

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցույ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Այս թիւով...

Խաչվերաց, Սուրբ Գեորգ զօրավար, Վարագայ Սուրբ Խաչ. Սեպտեմբեր ամսուան բացատրական բառարան: Էջ 3-4

Ո՞վ է արեղան, ի՞նչ է բազպանը, ու՞ր կը գտնուի Գողգոթան. եկեղեցական բառարան: Էջ 5

Իմաստութիւնը կեանքով կը վարձատրէ իրեն ապաւինողները. խօսքն Աստուծոյ: Էջ 6

Հայաստանեայց եկեղեցին, հարցումներով, պատասխաններով: Էջ 6

«Եկեղեցի» բառին երկու իմաստները: Էջ 7

Աստուածաշունչը մանուկներու համար. Սերմնացանին առակը: Էջ 8-9-10

Եզակի գիրեր: Էջ 11

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը: Էջ 12-13-14-15

Կիրակնօրեայ Դպրոցի Ամավերջի Հանդես: Էջ 15

Սեպտեմբեր 2007

ԺԵ տարի- թիւ 1



Ինչպէս մարմինը առանց հոգիի մեռած է, այնպէս ալ հաւատքը առանց գործերու մեռած է:

Յակոբոսի 2.26

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակույթ

Խմբագրական

Սորվիլ վստահիլ Աստուծոյ

Որքան յաճախ կը պատահի որ կեանքի ստեղծած կացութեան մը առջեւ մենք մնանք դժգոհ, մտահոգ, կասկածող, եւ նոյն այդ կացութեան տարողութեան առջեւ մենք մեզ զգանք տկար եւ յուսահատ: Մեզի այնպէս կը թուի թէ կացութիւնը այնքան դժուարին է թէ մենք որեւէ ձեւով պիտի չչաջողինք զայն դիմագրաւել ու անոր վրայ իշխել: Նիւթեղէն աշխարհի ստեղծած դիմադրականութիւն է այս, պայմանաւորուածութիւն, ուր երեւակայութիւնը ժխտական կերպով կը ծաւալի եւ արդիւնքը կ'ըլլայ դժուարութեան առջեւ կքած ըլլալու այս զգացումը: Կրօնական առումով պիտի ըստինք չարին ներգործութիւնն է այս, անոր ծածուկ աշխատելակերպը մարդուս մօտ կասկած եւ տկարութիւն ստեղծելու ու այդպիսով մեզ հեռացնելու Աստուծմէ:

Մեր կեանքերէն ներս Աստուծոյ ներկայութիւնը զանազան կերպերով կ'արտայայտուի: Այդ կերպերէն մէկն է այն հոգեկան խաղաղութիւնն ու հոգիի հանգստութիւնը որմով մեր դժուարութեանց առջեւ կը մնանք տոկուն ու անխախտ, զանոնք ամբողջութեամբ եւ անկեղծութեամբ վստահելով Աստուծոյ, հաւատալով թէ Ան գիտէ ձեր լաւագոյն ձեւով հոգալու մեր պէտքերը:

Կը պատահի որ մեր մարդկային պայմանաւորուածութիւնը անկարող կը գտնուի ամբողջութեամբ յանձնուելու Աստուծոյ ու մենք, վստահելով հանդերձ Անոր կը շարունակենք մտածել նոյն այդ կացութեան մասին ու վերլուծել զայն: Այս անգամ մը ե՛ւս չարին ներգործութիւնն է. ան փորձութեան կ'ենթարկէ մեզ ու կը ձգտի մեզ հեռացնել Աստուծոյ խոստացած «դալար հովիտներէն»:

Աստուծոյ վստահիլ կը նշանակէ ամբողջութեամբ անոր յանձնել կացութիւնը ու չակնկալել որ Ան մեզ պատասխան տայ մե՛ր ճիշդ գտած ու ցանկացած ձեւով: Վստահիլ Աստուծոյ կը նշանակէ վստահիլ Անոր դատողութեան ու Անոր մեզի համար նախատեսած ուղղութեան: Իսկ ինչպէ՞ս գիտնալ եթէ առ Աստուած մեր վստահութիւնը ամբողջական եւ անկեղծ է: Պարզ է այդ: Այն վայրկեանին երբ կը դադրինք մտահոգուելէ ու կասկածելէ, ա՛յդ իսկ վայրկեանին վստահած կ'ըլլանք Աստուծոյ ամբողջ մեր էութեամբ:

«Մաշտոցի Արձագանգ» Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ Խմբագիր՝ Ծաղիկ Թորիկեան-Պոյաճեան
Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝ Վերժին Գիւլթանճեան, Վերա Թորոսեան, Թամար Գիզիրեան, Յասմիկ Նաճարեան, Գարոլ Մանուկեան, Ծողիկ Նաճարեան, Աշխէն Իշխանեան, Յասմիկ Գանաճեան, Լուսանկարիչ՝ Նիկոլ Դանիէլեան, Տնօրէն՝ Թորոս Պապիկեան

Սեպտեմբեր ամսուան բացատրական տօնացոյց

Սեպտեմբեր 16 Խաչվերաց



Խաչվերաց բառին իմաստն է հպարտութեամբ եւ յաղթականօրէն խաչը վեր առնել, ցուցադրել, փառաւորել:

Խաչվերացը տարածուն ժողովրդականութիւն ունեցող տաղաւար մըն է որ նաեւ կը կոչուի Վերացման Ս. խաչ: Ան համաքրիստոնէական բնոյթ ունի: Ընդհանրապէս միւս եկեղեցիները զայն կը տօնեն Սեպտեմբեր 14-ին, իսկ Հայաստանեայց եկեղեցին ճշմարտութեամբ ամենէն մօտ Կիրակի օրը, որ կրնայ զուգահայիլ Սեպտեմբեր 11-էն 17-ի միջեւ:

Խաչվերաց տօնը կը յիշատակէ Հերակլ կայսրի յաղթական վերադարձը Կ. Պոլիս, իր հետ վերադարձնելով Երուսաղեմէն յափշտակուած Ս. խաչը որ պարսիկներու ձեռքը ինկած էր Խոսրով Բ. Շահին օրով: Կայսրը անձամբ կը գլխաւորէ այն թափօրը որ Կ. Պոլիսէն դէպի Երուսաղեմ կը փոխադրէ խաչը: Հայ ժողովուրդին համար ծայրայեղ սրբութիւն կը նկատուի այդ օրերուն խաչափայտին հայրենի հողերուն ու դաշտերուն վրայէն անցնելու պատեհութիւնը:

Խաչը փառաւորուած էր. վե՛ր բարձրացուած. եւ հայ ժողովուրդը ոգետորդ այս դէպքը դարձաւ տօն՝ Ս. Խաչի. Կոչուեցաւ Խաչվերաց, խաչը փառաբանելու, խաչին յաղթանակը նշելու մեծ տօն:

Սեպտեմբեր 29 Սուրբ Գէորգ զօրավար

Ի՞նչ նմանութիւն կայ Գեւօ, Գեի, Ծորն եւ Ծորնիկ անուններուն միջեւ: Անոնք բոլորն ալ Գէորգ արական անունին փաղաքշական տարբերակներն են, որոնք ընդհանրացած են հայերու մօտ:

Գէորգ անունին տարբերակները ընդհանրացած են գրեթէ բոլոր ժողովուրդներուն մէջ: Այսպէս, լատիներէնով ան կը թարգմանուի Georgius, ֆրանսերէնով Georges, գերմաներէնով Georg, Անգլերէնով George:

Սեպտեմբեր ամիսը Գէորգ անունի տօնախմբութեան ամիս է, առ ի յիշատակ Ս. Գէորգ զօրավարին, որ յանուն քրիստոնէական հաւատքին զոհուած է, Հռոմէացի Դիոկղետիանոս կայսրի հրամանով որ ուզած



էր իր բոլոր հպատակներէն զոհ մատուցանել աստուածներուն: Հրաման՝ որուն Գէորգ զօրավար մերժած էր ենթարկուիլ ու այդ իսկ պատճառաւ սպաննուած է:

Ընտանիքներէ ներս կը կազմակերպուին անուանակոչութեան տօնախմբութիւններ ու կ'ընդունուին շնորհաւորութիւններ եւ բարեմաղթութիւններ ազգականներու եւ բարեկամներու կողմէ, ի պատիւ Գէորգ անունը կրող հարազատներուն:

Սեպտեմբեր 30

Վարազայ Սուրբ Խաչ

Ամէն տարի, Սեպտեմբեր 28-ի ամենէն մօտ Կիրակին, Հայաստանեայց եկեղեցին կը նշէ խաչին նուիրուած Վարազայ Ս. խաչի տօնը:

Այս տօնը կը վերագրուի Ս. խաչի երեսման Վարազայ լեռներու բարձունքներուն վրայ կառուցուած վանքին մէջ: Հոն, 653 թուականին շուրջ, երկու ճգնաւորներ, Յովէլ եւ Թողիկ տեսիլք մը կ'ունենան ուր հրաշալի լուսաւորութիւն մը զիրենք կ'առաջնորդէ դէպի Վանի Վարազայ լեռներուն գագաթը, դէպի Վարազայ Վանք: Հոն, Ս. Սեղանին վրայ, լուսաւորութիւնը կը կեդրոնանայ ու ի յայտ կու գայ խաչ մը:

Վարազայ Ս. խաչը շատ հաւանաբար Ս. Հռիփսիմէի կողմէ գործածուած խաչ մըն էր որովհետեւ որոշ շրջանի մը համար ան ապրած էր Վարազայ լեռներուն վրայ ու հոնկէ հեռացած քրիստոնէաներու դէմ հալածանքներէն փախուստ տալով: Իր մեկնումէն ճիշդ առաջ, Ս. Հռիփսիմէ հաւատքի խորհրդանիշ Ս. խաչափայտը կը յանձնէ աղօթակից հաւատաւոր ճգնաւորներու ապահովութեան համար ու կը թելադրէ որ պահեն սրբութիւնը այդ լեռներուն մէջ ուր կ'աղօթէին բոլորը միատեղ:

Գալով Վարազ բառին, ան կապուած է Վարազայ լեռան անունին հետ, որ Վասպուրականի բարձրավանդակին վրայ գտնուող Գմբեթաձեւ լեռ մըն է, Վանայ լիճէն դէպի արեւելք, 3250 մետր բարձրութեամբ: Բառը ինքնին կը նշէ հայկական հեթանոսական տոմարի մէջ ամսուան 29-րդ օրուան անունը:



Տեսարան Վանէն եւ Վարազ լեռէն

Եկեղեցական բառարան

Ա ա

Աբեղայ

Ասորական ծագում ունեցող այս բառը կը նշանակէ առանձին ապրող, չամուսնացած: Մեր եկեղեցիէն ներս Աբեղայ կը կոչուին կուսակրօն քահանաները: Տարբերութիւնը ամուսնացեալ քահանային եւ աբեղային միջեւ հետեւեալն է. ձեռնադրութեան օրը, երեկոյեան ժամերգութեան ընթացքին, աբեղան յատուկ ուխտ կը կատարէ կուսակրօն մնալու եւ չամուսնանալու: Ասոր փոխարէն, ան կը խոստանայ ամբողջութեամբ նուիրուիլ հոգեւոր ծառայութեան:

Բ բ

Բազպան

Բազպանները զարդարուն եւ ասեղնագործուած կտորներ են որոնք քահանան կը կրէ իր երկու թելերուն վրայ: Բազպանները կը խորհրդանշեն այն վահանները որոնք քահանան պիտի պաշտպանեն չարին դէմ, որպէսզի ան կարողանայ սրբութեամբ սպասաւորել Աստուծոյ:

Այս պատճառաւ է որ զգեստաւորման ժամանակ, քահանան, իր թելին անցնելով երկու բազպանները, կ'ըսէ.-

« Տէ՛ր, զօրութիւն տուր իմ ձեռքին»:

Գ գ

Գողգոթա

Գողգոթան այն վայրն է ուր խաչուեցաւ Քրիստոս: Այդ օրերուն, ան կը գտնուէր Երուսաղէմի սահմաններէն դուրս, դէպի Հիւսիս Արեւմուտք ուղուած բարձունքը: Այժմ, Գողգոթան կը գտնուի Երուսաղէմի քաղաքի սահմաններէն ներս, Սուրբ Յարութիւն տաճարէն ներս, եւ հոն կառուցուած է յատուկ խորան մը: Գողգոթան ամէն քրիստոնէայի համար սիրելի եւ երկրպագելի վայր մըն է որովհետեւ հոն խաչուեցաւ Քրիստոս ու իր մահուամբ թողութիւն եւ փրկութիւն եւ յաւերժական կեանք պարգեւեց համայն մարդկութեան:



Խօսքն Աստուծոյ



Առակաց Գիրքէն (3.18-26)

Իմաստութիւնը կեանքով կը վարձատրէ իրեն ապաւինողները եւ ապահովութիւն կու տայ անոնց՝ որոնք իրեն կը կոթնին՝ որպէս Տիրոջ:

Իր իմաստութեամբ էր որ Աստուած երկրին հիմերը դրաւ, գիտութեամբ հաստատեց երկինքները:

Իր հանճարով է որ երկրի ընդերքներէն ջուրերը կը ժայթքեն եւ ամպերը անձրեւ կը թափեն:

Որդեակ, իմաստութենէն մի՛ բաժնուիր բնաւ. խրատներու եւ խորհուրդներու հետեւէ՛, շնորհքներով զարդարուիս, մարմինդ առողջ մնայ եւ ոսկորներդ հանգստանան:

Որպէսզի խաղաղ ըլլայ քու կեանքդ եւ ապահով ընթանաս, առանց երբեք գայթելուցերեկը անվախ նստիս եւ գիշերը քաղցր մինջով քնանաս:

Ուստի մի՛ վախճար գալիք փորձանքներէն, ո՛չ ալ ամբարիշտներու յարձակումներէն. որովհետեւ ամենուրեք Տէրը հետդ պիտի ըլլայ եւ պիտի պաշտպանէ քեզ որոգայթներէն:

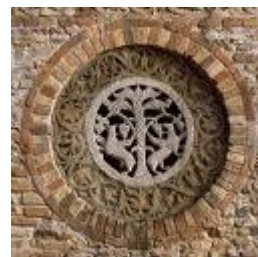
Հայաստանեայց Եկեղեցին հարցումներով, պատասխաններով

Ո՞րն է Հայաստանեայց եկեղեցույ առաքելութիւնը:

Հայաստանեայց եկեղեցին հայ ժողովուրդի հոգեւոր դաստիարակութեան գլխաւոր տարրն ու միջոցն է: Ան կը միտի հայ ազգի բոլոր անդամներուն մօտ արթնցնել քրիստոնէական հաւատք, Աստուծոյ հետ հաղորդութիւն, ինչպէս նաեւ քրիստոնէական առաքինութիւններու կիրարկումը առօրեայ, գործնական կեանքէն ներս:

Ովքե՞ր են Հայաստանեայց եկեղեցույ սպասաւորները, ըստ կարգի հերթականութեամբ:

Դպիր, սարկաւազ, քահանայ, արեղայ, վարդապետ, ծայրագոյն վարդապետ, եպիսկոպոս, արքեպիսկոպոս, եպիսկոպոսապետ:



«Եկեղեցի» բառին երկու իմաստները

Եկեղեցի բառը յունարէն լեզուով կը նշանակէ ժողով կամ միութիւն, ինչպէս նաեւ ժողով գումարելու, հաւաքուելու վայր: Այսպէս է որ Քրիստոնէական հասկացողութեամբ «եկեղեցի» բառը կրնայ ունենալ երկու նշանակութիւններ.-



Երեւանէն 25 քիլոմէթր հեռաորոյթեան վրայ, Վաղարշապատի մէջ կանգնուած Էջմիածինի տաճարը, 4-րդ դար:

Ա. Հաւատացեալներու ընդհանրութիւն, միութիւն, հաւաք:

Բ. Վայր մը, շինութիւն մը կամ տաճար մը ուր կը հաւաքուին քրիստոնէայ հաւատացեալներ աստուածապաշտութեան նպատակով:

Եկեղեցիին առաջին իմաստին մասին, այսինքն անոր հաւատացեալներու համախմբում մը ըլլալուն առումով, Հաւատոյ հանգանակին մէջ կարելի է հանդիպիլ հետաքրքրական ներկայացման մը:

Իրապէս ալ «Հաւատոյ հանգանակ»ը կ'ըսէ.-

«Հաւատամք եւ ի մի միայն ընդհանրական եւ առաքելական սուրբ Եկեղեցի», այսինքն « Կը հաւատանք նաեւ մէկ եւ միակ ընդհանրական ու առաքելական սուրբ եկեղեցիին»:

Այս ըսելով, քրիստոնէայ հաւատացեալները, որոնք տարբեր ազգերէ կու գան, տարբեր լեզուներ կը խօսին եւ տարբեր ասանդութիւններ կ'ունենան, եւ որոնք կրնան նոյնիսկ գաղափարական կամ դաւանական անհամաձայնութիւններ ունենալ, կը հաւատան մէկ ընդհանրական եկեղեցոյն, որովհետեւ կը միանան Քրիստոսի հաւատքին շուրջ եւ Անոր եկեղեցոյ միութեան մէջ:

Քրիստոսի հիմնած եկեղեցին ընդհանրական ըլլալու կարգին նաեւ առաքելական է, որովհետեւ առաքելներու անմիջական միջոցաւ է որ ան տարածուեցաւ եւ քարոզուեցաւ աշխարհի չորս ծագերուն:

Վերջապէս, Եկեղեցին նաեւ սուրբ է որովհետեւ կը նկատուի ըլլալ Քրիստոսի մարմինը, իսք Քրիստոս՝ անոր գլուխը: Հոն է որ կը կատարուին եկեղեցական խորհուրդները որոնց միջոցաւ եկեղեցոյ անդամները մշտական հաղորդակցութեան մէջ կը մնան Քրիստոսի եւ Սուրբ Հոգիի շնորհներուն հետ:

Յաջորդ թիւով՝ եկեղեցին իբրեւ հաւատացեալներու հաւաքման վայր եւ աստուածապաշտութեան շէնք

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Սերմնացանին առակը



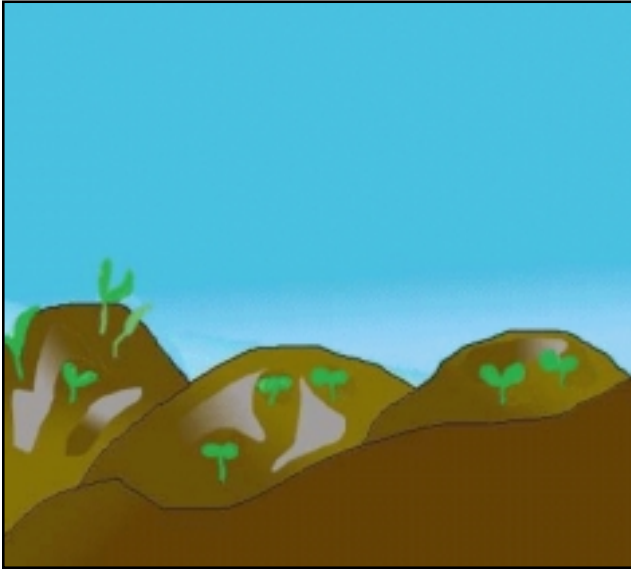
Երբ շատ մը քաղաքներէն մարդիկ սկսան հաւարուիլ իր շուրջ եւ խումբ բազմութիւն մը կազմուեցաւ, Յիսուս հետեւեալ առակը պատմեց:



Սերմնացան մը սերմ ցանելու ելաւ:

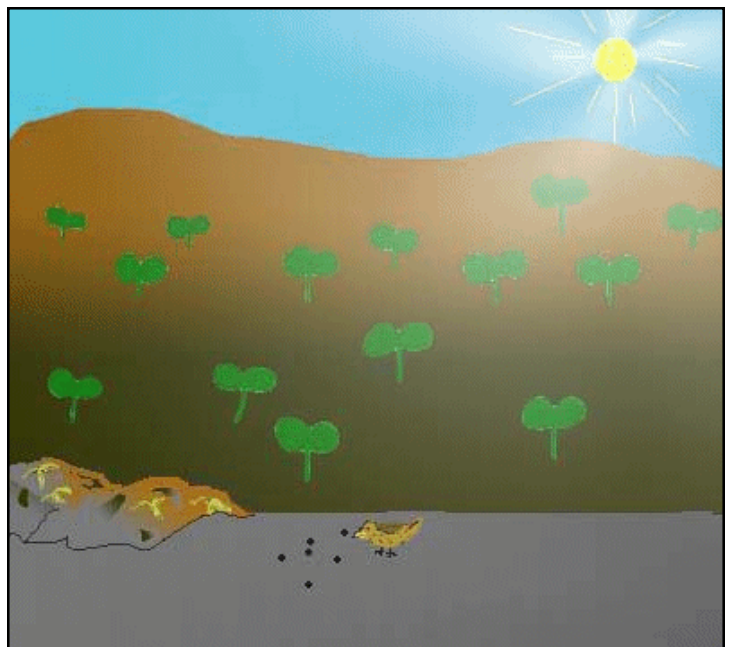
Սերմանած ատեն, սերմերէն ոմանք ճամբուն եզերքը ինկան ու ոտքի կոխան եղան, եւ երկինքի թռչունները եկան կերան զանոնք:





Ուրիշներ ժայռոտ տեղ ինկան, եւ երբ բուսան՝ անմիջապէս չորցան, քանի հողը խոնաւ չէր: Ոմանք ինկան փուշերու մէջ եւ փուշերը միասին բուսնելով խեղդեցին զանոնք:

Իսկ ուրիշներ ալ ինկան լաւ եւ պարարտ հողի մէջ եւ հարիւրապատիկ պտուղ տուին:



Ան որ կը լսէ Աստուծոյ խօսքը բայց չի գործադրեր զայն կը հեռանայ բարիէն եւ առիթ կու տայ որ չարը իշխէ իր վրայ:

Ան որ կը լսէ Աստուծոյ խօսքը, կը հասկնայ ու կը գործադրէ զայն, կը ծաղկի ու կը զօրանայ, եւ բարիքը իր կեանքէն ներս կը բազմապատկուի:



Եզակի գիրեր Հայերէն գիրերով Sudoku

Ամբողջացուր քառակուսիները գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ,
- ուղղահայեաց գիծի վրայ եւ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

գ		դ	ը					
	ա							
թ	զ					ե	ա	դ
				է	զ		ը	բ
			բ		ա			
բ	է		գ	թ				
դ	ը	բ					թ	է
							դ	
					է	ը		գ

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Մանկապարտեզի անկիւն



Ամբողջացո՛ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ
Դպրոցներու նշանաբանը: Մարկոս **10.14**

Յիսուս, մանուկները, արգելք, այդպիսիներուն,
արքայութիւնը

----- ըսաւ.

«Զգեցէք որ ----- ինձի գան,

----- մի՛ ըլլաք անոնց, որովհետեւ

----- է Աստուծոյ

----- :»

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1.- Ո՞ր տարին հիմնուեցաւ «Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներ»ը:
ա.- 1900
բ.- 1929
գ.- 1979
դ.- 1980

2.- Ո՞ր տարին հիմնուեցաւ Մոնթրէալի Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցը:
ա.- 1900
բ.- 1929
գ.- 1979
դ.- 1980

3.- Այս տարի «Մաշտոցի Արձագանգ» ին քանիերորդ ամեակն է:
ա.- 5
բ.- 10
գ.- 15
դ.- 20

4.- Ամբողջացո՞ւր ըստ Սաղմոսին. Տէ՛րն է հովիւս...
ա. եւ ես չարէն չեմ վախնար
բ. կեանքիս ամբողջ տեսողութեան
գ. ուստի ուեւէ բանի կարօտ պիտի չմնամ:
դ. կը վերանորոգէ զիս

5.- Ի՞նչ կը կոչուի տաղաւարը որ կը տօնենք Սեպտեմբեր ամսուան ընթացքին:
ա.- Սուրբ Ծնունդ
բ.- Սուրբ Զատիկ

գ.- Սուրբ Աստուածածնի Վերափոխում
դ.- Խաչվերաց

6.- Հետեւեալ սուրբերէն որո՞ւն տօնը կը տօնենք Սեպտեմբերին:
ա.- Սուրբ Սարգիս
բ.- Սուրբ Գէորգ
գ.- Սուրբ Թադէոս
դ.- Սուրբ Պետրոս

7.- Քրիստոս ո՞ր բլուրին վրայ խաչուեցաւ:

8.- Յիսուս քանի՞ տարեկան էր երբ մկրտուեցաւ
ա. 1
բ. 2
գ. 30
դ. 33

9.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին առաջին 4 տողերը:
Կիրակնօրեայ Սուրբ յարկին մենք ----- ենք լուսաբաղձ,
Կայծերու պէս -----
Յայտած՝ սրտէն պերճ ----- :

10.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին երկրորդ 4 տողերը:
Ուստի քալենք -----,
Ո՛վ հարազատ զարմ -----,
----- գընացքով
Լոյս-աղբիւրին ----- :

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

1.- Ո՞վ է ներկայիս Մեծի Տանն Կիլիկիոյ Կաթողիկոսը:

- ա.- Սահակ Բ. Կաթողիկոս Խապայեան
- բ.- Արամ Ա. Կաթողիկոս
- գ.- Գարեգին Ա. Կաթողիկոս
- դ.- Գարեգին Բ. Կաթողիկոս

2.- Ո՞վ է ներկայիս Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը:

- ա.- Սահակ Բ. Կաթողիկոս Խապայեան
- բ.- Արամ Ա. Կաթողիկոս
- գ.- Գարեգին Ա. Կաթողիկոս
- դ.- Գարեգին Բ. Կաթողիկոս

3.- Ըստ Ա. Կորնթացիներուն 13 ին երեք հիմնական շնորհներն են Հաւատքը, Յոյսը եւ Սէրը եւ այս երեքէն ամենէն մեծն է...

- ա. հաւատքը
- բ. յոյսը
- գ. սէրը
- դ. Աստուածային հիմնական շնորհները թիւով չորս են

4.-Վերջին ընթրիքի ընթացքին Յիսուս հաստատեց Հաղորդութեան խորհուրդը. Աւագ շաբթուան ո՞ր օրն էր այդ...

- ա- Երկուշաբթի
- բ. Ուրբաթ
- գ. Հինգշաբթի
- դ. Չորեքշաբթի

5.- Սուրբ Ծնունդի մաղթանքն է.- Քրիստոս ծնաւ եւ յայտնեցաւ, օրհնեալ է...

- ա. Ծնունդը Քրիստոսի
- բ. յայտնութիւնը Քրիստոսի
- գ. յարութիւնը Քրիստոսի
- դ. անունը Քրիստոսի

6.- Պատարագի ընթացքին գործածուող ձայն հանող սպասն է...

- ա. սկիհ
- բ. Մաղվմայ
- գ. Աշտանակ
- դ. քշոց

7.- «Քրիստոս ի մէջ մեր յայտնեցաւ» կ'երգուի...

- ա. ողջոյնի ատեն
- բ. Հաղորդութեան ատեն
- գ. արձակման ատեն
- դ. խոստովանանքի ատեն

8.- Խորհուրդ մեծ եւ սքանչելին...

- ա. Սաղմոս է
- բ. Աղօթք է
- գ. Ծարական է
- դ. ընթերցանութիւն է

9.- Հինգ տաղաւարներն են.-

Ծնունդ, Զատիկ, Վարդավառ, Վերափոխում Ս. Աստուածածնի եւ...

- ա. Մեռելոց
- բ. Խաչվերաց
- գ. Ծաղկազարդ
- դ. Համբարձում

10.- Սուրբ Զատիկէն 40 օր ետք կը տօնենք

- ա. Համբարձում
- բ. Երեւում
- գ. Այլակերպութիւն
- դ. Յայտնութիւն

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Երկրորդականի անկիւն

1.- Ո՞վ է ներկայիս Մեծի Տանն Կիլիկիոյ Կաթողիկոսը:

ա.- Սահակ Բ. Կաթողիկոս Խապայեան

բ.- Արամ Ա. Կաթողիկոս

գ.- Գարեգին Ա. Կաթողիկոս

դ.- Գարեգին Բ. Կաթողիկոս

2.- Ո՞վ է ներկայիս Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը:

ա.- Սահակ Բ. Կաթողիկոս Խապայեան

բ.- Արամ Ա. Կաթողիկոս

գ.- Գարեգին Ա. Կաթողիկոս

դ.- Գարեգին Բ. Կաթողիկոս

3.- Ըստ առաջին Սաղմոսին, Երանի անոր որ

ա. ամբարիշտ մարդոց խորհուրդին չի հետեւիր

բ. շիտակ կը խօսի

գ. իր խոստումը կը յարգէ

դ. միշտ կ'աղօթէ

4.- Ամբողջացո՞ւր ըստ Ղուկաս10.27 ի

«Սիրէ՛ քու Տէր Աստուածդ քու

ամբողջ -----, ամբողջ

-----, ամբողջ զօրութեամբդ

եւ ամբողջ ----- եւ Սիրէ՛

ընկերդ քու ----- պէս:

5.- Սուրբ Զատկուան մաղթանքն է.- Քրիստոս յարեալ ի մեռելոց, օրհնեալ է...

ա. Ծնունդը Քրիստոսի

բ. յայտնութիւնը Քրիստոսի

գ. յարութիւնը Քրիստոսի

դ. անունը Քրիստոսի

6.- Պատարագի ընթացքին

հաղորդութիւնը կը պատրաստուի հետեւեալ սպասին մէջ...

ա. սկիհ

բ. Մաղզմայ

գ. Աշտանակ

դ. քշոց

7.-Նոր Կտակարանի վերջին գիրքն է

ա. Ղուկասի աւետարան

բ. Յայտնութիւն

գ. Նամակները

դ. գործք առաքելոց

8.- «Ուրախ լեր Սուրբ Եկեղեցի...»

ա. Սաղմոս է

բ. Աղօթք է

գ. Ծարական է

դ. ընթերցանութիւն է

9.- Հինգ տաղաւարներն են.-

Ծնունդ, Զատիկ, Վերափոխում Ս. Աստուածածնի եւ...

ա. Այլակերպութիւն

բ. Խաչվերաց

գ. Ծաղկազարդ

դ. Համբարձում

10.- Տէր ողորմեայի ատեն...

ա. Վարագոյրը կը բացուի

բ. վարագոյրը կը գոցուի

գ. քահանան բեմէն վար կու գայ

դ. հաղորդութիւն չստացողները դուրս կրնան գալ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Մոնթրէալի Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի Ամսօրեայ Հանդէս

Յունիս 10, 2007-ի յետմիջօրէին, Կիրակնօրեայ դպրոցը հաւատքով ու սիրով տօնախմբեց բերքահաւաքի իր 27-երորդ տարերշրջանի ամսօրեայ հանդէսը, Սուրբ Յակոբ Վարժարանի, Բաստրմանեան Սրահէն ներս: Հանդիսութեան Ներկայ էին Սուրբ Յակոբ Մայր Եկեղեցւոյ հոգևոր հովիւ՝ Տէր Գառնիկ Քհնկ. Գոյունեան, Հոգաբարձութեան ներկայացուցիչ՝ Տիար Լեւոն Պոյանեան, բազմաթիւ ծնողներ եւ Կիրակնօրեայ դպրոցի բարեկամներ:

Յայտագիրը սկսաւ վարժարանի աշակերտ-աշակերտուհիներու խմբային մեկնաբանութեամբ/երգեցողութեամբ «Հայր Մեր», «Մաղթանք» եւ «Մաղթերգ Հայց. Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու» աղօթք-երգերով:

Ապա, բեմ բարձրանալով բացման խօսքը արտասանեց Կիրակնօրեայ դպրոցի Տնօրէն՝ Տիար Թորոս Պապիկեան: Ան իր խօսքին մէջ, բոլորին բարի գալուստ մաղթելէ ետք, գնահատեց ծնողներուն, որոնք վստահութեամբ յանձնած են իրենց զաւակները Կիրակնօրեայ դպրոցին, արժեւորեց ուսուցչական կազմին կամաւոր ու անձնուէր աշխատանքը: Ան շարունակելով, հակիրճ կերպով ներկաներուն փոխանցեց Կիրակնօրեայ դպրոցին հետապնդած գերադասեալ նպատակը՝ հայակերտումի ու ազգապահպանման, դպրոցին դիմագրաւած դժուարութիւնները, իրագործած ծրագիրները, ու վերջապէս կարգ մը լուրջ մտահոգութիւններ: Պրն. Թ. Պապիկեան հրամայական նկատեց դպրոցի կամաւոր խմբակին հետ միասին, գոյացնել յատուկ յանձնախումբ մը, որ բաղկացած ըլլայ յատկապէս ծնողներէ, որոնք դրական ներդրումով ներկայութիւն ունենան այս կառուցին մէջ, եւ նորարար մտածողութեամբ սատարեն Կիրակնօրեայ դպրոցին բարգաւաճման մեծ գործին:

Հանդէսը ընթացք առաւ Կիրակնօրեայ դպրոցի բոլոր կարգերու աշակերտներու մասնակցութեամբ: Դպրոցի ուսուցչուհիներուն բժախնդիր պատրաստութեամբ, անոնք բեմականացած ձեւով, շարականներով, սաղմոսներով ու ոսկեղէն համարներով հրամցուցին ներկայացում մը՝ «Յեղին Կենդանի Զայնը» խորագրով, համադրուած՝ Նուպար Սրկ. Պէրպէրեանի համանուն պատմուածքէն: Ներկայացումը մարմնավորեց Հայ հաւատացեալ ընտանիքի մը պատկերը որուն զաւակը տարուած աշխարհային զեխ կեանքէն, հեռացած էր իր քրիստոնէական տաքուկ միջավայրէն. սակայն, իր տագնապած հոգիին ու անհանգիստ խղճին հանդարտութիւնը վերագտաւ, մտաբերելէ ետք իր մանկութեան օրերը երբ հասակ կ'առնէր ու գործունեայ անդամ մը դարձած էր Կիրակնօրեայ դպրոցէն ու եկեղեցւոյ դպրաց դասէն ներս: Ներկայացման ընթացքին նաեւ հրամցուեցան Հայոց Պատմութենէն հանգրուաններու պատկերներ «Հայ գիրերու գիտ, Վարդանանց Պատերազմ»:

Յայտագրին այս բաժնով Կիրակնօրեայի փաղանգի փոխանցած պատգամն էր, Հայ մնալ, տիպար Քրիստոնէայ եւ դպրոցին ու եկեղեցիին ծառայող հայ ազգի զաւակներ:

Սուրբ Յակոբ Եկեղեցւոյ Հովիւ՝ Տէր Գառնիկ Քհնկ. Գոյունեան իր խօսքին մէջ նշեց

«մեզի համար, ամէն օր Վարդանանց է, ու շարունակական պայքար որպէսզի կարենանք մեր Հայ Քրիստոնէայ նկարագիրը պահել»:

Ապա, բեմ հրաւիրուեցաւ հոգաբարձութեան ներկայացուցիչ Տիար Լեւոն Պօյաճեան, որպէսզի փոխանցէ վկայականները նախակրթարան կարգի աւարտական դասարանի 3 աշակերտ-աշակերտուհիներուն, ինչպէս նաեւ՝ նուէրներ այն աշակերտներուն որոնք ընթացիկ տարուան ընթացքին տարբեր մարզերու մէջ յաւելեալ յաջողութիւններ արձանագրած են իրենց ջանասիրութեամբ, կարգապահութեամբ, ծառայասիրութեամբ կամ ներկայութեամբ: Եկեղեցու Տիկնանց Օժանդակ Մարմնի ներկայացուցիչ՝ Տիկ. Վիգի Զարգաւաճեան, իր կարգին նաեւ, աշակերտներու փոխանցեց Նոր Կտակարաններ:

Յայտագրի վերջաւորութեան աշակերտութեան ու ներկաներու կողմէ միաձայնութեամբ երգուեցաւ ԿԻԼԿԻԱ Ն:



Սակայն, Հանդէսը վերջացնելու լաւագոյն բաժինն այն էր, երբ Կիրակնօրեայ դպրոցի ուսուցչական կազմն ու աշխատակիցները ներկայացուելով Տնօրէնութեան կողմէ, բարձրացան բեմ, որոնց փոխանցուեցաւ ծաղկեփունջեր ու Կոմիտասեան Սուրբ Պատարագէն խտասալիկներ, որպէս երախտագիտութեան դոյզն արտայայտութիւն:

2006-2007 տարեշրջանի այս իրագործումին համար կը շնորհաւորենք Կիրակնօրեայ դպրոցի Տնօրէնութիւնն ու ուսուցչական կազմը, որոնք շիթ առ շիթ լոյս սփռեցին աշակերտութեան մտքերուն մէջ ու շիթ առ շիթ բարոյասիրութիւն եւ հացկական ինքնուրոյն պատկանելիութիւն ամբարեցին անոնց հոգիներուն մէջ:

Սօսի Գրիգորեան Դանիէլեան

