«Զգեցէք որ մանուկները ինծի գան, արգելք մի՛ ըլլաք անոնց,
որովհետեւ այդպիսիներուն է Աստուծոյ արքայութիւնը» Մարկոս **10.14**

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Մաշտոցի Արձագանգ

ԺԴ տարի
2007

Տարեկան ժողովածու

Հաւատք | Կրօն | Եկեղեցի | Լեզու | Մշակոյթ

Բովանդակութիւն

- «Մաշտոցի Արձագանգ»-ը իբրեւ դրդիչ տարր — Ծաղիկ Պոյաճեան

- Շնորհաւորագիր — Տ. Խաժակ Ս. Արք. Յակոբեան

- Խօսք Հովիւի եւ հոգաբարձութեան — Տէր Գառնիկ քհնյ. Գոյունեան

- Խօսք Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Վարիչ Տնօրէնին — Թորգոմ Աբղ. Տօնոյեան

- Մեր խօսքը — Տնօրէն եւ ուսուցչական կազմ

- Հանդիպում Եկեղեցիի եւ Թատրոնի միջեւ

- **www.sourphagop.org** ը թիւերով

- Հակիրճ տեղեկութիւններ 2006-2007 Տարեշրջանի մասին

- Ձեռնարկներ եւ արտադասարանային աշխատանքներ ժամանակագրական շարքով

Խմբագրական

«Մաշտոցի Արձագանգ»-ը իբրեւ դրդիչ տարր

2006-2007 տարեշրջանի այս ժողովածուով, «Մաշտոցի Արձագանգ»-ի հրատարակչական աշխատանքներու տասնըչորրորդ տարին կը յանգի իր աւարտին:

Տարի մը ե՛ւս կանոնաւոր հերթականութեամբ եւ ամսական դրութեամբ լոյս տեսաւ մեր ամսաթերթը ու տարածուեցաւ տպուած օրինակներու միջոցաւ, ինչպէս նաեւ համացանցի եւ ե-նամակներու շնորհիւ, հազարաւոր ընթերցողներու մօտ: Մենք հաւատարիմ մնացինք մեր աշխատանքին, իսկ դուք, սիրելի ընթերցողներփ ձեր կանոնաւոր ընթերցանութեան: Ձեր քաջալերական խօսքերն ու գրութիւնները մեզ մղիչ ոյժ եղան ու մեր աշխատանքը արդարացնող հիմերը հանդիսացան:

Ամբողջ տարուան ընթացքին, «Մաշտոցի արձագանգ»-ը շարունակեց ծաղկիլ իբրեւ ժողովրդային գրականութիւն, քրիստոնէական կրօնի, հաւատքի եւ հայ ինքնութեան վերաբերող նիւթերու պարունակութեամբ: Ինչպէս անցեալին, ան մնաց դիւրին ընթեռնելի յօդուածներու հաւաքածոյ մը, նաեւ ոչ վերլուծական, դիւրամատչելի նիւթերու բեմ: Հիմնուելով Հայաստանեայց եկեղեցւոյ հաստատուած տօնացոյցին վրայ, ամիսներու ընթացքին, ան բոլորին ծանօթացուց մեր եկեղեցւոյ զանազան ծէսերուն, տօներուն, խորհուրդներուն եւ այլ յարակից նիւթերու:

Այս առնչութեամբ, «Մաշտոցի արձագանգ»-ը հանդիսացաւ յատկապէս իբրեւ տեղեկատուական կամ ընդհանուր զարգացման ամսաթերթ: Ան իր հաւատարիմ ընթերցողներուն փոխանցեց տեղեկութիւն, գիտելիք, առիթ ընծայելով որ անոնք, օրէ օր աւելի մօտէն ծանօթանան իրենց եկեղեցւոյ արարողութիւններուն, ծէսերուն, աւետարանի բովանդակութեան, եւայլն: Ու թէեւ մեր առաջնահերթ նպատակն էր այդ, սակայն մենք կը յուսանք յաջողիլ աւելիով:

Արդ, մենք համեստութեամբ կը յուսանք յաջողիլ մեր ընթերցողներուն մօտ արթնցնել, նոյնիսկ թերեւս սկսնական մակարդակի վրայ միայն, կապուածութիւն՝ մեր եկեղեցւոյ հետ, հարցադրում՝ հաւատքի շուրջ, Աստուծոյ հետ փոխ-յարաբերութեան մասին ու Անոր ներկայութիւնը մեր կեանքերէն ներս արտայայտող երեւոյթներուն մասին: Տեղեկատուականէն անդին, յոյսով ենք որ մեր ամսաթերթը կը յաջողի աստիճանաբար մօտիկութիւն ստեղծել հայ ընթերցողին եւ մեր ժողովուրդի ինքնութի՛ւնն իսկ կազմող Քրիստոնէական հաւատքին միջեւ:

Ամսաթերթ մը կը տեղեկացնէ, կ՛ամփոփէ, կը ներկայացնէ, կը պարզացնէ, կը փոխանցէ, կը գիտցնէ: Սակայն միայն մա՛րդ արարածը, հաւատացեալ ընթերցողը կը գիտակցի, կը զգայ, կը հարցադրէ, կը փնտռէ, կը վերլուծէ ու կը գտնէ: Մեր աշխատանքը սկիզբ մըն է, դրդիչ առիթ որ բոլորս մեր նայուածքները դարձնենք դէպի ներս, իւրաքանչիւրս դէպի ի՛ր ներսը, հոն գտնելու համար զԱստուած ու Անոր մեզի պարգեւած տեսակ տեսակ շնորհներն ու բարիքները:

Կը մնանք ձեզ մեր հաւատարիմ ընթերցողներու կարգին հաշուելու յոյսով ու կը մաղթենք բարի եւ կազդուրիչ արձակուրդ:

Ծաղիկ Թորիկեան-Պոյաճեան

Մայիս 30, 2007

Յարգարժան
Պրն. Թորոս Պապիկեան
Տնօրէն
Ս. Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ
Կիրակնօրեայ Դպրոցին
Մոնթրէալ

Յարգելի Պրն. Տնօրէն,

Ինչպէս ամէն տարի, այս տարեշրջանին եւս Ս. Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցն ու անոր «Մաշտոցի Արձագանգ» ամսաթերթը բոլորեցին բարւօք տարի մը:

Այս առիթով, յանուն Գանատայի Հայոց Թեմի Առաջնորդարանի Ազգային Վարչութեան Կրօնական ու Քաղաքական Ժողովներուն եւ անձնապէս՝ ձեզի եւ ձեր ուսուցչական կազմին կը մաղթենք բարօր, քաջառողջ եւ արեւշատ օրեր, նորանոր յաջողութիւններով եւ բարքաւաճումներով:

Մեր աղօթքն է որ բարձրեալն Աստուած մշտական խաղաղութիւն եւ պայծառութիւն պարգեւէ Հայոց Ազգիս եւ Հայաստանեայց Առաքելական Սուրբ եկեղեցւոյ:

Աղօթարար՝

ԽԱԺԱԿ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ՅԱԿՈԲԵԱՆ
Առաջնորդ
Գանատայի Հայոց Թեմի

ԽՕՍՔ ՅՈՎՈՒԻ ԵՒ ՅՈԳԱԲԱՐՁՈՒԹԵԱՆ

Երկուշաբթի, 14 Մայիս 2007
Մոնթրէալ

Սիրելի տնօրէնութիւն, ուսուցչական կազմ,
ծնողներ եւ թանկագին աշակերտներ Ս. Յակոբ Կիրակնօրեայի,
աստ,

Գալ տարին 50-ամեակն է մեր համայնքի հիմնադրութեան: 50 տարիներ առաջ կարեւոր որոշումը առնուեցաւ Յայ կեդրոն, եկեղեցի, եւ ապա կրթական կեանք ստեղծելու: Սէն Զօթիքի մէջ ծիծեռնակը վերստին բոյն կը շինէր:

Կը յառաջացուի առաջին հոգաբարձութիւնը, որ այն օրերուն «Գործադիր Մարմին» կը կոչուի, կը գնուի եկեղեցւոյ շէնքը, անդամներ հաւաքելու առաքելութիւնը կը ծաւալի, եւ յետոյ Շաբաթօրեայ ու Կիրակնօրեայ հայեցի դաստիարակութեան ծրագիր մը կը սկսի ի գործ դրուիլ: Ի՜նչ խանդավառ օրեր էին: Եւ ամբողջ աշխատանք մը ուրիշ բանի չէր ձգտեր քան հայ ինքնութեան պահպանումին:

Ինքնութիւն պահպանելու երկու ձեւ կայ. մէկը կրաւորական ձեւն է, այսինքն՝ այն մէկը, որ քեզի կտակուածը կ'առնես եւ կը պահես, վախնալով որ կը կորսուի. իսկ միւսն ալ ներգործական ձեւն է, այսինքն՝ այն մէկը, որ քեզի կտակուածը կ'առնես եւ «կը շահարկես»: Աւետարանը երկրորդ ձեւը կ'ուզէ: Յիշեցէք Մնասներուն առակը (Ղկ 19. 11-26):

Անցնող 50 տարիները Մնասներու առակին շահարկումը աշխատեցան ընել, եւ արդարեւ յաջողութիւն էր անոր արդիւնքը. հայ հաւատքը ապրեցաւ ու հայ երազը վառ մնաց:

Մեր Կիրակնօրեան կարեւոր ներդրում ունեցաւ իր առաւել քան քառորդ դարեայ ծառայութեամբ համայնքի 50-ամեայ վերելքին մէջ. անիկա մեր մանուկներու հոգիներուն վրայ հայերէն հոսեցուց հոգեւոր իմաստութիւնը: Մնասներու առակին շահարկողներէն մէկն է մեր Կիրակնօրեան:

Նոր ժամանակ մը կը բացուի բոլորիս առջեւ: Թող այս համայնքին վերելքը ըլլայ արժանի այն խօսքին, որ կ'ըսէ. «ունեցողին աւելիով պիտի տրուի»:

Յովիւ եւ Յոգաբարձութիւն
Ս. Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ

ՇՆՈՐՀԱԽՕՐԱԳԻՐ

Սիրելի Թորոս Պապիկեան
Վարիչ Ս. Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցին
Մոնթրէալ-Գանատա

Քրիստոնէական անհուն սիրով ու անկեղծ զգացումներով կ՛ողջունենք ձեզ, որպէս սպասաւոր Կիրակնօրեայ դպրոցի ճամբով, Հայ Եկեղեցւոյ:

Ուրախութեամբ կ՛ուզենք յայտնել, որ ներկայ արհեստագիտութեան ճամբով, կը հետեւինք ձեր Կիրակնօրեայ դպրոցի կայքէջին եւ «*Մաշտոցի արձագանգ*» *ինթերնեթային* թերթի թիւերուն: Մեր մանուկներուն սրտին խօսող, եւ արդիական բոլոր ձեւերու օգտագործմամբ ճոխացած, անիկա կը հասնի բոլորիս, աշխարհի չորս տարածքին:

Արդարեւ ձեր նուիրուածութիւնը, զսպանակուած հաւատքով ու տեսլականով, Կիրակնօրեայ դպրոցին հանդէպ, մեծապէս գնահատելի է, որուն փոխարէն Ամենազօրն Աստուած, առատօրէն պիտի վարձատրէ ձեզ վստահաբար:

Կիրակնօրեայ դպրոցները կը գործեն մեր ժողովուրդին զաւակներուն համար, անոնց ջամբելով `Հաւատք Աստուծոյ նկատմամբ, Յոյս ապագայի տեսլականով եւ Սէր Մեր Եկեղեցւոյ ու Հայրենիքին: Այս է ու այս եղած է Կիրակնօրեայ դպրոցներուն գոյատեւման գործընթացը, որովհետեւ Կիրակնօրեայ դպրոցները կու գան մեր մանուկներուն ու պատանիներուն կեանքին մէջ պակաս ձգուած բաժինը լեցնելու: Ահա թէ ինչու էական ու կենսական է, Ս. Եկեղեցւոյս հովանաւորութիւնը վայելող Կիրակնօրեայ դպրոցներուն ներկայութիւնը մեր կեանքէն ներս:

Սակայն ինչպէս որեւէ հաստատութիւն, նոյնպէս եւ Կիրակնօրեայ դպրոցները իրենց կարգին կոչուած են ընդմիշտ վերազարթօնքի ու վերանորակաւորման գործընթացի մէջ ըլլալու, ժողովուրդներու ու կառոյցներու զարգացման հետ քայլ պահելով, որպէսզի Կիրակնօրեայ դպրոցներուն կեդրոնական դերն ու տեղը եւս, շեշտակիօրէն ճառայգայթէ մեր ազգային ու կրօնական կեանքէն ներս:

Առ այդ Կիրակնօրեայ դպրոցները կարիքը ունին.

ա-Բարոյական օժանդակութեան.

Երիտասարդ, ուսեալ եւ գիտակից ուսուցիչ-ուսուցչուհիներու ներկայութիւնը, մեր կիրակնօրեայ դպրոցներէն ներս անհրաժեշտութիւն է, որովհետեւ անոնք գիտնալով ներկայ աշխարհին դժուարութիւնները ու մարտահրաւէրները, ըստ այնմ պիտի պատրաստեն մեր մանուկներն ու պատանիները եւ աւելի դիւրութեամբ պիտի հասկնան անոնց: Ահա թէ ինչու նուիրական է Կիրակնօրեայ դպրոցներու ուսուցիչ դառնալը, ինչպէս իբրեւ Աստուածահաճոյ առաքելութիւն:

բ-Նիւթական օժանդակութիւն

Ներկայ հեւքոտ աշխարհին մէջ, որեւէ կառոյցի մը գոյատեւման թէ գոյատեւման ազդակներէն կարեւորագոյններէն մին կը հանդիսանայ նիւթական օժանդակութիւնը: Եւ մենք որպէս հայ ժողովուրդ կոչուած ենք մեր նիւթական աջակցութիւնը բերելու Կիրակնօրեայ դպրոցներուն բարեզարդման համար: Որովհետեւ հոն է որ մեր զաւակները պիտի թրծուին մեր Եկեղեցական ու ազգային արժէքներով, եւ իսկական հայու նկարագիրը կերտուի անոնց մէջ:

Ահա կենսական երկու մարտահրաւէրներ, ուղղուած մեզմէ իւրաքանչիւրին, որպէս Հայ Քրիստոնեայ եւ որպէս Առաքելական Եկեղեցւոյ զաւակներ:

Քրիստոնէական ջերմ սիրով՝
Թորգոմ Աբղ. Տօնոյեան
Վարիչ Տնօրէն
Հայց. Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ
Դպրոցներու
Անթիլիաս-Լիբանան

ՄԵՐ ԽՕՍՔԸ

Փառք կու տանք Աստուծոյ, որ այս տարի եւս կրցանք Կիրակնօրեայ Դպրոց ունենալ եւ աւարտել մեր 27րդ տարեշրջանը: Այս տարի նաեւ 14րդ տարեդարձն է մեր ամսաթերթին՝ «Մաշտոցի Արձագանգ»ին եւ անցեալ Սուրբ Յակոբի տօնի օրը՝ Դեկտեմբեր 2006 ին տօնեցինք մեր Կայքէջին՝ www.sourphagop.org ին, 6րդ տարեդարձը:

«Ձգեցէք որ մանուկները ինծի գան, արգելք մի՛ ըլլաք անոնց, որովհետեւ այդպիսիներուն է Աստուծոյ արքայութիւնը» Յիսուս Քրիստոսի արտասանած խօսքերը, որոնք Հայաստանեայց եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու նշանաբանն են, կը մնան հիմը մեր եկեղեցւոյ պայծառութեան: Այն եկեղեցիները որոնց մանուկները արգելքներ ունին երթալու Յիսուսի, դատապարտուած են պարպուելու: Յիսուսի այս խօսքերը պէտք է ըլլան հիմը Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ մտապատկերին (vision), նամանաւանդ Հիւսիսային Ամերիկայի մէջ:

<u>www.sourphagop.org –ը 6 տարեկան</u>: Մեր այս տարուան դպրոցական տարեշրջանի ընթացքին մեր կայքէջը, www.sourphagop.org ը տօնեց իր 5-ամեակը եւ ծաւալեցաւ աներեւակայելիօրէն: Հասաւ 105 երկիրներու 1,432 քաղաքները, եւ ամսական դրութեամբ ունեցաւ 5,500-է աւելի այցելութիւններ: Մեր կայքէջին ամենէն մեծ արժէքը անոր 99% տոկոսով Արեւմտահայերէնով ըլլալը եւ կամաւոր խմբակի մը անսակարկ աշխատանքին շնորհիւ գոյութիւն ունենալն է: Մարդուժի եւ պիւտճէի սահմանափակ մեր կարողութիւնները նկատի առնելով մեր կատարած գործը օրինակ պէտք է հանդիսանայ ուրիշ անհատներու եւ հաստատութիւններու որոնք հայապահպանումով, արեւմտահայերէնով եւ կամ Քրիստոնէական Դաստիարակութեամբ հետաքրքրուած են:

<u>«Մաշտոցի Արձագանգ» ի 14-ամեակ</u>: Մեր այս դպրոցական տարուան ընթացքին հրատարակեցինք նաեւ մեր ամսաթերթը 14րդ տարին ըլլալով եւ մեր կայքէջի ծաւալումով, ծաւալեցաւ նաեւ մեր ամսաթերթի կարդացողներուն թիւը: «Մաշտոցի Արձագանգ»–ի միջոցաւ, այս տարի եւս արեւմտահայերէնով 232 քրիստոնէական դաստիարակութիւն ջամբող էջեր աւելցուցինք համացանցին վրայ:

<u>Աշակերտութեան թիւի նուազում</u>: Այս տարուան ընթացքին արձանագրուած մեր աշակերտներուն թիւը 85 էր, եւ իւրաքանչիւր Կիրակի օրուան միջին ներկայութիւնը 52: Այս երկու թիւերը յաջորդաբար 10% եւ 20% նուազում արձանագրած են բաղդատուած մեր անցեալ տարուան թիւին: Եկեղեցին ընդհանրապէս շատ աշխատանք պէտք է կատարէ բազմացնելու համար Կիրակնօրեայ դպրոցի աշակերտներուն թիւը որպէսզի մեր աշակերտները, իրենք ալ իրենց կարգին, ապագային աւելցնեն եկեղեցի յաճախողներուն թիւը:

<u>Ինքնանորոգում</u>: Այն հաստատութիւնները որոնք ժամանակ չեն տրամադրեր իրենք զիրենք նորոգելու, կը լճանան: Նկատելով որ Կիրակնօրեայ Դպրոցը կը գոյատեւէ կամաւոր աշխատողներով, պայման է որ իւրաքանչիւր տարի նոր արիւն եւ նոր կամաւորներ աւելնան այս գործին որպէսզի թեթեւցնեն մեր բեռը:

Սակայն, «Հունձքը առատ է, բայց մշակները՝ քիչ. հետեւաբար խնդրեցէք հունձքի Տիրոջմէն, որ իր հունձքին համար մշակներ պատրաստէ եւ ղրկէ:»

Տնօրէնութիւն եւ Ուսուցչական կազմ

Հանդիպում եկեղեցիի եւ թատրոնի միջեւ *

«Թատրոնը մարդկային գործունէութեան այն ոլորտն է, ուր ամէն ինչ խաղ է, թէ պայմանական, թէ՝ իրական: Թատրոնը կեանքին հայելին է եւ զուգահեռը, դատարկ տարածութիւն մը որուն մէջ մարդը կը յօրինէ իր կեանքը, կ՛որոշէ թէ ո՛վ է ինք, ուրկէ՞ կու գայ եւ ու՞ր կ՛երթայ»:

Այս մեկնաբանութիւնը տուած է Ռոպերթ Առաքելեան, Բագին պարբերաթերթի մէջ լոյս ընծայած *«Ծէսը, եկեղեցին եւ թատրոնը դարերու խաչմերուկներուն վրայ»* շատ հետաքրքրական յօդուածին մէջ:

Թատրոն բառը առաջին անգամ արտասանած են յոյները, որոնք մարդկային քաղաքակրթութեան նախահայրերն են: Երբ տակաւին չկար թատրոն, թատերական ներակայացումները այգեկութքին աւարտին կատարուող Տօնահանդէսներ էին, ուր կը կազմակերպուէին խաղեր, մրցոյթներ, հեթանոսական ծիսախաղեր, կ՛երգուէին յատուկ յօրինումներ երգչախումբերու կողմէ: Այս հանդիսութիւնները տեղի կ՛ունենային լեռներուն ստորոտը, որպէսզի լեռներու լանջերուն տեղաւորուած հանդիսատէսները կարենային լաւապէս հետեւիլ բոլոր մանրամասնութիւններուն: Լերան լանջին կը պատրաստէին փայտէ, աւելի ուշ, քարէ նստարաններ եւ այդ վայրը կը կոչէին Թէաթըր, որ կը նշանակէ հանդիսավայր:

Այս թատրոնը որ աւելի երաժշտական էր, գոյութիւն ունէր արդէն Ք.Ա. վեցերորդ եւ հինգերորդ դարերուն իսկ: Ք.Ա. երրորդէն առաջին դարերուն, թատրոնին խմբերգային տարրը կը նուազի եւ գործողութիւնը կը ստանայ աւելի շարժուն նկարագիր: Հելլենիզմի շնորհիւ, թատրոնը հետզհետէ կը տարածուի առաջաւոր Ասիոյ մէջ, մինչեւ Տարսոն, Եդեսիա, Արտաշատ, Տիգրանակերտ:

Թատրոնի շէնքերը բացօթեայ շինութիւններ էին բաղկացած երեք մասերէ՝ խաղի հրապարակը, հանդիսատեսին ատիճանաձեւ նստատեղերը եւ դերասաններուն հանդերձասենեակները: Հայկական թատրոնի առաջին շէնքը, ըստ յունա-հռոմէական եւ հայ պատմագիրներուն կառուցուած է Ք.Ա. 69 թուին, Տիգրանակերտի մէջ եւ քիչ մը աւելի ուշ, մայրաքաղաք Արտաշատի մէջ:

Քրիստոնէութեան ծագումով հին աշխարհի բացօթեայ թատրոնները որոնք նուիրուած էին չաստուածներու, կը փոխարինուին քրիստոնէական տաճարներով որոնք կը պարտադրէին իրենց ստեղծածը. կրօնական ներկայացումները սկիզբը, միջնադարուն, կը կայանային տաճարին ներսը, հետագային փողոցներն ու հրապարակները, իսկ աւելի ուշ, ժամանակաւոր փայտաշէն բեմերու վրայ:

Միջնադարեան Հայաստանի մէջ, թատրոնի նիւթ կը դառնան Ս. Ծննդեան եւ Ս. Զատկուան շարքերը, «Յիմար եւ իմաստուն կոյսեր», «Ոտնլուայ», «Վերջին դատաստան»,

եւայլն: Անոնք պարզ դրսեւորումներն էին հոգեւոր բովանդակութեամբ, եւ հոգեւորականներու հովանաւորութեամբ: Հայկական պատարագային տրաման երբէք ինքնուրոյն տեսակ չէ դարձած, ոչ ալ աշխարհիկ թատրոնին մէկ տարբերակը: Այս ներկայացումները մեծ տպաւորութիւն կը ձգէին հազարաւոր հանդիսատէսներուն վրայ, որոնք երգով, աղօթքով եւ խաչակնքումով մասնակից եւ գործող անձեր կը դառնային պատմութեան մէջ: Այս շրջանին առաջին անգամ ըլլալով կը գործածուէր վարագոյրը:

14-րդ եւ 15-րդ դարերուն կը ծնի թատրոնի նոր սեռ մը «հրաշք» անունով. ան Մարիամ Աստուածածնի կամ այլ սուրբերու մասին պատմող չափածոյ թատերախաղ էր, որ կը ծառայէր քարոզչութեան եւ քրիստոնէական բարոյախօսութեան տարածման:

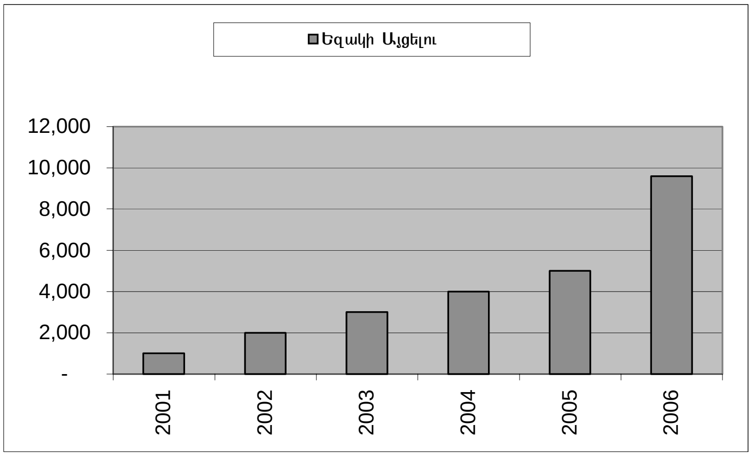
17-րդ դարուն հայ իրականութեան մէջ դպրոցական տրաման երեւան եկած է, կրելով կրօնական, բարոյախօսական եւ պատմագրական բովանդակութիւն: Առաջին դպրոցական տրաման նուիրուած էր Սուրբ Հռիփսիմէի նահատակութեան եւ խաղցուած է Ուքրանիոյ հայ կաթողիկէ դպրոցին մէջ, 1668-ին:

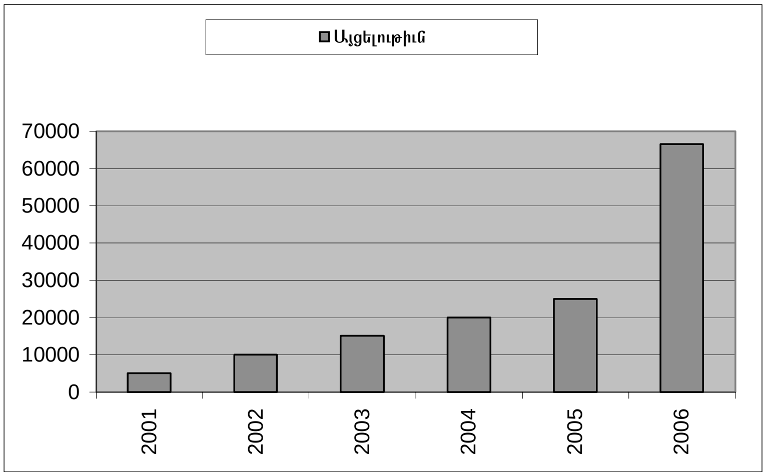
Դարերու ընթացքին եկեղեցին եւ թատրոնը կը հանդիպին իրար, երկուքն ալ կապ ունենալով մարդկային հոգիին եւ անոր չբացայայտուած խորհուրդներուն հետ:

* Քաղուած Ռոպերթ Առաքելեանի, *«Ծէսը, եկեղեցին եւ թատրոնը դարերու խաչմերուկներուն վրայ»* յօդուածէն. Բագին, Մարտ **2006**, ԽԴ տարի, թիւ **1.**

www.sourphagop.org ը՝ թիւերով

Ահաւասիկ www.sourphagop.org ի եզակի այցելուներու եւ այցելութիւններու աճը անցնող վեց տարիներուն ընթացքին:





2006 ի Հաշուեցոյց

297,626	զարկեր
66,537	այցելութիւններ
9,600	Եզակի այցելուներ
105	Երկիրներ
1,432	Քաղաքներ
98,650	Բացուած էջեր
11,388	**.pdf** գրութիւններ
8,191	«Մաշտոցի Արձագանգ»ի թիւեր

Երկիր	Այցելութիւն
ԱՄՆ	**57,363**
Գանատա	**4,723**
Թուրքիա	**643**
Ֆրանսա	**532**
Գերմանիա	**247**
Քուէյթ	**221**
Անգլիա	**169**
Արաբ. Էմիր.	**160**
Ճուէտ	**159**
Հոլանտա	**125**
Հայաստան	**112**
Ռուսիա	**108**
Լիբանան	**106**
Աւստրալիա	**99**
Իրան	**83**
Մնացեալ **90** ը	**1,687**

ՀԱԿԻՐՃ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
2006-2007 ՏԱՐԵՇՐՋԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

Հայաստանեայց Առաքելական Սուրբ Յակոբ Մայր Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցը կը վայելէ եկեղեցւոյ հոգաբարձութեան հովանաւորութիւնը: Հոգաբարձութեան ներկայացուցիչն է Պրն. Լեւոն Պոյաճեան:

27-ամեակ Կիրակնօրեայ Դպրոցին

2006-2007 տարեշրջանը դպրոցին 27րդ տարեշրջանն է: Կիրակնօրեայ Դպրոցը սկսաւ իր գործունէութիւնները Խաչվերացի Կիրակին՝ Սեպտեմբեր 14, 1980 ին եւ յաջորդական 27րդ տարեշրջանը կը բոլորէ այս տարի: Իւրաքանչիւր տարեշրջան կը սկսի Խաչվերացի Կիրակին եւ կը տեւէ մինչեւ Յունիսի երկրորդ Կիրակին: Դասաւանդութիւնները տեղի կ'ունենան ամէն Կիրակի Օրերը 10:30-1:00: Այս տարի Դպրոցը ունեցաւ մանկապարտէզի 3, Նախակրթարանի 6 եւ Երկրորդականի 3 դասարաններ:

14-ամեակ «Մաշտոցի Արձագանգ» ին

Մեր 2006-2007 տարեշրջանի ընթացքին նաեւ հրատարակեցինք, 14րդ տարին ըլլալով, մեր պարբերաթերթը «Մաշտոցի Արձագանգ»ը ամսական դրութեամբ: «Մաշտոցի Արձագանգ»-ը կը տպուի եւ կը կարդացուի աշխարհի 5 ցամաքամասերուն վրայ:«Մաշտոցի Արձագանգ»-ը **PDF** ձեւով կը գտնուի համացանցի հետեւեալ էջին վրայ www.sourphagop.org/mashdots :

6-ամեակ www.sourphagop.org ին

10 Դեկտեմբեր 2000 ին, Սուրբ Յակոբի տօնին օրը, դպրոցը ունեցաւ իր կայքէջը՝ www.sourphagop.org: Մեր կայքէջը ունի հետեւեալ բաժինները.
Ճաշու Աւետարան, Church Timeline, Daily Bible, Տօներ, Բառարան, Պարբերաթերթ, Կապեր, Կարծիքդ, Զարգացման Մրցում եւ Խաղեր: 2006 Յունուարէն - 2007 Մայիս մեր կայքէջը ունեցաւ 97,000 է աւելի այցելութիւն:

ԿԱԶՄ

Կիրակնօրեայ Դպրոցի 2006 – 2007 տարեշրջանի իրենց կամաւոր մասնակցութիւնը կը բերեն հետեւեալները.-

Վերժին Գէպլթանճեան	Մանկապարտէզի Ա. կարգի դաստիարակ
Վերա Կարապետեան	Մանկապարտէզի Բ. կարգի դաստիարակ
Թամար Գիզիրեան	Մանկապարտէզի Գ. կարգի դաստիարակ
Երան Լոշխաճեան	Նախակրթարանի Ա.կարգի դաստիարակ
Յասմիկ Նաճարեան	Նախակրթարանի Բ. կարգի դաստիարակ
Գարոլ Մանուկեան	Նախակրթարանի Գ. կարգի դաստիարակ
Փոլ Գիզիրեան	Նախակրթարանի Դ. կարգի դաստիարակ
Աշխէն Իշխանեան	Նախակրթարանի Ե. կարգի դաստիարակ
Ծողիկ Նաճարեան	Նախակրթարանի Զ. կարգի դաստիարակ
Յասմիկ Գանաճեան	Երկրորդականի Ա., Բ. եւ Գ. կարգերու դաստիարակ
Ծաղիկ Պոյաճեան	Խմբագիր «Մաշտոցի Արձագանգ» ի
Նիկոլ Դանիէլեան	Լուսանկարիչ
Թորոս Պապիկեան	Տնօրէն

Կազմը գումարեց ժողովներ որոնց ընթացքին արծարծուեցան ծրագրային, կարգապահական, արտադասարանային աշխատանքներ եւ այլ նիւթեր:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿ

2006-2007 տարեշրջանին արձանագրուած աշակերտութեան թիւը **85** է, իսկ շաբաթական ներկայութեան միջինն է **52** աշակերտ՝ բաժնուած **10** կարգերու:

ԴՊՐՈՑԻ ԱՌՕՐԵԱՆ

2006-2007 տարեշրջանին կիրակնօրեայ դպրոցի առօրեայ յայտագիրը կ՛ընթանայ Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ դպրոցներու դասաւանդական հիմնական կառուցուած քին համաձայն՝ լսարանային եւ դասարանային բաժանումներով, ուր կը դասաւանդուին Ս. գրական, ծիսական, բարոյագիտական եւ գործնական ծանօթութիւններ, գիտելիքներ եւ աղօթքներ:

<u>Լսարանային բաժին</u>

Տէրունական աղօթքի, մաղթանքի եւ Կիրակնօրեայ Մաղթերգէն ետք, աշակերտները կը բաժնուին 4 խումբերու:

- Մանկապարտէզի Ա., Բ., Գ. եւ Նախակրթարանի Ա. դասարաններ
- Նախակրթարանի Բ. եւ Գ. դասարաններ
- Նախակրթարանի Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններ
- Երկրորդականի Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններ

Պահը կ՛ընթանայ հետեւեալ ձեւով՝

- Ոսկեղէն համարներու կամ Սաղմոսի ուսուցում:
- Բարոյալից պատմուածքներու պատմութիւն:
- Կրօնական երգերու եւ շարականներու ուսուցում:
- Աւետարանի ընթերցում եւ մեկնաբանութիւն:

<u>Դասարանային բաժին</u>

Կը դասաւանդուի ըստ դասագիրքերու:

ՁԵՌՆԱՐԿՆԵՐ ԵՒ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԺԱՄԱՆԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՇԱՐՔՈՎ

10 Սեպտեմբեր 2006 Արձանագրութիւն

17 Սեպտեմբեր 2006 Տարեսկիզբ եւ վերամուտ

23 Սեպտեմբեր 2006 Ուսուցչական Սեմինար

24 Սեպտեմբեր 2006 Վարժարանի աշակերտութիւնը մասնակցեցաւ Սուրբ Պատարագի խորհուրդին եւ հաղորդուեցաւ:

15 Հոկտեմբեր 2006 Թարգմանչաց տօնի յատուկ յայտագիր:

17 Դեկտեմբեր 2006 Դպրոցի աշակերտութիւնը գեղարուեստական յայտագրով իր մասնակցութիւնը բերաւ Ս. Յակոբի Տօնին առիթով կազմակերպուած հաւաքական ճաշի ընթացքին:

7 Յունուար 2007 Ամանորի եւ Ս. Ծննդեան զոյգ տօներու հանդիսութիւն, ուր տեղի ունեցաւ աշակերտներուն պատրաստած գեղարուեստական ելոյթը: Հանդիսութիւնը վերջ գտաւ հիւրասիրութեամբ եւ նուէրներու բաշխումով:

18 Փետրուար 2007 Վարդանանց եւ Բարեկենդան տօներու յատուկ տօնակատարութիւն:

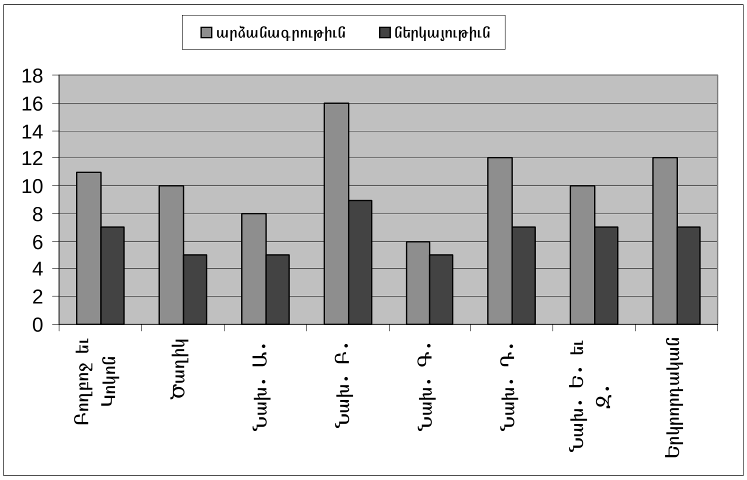
Դպրոցը Մեծ Պահքի շրջանին ունի իր աշակերտական պահքի հետեւեալ ժամանակացոյցը:

Փետրուար 19- 25	Ծամօն
Փետրուար 26 - Մարտ 4	Հեռատեսիլ, Համակարգիչ, այլ պաստառով Խաղեր
Մարտ 5 -11	Շաքար
Մարտ 12-18	կազային խմիչքներ (pepsi, 7up, coke, crush եւայլն)
Մարտ 19 – 25	տուրմ chocolate
Մարտ 26 - Ապրիլ 1	chips
Ապրիլ 2 -7	Հաւկիթ

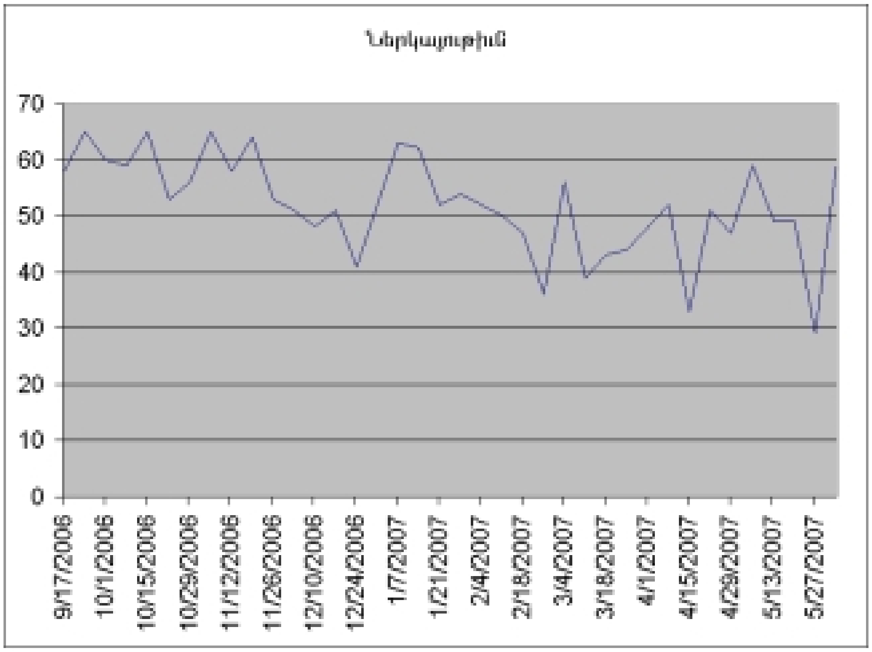
1 Ապրիլ 2007 Դպրոցը փակ էր Ծաղկազարդի առթիւ:

8 Ապրիլ 2007 Սբ. Զատկուայ յատուկ նշում:

10 Յունիս 2007 Ամավերջի հանդէս



2006 - 2007 տարեշրջանի իւրաքանչիւր դասարանի արձանագրութիւն եւ միջին ներկայութիւն



2006 - 2007 տարեշրջանի իւրաքանչիւր Կիրակի օրուայ ներկայութիւն

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ
ԺԴ. Տարի
Խմբագիր՝ Ծաղիկ Պոյաճեան

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ի
ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ:
www.sourphagop.org/mashdots հասցէով

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի կամաւոր խմբակը.-

Ուսուցիչներ՝	Թամար Գիզիրեան
	Վերժին Գէպթանճեան
	Վերա Կարապետեան
	Երան Լոշխաճեան
	Յասմիկ Նաճարեան
	Գարոլ Մանուկեան
	Փոլ Գիզիրեան
	Աշխէն Իշխանեան
	Ծողիկ Նաճարեան
	Յասմիկ Գանաճեան
Լուսանկարիչ՝	Նիկոլ Դանիէլեան
Պարբերաթերթ՝	Ծաղիկ Պոյաճեան
Տնօրէն՝	Թորոս Պապիկեան