

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեաց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակօնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք | Կրօն | Եկեղեցի | Լեզու | Մշակոյթ

Նոյեմբեր 2006
ԺԴ տարի- թիւ 3



Իր բոլոր բարի յատկանիշներով հանդերձ,
Սուրբ Յովհան Ուկեբերան ուներ իր թշնամիները: Սուրբին մասին կարդալ էջ 4



«ԶԵ՞՞ որ հրեշտակները Աստուծոյ ծառալող հոգիներ են եւ իր կողմէ կը դրկուին օգնելու համար անոնց՝ որոնք փրկութիւնը պիտի ժառանգեն: »Հոգեւոր այս Էակներուն մասին կարդալ էջ 5



Ես եմ որթատունկը եւ դուք՝ ճիւղերը: Ով որ ինձի միացած է եւ ես անոր՝ անիկա առատ պտուղ պիտի տայ: Ասէ Աստուծ էջ 11

Դրոշմի խորհուրդին իւրայատուկ նշանն է անոր ընթացքին գործածուող Միւռոնը, որ կը խորհրդանշէ Սուրբ Հոգին: Խորհուրդին մասին կարդալ էջ 6-7-8

Հաւատքն է մարդուս կեանքին լծակը: Ինչ բանի որ կը հայատա՞կեանքդ դէպի հոն կը սլաքես, կ'ուղղես եւ ըստ այնմ կը լիցքաւորուիս: Էջ 10

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակորեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Պոյաճեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳԻ ԱԵՐԿԱՅ ԵՒ
ԾԱԽԿԻԾ ԹԻՒԵՐԸ ԿԸ ԳԹԱՌՈՒԻԾ ԾԱԵՒ
ԲԱՄԱՑՎԱՆԳԻ ՎՐԱՅ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org ԲԱՍԳԵՆ ԵՒ
ԸՆՏՐԵՑԷ՛Ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակորեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

Վերժին Գեպթանճեան
Վերա Թորոսեան
Թամար Գիզիրեան
Երան Լոշխաճեան
Յասմիկ Նաճարեան
Գարող Մանուկեան
Փոլ Գիզիրեան
Շողիկ Նաճարեան
Աշխեն Իշխաճեան
Յասմիկ Գանաճեան

Հուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով . . .



Խմբագրական	Էջ 3
Յովհաննես Ուկերերան	Էջ 4
Աստուածաշունչն ու հրեշտակները ...	Էջ 5
Դրոշմի խորհուրդը	Էջ 6-7-8
Յարանուանութիւն, ուղղափառ Եւ այլ բառեր	Էջ 9
Զոհողութիւնը՝ լծակը մեր կեանքին..	Էջ 10
Ասէ Աստուած	Էջ 11
Աստուծոյ	Էջ 12
Խնդրանք	Էջ 12
Խաչքառ	Էջ 13
Առեղծուած	Էջ 14
Սուրբ Գիրքը մանուկներու համար .	Էջ 15-18
Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը	Էջ 19-23
Կարճ լուրեր կիրակնօրեայէն	Էջ 24

Խմբագրական

Արդեօք կրօնը կարելի՞ է դասաւանդել

Կրօնը մարդկային կեանքի բաղկացուցիչ եւ խրթին տարրերէն մէկն է: Ան չի նմանիր այլ գիտութիւններու կամ իրականութիւններու որոնք կարելի է կանոնաւոր կերպով քննել ու գիտական ճշգրտութեամբ ասհմանել ու Շկարագրել: Այս բոլորը՝ որովհետեւ կրօնը կը վերաբերի մարդուս մէջ ինքնին անշօշափելի եւ անշափելի մէկ իրականութեամ՝ անոր հոգեւոր կեանքին:

Սակայն կրօնը, խօսելով մեր պարագային քրիստոնէական կրօնքի մասին, ինչպէս այլ նիւթեր, որոնք կը դասաւանդուին մեր մանուկներուն ու պատանիներուն, կրնայ ստանալ երկու բնոյթ: Առաջինը տեսական, իսկ երկրորդը՝ գործնական: Այսպէս, կրօնի տեսական կողմը քրիստոնէութեան վերաբերող գիտելիքներու ամբողջութիւնն է, ինչպէս քրիստոնեայ եւ հայ եկեղեցւոյ պատմութիւն, կրօնապատմական դէմքերու կեանքեր, սուրբ գիրքի սերտողութիւն, աղօթքներու եւ սաղմոններու ընկալում. իսկ կրօնի գործնական կողմը, մանուկներուն մօտ հաւատքի զգացումի ներմուծումն է:

Եթէ կրօնը նմանցուցինք այլ դասաւանդուող նիւթերու իբր տեսական եւ գործնական ծիրեր ունեցող նիւթ, անոր դասաւանդութիւնը ե'ւ պէտք է կարենանք բաղդատել այլ նիւթերու դասաւանդութեանց, իրենց տեսական եւ գործնական ձեւերուն տակ: Այսպէս՝ ինչպէս թուաբանական խնդիրներ լուծելէ առաջ (գործնական երեւոյթ), մանուկը պէտք է սորվի գումարում ու հանում (տեսական երեւոյթ), այնպէս ալ կրօնի պարագային, նախքան հաւատացեալ քրիստոնեայ դառնալը (գործնական երեւոյթ), պէտք է ան սորվի ճանչնալ իր եկեղեցին, իր ծէսերը, իր աւետարանը (տեսական երեւոյթ):

Այս անկիւնէն դիտուած, կրօնը անպատճառ կարելի է դասաւանդել: Հետեւելով նախապէս յղացուած ու աստիճանաբար

զարգացող ծրագրի մը, կարելի է փոքր դասարաններէն մինչեւ բարձրագոյն կարգերը փոխանցել գիտելիքներ Սուրբ Գիրքի, եկեղեցւոյ ծիսակատարութեան եւ պատմութեան, ինչպէս նաև եկեղեցական նշանակալից դէմքերու մասին: Սակայն այս տեսական դասաւանդութեան կողքին, հրամայական է, որ նոյնքան կանոնաւորութեամբ ու կազմակերպուածութեամբ հաւատք ներշնչուի մանուկներուն, իբր կրօնի գործնական արտապայտութիւն:

Բայց եթէ կրօնի վերաբերող գիտելիք փոխանցելը համեմատաբար դիւրին է ու կը կարօտի դասաւանդողին կողմէ որոշ պրատումի ու գիտութեանց ամբարման, հաւատք ներշնչելը ի՞նքնին, շատ աւելի բարդ ու իրայատուկ կարողութիւն է: Ցիշենք նախ եւ առաջ որ հաւատքը զգացուած ապրումի մը կը վերաբերի եւ իբրեւ այդպիսին՝ դասախոսելով կամ պատմելով չի փոխանցուիր: Ուրեմն ինչպէ՞ս իրականացնել այս մէկը:

Հաւատքի ներշնչումը մանուկներու մօտ հաւատացեալի մը կողմէ միայն կրնայ կատարուիլ. հաւատացեալ մը, որ իր էութեամբ ու ըլլալու կերպով ի՞սկ կը հանդիսանայ իբր հաւատքի ողջ օրինակ: Ան գիտէ, որ Աստուած գոյութիւն ունի, ան զԱստուած ընդունած է իր մէջ ու կը վստահի Անոր: Կը պատմէ մանուկներուն իր Աստուծոյ հետ ունեցած փորձառութեանց մասին, ու առանց կեղծիքի, կատարեալ համեստութեամբ կը խօսի Աստուծոյ հետ իր մտերմութեան մասին:

Ահա այսպէս միայն մանուկները կ'ըմբռնեն հաւատքին ինչ ըլլալը ու օրին, ժամանակը երբ գայ, իրենց կարգին կը հանդիպին Աստուծոյ:



Նոյեմբեր ամսուան տօնացոյց

Նոյեմբեր 2 Սուրբ Յովհաննէս Ուկեբերան Հայրապետ

Նոյեմբեր 4 Տօն Ամենայն Սրբոց

Նոյեմբեր 11 Սուրբ Հրեշտակապետացն Գաբրիէլի եւ Միքայէլի

Նոյեմբեր 21 Ընծալումն Սուրբ Աստուածածնի

Սուրբ Յովհաննէս Ուկեբերան հայրապետ

Կոստանդնուպոլսոյ Եկեղեցոյ պատրիարք, հոչականուն քարոզիչ, ծնած է 347 թուին եւ վախճանած 407 թուին:

Ազգութեամբ Ասորի, ազնուական ընտանիքի այս զաւակը ծնած է Անտիոք: Ուսումը ստացած է նշանաւոր հոետորներու եւ իմաստասէրներու հսկողութեան տակ, ու կանուխէն ցուցաբերած յատուկ բնատուր ձիրք:

Յովհան կամ Յովհաննէս Ուկեբերան երիտասարդ տարիքէն փափաքած է նուիրուիլ Աստուծոյ ծառայութեան եւ այդ փափաքին համաձայն իր կեանքի ընթացքին ապրած է Աստուածահանոյ կերպով: Օրինակ, իր առաքինի վարքի կողքին, ծանօթ են նաեւ անոր ճգնաւորութեան խիստ պայմանները, որոնց պատճառաւ ան նոյնիսկ հիւանդացած է:

Իր բոլոր բարի յատկանիշներով հանդերձ, Սուրբ Յովհան Ուկեբերան ունէր իր թշնամիները որովհետեւ ան, իբր արդար եւ աստուածավախ կղերական, անարժան հոգեւորականները կը փոխարինէր արժանաւորներով: Այդ իսկ պատճառաւ, դաւադրութեամբ, ան արտորի մատնուած է, բայց ժողովուրդի փափաքին ընդառաջելով շուտով վերադարձուած է Կոստանդնուպոլիս:

Սուրբ Յովհաննէս իրեն յաջորդող սերունդներու ժառանգ ձգած է անհամար քարոզներ, սաղմուներ, ներբողներ եւ սուրբ գիրքի մեկնութիւններ, որոնց լեզուական գեղեցկութեան շնորհիւ, ան արդարօրէն արժանացած է «Ուկի Բերան» անունին:



Աստուածաշունչն ու Հրեշտակները

Նոյեմբեր ամսուան 11-ին, հայատանեաց եկեղեցին կը յիշատակէ տօնը հրեշտակապետներ Գարրիկի և Միքայէլի: Այս յիշատակման առթիւ, հետաքրքրական տեղեկութիւններ եւ ընդհանրութիւններ կարեկի է քաղել Սուրբ Գիրքն հրեշտակներու մասին, որոնք մեր եկեղեցին ներս ծանօթ են նաև «Քերովբէներ» եւ «Սերովբէներ» անուններուն տակ:

Թէ՛ երբայերէն եւ թէ՛ յունարէն լեզուով, հրեշտակ բառը կը նշանակէ «դեսպան» կամ «պատգամաւոր» եւ այս իմաստով ալ ան գործածուած է երեմն Սուրբ Գիրքին մէջ: Օրինակ երբ կը կարդանք.

«Որովհետեւ Յովհաննէսի մասին է որ մարգարէութեան մէջ Տէրը կ'ըսէ. «Ահա պատգամաբերս քու առջեւէդ պիտի դրկեմ, որ քեզի համար ճամբայ պատրաստէ»:

Հրեշտակ, պատգամաւոր կամ դեսպան անունը կը տրուի նաև հասարակ պատգամաւորներու ինչպէս հետեւեալ հատուածին մէջ.-

Եւ երբ աշխարհէն վերանալու ժամանակը հասաւ, Յիսուս որոշեց Երուսաղէմ երթալ: Իրմէ առաջ պատգամաւորներ դրկեց, որոնք գացին եւ մտան Սամարիայի գիւղերէն մէկը, պատրաստութիւն տեսնելու համար:

Հրեշտակ բառը կը պատշաճի նաև Քրիստոսի, իբրեւ Մեծ հրեշտակ կամ Նոր Ուխտի դեսպան:

Սուրբ գիրքի լաւագոյն մեկնիշները, զայն վերլուծողներն ու բացատրողները, հրեշտակ բառով կը հասկնան տեսակ մը բանաւոր էակ, մարդը գերազանցող եւ անկէ առաւել ազնիւ: Այս էակները կը գտնուին Աստուածու բոլորտիքը, եւ Աստուած զանոնք կը գործածէ իբրեւ իր պատգամաւորները կամ աշխարհի վրայ իր գործակալները, որպէս մարդոց օգտակար ծառայութիւններ կատարող էակներ:

Հրեշտակները, մարդ արարածին պէս, չունին նիւթական մարմին, այլ կը նկատուին ըլլալ հոգեղէն էակներ: Նորէն ըստ Սուրբ



Գիրքին, անոնք թիւով մեծ խումբ մը կը կազմնեն. «Կը կարծես թէ չե՞ն կրնար Հօրս աղաչել, որ հիմա աւելի քան տասներկու գունդ հրեշտակ դրկէ ինձի:»

Եւ նշանաւոր են իրենց զօրութեամբ.

«Մինչդեռ հրեշտակները զօրութեամբ եւ կարողութեամբ իրենցմէ շատ աւելի մեծ ըլլալով հանդերձ, անոնց մասին ունէ անարգալից ամբաստանութիւն չեն ըներ Տիրոջ ներկայութեան:»

Հրեշտակ անունը արդէն իսկ ցոյց կու տայ թէ այս ոգիները գործակալներ են նախախնամութեան հրամաններուն, եւ այդ պաշտօնին մէջ, անոնք Աստուածոյ կամքը կատարողներ են միայն: Այդ իսկ պատճառով անոնք երկրագութեան առարկայ պէտք չէ ըլլան, ոչ ալ՝ յատուկ աղօթքի.

«Զէ՞ որ հրեշտակները Աստուածոյ ծառայող հոգիներ են եւ իր կողմէ կը դրկուին օգնելու համար անոնց՝ որոնք փրկութիւնը պիտի ժառանգեմ:»

Վերջապէս, Յիսուս ըստ Մատթ 18.10 ին մէջ:

Զգո՞յշ, մի՛ արհամարհէք այս փոքրիկներէն մէկը. գիտցէք, որ անոնց հրեշտակները երկինքի մէջ միշտ կը տեսնեն իմ երկնաւոր Հայրս:

Եկեղեցւոյ խորհուրդները ԴՐՈՇՄ

Մաշտոցի Արձագանգի անցեալ թիւով մենք տեսանք թէ Եկեղեցական եօթ խորհուրդներէն առաջինն է Մկրտութիւնը: Մկրտութեան ճամբով մարդը կը մաքրուի իր բոլոր մեղքերէն, կը մտնէ Եկեղեցի եւ անդամ կը դառնայ անոր: Մկրտութեան հետ մէկտեղ Կը կատարուի Եկեղեցական երկրորդ խորհուրդը՝ Դրոշմը:

Բառացիօրէն, «Դրոշմ» կը նշանակէ Կնիք: Կրօնական առումով սակայն, դրոշմի արարողութեամբ երախսան կը կնքուի Սուրբ Հոգիով: Մկրտութեան խորհունդին նման, դրոշմը եւս անկրկնելի է կեանքի ընթացքին:

Դրոշմով է որ կնքուող ենթական կը ստանայ Աստուծոյ կողմէ իրեն պարգևելուած Սուրբ Հոգիի շնորհքը: Իսկ «Սուրբ Հոգիի շնորհք» ըսելով, կը հասկնանք զօրութիւն եւ իմաստութիւն եւ այլ կարգի առաքինութիւններ, որոնց շնորհիւ անհատը պիտի ապրի Քրիստոնէական հաւատքով ամրացած կեանք մը: Դրոշմի խորհուրդը ստացած մկրտեալը կը կոչուի «Աստուծոյ կնքեալ» կամ «Աստուծոյ օծեալ»:

Գիտէի՞ր թէ . . .

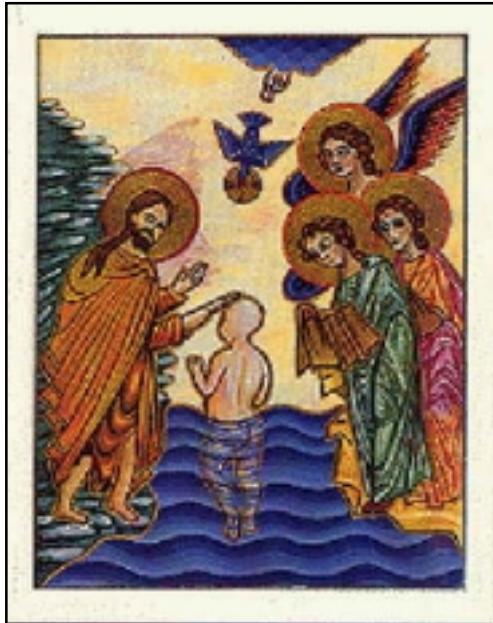
Մեզմէ շատեր ծանօթ չեն Դրոշմին իբրեւ Եկեղեցական առանձին եւ իւրայսատուկ խորհուրդ:

Իրականութեան մէջ, Դրոշմը կը կատարուի մկրտութեան անմիջապէս վերջ, իբրեւ նոյն արարողութեան շարունակութիւնը:

Այս երկու խորհուրդներու միատեղ կատարումը պատճառ դարձած է որ մեր ժողովուրդը Մկրտութիւնն ու Դրոշմը միասնաբար կոչէ «Կնունք»:



**Ինչպէ՞ս կը կատարուի
Դրոշմի խորհուրդը**



Դրոշմի խորհուրդին խրավատուկ նշանն է անոր ընթացքին գործածուող Միտոնը, որ կը խորհրդանշէ Սուրբ Հոգին եւ զորս քահանան կը պամի «Աղաւնի»*ի մը մէջ։ Քահանան Յիսոս Քրիստոսի անունով միւռոնով կ'օծէ ու կը կնքէ մկրտեալ երախային մարմնին ինը տարբեր մասերը.-

Ճակատը
Աչքերը
Ականջները
Քիթը
Բերանը
Զեռքերը
Սիրտը «կուրծքը»
Կոճակը
Ոտքերը

Ապա, դրոշմի խորհուրդը կատարելէ վերօ, ան կ'ըսէ.-
«Խաղաղութիւն քեզի, ո՞վ Աստուծոյ փրկեալ,
Խաղաղութիւն քեզի, ո՞վ Աստուծոյ օժեալ»:

*** ԱՂԱՒՆԻ**

Կը կոչուի նաեւ Աղաւնաձեւ տուփ,
ուր հանդիսաւոր արարողութեամբ
միւռոնը կը դրուի: Ան կը
խորհրդանշէ Սուրբ Հոգին «Ս.Հոգին
Յիսոսի մկրտութեան ատեն
յայտնուեցաւ աղաւնիի
կերպարանքով»: Միտոնը կը դրուի
Աղաւնիին փորը՝ որ պայման է որ
զլլայ արծաթեալ: Աղաւնին ծուլով
միւռոնը կը ծորի անոր բերնէն:

Աղաւնին ընդհանրապէս արծաթէ
շինուած կ'զլլայ իսկ վրայի
զարդարանքները ձգուած են
արուեստագէտի ճարտարութեան եւ
ճաշակին:



Դրոշմի ընթացքին օծեալին մարմնի ինը տարբեր մասերուն միւռոն քսելու բացատրականը

Մկրտութեան ընթացքին, քահանան միւռոնին թաթխուած իր մատով կը կնքէ մեր ճակատը եւ կ'ըսէ «անուշ իւղը Յիսուս Քրիստոսի անունով թափուելով քու վրադ, թող երկնաւոր անապական պարգեւներուն կնիքը ըլլայ»:

Յետոյ ձեռքը սահեցնելով մեր աչքերուն վրայ, կ'ըսէ « Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը թող լուսաւորէ քու աչքերդ, որ երբեք յափտենական մահով չի ննջես»:

Յետոյ կը դրոշմէ մկրտուողի ականջները ըսելով «այս սրբութեամբ օծումը թող աստուածային պատուիրանները լսելու համար ըլլայ»:

Օժման շարքին յաջորդը քիթն է ուր կ'ըսէ «Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը թող քեզի անուշութեան հոտ ըլլայ, որ քեզ առաջնորդէ կեանքէ կեանք»:

Ապա կու գան շրթունքները. քահանան կ'ըսէ «Թող Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը թող քեզի անուշութեան շրթունքներուդ ամուր փակման համար ըլլայ»:

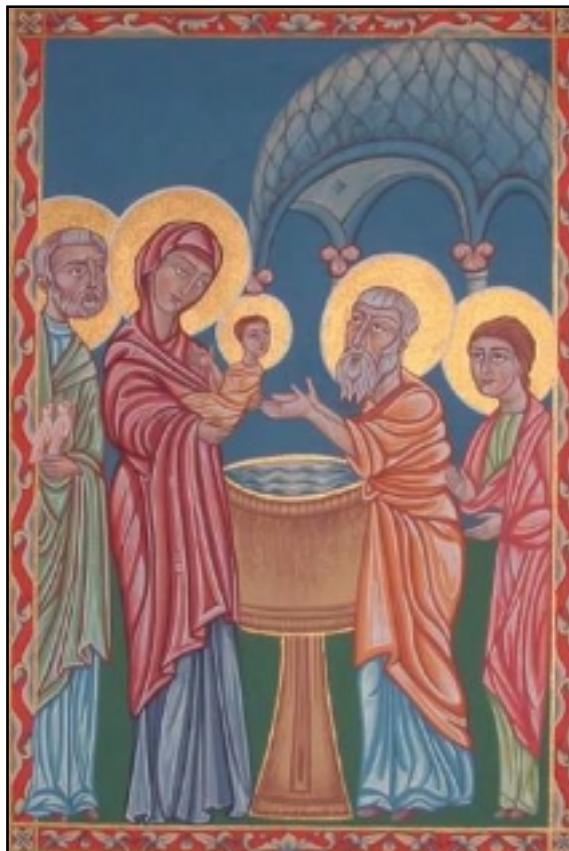
Յետոյ կը դրոշմուին ձեռքերը, ըսելով « Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը բարիք գործելու եւ գործով ու վարքով, կարելիութեան չափով, առաքինութիւններ կատարելու պատճառ թող ըլլայ»:

Ասկէ ետք կը դրոշմուի կուրծքը, սրտին մօտ, եւ քահանան կ'ըսէ « աստուածային այս կնիքը թող սուրբ սիրտ հաստատէ եւ հոգիդ

ուղիղ պահէ ու նորոգէ »:

Թիկունքը օծելու ատեն կ'ըսէ « Յիսուս Քրիստոսի անունով դրոշմուող այս կնիքը քեզի համար ամրութեան վահան դառնայ որ կարողանաս մարել չարին արձակած բոլոր մխացող նետերը»:

Ամենէն վերջը կ'օծէ ոտքերը ըսելով «աստուածային այս կնիքը թող ուղիղ քու ընթացքդ դէպի յափտենական կեանք, որպէսզի երբեք չի սասանիս:»



Ի՞նչ կը նշանակէ... . . .

Հայաստանեայց առաքելական եկեղեցի

Հայերու կամ հայաստանցիներու Եկեղեցւոյ պաշտօնական անունն է այս, որ միաժամանակ կը յատկանշէ անոր առաքելական Եկարագիրը, որովհետեւ Սուրբ Թադէոս եւ Սուրբ Բարթողիմէոս առաքեալները քրիստոնէութիւնը քարոզեցին Հայաստանի մէջ եւ նահատակուեցան հոն: Կրճատուած ձեւով կը գործածուի նաև «Հայ Եկեղեցի» ձեւը:

Հայ Եկեղեցին ուղղափառ է

Հայ Եկեղեցին ուղիղ հասատք ունի: Ուղղափառ (orthodox) կը կոչուին Հայ Եկեղեցւոյ դաւանակից այլ Եկեղեցիներ եւս որոնք են Ասորի, Հապէշ, Հնդիկ եւ Ղպտի Եկեղեցիները, նաև «քոյր» Եկատուող այլ Եկեղեցիներ ինչպէս Յոյն, Ռուս, Վրացի Եկեղեցիները:

Յարանուանութիւն

Ընդհանրական Եկեղեցւոյ տարբեր խումբերը. օրինակ, հայերը կը բաժնուին երեք յարանուանութիւններու.-. Առաքելական կամ լուսաւորչական, Կաթողիկէ կամ Կաթոլիկ եւ Աւետարանական կամ բողոքական:

**Ամբողջացուր քովի
քառակուսիները գործածելով
ա, թ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ
գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ
անգամ գործածես իրաքանչիւր
գիր իրաքանչիւր՝**

- հորիզոնական գիծի վրա
- ուղղահայեաց գիծի վրայ
- ինեակ քառակուսիի մէջ

է	զ	դ	ա	թ	գ	ե	թ	ը
ա	զ	թ	ե	թ	ը	դ	զ	է
ե	ը	թ	է	դ	զ	թ	գ	ա
թ	է	ե	զ	ա	թ	ը	դ	գ
թ	ա	զ	ը	ե	դ	թ	է	զ
զ	դ	ը	թ	զ	է	ա	ե	թ
դ	թ	ա	զ	է	ե	զ	ը	թ
գ	թ	զ	դ	ը	ա	է	թ	ե
ը	ե	է	թ	զ	թ	գ	ա	դ

Նախորդ «Եզակի գիրեր» ուն
լուծումը

Եզակի գիրեր Հայերէն գիրերով Sudoku

է	թ		ա		զ	ը	ե	գ
		թ		է		ա		
	ա		դ		ը		թ	թ
	դ	զ	ը	ա	թ	է		զ
ա	զ						դ	ը
թ		զ	դ	է	ե	գ	ա	
զ	դ		է	թ	դ	ե	թ	ս
դ	ս	է	թ	զ	դ	ա	թ	ս
ս	ե	դ	զ	թ	գ	թ	է	ս

Ոսկեղէն հատուածներ . . .

Զոհողութիւնը՝ ալիշը մեր կեանքին

Հատուած «Կոնդակներ եւ Հայրապետական Պատգամներ» ժողովածուէն*
Գարեգին Ա. Կաթողիկոս Ամենայն Հայոց

Հաւատքն է մարդու կեանքին լծակը: Ինչ բանի որ կը հաւատաս՝ կեանքդ դեպի հոն կը սլաքն, կ'ուղեն եւ ըստ այնմ կը լիցքաւրուիս, լիցքաւրելու համար այն, որու համար գոյութիւնդ կը զգաս իրաւ, ճշմարիտ եւ արժեւոր:

Ահաւասիկ ձեզի սքանչելի երեք տողեր մեր երեք մեծանուն եկեղեցական առաջնորդներու, մտաւրական լուսասփիտ դէմքերու կողմէ գրուած.

ա. Շնորհալին, իր խօսքը հիմնելով Յակոբոս Առաքեալի Թուղթին մէջէն արտապատուած ճշմարտութեան վրայ, կ'ըսէ.

**«Քանզի մեռեալ հաւատք ասին,
Որում եւ գործք ոչ հետեւին»:**

Հաւատքը մեռած բան մըն է, կը խօսիս, «Հաւատամք» կ'ըսես շրթներով, բայց եթէ այդ հաւատամքին չի հետեւիր գործը, կեանքդ չըլլար անոր թարգմանութիւնը, մեռա՞ծ հաւատք մըն է ան, «Հաւատք առանց գործոց մեռեալ են» կ'ըսէ առաքեալը:

բ. Տեսէք ինչ կ'ըսէ Տաթեւացին, 14-րդ դարու մեծ, լուսամիտ, «տիեզերալոյս» վարդապետը.

**«Որպէս վառեալ մոմն զանազանի ի շիշեալ մոմէն
Այսպէս կենդանի հաւատն ի մեռեալ հաւատոյն»:**

Ինչպէս վառուած մոմը տարբեր է մարած մոմէն, այնպէս ալ կենդանի հաւատքը տարբեր է մեռած հաւատքն: Վառուած մոմէն լոյս կու գայ, մարած մոմէն ծովս կու գայ, ծովսի՞ն արտադրողը պիտի ըլլանք թէ՝ լոյսին: Ո՞ւր ենք այս ճշմարտութեան հայելիին մէջ: Մտածեցէ՞ք:

գ. Կը ցատկեմ 14-րդ դարէն մինչեւ 18-րդ դար ու կու գամ մեր կողմէ դժբախտաբար տակալին լաւ չուսումնասիրուած, մեր ժողովուրդի կեանքին մէջ, նոյնիսկ մեր հոգեւրականութեան մէջ իր ներկացութիւնը տակալին չլուսաւրուած դէմքի մը, Նալեան Յակոբ Պատրիարքին. ան կ'ըսէ.

**«Զի բարին գործ թարց իմացման հաւատոյ
Է ծառ տնկեալ բայց գոսացեալ յարմատոյ.
Կամ է ճրագ յաշտանակի թարց իրոյ,
Որ հանէ միշտ անստերիւր սուրբ ուղոյ»:**

Բարի գործը առանց հաւատքի իմացումին, կը նմանի տնկուած ծառի մը որ գոսացած է իր արմատին մէջ, որովհետեւ առանց հաւատքի է, ցոյցի համար է այդ գործը, դրամի համար է գործը, ապրուստի համար է գործը, զոր կը կատարես առանց անձնական հաւատքիդ մղումին. ան կը նմանի ճրագի մը՝ աշտանակին վրայ, որ իսլ չունի. ան չի կրնար լոյս տալով մեզ ուղիղ ճամբու մէջ առաջնորդել, այ մեզ կը շեղեցնէ ուղիղ ճամբէն:

* Կրօնական, Աստուածաբանական եւ Հայագիտական երկեր
 Հայերէն շարք, Դ. Հատոր, Գանատա 2006

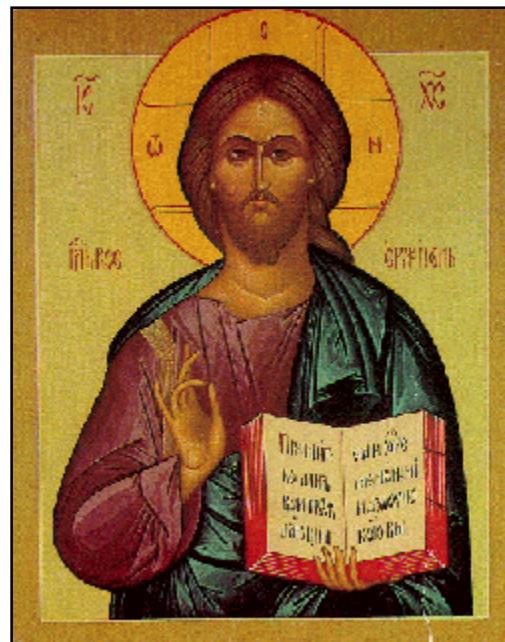
Ասէ Աստուած . . .

Յիսուս՝ ճշմարիտ որթատունկը Յովհաննէս 15.1-17

- Ես եմ ճշմարիտ որթատունկը, եւ Հայրս մշակն է: Անիկա կը կտրէ վրաս հաստատուած բոլոր այն ճիւղերը որոնք պտուղ չեն տար, իսկ բոլոր անոնք որոնք պտուղ կու տան՝ յօտելով կը մաքրէ, որպէսզի աւելի պտղաբեր ըլլան: Դուք արդէն իսկ մաքրուած էք այն խօսքին համար՝ որ ձեզի խօսեցայ: Ինձի միացած մնացէք եւ ես ձեզի միացած պիտի մնամ: Ինչպէս որ ճիւղը ինք առանձին պտուղ չի տար՝ եթէ որթատունկին միացած չըլլայ, նոյնպէս ալ դուք չէք կրնար պտուղ տալ՝ եթէ ինձի միացած չըլլաք:

Ես եմ որթատունկը եւ դուք՝ ճիւղերը: Ով որ ինձի միացած է եւ ես անոր՝ անիկա առատ պտուղ պիտի տայ, որովհետեւ առանց ինձի դուք ոչինչ կրնաք ընել: Ով որ ինձի միացած չի մնար՝ կտրուելով դուրս կը նետուի եւ կը չորնայ, նման այն ճիւղերուն՝ որ կը հաւաքեն եւ կրակը նետելով կ'այրեն: Եթէ ինձի միացած մնաք եւ խօսքերս ձեր մէջ մնան, խնդրեցէք Աստուծմէ ինչ որ ուզէք եւ պիտի տայ ձեզի: Իմ Հայրս կը փառատրուի՝ երբ դուք առատ պտուղ տաք եւ այսպիսով իմ աշակերտներս ըլլաք:

Ինչպէս որ Հայրս զիս սիրեց նոյն ձեւով ալ ես ձեզ սիրեցի: Մնացէք իմ սիրոյս մէջ: Եթէ գործադրէք իմ պատուիրաններս, իմ սիրոյս մէջ մնացած պիտի ըլլաք, ինչպէս որ ես Հօրս պատուիրանները գործադրելով անոր սիրոյն մէջ կը մնամ: Ասոնք ըսի ձեզի, որպէսզի իմ ուրախութիւնս ձեր մէջ ըլլայ: Իմ պատուէրս է՝ որ սիրէք իրար, ինչպէս ես ձեզ սիրեցի: Մեծագոյն սէրը այն սէրն է որով մարդ ինքզինք կը զոհէ իր բարեկամներուն համար:



Դուք իմ բարեկամներս էք, եթէ գործադրէք ինչ որ կը պատուիրեմ ձեզի: Այլեւս ձեզ ծառայ չեմ կոչեր, որովհետեւ ծառան չի գիտեր թէ ի՞նչ կ'ընէ իր տէրը. այլ՝ ձեզ բարեկամ կոչեցի, որովհետեւ ինչ որ Հօրմէս լսեցի՝ ձեզի յայտնեցի: Դուք չե՞ն որ զիս ընտրեցիք, այլ ե՞ն ձեզ ընտրեցի եւ նշանակեցի ձեզ՝ որ երթաք եւ պտղաբեր ըլլաք եւ ձեր պտուղը մնայուն ըլլայ, որպէսզի Հայրս տայ ձեզի ինչ որ իմ անունովս խնդրէք: Դարձեալ կը պատուիրեմ ձեզի, սիրեցէք իրար:

Աստուծոյ



Ինչ որ տըլիր կը դարձնեմ զայն Քեզի,
Ահա՛, Աստուած...։ Օրօրոցիս բարձին
տակ

Հունատեր դըրիր եւ ես զանոնք ցանեցի,
Եւ ահա՛ հունձքն՝ երկու ափիս մէջ
պարփակ...։

Ո՞րքան քիչ է, եւ եթէ ձեռքս բանամ՝
Գուցէ ոչ ոք ոչինչ տեսնէ, կամ գուցէ
Միայն փոշի եւ միայն բոյր մը տարտամ
Հովը գտնէ ու վայրկեանին թոցընէ...։

Շատերն երբեք չըծաղկեցան՝ բայց ոմանք
Այս հունատերէն գարնան առտու մը ծըլան,
Եղան ոստեր ու կապեցին դըրասանգ
Տունիս ճակտին, ու խամրեցա՞ն այս
աշնան...։

Յանցանքն իմս է, միմիայն ի՞մըս, գիտեմ,
Եթէ ես չեմ դըներ հիմա ուրիշ հունձք
Ամենաչափ քու նըժարիդ կշոհին դէմ՝
Բայց միայն ցաւ ու ափսոսանք ու
արցունք...։

Ամբողջ այս է, զայն քես սիրո՞վ
Կ'ընծայեմ...։

Վահան Թէքէեան
Յիսուն Քերթուած
Պէյրութ 1995

Խնդրանք

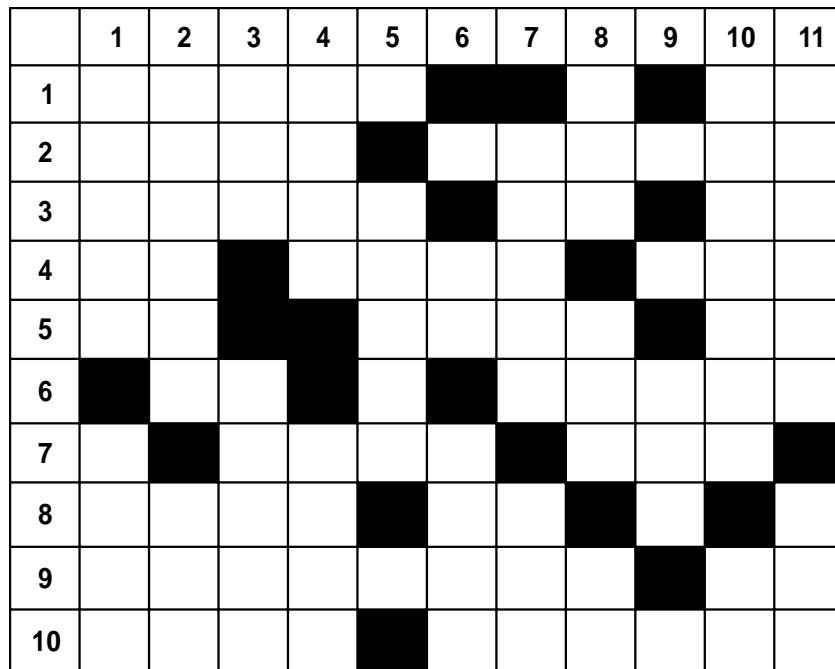


Գիշեր ու ցերեկ եւ ամէն ժամ
կ'աղաչենք քեզի եւ կը խնդրենք, մարդասէ՛ր
Տէր: Լսէ՛ մեզ, Ո՞վ Աստուած, մեր փրկիչը.
ականջդ մեզի խոնարհեցուր, որպէսզի զուր
տեղ չոգնինք, այլ՝ մեր ճիգը արդարութեան
գործ եւ աստուածապաշտութեան պտուղ
նկատէ: Ըստունէ՛ մեր աղօթքն ու
երկրպագութիւնը, ո՞վ Տէր, եւ քու
ողորմութեամբդ հատուցանէ մեզի,
առատապէս: Քու ամենազօր աշիդ հովանին
տակ ծածկէ մեզ, եւ Սուրբ Հոգիիդ
զօրութեամբը զօրացուր մեզ, ո՞վ Տէր: Աչքի
բիբի պէս պահէ մեզ եւ քու բարութիւնդ ցոյց
տուր մեզի, որպէսզի քու սուրբ անունդ գովուի
եւ փառաբանուի: Որովհետեւ բոլոր արարած
ները մշտնջենաւոր փառաբանութեամբ քու
փառքդ կը հիւսեն բարձունքներու մէջ, Հայր
եւ Որդի եւ Սուրբ Հոգի, այժմ եւ միշտ եւ
յախտեանս յախտենից: Ամէն:

Հովիս քաջ, հովիս բարի եւ յախտենական,
նայէ՛ եւ եկուր օգնէ՛ քու բանաւոր հօտիդ,
որ քու շուրջդ հաւաքեցիր քու գթութեամբդ: Որովհետեւ քու դիմացդ կանգնած՝ քու
ողորմութեանդ եւ գթութեանդ կը սպասենք,
Տէր: Օրհնէ՛ բոլորը, իմաստացո՞ւր ամէնքը,
ամէնքը լուսաւորէ եւ բոլորին պարգեւէ
երկինքի արքայութիւնն. որովհետեւ դո՛ւն ես
կեանքին տէրը, ողորմա՞ծ Աստուած, եւ քեզի
կը վայելեն փառքը, իշխանութիւնն ու
պատիւը, այժմ եւ միշտ եւ յախտեանս
յախտենից: Ամէն:

Սահակ Պարթեւ Հայրապետ

Խաչբառ



Ուղղահայեաց

- 1-Ոչ լուրջ արտայայտութիւն. յանցաւորները հոն կը դրուին
- 2-Կենդանի պստցնել. Գոյութիւն ունին
- 3-Ծածկոցի շուրջ դրուելիք զարդ. Ետեւէն՝ թափանցիկ հիւթ
- 4-Ազնուականներու հող. Ետեւէն՝ գոյութիւն ունինք
- 5-թուլամորթ
- 6-ստացիր. Ետեւէն՝ չսիրել
- 7-երբեմն պարապ կ'ըլլայ. լեռ
- 8-գիրերու հաւաքածոյ. գոյութիւն ունին. Ետեւէն՝ մատանիի զարդ կամ աղբիր
- 9-ճաշակ
- 10-ուշանալ. Ժխտական իմաստ կու տայ
- 11-կատուները կը ձայնեն. հրաւէր

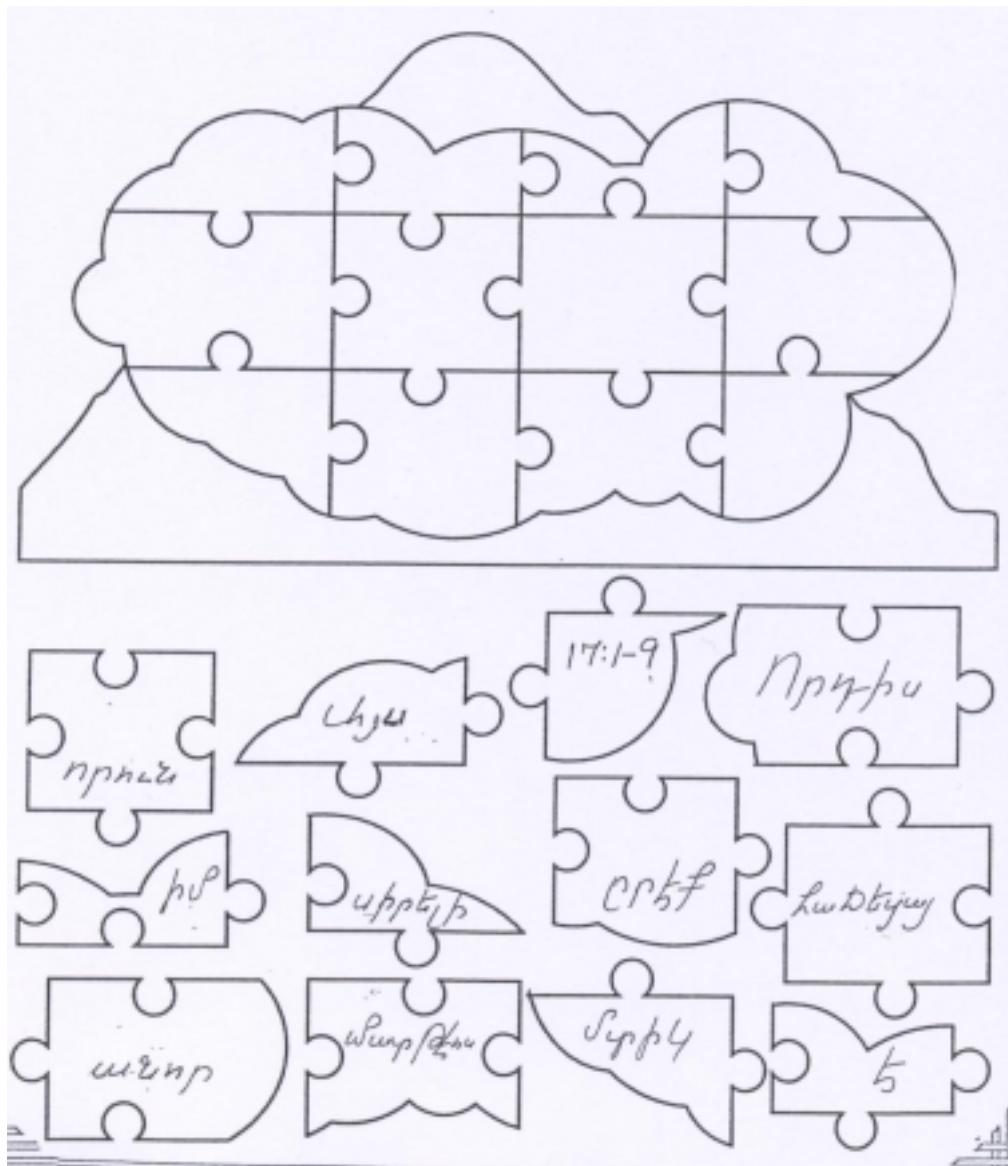
Հորիզոնական

- 1-Դաշտի մէջ նեղ ճամբայ. դրացի գիրեր
- 2-Այր մարդ. ունենալ
- 3-Խոհանոցի առարկայ. տուր-ին հակառակը. հակառակէն՝ տարի
- 4-Ետեւէն՝ հայերէն գիր մը. պզտիկ տուն. գոյն մը
- 5-Ետեւէն՝ եկուր. պատկեր. Ետեւէն՝ էական բայ
- 6-Լեցուն. համեմի բոյս մը
- 7-Հոքիլ. ձիերուն ոտքին տակ դրուող երկաթ
- 8-փոս. խրամ. անձս
- 9-Ցատկրտող կենդանի. Ետեւէն՝ չէ
- 10-պզտիկ տուն. ստեղծող

Յիսուսի այլակերպութիւնը

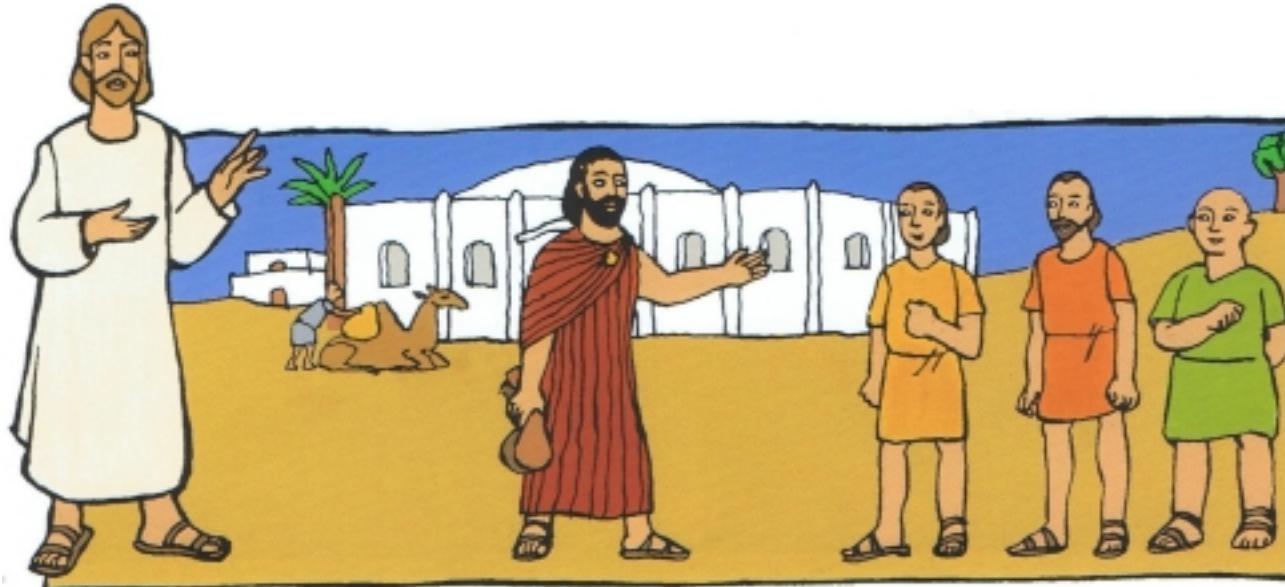
Յիսուսի այլակերպութիւնը պատահեցաւ լերան մը վրայ ուր բարձրացած էր Առ Պետրոսի, Յակոբոսի եւ Յովհաննէսի հետ: Հոն լուսաւոր ամա մը ծածկեց զիրենք եւ ամպին մէջէն ձայն մը լսուեցաւ ու անոնց հետ խօսեցաւ:

Գտիր այս առեղծուածին կտորներէն իրաքանչիւրին յարմարող տեղը ու տե՛ս թէ ամպին մէջէն լսուող ձայնը ի՞նչ ըսաւ...



Աստուածաշունչը մանուկներու համար

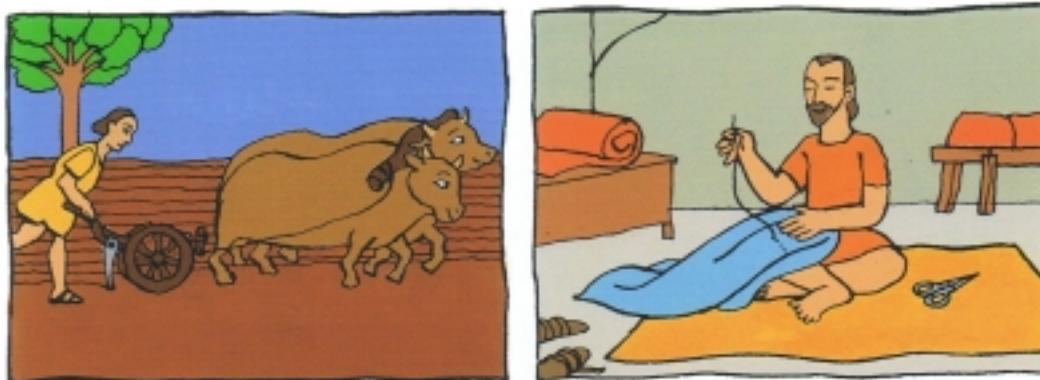
Տաղանդ



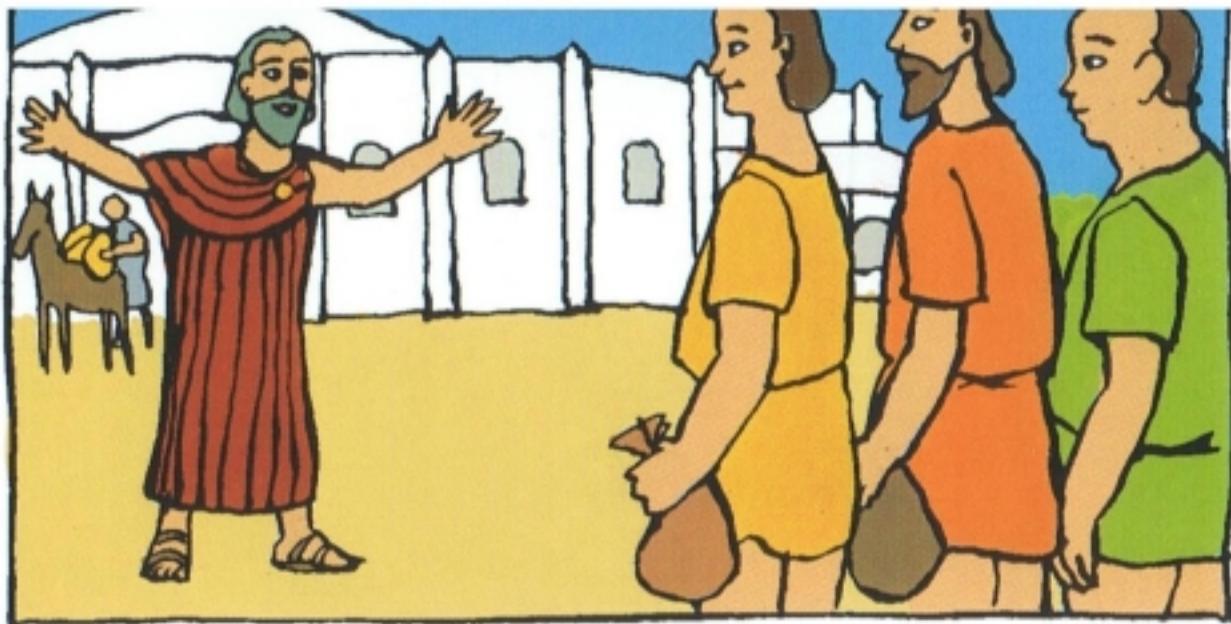
Ազնուական մարդ մը կար որ հեռաւար երկիր մը գնաց: Նախքան մեկնիլը, կանչեց իր ծառաները եւ անոնց միջեւ բաժնեց իր ունեցածը:

Առաջինին տուաւ 5 տաղանդ, երկրորդին 2 տաղանդ, իսկ երրորդին՝ 1 տաղանդ: Ան իւրաքանչիւրին տուաւ իր կարողութեանը համեմատ:

5 եւ 2 տաղանդ ստացող ծառաները անմիջապէս գործի լծուեցան: Սակայն 1 տաղանդ ստացողը գնաց ու իր տաղանդը պահեց հողին տակ:



Ժամանակը կ'անցնի եւ ազնուական մարդը կը վերադառնայ. ծառաները կը պատմեն թէ ինչ ըրին իրենց տաղանդներով:



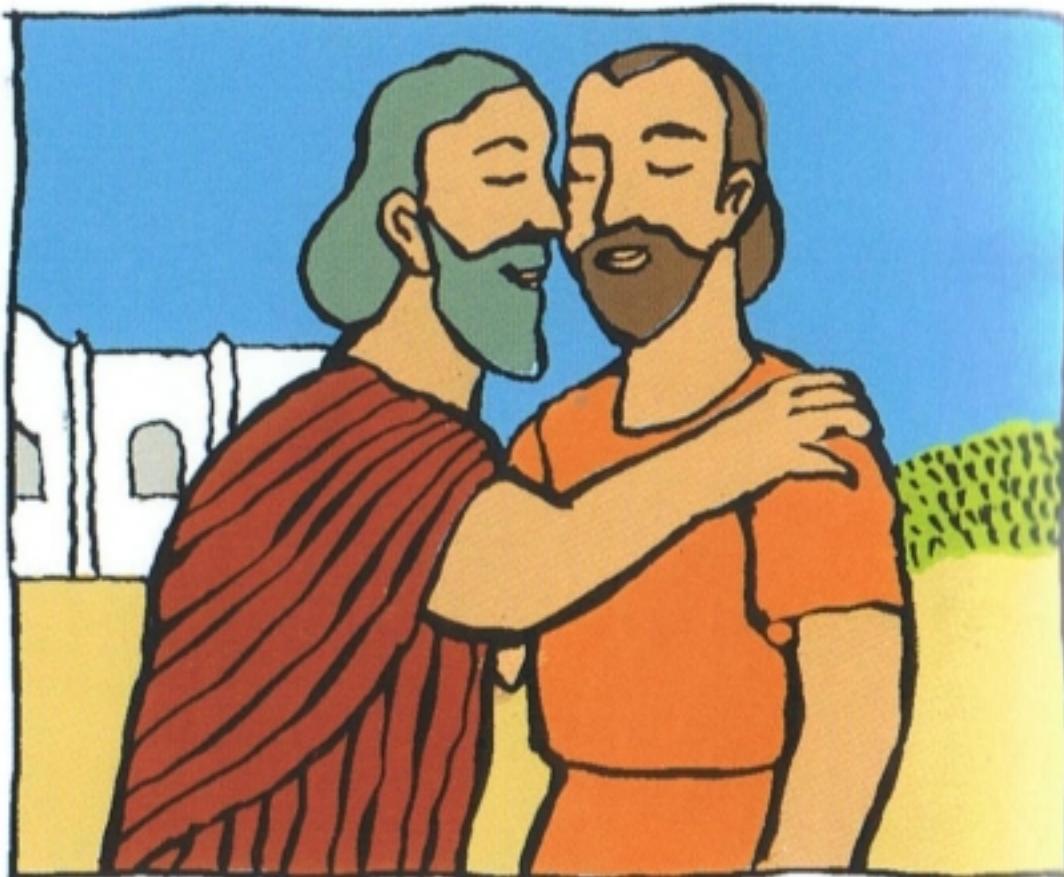
5 տաղանդ ստացողը կ'ըսէ «5 տաղանդ ե'ւ շահեցայ»:
«Ապրի՞ս, բարի ծառայ, քեզի ուրախութեանս մասնակից պիտի դարձնեմ» կը պատասխանէ ազնուական մարդը:
2 տաղանդ ստացողը կ'ըսէ «2 տաղանդ ե'ւ շահեցայ»:
«Ապրի՞ս, բարի ծառայ, քեզի ուրախութեանս մասնակից պիտի դարձնեմ» կը պատասխանէ ազնուական մարդը:



Երրորդ ծառան կ'ըսէ «Ես քեզմէ կը վախնայի եւ այդ պատճառաւ տաղանդս պահեցի. ահաւասիկ տուածդ կը վերադարձնեմ քեզի»:

«Ծոյլ եւ վախկոտ ծառայ, եթէ կը վախճայիր տաղանդդ կորսնցնելէ, ապա պէտք էր օգնութիւն խնդրէիր զայն լաւապէս գործածելու համար», կը պատասխանէ ազնուական մարդը:

«Ուստի», կը շարունակէ մարդը, «Հիմա առէ՛ք մէկ դրամը եւ տուէ՛ք անոր որ տասը ունի, որովհետեւ ունեցողին պիտի տրուի աւելիով իսկ ունեցածը չօգտագործողը պիտի կորսնցնէ ունեցածը»:



Այս պատմութեան մէջի ազնուական մարդը Աստուած է:

Տաղանդը Աստուծոյ մեզի տուած կարողութիւններն են:

Աստուած մեզի զանոնք կուտայ, որ բարի նպատակով օգտագործենք, ո՞չ ծոյլ, եւ ո՞չ ալ վախկոտ ըլլանք, այլ՝ օգտագործենք մեր կարողութիւնները բարի գործեր ընելու համար:

Ի՞նչ է տաղանդը:



Ինչո՞ւ ազնուականը բոլոր
ծառաներուն
հաւասարապէս չի տար:



Ինչո՞ւ ազնուականը երկու
տաղանդ եւ մինգ տաղանդ
շահողներուն նոյնապէս կը
վարձատրէ:



Դրամ ըսել է, բայց
կրնայ նաեւ բան մը
ընելու կարողութիւն
նշանակել:

Որովհետեւ ան գիտէ որ
երեք ծառաները նոյն
կարողութիւնը չունին եւ
իրենց տաղանդները նոյն
ձեւով պիտի չի
գործածեն:

Որովհետեւ իրեն
համար շահածին
չափը չէ կարեւորը
այլ՝ ունեցածը
լաւապէս
օգտագործելու
կարողութիւնը:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Հոկտեմբեր ամսուան պատասխանները եւ մասնակցողները

Մանկապարտէզի անկիւն

Առաքեալները, ըրած, Բեթսայիդա,
հետեւեցաւ, քարոզել, արքայութեան,
բժշկեց

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն
1. բ. 405 2. գ. 36 3. գ. Վարագայ Սուրբ
Խաչ եւ դ. Գիտ Խաչի
4. գ. Ղուկաս

5. ա. Մկրտութիւն

6. բ. Վան

7. բ. Սուրբ Հոփիսիմէ

8. մանուկները, արգելք, ըլլաք,
որովհետեւ, արքայութիւնը

9. Կիրակնօրեայ, լուսաբաղձ, կայծերու,
ցալտած

10. քալենք, հարազատ, գնացքով,
Լոյս-աղբիւրին:

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. Հայ Դարոցի Տարի 2. գ. 36

3. բ. Մարկոս 4. բ. Մարկոս

5. Ան որ տակալին չէ մկրտուած

6. Հաւատք, Յոյս, Սէր եւ Մկրտութիւն

7. գ. Աճապարանքով եղած

թարգմանութիւն

8. բ. Հարց

9. Եկեղեցին, Ժառանգ, Վերապաց,
խիզախ

10. մշկահոտ, բոյրովն, յաղթական, փշրին
Երկրորդականի անկիւն

1. ա. Մաշտոց բ. Պատմիչ գ. Քերթող դ.

Անյալթ եւ Նարեկացի զ. Շնորհալի

2. Թողիկ եւ Հովել

3. Կնքահօր

4. փութանակի

5. Պողոս Առաքեալ

6. Կանոնի մը 5,6,7 եւ 8րդ շարականներուն
մասին

6. Սիլվա Կապուտիկեան

7. 10.14

8. Վարդան Վարդապետ Արեւելցի

9. Կեցցեն, Հիմնադիր, Կիրակնօրեայ,
Զահակիրներ

10. Հնչեցէք, սրտերուն, վառ, Հայ Հոգին

Մասնակցողներ

Մանկապարտէզ

Սեակ Թեհինեան, Տանիէլ Տօնապետեան,
Լորա Տօնապետեան, Լիլի Զինչինեան,
Ալիս Մելեքեան, Սահակ Մելեքեան,
Քրիստինա Ակրեան, Յակոբ Քեպթաննեան,
Անդրանիկ Նասոյեան, Աննա Թիւթիւննեան
Անսխալ պատասխանողներ

Ցոլեր Անթեպեան, Սելենա Կարապետեան,
Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն

Փաթիլ Կարապետեան, Քրիստոֆըր

Արմութլու, Նշան Կիրակոսեան, Սեւակ
Դափիթեան, Ծօնաթան Չարֆաննեան, Ալիք
Գապաքեան, Դանիէլ Ակրեան, Միներ
Պանքեան, Կլորիա Կարապետեան,
Թաթիանա Քերեայեան, Խշխշեան Արշակ,
Խշխշեան Ռիթա, Ծեսիքա Մաթոսեան,
Կրէս Նարեկեան, Կարինէ Կարապետեան,
Արազ Քէպթաննեան, Ռիթա Մամիրոյեան,
Սերժ Դափիթեան, Նանար Եագուապեան:
Անսխալ պատասխանողներ

Սեւակ Պապիկեան, Արին Անթեպեան, Հրակ

Քիւփելեան, Քարինա Քիւփելեան:

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Կասիա Արմութլու, Գէորգ

Պոլիքեան, Զոհրապ Կարապետեան, Ալեք
Կարապետեան, Միներ Մաթոսեան, Սեւան
Մելեքեան, Քրիստոֆըր Նազարեան,
Թամար Թիւթիւննեան, Նանոր Քիւփելեան,
Դանիա Ապրալեան, Ռոզալին Զինչինեան,
Հրայր Մաթոսեան, Ներսէս Նասոյեան,
Մարիա Դանիէլեան

Անսխալ պատասխանողներ

Առնեն Պապիկեան, Դալար Գեպթաննեան,
Շէք Չարֆաննեան, Լորի Զինչինեան

Երկրորդականի անկիւն

Ցովիկ Կարապետեան, Թամար Պոլիքեան,
Քրիստին Կարապետեան, Գօգօ
Մաթոսեան, Անի Մելեքեան, Արի
Միրզաքեան, Լորա Սարիմանուկեան,
Սենդրակ Մամիրոյեան, Արման Նարեկեան,
Պետրոս Նազարեան, Րաֆֆի Դափիթեան

**Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը
Մանկապարտէզի անկիւն**



Ամբողջացո՞ւր լստ Ղուկասի Աւետարանին 9.12-13
կ'իրիկնանար, Արձակէ', գտնեն, ամայի, ուտելիքը,
ձուկ, հաց, բաւականաչափ
Երբ օրը -----, տասներկու աշակերտները
մօտեցան Յիսուսի եւ լսին.

- ----- ժողովուրդը, որպէսզի երթան շրջակայ
 գիւղերն ու ագարակները, հանգչին եւ ուտելիք -----,
 որովհետեւ հոս ----- տեղ ենք:

Յիսուս անոնց լսաւ.

- Դո՞ւք տուէք անոնց -----:

Անոնք լսին.

- Ամբողջ մեր ունեցածը հինգ ----- եւ երկու ----- է.
 բայց եթէ կ'ուզես, կ'երթանք ժողովուրդին համար
 ----- կերակուր կը գնենք:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1.- Ո՞ր սուրբին տօնը տօնեցինք այս

տարի Նոյեմբեր 2 ին:

ա.- Ս. Յովհաննէս Ուսկերեան

Հայրապետ

բ.- Ս. Գէորգ

գ.- Ս. Սարգիս

դ.- Ս. Յովհաննէս Կարապետ

6.- Ի՞նչ կը կոչուի մեր եկեղեցւոյ 7

Խորհուրդներէն երկրորդը:

ա.- Մկրտութիւն

բ.- Դրոշմ

գ.- Ապաշխարութիւն

դ.- Հաղորդութիւն

2.- Այս տարի ե՞րբ տօնեցինք Ս.

Գաբրիէլ եւ Ս. Միքայէլ

Հրեշտակապետներուն տօնը:

ա.- Նոյեմբեր 2

բ.- Նոյեմբեր 4

գ.- Նոյեմբեր 11

դ.- Նոյեմբեր 21

7.- Մկրտութեան զգալի նշանը ջուրն

է: Ի՞նչ է Դրոշմին զգալի նշանը:

8.- Քահանան Կնունքի ընթացքին
գործածուղ Ս. Միտոնը դրած կ'ըլլայ
թռչունի կերպարանքը ունեցող սպասի
մը մէջ: Ի՞նչ է այդ թռչունը:

ա.- Արծիւ

բ.- Անգղ

գ.- Աղաւնի

դ.- Արտոյտ

3.- Ըստ հետեւեալը մէկ բառով:

Ոսկի Բերան Ունեցող

9.- 15-18 էջերուն մէջ Յիսուսի

պատմած առակին մէջ ո՞վ իր

ունեցած տաղանդը չգործածեց:

ա.- 5 տաղանդ ունեցողը

բ.- 2 եւ 5 տաղանդ ունեցողները

գ.- 1 եւ 2 տաղանդ ունեցողները

դ.- 1 տաղանդ ունեցողը

4.- Պատարագի ընթացքին քահանան

երբ կ'ըսէ «Եւ ընդ Սերովբէսն եւ ընդ

Քերովբէսն միաձայն սրբասացութեամբ

յօրինել նուագս...» որո՞նց մասին

խօսած կ'ըլլայ:

ա.- Սերոբ անունով մէկու մը մասին

բ.- Քերոբ անունով մէկու մը մասին

գ.- Հրեշտակներու մասին

դ.- Նուագարաններու մասին

10.- Ըստ 15-18 էջերուն մէջ Յիսուսի

պատմած առակին մենք մեր

տաղանդը «կարողութիւնը» ինչի՝

համար պէտք է գործածենք:

5.- Ի՞նչ կը կոչուի մեր եկեղեցւոյ 7

Խորհուրդներէն առաջինը:

ա.- Մկրտութիւն

բ.- Դրոշմ

գ.- Ապաշխարութիւն

դ.- Հաղորդութիւն

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը
Նախակրթարան Դ. Ե. Եւ Զ. Դասարաններու անկիւն

1.- Այս տարի ի՞նչ տօն տօնեցինք

Նոյեմբեր 4 ին:

ա.- Ս. Յովհաննէս Ռոկեբերան

Հայրապետ

բ.- Ս. Գէորգ

գ.- Ս. Սարգիս

դ.- Ամենալին Սրբոց

2.- Այս տարի ե՞րբ տօնեցինք Ս.
Յովհաննէս Ռոկեբերան Հայրապետին
տօնը:

ա.-Նոյեմբեր 2

բ.- Նոյեմբեր 4

գ.- Նոյեմբեր 11

դ.- Նոյեմբեր 21

3.- Ի՞նչ կը նշանակէ Ռոկեբերան

4.- Ի՞նչ կը նշանակէ Հրեշտակ բառը

Դ----- կամ Պ-----

5.- Ի՞նչ կը կոչուի մեր եկեղեցւոյ 7
Խորհուրդներէն երկրորդը:

ա.- Մկրտութիւն

բ.- Դրոշմ

գ.- Ապաշխարութիւն

դ.- Հաղորդութիւն

6.- Բառացիօրէն, ի՞նչ կը նշանակէ
Դրոշմ:

Կ---

7.- Դրոշմի խորհուրդը ստացած
մկրտեալը ի՞նչ կը կոչուի:

Աստուծոյ ----- կամ

Աստուծոյ -----

8.- Յիսուսի մկրտութեան ընթացքին,
Սուրբ Հոգին ինչի՞ կերպարանքով
յայտնուեցաւ:

ա.-Արծիւ

բ.- Անգղ

գ.- Աղաւնի

դ.- Արտոյտ

9.- Ի՞նչ են այն 9 մասերը զոր
Քահանան միւռոնով կ'օծէ եւ կը կնքէ
Դրոշմի ընթացքին:

ա. Ճ-----ը

բ. Ա-----

գ. Ա-----

դ. Ք-----

ե. Բ-----

զ. Զ-----

է. Ս-----

ը. Կ-----

թ. Ո-----

10.- Յովհաննէսի Աւետարանին 15.1
ին մէջ Յիսուս ի՞նչ կ'ըսէ իր մասին:
Ես եմ ճշմարիտ ----- եւ
Հայրս ----- է:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Երկրորդականի անկիւն

**1.- Ամէն տարի ե՞րբ կը տօնենք
Ամենայն Սրբոցը:**

ա.- Նոյեմբեր 1 ին

բ.- Նոյեմբեր 4 ին

գ.- Հոկտեմբեր 31ին յաջորդող

Ծաբաթ օրը:

**դ.- Հոկտեմբեր 31ին յաջորդող
Կիրակի օրը:**

**2.- Ո՞ր դարուն ծնաւ Յովհան
Ոսկեբերան Հայրապետը:**

ա.-Ա.

բ.- Բ.

գ.- Գ.

դ.- Դ.

**3.- Յովհաննէս Ոսկեբերան ո՞ր
քաղաքին Եկեղեցւոյ Պատրիարքն էր:**

**4.- Յովհաննէս Մկրտիչ ո՞ր գետին
մէջ մկրտեց Յիսուսը:**

**5.- Դրոշմի ընթացքին Քահանան
ինչո՞ւ կը կնքէ ականջները:**

**Որպէսզի կարենանք -----
աստուածային պատուիրանները:**

**6.- Դրոշմի ընթացքին Քահանան կը
կնքէ քիթը, որպէսզի այս կնիքը մեզի
անուշութեան հոտ ըլլայ ու մեզի
առաջնորդէ -----**

**7.- Դրոշմի ընթացքին Քահանան կը
կնքէ ոտքերը, որպէսզի այս կնիքը
ուղղէ մեր ընթացքը դէպի**

-----:
-----:

**8.- Որոնք են Հայաստանեաց
Եկեղեցւոյ այլ դաւանակից
Եկեղեցիները: «Նշէ բոլորը»**

ա.-Ասորի

բ.- Հապէշ

գ.- Հնդիկ մալապար

դ.- Ղպտի

**9.- Նոր կտակարանի ո՞ր գիրքին մէջ
կը կարդանք թէ «հաւատքը առանց
գործերու մեռած է»:**

**10.- Միւռոնը իրաքանչիւր քանի՝
տարին անգամ մը կը պատրաստուի
ա.-1**

բ.- 3

գ.- 5

դ.- 7

**Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն
Կիրակնօրեայ Դպրոցը բաց է ամէն Կիրակի
ժամը 10:30 - 1:15**

Յաւելեալ տեղեկութիւններու համար կապ պահել, Տնօրէնին՝ Թորոս
Պապիկեանին հետ

Էմակ : director@sourphagop.org
Հեռ : (514) 956-1277

**«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ի
Աերկայ եւ նախկին թիւնը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ:**

**Այցելեցէ՞ք www.sourphagop.org հասցէն
եւ ընտրեցէ՞ք Պարբերաթերթ բաժանումը:**

**www.sourphagop.org ը
ընդունած է այցելութիւններ
100 տարբեր երկիրներէ**

www.sourphagop.org ի հաշուեցոյց

	Հոկտեմբեր	2006
Այցելութիւններ	3,754	55,813
Եզակի Այցելու	1,370	7,683
Այցի տետողութիւն	2:44	1:35
Երկիրներ	62	100
Քաղաքներ	269	1,232
Բացուած Գրութիւններ (.pdf)	1,080	8,527
Մաշտոցի Արձագանգ	515	6,185
Զարկեր	24,063	237,681
Դիտուած էջեր	6,240	81,569

Ամբողջական Հաշուեցոյցը կը գտնուի www.sourphagop.org ի
վրայ: