ խորան

Մեծ պահքի շրջանին, եկեղեցիներէն ներս խորանները կը մնան փակ: Միակ բացառութիւնն է Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորչի «Մուտն ի Վիրապ» տօնի առիթով մատուցուած պատարագը որ կը կատարուի բաց խորանով:

Միջինք

Մեծ պահքի ճիշդ կէսը յատկանշող օրը կը կոչուի Միջինք: Այս օրը երկարատեւ պահքի շրջանին կէսը նուաճած ըլլալու աւետումն է ու խնդութեան առիթ կը նկատուի: Սեղաններ կը սարքուին պահքի յատուկ ուտելիքներով:

Հին աւանդութիւն էր որ Միջինքի օրը տուններէն ներս պատրաստուէր բաղարջ կոչուած հաց մը որուն մէջ կը պահուէր մանր երկաթեայ դրամ մը: Երբ տեղի կ'ունենար ընտանեկան հաւաքոյթ, հացը մաս առ մաս կը բաժնուէր եւ բոլորին ուշադրութիւնը կը կեդրոնանար գտնելու համար տարուան այն բախտաւոր անձը որուն հացի բաժնին մէջէն պիտի ելլեր երկաթեայ դրամը:

Արեւագալ եւ հսկում

Մեծ պահքի շրջանին, Հայաստանեայց առաքելական եկեղեցին իր հաւատացեալներուն կը հրամցնէ աղօթքի եւ ինքնամփոփման խորհրդաւոր արարողութիւններ: Այս արարողութիւնները կը կրեն Արեւագալ անունը երբ կը կատարուին Արեւածագին, ինչպէս անունը ցոյց կու տայ, եւ Հսկում երբ կը կատարուին երեկոյեան ժամերուն:

Արեւագալը գրեթէ ամբողջութեամբ լոյսի փառաբանութիւն մըն է: Այս իրողութեան ողջ փաստերէն են Ներսէս Շնորհալիի հեղինակութեամբ շարականները որոնք կու գան ճոխացնելու, բացառիկ իմաստ եւ գեղեցկութիւն տալով անոնց, Արեւագալի արարողութիւնները: Այս շարականներէն մէկը հետեւեալ տողերը կը պարունակէ, որոնք, ինչպէս պիտի տեսնենք, իսկապէս ալ լոյսի փառաբանութիւն են.-

«Յարեւելից մինչ ի մուտ. ի հիւսիսոյ եւ ի հարաւոյ. ամենայն ազգ եւ ազինք, յօրհնութիւն նոր օրհնեցէք զարարիչն արարած ոց, որ ծագեաց զլոյս արեգականն այսօր աշխարհս:»

«Արեւելքէն մինչեւ Արեւմուտք, Հիւսիսէն Հարաւ, աշխարհի ազգեր եւ ցեղեր, փառք տուէք արարածներու արարիչին, որ այսօր աշխարհի վրայ ծագեցուց արեգակի լոյսը:»

Տաթևի Վանք



Հ ա յ ա ս տ ա ն ի
 հ ա ն ր ա պ ե տ ու թ ե ա ն
 հարաւային ծայրը կը գտնուի
 Սիւնիքի մարզը որմէ ներս
 կառուցուած է մարզի
 պատմաճարտարապետական
 ամենէն նշանաւոր շինութիւնը՝
 Տաթևի վանքը:

Կ'ըսուի թէ ՏԱԹԵՒԻ
 բառը «Տա Թեւ» է «Թող
 Աստուած Թեւ Տա ձեզի»
 իմաստով, որ այդ օրերու
 հաւատացեալ ժողովուրդին
 աղօթքն էր շինողներուն,
 որոնք՝ այդ դժուարին օրերուն
 եւ դժուարին տեղ վանք
 կ'ուզէին կառուցել:

Տաթևի վանքը հիմնուած է 9-րդ դարուն եւ անոր ամենէն հին շինութիւնը
 եղած է 895 թուականին ու կանգնուած Սուրբ Պօղոս-Պետրոս եկեղեցին:
 Եկեղեցիին պատերը ծածկուած եղած են հարուստ որմնանկարներով որոնցմէ
 այժմ քիչ բան պահպանուած է: Սուրբ Պօղոս-Պետրոս եկեղեցիէն դէպի հարաւ
 կառուցուած է Սուրբ Գրիգոր եկեղեցին 1295 ին որուն ենթադրեալ ճարտարապետն
 է Մոմիկը:

Կը պատմուի թէ Տաթևի Վանք այցելողները իրենց ուշադրութիւնը կը
 դարձնեն վանքի բակէն ներս, 10-րդ դարու սկիզբէն մեզի հասած հետաքրքրական
 յուշարձանի մը վրայ որ կը կոչուի «ճօճուող յուշասիւն» կամ «Գաւազան»:
 Այս յուշասիւնը վանքի միակ կառուցն է որ իր 8 մետր հասակով հանդերձ անխաթար
 մնացած է շրջանի բազմաթիւ երկրաշարժներէն ետք:

14-րդ եւ 15-րդ դարերուն, Տաթևի վանքը հայկական մշակոյթի եւ
 լուսաւորութեան ճանչցուած կեդրոններէն մէկը եղած է ուր գործած են Տաթևի
 համալսարանը, մատենադարանը եւ մանրանկարչութեան դպրոցը: Տաթևի
 համալսարանէն ներս աշխատած են յայտնի գիտնականներ եւ աստուածաբաններ
 ինչպէս Յովհաննէս Որոտնեցի եւ Գրիգոր Տաթևացի:

Անատակի Կիրակին

Մեծ Պահքի երրորդ կիրակին այս անունը կը կրէ, որովհետեւ նոյն օրուան Աւետարանէն կը կարդացուի Ղուկասի 15-րդ գլուխը, ուր կը գտնուին հարիւր ոչխարներուն եւ տասը դրամին եւ անատակ որդիին առակները:

Անատակ որդիին առակը

Մարդ մը երկու զաւակ ունէր: Կրտսերը հօրը ըսաւ.

- «Հայր, քու ստացուածքէդ ինծի ինկած բաժինը հիմա՛ տուր ինծի»: Եւ հայրը իր զաւակներուն միջեւ բաժնեց իր ունեցածը: Քանի մը օր ետք, կրտսեր զաւակը առաւ իր ամբողջ հարստութիւնը եւ հեռու երկիր մը գնաց: Հոն անատակ կեանք մը ապրելով՝ մսխեց հարստութիւնը եւ սպառեց իր ամբողջ ունեցածը:

Պատահեցաւ որ այդ երկրին մէջ մեծ սով մը տիրեց, երբ արդէն ինք սկսած էր աղքատանալ: Ուստի գնաց այդ երկրի քաղաքացիներէն մէկուն քով ծառայ եղաւ եւ անիկա իր ազարակը դրկեց զինք՝ խոզ արածելու համար: Նոյնիսկ պատրաստ էր խոզերուն կերած եղջիրներէն իր փորը լեցնելու, սակայն ոչ ոք կու տար իրեն: «Հօրս տան մէջ քանի՛ գործաւորներ կան, որոնք իրենց պէտք եղած կերակուրէն աւելին ունին, մինչ ես հոս անօթութենէ կը մեռնիմ: Ելլեմ երթամ հօրս քով եւ ըսեմ իրեն. – Հայր, մեղանչեցի Աստուծոյ եւ քեզի դէմ. այլեւս արժանի չեմ քու որդիդ կոչուելու. զիս քու գործաւորներէդ մէկը նկատէ»: Ապա ելաւ եւ հօրը քով գնաց:

Տակաւին տունէն բաւական հեռու էր, երբ հայրը տեսաւ զինք ու գթաց. վազելով դիմաւորեց զայն, վիզին փաթթուեցաւ եւ համբուրեց: Որդին հօրը ըսաւ. «Հայր մեղանչեցի Աստուծոյ եւ քեզի դէմ. այլեւս

արժանի չեմ քու որդիդ կոչուելու:» Հայրը իր ծառաներուն հրամայեց. «Անմիջապէս բերէք լաւագոյն պատմունճանը եւ հագցուցէք իրեն. մատանի անցուցէք իր մատին եւ կօշիկ տուէք իրեն: Բերէ՛ք պարարտ հորթը, մորթեցէք, ուտենք եւ ուրախանանք: Որովհետեւ իմ այս զաւակս մեռած էր՝ ողջնցաւ, կորսուած էր՝ գտնուեցաւ»: Եւ սկսան խրախճանքի:

Մինչ այդ երէց զաւակը ազարակ կը գտնուէր: Վերադարձին, երբ տան մօտեցաւ, երգի ու պարի ձայներ լսեց: Կանչեց ծառաներէն մէկը եւ հարցուց թէ ի՛նչ կայ: Ծառան ըսաւ իրեն. «Եղբայրդ եկաւ, եւ որովհետեւ ողջ առողջ վերադարձաւ, հայրդ պարարտ հորթը մորթեց:» Երէց եղբայրը զայրացաւ եւ շուզեց ներս մտնել: Այս մասին իմանալով, հայրը դուրս ելաւ եւ աղաչեց որ ներս մտնէ: Իսկ անիկա պատասխանեց. «Տարիներէ ի վեր քեզի կը ծառայեմ. ոեւէ մէկ հրահանգդ չանտեսեցի, եւ սակայն նոյնիսկ ուլ մը չտուիր ինծի, որ ուրախանայի բարեկամներուս հետ: Մինչդեռ, երբ եկաւ այդ որդիդ, որ քու ստացուածքդ պոռնիկներուն հետ մսխեց, պարարտ հորթը մորթեցիր անոր համար»: Հայրը ըսաւ. «Տղա՛ս, դուն միշտ ինծի հետ ես եւ ամբողջ ունեցածս քուդ է: Սակայն հիմա պէտք է ուրախանանք եւ ցնծանք, որովհետեւ այս եղբայրդ մեռած էր՝ ողջնցաւ, կորսուած էր՝ գտնուեցաւ:»

Հայաստանեայց եկեղեցին Մեծ Պահքի 4-րդ կիրակին, Տնտեսի Կիրակին, նախորդող շաբաթ օրը կը յիշատակէ երեք կրօնա-ազգային դէմքերու տօնը: Ահա անոնցմէ իւրաքանչիւրին մասին հակիրճ կենսագրական մը:

Ս. Յովհաննէս Օձնեցի

Հայոց կաթողիկոս **717-728** թուականներուն եւ ծանօթ շարականագիր: Իր հեռատես եւ խելացի կարողութիւններով, յաջողած է արաբական խալիֆայութեան տիրապետութեան ժամանակ ամրապնդել հայ եկեղեցու դիրքը եւ զերծ պահել զայն զանազան տուրքերէ եւ հարկերէ: 718-ին կազմակերպած է եպիսկոպոսական ժողով, Դուինի մէջ, ուր մշակուած են եկեղեցական 37 օրէնքներ: Ան նշանաւոր է նաեւ աղանդներու դէմ իր մղած պայքարով:

Հռչակաւոր է իր փիլիսոփայական գիտելիքներով, որոնց շնորհիւ փորձած է ամրապնդել հայ եկեղեցին:

Ս. Յովհաննէս Որոտնեցի

Ծնած է Սիւնեաց Ծղուկ գաւառի Վաղաղն գիւղին մէջ, **1315-ին**, Կախիկ մականունով: Աշակերտած է Գլաձորի համալսարանին մէջ Տիրատուր վարդապետին, որու մահէն ետք փոխադրուած է Որոտանի վանքը, հոն ստանալով Որոտնեցի մականունը: Ան ծանօթ է իբր մեծ աստուածաբան, իմաստասէր, մատենագիր եւ ուսուցչապետ: Հիմնած է Տաթևի համալսարանը եւ Ապրակունիսի բարձրորակ վանական դպրոցը, որոնք դարձած են աստուածաբանական եւ փիլիսոփայական կարեւորագոյն կեդրոններ: Պայքար մղած է հայաստանեայց եկեղեցու լատինացման շարժումին դէմ:

Ան իր ժառանգ թողած աշխատասիրութիւններուն մէջ արծարծած է հայ եկեղեցու արարչութեան, եկեղեցաբանութեան, հրեշտակաբանութեան խնդիրներ եւ մանաւանդ մարդկային հոգիի մասին խորհրդածութիւններ:

Ս. Գրիգոր Տաթևացի

Յովհաննէս Որոտնեցիի նշանաւոր աշակերտներէն, աստուածաբան, փիլիսոփայ եւ մանկավարժ: Իր ժամանակակիցներուն կողմէ անուանուած է «Եռամեծ վարդապետ», «վարժապետ հայոցն»: Իր կարեւորագոյն գործերէն է «Գիրք հարցմանց»-ը որ աստուածաբանութեան գործնական գիրք մըն է: Իր հմայքը այնքան մեծ եղած է որ իր այցելած վանքերուն մէջ աւելցած է ուսանողներու թիւը: Ունի նաեւ քարոզներու հաւաքածոյ հատոր մը:

Սուրբ Գրիգոր Տաթևացի ծնած է 1346-ի Վայոց Ձոր: Ան Յովհաննէս Որոտնեցիի հռչակաւոր աշակերտներէն մէկն է ու անոր պէս վարպետ լատիներէն լեզուի եւ յունական իմաստասիրութեան մէջ:

Թէեւ Գրիգոր Տաթևացի իր կեանքի մեծ բաժինը անցուցած է Տաթևի վանքէն ներս, բայց այցելած է նաեւ բազմաթիւ այլ վանքեր որոնցմէ իւրաքանչիւրէն ներս արժանացած է իր աշակերտներուն յարգանքին, համարումին եւ հիացումին: Իր հանճարին շնորհիւ յաջողած է իր այցելած իւրաքանչիւր վանքէ ներս բազմացնել աշակերտներու ու հետետորդներու թիւը:

Հաւատքի մեծ պաշտպան, մտաւորական ու հոգեւոր առաջնորդ Գրիգոր Տաթևացի հայ ժողովուրդին կողմէ կոչուած է յաճախ «երկրորդ Գրիգոր Լուսաւորիչ»:

Եկեղեցական բառարան

Մատաղ Մ Ա

Մատաղի արարողությունը յատուկ է միայն Հայ Եկեղեցու: Ան գույություն է ունեցեր, Ս. Գրիգոր Լուսավորչի ժամանակ: Յայտնի է որ Հոներու դէմ տարած յաղթանակէն ետք, Ս. Տրդատ թագաւորը եւ հայոց իշխանները, Լուսավորչի առաջնորդութեամբ Տարօնի Ս. Կարապետ վանքին մէջ, իբրեւ գոհութեան արտայայտութիւն, նուիրաբերեր են բազմաթիւ կենդանիներ եւ բաժներ աղքատներուն: Այսպիսով, սկիզբէն ի վեր մատաղը, ըլլալով գոհութեան դրսեւորում, ծառայեր է նաեւ ողորմութեանը:

Այս բարի սովորութիւնը, մեր Եկեղեցին պահպաներ է մինչեւ օրերս: Հիմա ալ շատերը, որեւէ փորձանքէ ազատուելէ կամ այլ բախտորոշ իրադարձութենէ յետոյ, իբրեւ երախտագիտութեան տուրք, կը դիմէ մատաղին:

Մատաղի կենդանին կրնայ ըլլալ արջառ, ոչխար կամ աքաղաղ: Իբրեւ առ Աստուած մատուցուող նուէր՝ պէտք է Աբելի, Նոյի, Աբրահամի եւ միւս նախահայրերու օրինակով ընտրել եւ նուիրաբերել լաւագոյնը:

Մատաղի օրհնութիւնը կը կատարուի ոչ թէ կենդանիին, այլ աղի վրայ: Այնուհետեւ, կենդանին մորթելէն առաջ, օրհնուած աղը կը տրուի անոր՝ ճաշակելու: Մատաղի միսը կարելի չէ տունը պահել իբրեւ կերակուր, այլ անհրաժեշտ է սպառել նոյն օրը՝ բաժնելով կարիքաւորներուն:

Յիսնակ Յ Ե

Յիսնակը յիսուն օրերու միջոց մըն է որ կը կանխէ Աստուածայայտնութեան տօնը: Յիսնակի Բարեկենդանը Նոյ. 18 ի մերձակայ Կիրակին կ'ըլլայ, եւ ժամանակին անոր յաջորդ օրը Պահք կ'ըլլար մինչեւ Ս. Ծնունդ:

Ն Ն

Նուիրապետութիւն

Այսպէս կը կոչուի Եկեղեցու նուիրական կամ սրբազան իշխանութիւնը որ կը շնորհուի ձեռնադրութեան եւ օծման միջոցաւ: Ան ունի ինը աստիճան հրեշտակներու ինը դասերու նմանութեամբ:

Սակայն նուիրապետութեան հիմնական աստիճանները երեքն են՝ սարկաւագութիւն, քահանայութիւն եւ եպիսկոպոսութիւն, որոնք կը ներկայացնեն բուն հոգեւոր սպասաւորութեան ամբողջութիւնը՝ ապահովելով շնորհի փոխանցումը ժողովուրդին եւ անոր հաղորդակցութիւնը երկնային բարիքներու հետ:

Ինչպէս ըսուած է, սարկաւագը կը մաքրէ հաւատացեալը մեղքերէն եւ անգիտութենէն, քահանան կը լուսարդէ Աստուծոյ շնորհներով, իսկ եպիսկոպոսը՝ կը միաւորէ Անոր հետ:

Շ 2

Շողակաթի Տօնը

Կը կատարուի Ս. Աստուածածնի Վերափոխման նախորդող շաբաթ օրը: Յիշատակն է Ս. Գրիգոր Լուսավորչի կողմէ կառուցուած Մայր տաճարի, որ սկիզբը նուիրուած էր Աստուածամօր:

Տօնը Շողակաթ կը կոչուի որովհետեւ Լուսավորչի տեսիլքին մէջ երեցած շողի կաթիլէն, ինչպէս Էջմիածնի տօնը՝ Միածնի իջման պատկերէն: Երբ հետագային Էջմիածին անունը ամրագրուեցաւ Մայր տաճարին, Շողակաթ անունը տրուեցաւ Լուսավորչի կառուցած միւս երեք տաճարներէն մէկուն, որ կառուցուեր էր այնտեղ, ուր կը գտնուէր սուրբը այդ տեսիլքը տեսած ժամանակ:

Վերաբաղ

Յիսուս Կ'օգնէ Մարդոց

«Ինչ որ կ'ուզէք որ մարդիկ ձեզի ընեն՝ դուք ալ նոյնը ըրէք անոնց»: Ղուկաս 6.31

Յիսուս քարոզելու եւ Աստուծոյ պատուիրանները մարդոց սորվեցնելու նպատակով կը շրջէր քաղաքներ եւ գիւղեր: Ան ոչ միայն կը քարոզէր այլ նաեւ կ'օգնէր կարիքաւորներուն: Յիսուսի աշակերտները կը պատմեն, որ օր մը զԻնք լսելու համար հաւաքուեր էին բազմաթիւ մարդիկ: Զրոյցը աւարտեցաւ բաւական ուշ: Յիսուս չցանկացաւ որ ժողովուրդը անօթի տուն երթայ եւ պատուիրեց աշակերտներուն կերակրել զանոնք: Աշակերտները ըսին թէ եղածը հինգ հաց ու երկու ձուկ շատ քիչ է: Յիսուս առաւ այս կերակուրը, օրհնեց եւ տուաւ աշակերտներուն, անոնք ալ ժողովուրդին: Մարդիկ կը մօտենային եւ կը վերցնէին իրենց ուզածին չափ, բայց հացն ու ձուկը չէր վերջանար: Այսպիսի երեւոյթները մարդիկ կ'անուանէին հրաշքեր: Սակայն ասոնցմով Յիսուս ցոյց կուտար Իր աստուածային ամենակարողութիւնը: Այդ պատճառով շատ հիւանդներ, որոնք կը հաւատային Յիսուսի եւ կը դիմէին իրեն, բոլորն ալ կ'առողջանային, խուլերը կը լսէին, համբերը կը խօսէին, կոյրերը կը տեսնէին, կաղերն ու անդամլուծները կը քալէին եւ բորոտները կը մաքրուէին իրենց վերքերէն: Յիսուսի բուժած մարդոց մասին վկայութիւնները այնքան շատ են որ կարելի չէ բոլորը յիշատակել:

Քրիստոս նաեւ խրատներ կուտար մարդոց եւ կը սորվեցնէր թէ ինչպէս ճիշդ պէտք է ապրին: Ան կը սիրէր կրկնել հետեւեալ միտքը՝ «Ինչ որ կ'ուզէք որ մարդիկ ձեզի ընեն՝ դուք ալ նոյնը ըրէք անոնց»: Այս իմաստուն խորհուրդը յետագային կոչուեցաւ ոսկիէ կանոն:

Իշխանաւորներն ու փարիսեցիները նախանձով ու չարութեամբ լեցուեցան Յիսուսի նկատմամբ, որովհետեւ ան իր առակներու եւ զրոյցներու միջոցաւ ցոյց կուտար ու կը դատապարտէր անոնց ազահութիւնն ու կեղծաւորութիւնը:



Յիսուս կը բուժէ կոյրին



Յիսուս կը բուժէ հիւանդին



Իմաստուն Խորհուրդներ

Յիսուս Քրիստոսի համբաւը տարածուել էր ամբողջ երկրի մէջ: Ուր որ ան երթար բազմաթիւ մարդիկ կը հաւաքուէին եւ սիրով կը լսէին զինք: Անոր խրատները կը վերաբերէին Աստուծոյ հանդէպ հաւատքի, ծնողասիրութեան, ընկերասիրութեան, պարկեշտութեան եւ ազնուութեան:

Փարիսեցիները, որոնք կը կարծէին թէ իրենք չափազանց խելացի ու արդարամիտ են, միշտ կը վիճաբանէին Յիսուսի հետ զինք հեղինակազրկելու համար: Այս բանավէճերէն յետոյ մարդիկ զարմանքով կը նկատէին, որ Յիսուս ամէն ինչ ատելի լաւ գիտէր, քան իրենք զիրենք ամենագէտ համարող դպիրներն ու Փարիսեցիները: Այդ պատճառով ալ ոչ միայն Յիսուսի աշակերտները, այլեւ ժողովուրդը նոյնպէս անոր ուսուցիչ եւ վարդապետ կ'անուանէր:

Սիրել գիրար

Յիսուս Քրիստոս անընդհատ կը շեշտէր որ ամէն մարդ պէտք է սիրէ եւ յարգէ զԱստուած եւ իր ծնողքը:

Յիսուս իր աշակերտներուն եւ մարդոց կը պատուիրէր նաեւ գիրար սիրել: Ան կ'ըսէր, թէ իսկական բարեկամութիւնը պէտք է հիմնուած ըլլայ փոխադարձ սիրոյ ու վստահութեան վրայ եւ ոչ թէ անձնական շահի: Իսկական բարեկամները անոնք են, որոնք նոյնիսկ իրենց կեանքը չեն խնայէր ընկերոջ համար:

Ազնուութիւն եւ պարկեշտութիւն

Յիսուս կը պահանջէր որ մարդիկ ազնիւ ըլլան եւ սուտ չի խօսին: Ան կ'արգիլէր նաեւ խօսքը հաստատելու համար երդում ընելը: Եթէ մարդ ճշմարտախօս է, ապա կարիք չունի երդում ընելու:

Յիսուս Քրիստոսը կը հանդիմանէր փարիսեցիներուն որոնք անազնիւ էին եւ կեղծաւոր: Ուստի ան խորհուրդ կուտար չնմանիլ փարիսեցիներուն:

Մեծ ուսուցիչը կը պատուիրէր նաեւ ըլլալ բարի, գթաւատ, օգնել կարիքի մէջ գտնուող մարդոց, աղքատներուն ու չքաւորներուն: Ան կը պատգամէր ըլլալ ներողամիտ, ուղղել սեփական սխալները:

Խրատին հետեւողը իմաստուն է

Քրիստոս կ'ուսուցանէր որ բոլոր անոնք որոնք կը հետեւին իր խրատներուն կը նմանին այն իմաստուն մարդուն որ իր տունը ամուր հիմի վրայ կը կառուցէ: Ինչպէս քամիներն ու անձրեւները չեն կրնար վնասել այդ տանը, որովհետեւ անոր հիմը զօրաւոր է, այնպէս ալ կեանքի փորձութիւնները չեն կրնար վնասել իր խրատներուն հետեւող մարդոց: Այդպիսի մարդիկ սիրելի են Աստուծոյ:



Յիսուս խորհուրդներ կու տայ

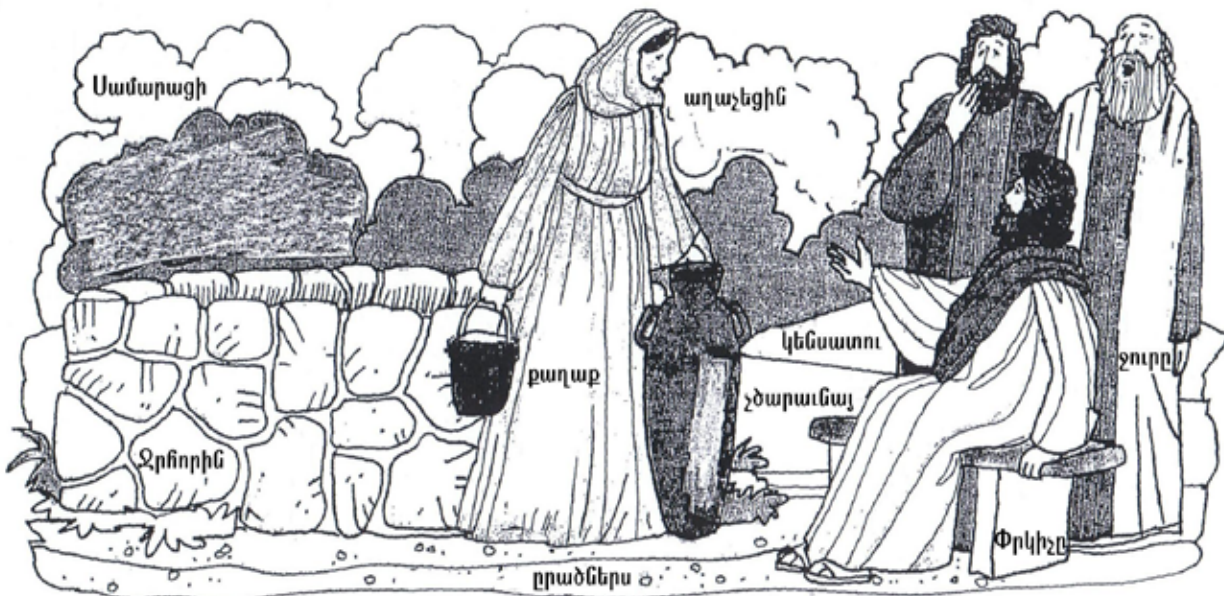
Յիսուս եւ Սամարացի Կինը
Յովհաննէս 4:1-42

Նկարին մէջ պահուած բառերով ամբողջացուր նախադասութիւնները:
Շրջանակներու մէջի գիրերով կազմէ պակսող բառը Յովհաննէս 4:41 համարին:

- 1 - Յիսուս նստաւ Յակոբի _ _ _ _ _ քով:
- 2 - Աշակերտները _ _ _ _ _ գացած էին ուտելիք գնելու:
- 3 - _ _ _ _ _ կինը զարմացաւ երբ Յիսուս իրեն խօսեցաւ:
- 4 - Աստուած քեզի _ _ _ _ _ ջուր պիտի տայ, ըսաւ Յիսուս:
- 5 - Ով որ իմ տալիք ջուրէս խմէ, յախտեան պիտի _ _ _ _ _ :
- 6 - Կինէ ըսաւ.- Տէր, տուր ինձի այդ _ _ _ _ _ :
- 7 - Եկէք տեսէք մարդ մը որ իմ բոլոր _ _ _ _ _ ըսաւ ինձի:
- 8 - Սամարացիները _ _ _ _ _ Յիսուսին որ իրենց մօտ մնայ:
- 9 - Նոր հաւատացեալները գիտէին թէ ճշմարտապէս Յիսուս է աշխարհի _ _ _ _ _ :

Յովհաննէս 4:41

- Ուրիշ շատեր ալ 1 2 6 3 4 5 8 9 7 իրեն՝ իր խօսքերուն համար:



Աստուծոյ Սէրը Մարդոց Հանդէպ

Որովհետեւ Աստուած այնքան սիրեց աշխարհը, որ մինչեւ իսկ իր միածին Որդին տուաւ, որպէսզի անոր հաւատացողը չկորսուի, այլ յաւիտենական կեանք ունենայ: **Յովհաննէս 3:16**

Շրջանակի մէջ առ ոսկեհամարին բոլոր բառերը որոնք գրուած են տարբեր ուղղութիւններով:



ն	ո	ր	պ	է	ս	զ	ի			հ
ա	ա	ր		ա	յ	ն	ք	ա	ն	ա
կ	ա	շ	Ո	ր	դ	ի	ն		չ	ւ
ա	ս	ն	խ	վ	ք	ն	ա	ե	կ	ա
ն	տ	ի	ո	ա	հ		ւ	ո	ո	տ
ե	ո	ս	ր	ր	ր	ե		ւ	ր	ա
տ	ւ	կ		ե	չ	հ	տ	ն	ս	ց
ի	ա		ր	ն	ց		ը	ե	ո	ո
ւ	ւ		ի		ա	յ	ւ	ն	ւ	ղ
ա		մ	ի	ա	ծ	ի	ն	ա	ի	ը
յ	Ա	ս	տ	ո	ւ	ա	ծ	յ		

**Բեթհեզդայի անդամալոյծին բժշկութիւնը
Յովհաննէս 5:1-18**

Պակսող բառերը գտիր վանդակին մէջ, գծիկին քով տրուած գիրով եւ թիով:

Օրինակ - (Ա2) հոն 5 (Ա4) ներքին :

Իսկ վանդակի մնացած գիրերով ամբողջացուր վարի նախադասութիւնը:

Երուսաղէմ (Գ1) — մէջ աւազան մը (Զ7) — ուր բազմաթիւ հիւանդներ կային, որոնք (Զ1) — առ ժամանակ կը (Ժ2) — : (Ա2) — (Է4) — (Ը7) — մը կար:

(Դ5) — երբ տեսաւ զայն ըսաւ անոր, - «Կ'ուզես (Թ1) — »:

Հիւանդը պատասխանեց, - «Տէր, մէկը (Ը2) — որ ջուրերը շարժած ատեն զիս (Բ1) — իջեցնէ եւ մինչ ես կը դանդաղիմ, ուրիշը (Գ6) — առաջ կ'իջնէ աւազան»: Յիսուս ըսաւ անոր, - «Ե՛լ, մահիճո՛ւ առ ու քալէ»: Մարդը վայրկեանին առողջացաւ: Այդ օրը Շաբաթ էր: (Դ1) — ղեկավարները (Է2) — շմացին: Այդ դէպքէն ետք, Յիսուս մարդը տաճարին մէջ գտաւ եւ ըսաւ. - «(Ե3) — առողջացար, (Ե5) — մի մեղանչեր»: Յիսուս կ'ուզէր որ մարդը փոխուէր՝ ոչ միայն երեւելի կերպով, իր մարմնական հիւանդութիւնէն՝ այլ (Բ6) — իր (Ա4) — հիւանդութիւններէն՝ իր մեղքերէն:

Հոն մարդ մը կար, որ _ _ _ _ _ տարիէ ի վեր հիւանդ էր: Յովհաննէս 5:5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ա	ե	հ	ո	ն	ե	ր	ք	ի	ն	ը
Բ	ա	ւ	ա	զ	ա	ն	ա	ե	ւ	ե
Գ	ք	ա	ղ	ա	ք	ի	ն	ձ	մ	է
Դ	չ	ր	ե	ա	Յ	ի	ս	ո	ւ	ս
Ե	ը	ո	ա	հ	ա	յ	լ	ե	ւ	ս
Զ	ժ	ա	մ	ա	ն	ա	կ	ա	ր	ւ
Է	ն	գ	ո	հ	ի	ւ	ա	ն	դ	ո
Ը	ւ	չ	ո	ւ	ն	ի	մ	ա	ր	դ
Թ	ա	ռ	ո	ղ	ջ	ա	ն	ա	լ	թ
Ճ	ը	բ	ժ	շ	կ	ո	ւ	է	ի	ն

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Փետրուար ամսուան պատասխանները

Մանկապարտեզի անկիւն

Տիրոջ, նուիրուի, տատրակ, աղանիի, Սիմոն, Սուրբ Հոգին, Օծեալը, Յիսուսը, գոհաբանեց

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. գ. 40
2. դ. 451
3. ա. Զօրավար էր
4. գ. Տեառնընդատաջ
5. Բուն բարեկեան
6. գ. Ս. ղեւոնդեանց Քահանայից
7. բ. Բարի Կեանք
8. Մեծ Պահք
9. ոչ
10. 3

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. գ. 40
2. գ. 14, Տեառնընդատաջ
3. Ս. Պսակ կամ ամուսնութիւն
4. Ս. Սահակ Պարթեւ
5. Ս. Սահակ Պարթեւ
6. ա. Վարդանանցին յաջորդող Երկուշաբթին կամ բ. Բուն բարեկեանցին յաջորդող Երկուշաբթին
7. Ս. Ներսէս Ծնորհալի
8. Ս. Եղիշէ Պատմիչ
9. Երկուշաբթի, 5

10. Հինգ օրեր ետք

Երկրորդականի անկիւն

1. Քաղկեդոն
2. Նուարակ
3. 14
4. Առաջաւորաց
5. Առաջաւորաց Պահքի առաջին չորս օրերը
6. Ս. Յովնան Մարգարէ
7. 381 Ք.Ե.
8. 40
9. Աւետարանն, Եկեղեցի
10. Ս. Եղիշէ պատմիչ

Եզակի գիրեր

Հայերէն գիրերով Sudoku

բ	ը	դ	է	թ	գ	ե	զ	ա
թ	ա	է	ը	զ	ե	գ	դ	բ
գ	զ	ե	դ	բ	ա	ը	զ	է
զ	դ	գ	ե	ա	ը	բ	է	թ
ե	է	բ	զ	գ	թ	դ	ա	ը
ը	թ	ա	բ	է	դ	զ	ե	գ
ա	բ	թ	գ	դ	զ	է	ը	ե
դ	զ	ը	թ	ե	է	ա	բ	զ
է	ե	զ	ա	ը	բ	թ	գ	դ

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն լուծումը

		դ	բ		թ			է
ը		ե		դ	է			
թ					ե	ա		զ
	զ			ը	դ		թ	
դ	ը						գ	ա
	է		ա	թ			ը	
ա		զ	դ					բ
			թ	զ		դ		ը
բ			գ		ա	ե		

Ամբողջացուր քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ,
- ուղղահայեաց գիծի վրայ եւ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

**Ո՛րն է ճիշդ պատասխանը
Մանկապարտեզի անկիւն**



**Յիսուսի յաղթական մուտքը Երուսաղէմ
«Այս տարի Ծաղկազարդը Ապրիլ - ին է:»**

Ամբողջացո՛ւր ըստ Յովհաննէս 12.12- 15

Զատիկի, Երուսաղէմ, Յիսուս, արմատենիի, Ովսաննա՛, Տիրոջ, Սուրբ, ասանակի

Յաջորդ օրը, ժողովուրդի մեծ բազմութիւն մը, որ ----- տօնին առիթով ----- եկած էր, երբ լսեց թէ ----- Երուսաղէմ կու գայ, ----- ճիւղեր առաւ եւ Յիսուսը դիմաւորելու ելաւ, բարձրաձայն աղաղակելով.

«-----, օրհնեա՛լ ըլլայ ան՝ որ կու գայ ----- անունով, Իսրայէլի թագաւորը»

Յիսուս էջ մը գտնելով՝ նստաւ անոր վրայ, ինչպէս որ ----- գիրքերուն մէջ գրուած է.-

«Մի՛ վախնար, ո՛վ Երուսաղէմ, Սիոնի՛ աղջիկ. ահա թագաւորդ քեզի կու գայ իշու մը ----- վրայ նստած»:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը
Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

Անուն: _____

- 1.- Մենք այս տարի Մարտ 21ին ի՞նչ կը տօնենք:
- ա.- Սուրբ Թէոդորոս Զօրավար
- բ.- Միջինք
- գ.- Քառասուն Մանկունք Սերաստիոյ
- դ.- Անառակին

- 5.- Քանի՞ համարներէ կը բաղկանայ «Հաւատով Խոստովանիմ»ը
- ա.- 12
- բ.- 21
- գ.- 24
- դ.- 36

- 2.- Բուն Բարեկենդանին յաջորդող Կիրակին կը կոչուի Արտաքսման: Ի՞նչ կը խորհրդանշէ:
- ա.- Ադամին եւ Եւային Դրախտէն արտաքսուիլը:
- բ.- Յիսուսի Երուսաղէմ Մուտքը:
- գ.- Հրեաներուն Եգիպտոսէն Ելքը:
- դ.- Սուրբ Գրիգոր Լուսաւորիչի Ելն ի Վիրապը:

- 6. Հետեւեալ Սուրբին երկրորդ անուան գիրերը տեղափոխելով՝ գտիր շիտակ անունը:
- Յովհաննէս իցենտորՈ
- Յովհաննէս -----

- 3.- Արտաքսման Կիրակիին յաջորդող Կիրակին ի՞նչ կը կոչուի:
- ա.- Անառակին:
- բ.- Տնտեսին:
- գ.- Դատաւորին:
- դ.- Գալստեան:

- 7. Հետեւեալ Սուրբին առաջին անուան գիրերը տեղափոխելով՝ գտիր շիտակ անունը:
- ՆավհաննէսՅ Օձնեցի
- Օձնեցի

4.- Հետեւեալ անուան գիրերը տեղափոխելով՝ գտիր շիտակ անունը այն սուրբին որ գրած է «Հաւատով Խոստովանիմ» աղօթքը որ մեծ պահքի հսկումի օրերուն հաւատացեալները կ'աղօթեն:

- 8. Հետեւեալ Սուրբին առաջին անուան գիրերը տեղափոխելով՝ գտիր շիտակ անունը:
- Գգրրիո Տաթեւացի
- Տաթեւացի

Ս. սէսրէՆ նորՇլիհա
Ս. -----

- 9. Ամբողջացո՛ւր՝ ըստ Դուկաս 6.31ի:
- Ինչ որ կ'ուզէք որ ----- ձեզի ընեն՝
- դուք ալ ----- ըրէք անոնց
- 10. Ի՞նչ կը նշանակէ Ծողակաթ:
-

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը
Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

Անուն: _____

1.- Մենք այս տարի Մարտ 14 ին
ո՞ր չորս սուրբերուն յիշատակը պիտի
տօնենք:

- ա.- Յովհաննէս -----
Հայրապետ
- բ.- Յովհաննէս -----
- գ.- Յովհաննէս -----
- դ.- Գրիգոր -----

2.- Գրէ՛ շարքով, Բուն Բարեկենդանին
յաջորդող հինգ Կիրակիներուն
անունները:

- ա.- Արտաքսման
- բ.- -----
- գ.- Տնտեսին
- դ.- -----
- ե.- -----

3.- Անառակ Որդիին առակը ո՞ր
աւետարանին կամ աւետարաններուն
մէջ գրուած է:

- ա.- Մատթէոս
- բ.- Մարկոս
- գ.- Ղուկաս
- դ.- Յովհաննէս

4.- Տաթելի վանքը Հայաստանի ո՞ր
մարզին մէջ կը գտնուի:

- ա.- Վայոց ձոր
- բ.- Ծիրակ
- գ.- Սիւնիք
- դ.- Արմաւիր

5. Գրիգոր Տաթելացին Հայաստանի
ո՞ր մարզին մէջ ծնած է:

- ա.- Վայոց ձոր
- բ.- Ծիրակ
- գ.- Սիւնիք
- դ.- Արմաւիր

6. Ի՞նչ են այն երեք բաները որոնք
պէտք է ընենք մանաւանդ Մեծ
Պահքին:

- ա.- Ա-----՝ առանձնապէս եւ
հաւաքաբար
- բ.- Պ---- բ-----՝ ինքնազրկումի
սկզբունքով
- գ.- Բ----- գ-----՝ ծառայութիւններ
մատուցանելով

7. Ո՞րն է Մեծ Պահքի եօթներորդ
Կիրակին:

-ա-----

8. Խոր վիրապը ո՞ր լեռան շատ մօտ
է:

-ր-----

9. Ո՞ր քաղաքէն էին նահատակ
Քառասուն Մանուկները:

աաբեիստՍ

10. Ո՞վ գրած է «Հաւատով
Խոստովանիմ»ը:

Ս. -----

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը
Երկրորդականի անկիւն

Անուն: _____

1.- Հետեւեալներէն Ո՞վ գրած է «Գիրք Հարցմանց» եւ նաեւ կոչուած է «Երկրորդ Լուսաւորիչ» եւ «Վարժապետ Հայոցն»:

- ա.- Յովհաննէս Երուսաղէմի Հայրապետ
- բ.- Յովհաննէս Որոտնեցի
- գ.- Յովհաննէս Օձնեցի
- դ.- Գրիգոր Տաթևացի

2.- Հետեւեալներէն Ո՞վ եղած է Կաթողիկոս արաբական Խալիֆայութեան ժամանակ:

- ա.- Յովհաննէս Երուսաղէմի Հայրապետ
- բ.- Յովհաննէս Որոտնեցի
- գ.- Յովհաննէս Օձնեցի
- դ.- Գրիգոր Տաթևացի

3.-Ծարթով Գրէ Անառակի Կիրակիին յաջորդող հինգ Կիրակիներուն անունները:

- ա.- -----
- բ.- -----
- գ.- Գալստեան
- դ.- -----
- ե.- -----

4.- Որո՞ւ աշակերտած է Գրիգոր Տաթևացին:

5. Միջինքը շաբթուան ո՞ր օրը կը հանդիպի:

- ա.- Կիրակի
- բ.- Երկուշաբթի
- գ.- Երեքշաբթի
- դ.- Չորեքշաբթի

6. Ի՞նչ են այն երեք բաները որոնք պէտք է ընենք մանաւանդ Մեծ Պահո քին:

- ա.- -----` առանձնապէս եւ հաւաքաբար
- բ.- -----` ինքնազրկումի սկզբունքով
- գ.- -----` ծառայութիւններ մատուցանելով

7. Ո՞րն է Մեծ Պահքի առաջին Կիրակին:

8. Այս տարի Միջինքը Մարտի ո՞ր օրուան կը զուգահիւսի:

--

9. Մատաղին օրհնութիւնը կը կատարուի

- ա.- Կենդանիին վրայ
- բ.- Աղին վրայ եւ օրհնուած աղը կը տրուի կենդանիին ճաշակելու

10. Ի՞նչ է էջ 12 ի պակսող բառը:

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն



Փետրուար 22 Ին Կիրակնօրեայ Դպրոցը տօնեց Վարդանանք եւ Բուն Բարեկենդան, ուր աշակերտները ծպտուեցան Հայկական Տարազներով: Աշակերտները պատրաստեցին նաեւ եօթը փետուրներով Հաիկներ, որպէսզի Մեծ Պահքի եօթը շաբաթներէն իրաքանչիւրին աւարտին հանեն մէկ փետուրը եւ դիրիւթեամբ գիտնան թէ քանի՞ շաբաթներ մնացած են: Ապա աշակերտներուն նախաճաշ տրուեցաւ յիշեցնելու համար իրենց թէ յաջորդ օրը Մեծ Պահքը կը սկսի:



www.sourphagop.org/mashdots