

Մաշտոցի Արձագանգ

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի ամսաթերթ

Հաւատք

Կրօն

Եկեղեցի

Լեզու

Մշակույթ

Հոկտեմբեր 2006

ԺԴ տարի- թիւ 2



Եկեղեցին Երախայ կը կոչէ բոլոր անոնք որոնք կը պատրաստուին մկրտուելու անկախ անոնց տարիքէն: Մկրտութեան եկեղեցական խորհուրդին մասին կարդալ էջ 7-8:



Խաչին տեսակները իբր կեանքի դժուարութիւններ որքա՞ն տեսակաւոր են ու անթիւ, նոյնքան եզակի է անոր փրկարար յատկութիւնը: Խմբագրականը կարդալ էջ 3

Չորս բաներ՝ սիրտ, հոգի, միտք եւ ամբողջ զօրութիւն եւ կարողութիւն: Կը տեսնէք, որ սիրտը եւ հոգին յիշեց, բայց սրտին եւ հոգիին կողքին Աստուածաշունչը մեզի կ'ըսէ նաեւ թէ միտքը կարելոր է:

Հատուած Զարեհ Արքեպիսկոպոս Ազնաւորեանէն, էջ 10

Հ ա յ ա ս տ ա ն ե ա յ ց առաքելական եկեղեցւոյ կանոնները կը բաղկանան ընդհանրապէս ութ տեսակի շարականներէ: Ծարականներու մասին կարդալ էջ 12



Բայց ապա Աստուած, մեր փրկիչը, իր քաղցրութիւնն ու մարդասիրութիւնը յայտնեց եւ մեզ փրկեց, ո՛չ թէ մեր կատարած արդար գործերուն համար՝ այլ պարզապէս ողորմած ըլլալուն համար: Ասէ՛ Աստուած, էջ 11

«Մաշտոցի Արձագանգ»

Հայաստանեայց Եկեղեցույ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
ամսաթերթ

Խմբագիր՝

Շաղիկ Պոյանեան

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ-ի ներկայ եւ
նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ: Այցելեցէ՛ք
www.sourphagop.org հասցէն եւ
ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը

Հայաստանեայց Եկեղեցույ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի
կամաւոր խմբակը

Ուսուցիչներ՝

- Վերժին Գէպթանճեան
- Վերա Թորոսեան
- Թամար Գիզիրեան
- Երան Լոշխանեան
- Յասմիկ Նաճարեան
- Գարոլ Մանուկեան
- Փոլ Գիզիրեան
- Շողիկ Նաճարեան
- Աշխէն Իշխանեան
- Յասմիկ Գանաճեան

Լուսանկարիչ՝

Նիկոլ Դանիէլեան

Տնօրէն՝

Թորոս Պապիկեան

Այս թիւով . . .



Հոգիով տարուած յաղթանակ Էջ 3

Հոկտեմբեր ամսուան տօնացոյց Էջ 4

Վարագայ Սուրբ Խաչ Էջ 5

Խօսք Յիսուսի 72 աշակերտներուն . . . Էջ 6

Մկրտութիւն Էջ 7-8

Փութանակի թարգմանութիւն Էջ 9

Եզակի Գիրեր Էջ 9

Կրօնքի եւ հաւատքի վերաբերող հարցեր
. Էջ 10

Փրկչական շնորհքին յայտնութիւնը . . Էջ 11

Շարականներու մասին՝ Կանոն Էջ 12

Տընօրինաբար զարդարեցին Էջ 13

Խօսք իմ որդուն Էջ 14

«Զգեցէք որ մանուկները ինծի գան»
Աստուածաշունչը մանուկներու համար . Էջ 15

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը Էջ 19

Կարճ լուրեր Էջ 24

Խմբագրական

Հայաստանեայց եկեղեցին իր տոնացույցին մէջ յատուկ տեղ յատկացուցած է Քրիստոնէական հաւատքի բարձրագոյն խորհրդանիշ նկատուող առարկայի մը՝ խաչին: Իսկապէս ալ, մեր եկեղեցին ունի խաչի նուիրուած բազմաթիւ տօներ որոնցմէ երկուքը, «Վարագայ Սուրբ Խաչ»ը եւ «Գիտ խաչի»ն այս տարի կը յիշատակուին Հոկտեմբեր ամսուան ընթացքին: Առաջինը կը յիշատակէ Սուրբ Հռիփսիմէի ժառանգ թողած խաչին երեսուրդ Վարագայ վանքի սեղանին վրայ, իսկ երկրորդը՝ Քրիստոսի խաչին գտնուիլը Կոստիանդինուս կայսրի մօր՝ Սրբուհի Հեղինէի ձեռքով:

Խաչը քրիստոնէային հաւատքը ամբողջութեամբ իր մէջ ամփոփող խորհրդանիշ մըն է: Իսկ Հայ քրիստոնէան յատկապէս ջերմ կապ ունի իր խաչին հետ որովհետեւ մեր ժողովուրդը ոչ թէ միայն «խաչը» որդեգրած է, ընդունած է, յարգած է, կրած ու սիրած, այլ աւելին՝ զայն պաշտած: Հաչը եղած է խաչապաշտ:

Հակասականօրէն սակայն, խաչը զոյգ իմաստներ կը կրէ, առաջին ակնարկով մէկը միւսը հակասող, բայց խորքին մէջ՝ զիրար ամբողջացնող: Այսպէս, Խաչը թէ՛ տառապանքի ժխտական խորհրդանիշ մըն է եւ թէ՛ նոյն ատեն փրկութեան ու հոգեւոր յաղթանակի նշան: Իւրաքանչիւրս, Քրիստոսի նմանողութեամբ կը կրենք մեր անհատական խաչերը, մեր կեանքերուն բերած դժուարութեանց ծանրութեան համեմատ, եւ իւրաքանչիւրս, նորէն Քրիստոսի նմանողութեամբ, խաչով կը յաղթահարենք կեանքի մեզի բաժին հանած խոչընդոտներուն: Նոյնպէս, անհատականէն անդին, իբր հաւաքականութիւն եւ ժողովուրդ ալ կրած ենք խաչ եւ յաղթանակած խաչով:

Խաչը իբր դժուարութեանց եւ տառապանքի խորհրդանիշ, թիւով անհամար ձեւեր կրնայ ստանալ: Օրինակ, ան կրնայ ըլլալ առօրեայ անցողակի դժուարութիւն մը ծագած գործի, ընտանիքի, առողջութեան,

փոխ-յարաբերութեան մը վերագրուող կացութեան մը պատճառաւ: Ան կրնայ ըլլալ քիչ թէ շատ ծանր, առաւել կամ նուազ տառապալից, դիւրութեամբ կամ դժուարութեամբ լուծուող:

Խաչին տեսակները իբր կեանքի դժուարութիւններ որքա՞ն տեսակաւոր են ու անթիւ, նոյնքան եզակի է սակայն անոր փրկարար յատկութիւնը: Եթէ խաչ կրելու ձեւերը իւրաքանչիւր հաւատացեալի կեանքէն ներս տարբեր է, խաչով յաղթահարելու ձեւը՝ ի՛նք, բոլորիս համար միեւնոյնն է: Այդ եզակի ձեւը մեզի կը հասնի Քրիստոսի օրինակին ընդմէջէն եւ Անոր քարոզած ճշմարտութեան ճամբով՝ ճիւղեղէնին վրայ տարուած հոգեւոր կեանքի յաղթանակով: Ամէն տեսակի խաչի դէմ դնելու ձեւը մէկ է. հոգիով յաղթել ճիւղեղէնին:

Հոգիով տարուած յաղթանակը մէկ է եզակի ճշմարտութիւն է բայց կը ստանայ, իր կարգին, բազմատեսակ ձեւեր: Ան կ'իրականանայ առաքինութեան ճամբով, իմաստութեամբ, արդարութեամբ, ժուժկալութեամբ, արիւթեամբ, հաւատքով, յոյսով եւ սէրով: Այս քրիստոնէական առաքինութիւններն են փրկարար խաչի ճամբան, ու այն ճամբան են որ Քրիստոս ի՛նք բռնեց ու անոր վրայով քալեց: Այս առաքինութիւններն են որ Ան քարոզեց ու իր կեանքը վերածեց անոնց կիրարկման բարձրագոյն օրինակի մը:

Այս է ուրեմն խաչի ճամբով յաղթանակելու միջոցը եւ մեր կեանքի ամէն տեսակի մանր դժուարութեան կամ ծանր տառապանքներուն դէմ դնելու ու անոնց բերած դառնութեան փոխարէն քաղցրահամ խաղաղութեան հասնելու ճշմարիտ ձեւը:



Հոկտեմբեր ամսուան տօնացոյց

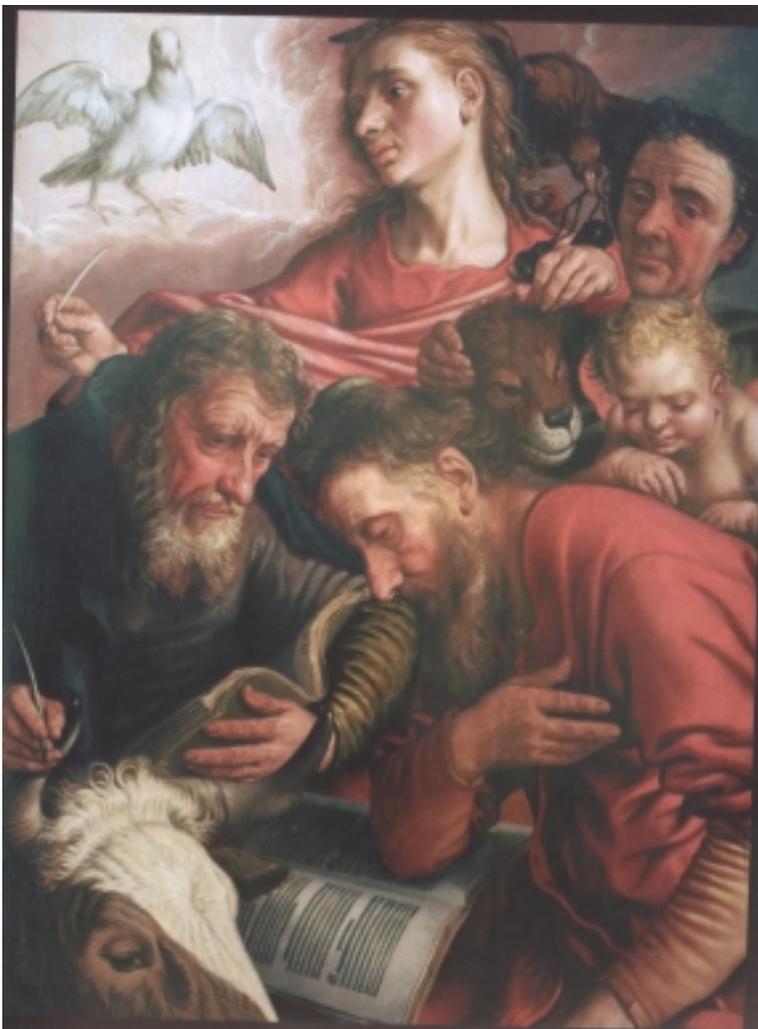
Հոկտեմբեր 1 Վարագայ Սուրբ Խաչ

Հոկտեմբեր 7 Եօթանասուներկու աշակերտներ Քրիստոսի

Հոկտեմբեր 14 Սուրբ Թարգմանիչներ

Հոկտեմբեր 29 Գիւտ Սուրբ Խաչի

Սուրբ աւետարանիչներ Մատթէոս, Մարկոս, Ղուկաս, Յովհաննէս



Pieter Aersten (1508-1575)
 Les Quatres Évangélistes (Չորս Աւետարանիչներ)
 Musée Suermondt-Ludwig, Aix-la-Chapelle

Այս տարի Հոկտեմբեր ամսուան 21-ին, Հայաստանեայց եկեղեցին կը յիշատակէ տօնը Քրիստոսի կեանքն ու քարոզչութիւնը պատմող աւետարաններու հեղինակներուն՝ Սուրբ աւետարանիչներ՝ Մատթէոսի, Մարկոսի, Ղուկասի, Յովհաննէսի:

Մատթէոս պաշտօնով մաքսաւոր էր, այսինքն հարկահաւաք, երբ Յիսուս զինք իր 12 Առաքեալներէն մէկը ըլլալու կանչեց:

Մարկոսի Աւետարանը չորս աւետարաններէն ամենէն կարճն է եւ գրուած է բոլորէն առաջ:

Ղուկաս Յոյն բժիշկ մըն էր, որ աշակերտած էր Պօղոս առաքեալի եւ դարձած անոր հաւատարիմ գործակիցը եւ բազմաթիւ անգամներ անոր հետ ճամբորդած:

Յովհաննէս Յիսուսի 12 Առաքեալներէն կրտսերագոյնն է: Յովհաննէսի Աւետարանը յատկանշական կերպով տարբեր է միւս աւետարաններէն: Անիկա Յիսուսը կը ներկայացնէ որպէս Աստուծոյ Խօսքը որ մարմին եղաւ եւ մեր մէջ բնակեցաւ:

Վարազայ Սուրբ Խաչի պատմությունը

Ըստ եկեղեցույ աւանդութեան, Սուրբ Հռիփսիմեանց կոյսերը Դիոկղետիանոս կայսրին կողմէ հալածուելով, կու գան ապաստանելու Վարազայ Լերան լանջին: Սուրբ Հռիփսիմէն իր վզին կը կրէր Քրիստոսի խաչափայտէն մասունք մը զորս հալածանքէ ազատելու համար կը պահէ Վարազայ Լերան մէկ քարայրին մէջ: Այդ մասունքը երկար ատեն կը մնայ անգտանելի:

653 թուին, այդ Լերան վրայ

ուղեւորութեան կը մեկնին երկու ճգնաւորներ, Թողիկ եւ Հովել: Անոնք անդադար կ'աղօթէին խնդրելով Աստուծմէ որ ի յայտ բերէ Քրիստոսի խաչափայտի մասունքին թաքնուած տեղը: Առ ի պատասխան հաւատացեալ ուխտաւորներուն, Աստուած լոյսի տեսիլքով 12 սիւներ կը յայտնաբերէ, որոնց մէջտեղ վեր կը բարձրանայ սուրբ խաչափայտի մասունքը՝ Սուրբ Նշանը: Նոյն ատեն կը լսուի ձայն մը որ կ'ըսէ. – «Քրիստոս հաճեցաւ բնակիլ Սուրբ Խաչին մէջ, ի պահպանութիւն եւ փրկութիւն հայոց աշխարհին:»

Վարազավանք



Վարազայ վանքի ներկայ աւերակ վիճակը

Վարազայ վանքը կը գտնուի Վան քաղաքի հարաւ արեւելքը, Վարազ Լերան լանջին: Ան կը նկատուի նշանաւոր կրօնական, կրթական եւ մշակութային կեդրոն:

Վարազայ վանքը կառուցուած է 653 թուին, երբ, ըստ աւանդութեան, Վարազ Լերան վրայ ի յայտ եկած է Սուրբ Հռիփսիմէի թաղած ու գաղտնի պահած Քրիստոսի խաչափայտէն մասունք մը:

Վարազայ վանքի վանահայր կարգուած է Խրիմեան Հայրիկը (1857-ին): Այդ օրերուն, Խրիմեան Հայրիկ վանքէն ներս բացած է տպարան եւ հոն հաստատած այդ օրերուն յառաջադէմ նկատուող մանկավարժական աշխատանքներ կիրարկող ժառանգաւորաց դպրոց: Այդ դպրոցի ուսուցիչներու կարգին է Բաֆֆի, իսկ շրջանաւարտներուն՝ Գարեգին Եպսկ. Սրուանձտեանց:

1915-ին Վարազայ Վանքը լքուած է ու այսօր ամբողջութեամբ աւերակ է:

Հունձքը առատ է, բայց մշակները՝ քիչ *Խօսք Յիսուսի 72 աշակերտներուն*

Այս խօսքերով է որ Յիսուս դիմեց իր եօթանասուններկու աշակերտներուն որոնք զոյգ զոյգ իրմէ առաջ դրկեց իր երթալիք բոլոր քաղաքներն ու շրջանները:

«Հունձքը առատ է, բայց մշակները՝ քիչ. հետեւաբար խնդրեցէք հունձքի Տիրոջմէն, որ իր հունձքին համար մշակներ պատրաստէ եւ դրկէ:»



Աւետարաններուն մէջ, աշակերտ անունը կը տրուի յատկապէս Յիսուսի 12 առաքեալներուն կամ Անոր 72 աշակերտներուն: Աշակերտ կը կոչուին նաեւ, շատ աւելի ընդհանուր հասկացողութեամբ բոլոր անոնք որոնք Իր վարդապետութեան կը հաւատան, կ'ապաւինին Անոր զոհին, Անոր

ոգին կը կրեն, կը հետեւին Անոր օրինակին: Իսկ «Գործք առաքելոց»ին մէջ, աշակերտ կոչումը կը տրուի բոլոր քրիստոնեաներուն, զայն հաւասար դասելով *հաւատացեալ, եղբայր եւ քրիստոնեայ* կոչումներուն հետ:

Աղօթք ցաւի ու նեղութեան մէջ

Երկնաւոր Հայր, քու անունդ օրհնեա՛լ ըլլայ: Հոգեղէն ու հոդեղէն բոլոր արարածները անդադար կ'օրհնաբանեն քեզ: Եւ ես, քու խոնարհ եւ թշուառ ծառայ, ինչքա՛ն կ'ուզեմ ինքզինքս միախառնել անոնց եւ իմ կարկամեալ հոգիիս ու մարմնիս ամէն մէկ բջիջովը նոյն օրհնութիւնը վերառաքել քեզի:

Բայց անձկութեան մէջ է հոգիս. վախ ու տագնապ բոցեր են զիս, եւ չեմ հասկնար, ո՛ր Տէր, թէ ինչո՞ւ այսքան ցաւ ու տառապանք, այսքան վիշտ ու նեղութիւն ինձի բաժին դարձուցիր: Արդեօք անո՞ր համար, որ չուզեցի քեզմէ ուրիշ ուրախութիւն ունենալ, արդեօք անո՞ր համար որ ուխտեցի հարազատ ու հնազանդ որդի մը ըլլալ քեզի. արդեօք անո՞ր համար որ ուզեցի քու Միածին Որդիիդ հետքերով ընթանալ:

Ներէ՛ ինձի, ո՛ր գթած Հայր, որ կը փորձեմ բայց չեմ հասկնար քու կամքդ ինձի համար: Մեղքով մթագնած մահկանացուներու միտքը քու լոյսէդ եւ անմիջական հաղորդութենէդ կտրուած, չի կրնար հասկնալ ինչ որ դուն կը կամենաս եւ ինձի համար պատրաստեր ես: Բայց հոգիիս ամբողջ զօրութեամբ յօժար եմ ես քու կամքիդ. յօժարութիւնս ընդունէ՛, Տէ՛ր, անուշաբոյր զոհի պէս: Կեանքս քո՛ւկդ է, քեզի՛ կու տամ. չունի՛մ քեզի արժանի ընծայելիք ոեւէ բան, եթէ ոչ միայն՝ սէրս, սիրոյդ դիմաց. Ընդունէ՛ զայն քու ընծայած փրկութեանդ բուրվատին մէջ՝ սիրոյ հո՛ւր Միածին Որդիիդ միացած՝ անուշահոտ խունկի պէս:

Եկեղեցւոյ խորհուրդները ՄԿՐՏՈՒԹԻՒՆ

Սեպտեմբեր ամսուան թիով, մենք տեսանք թէ եկեղեցական խորհուրդները ծէսեր եւ աստուածապաշտական արարողութիւններ են, որոնց միջոցաւ կը խորհրդանշուին ու շօշափելի ձեւով կը ներկայացուին Քրիստոսի կեանքին ու գործունէութեան առընչուող գաղտնիքներն ու անտեսանելի երեւոյթները: Հոկտեմբեր ամսուան այս թիով պիտի ներկայացնենք եկեղեցական եօթ խորհուրդներէն առաջինը՝ ՄԿՐՏՈՒԹԻՒՆԸ:

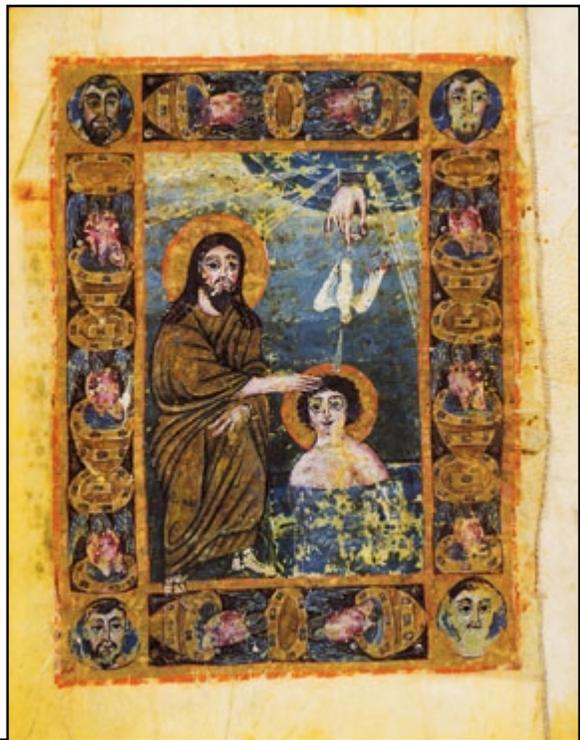
Հայաստանեայց եկեղեցւոյ եօթ խորհուրդներէն առաջինն է Մկրտութիւնը: Մկրտութիւն կը նշանակէ լուացում, մաքրութիւն: Մկրտութեան ճամբով է որ մարդը կը մտնէ եկեղեցի եւ անդամ կը դառնայ անոր, այսինքն իր մէջ կ'ընդունի Սուրբ Հոգին: Մկրտուելով, մարդը կը մաքրուի իր բոլոր մեղքերէն եւ կը վերածնի խորհրդաւոր ձեւով: Մկրտութիւնը նախապայման է միւս բոլոր խորհուրդներուն, այսինքն ամենէն առաջ պէտք է ա՛ն կատարուի: Ան կեանքի ընթացքին մէկ անգամ միայն կը կատարուի: Մկրտութիւնը կը կատարուի քահանային ձեռքով, երեխան երեք անգամ ջուրին մէջ սուզելով (կամ չափահաս մկրտուողի պարագային ջուրով սրկելով), ու ըսելով «Յանուն Հօր եւ Որդւոյ եւ Հոգւոյն Սրբոյ»: Եւ որովհետեւ

մկրտութիւնը կը կատարուի կանուխ, մանուկ տարիքի, այս խորհուրդը կը կատարուի վստահելով մկրտուող երեխային կնքահօր հաւատքին ու մաքուր սրտին: Այսպէս է որ քահանան երեք առիթներով կնքահօր կը հարցնէ.- «Կնքահայր, երեխան ի՞նչ կ'ուզէ», եւ ան կը պատասխանէ.- «Հաւատք, յոյս, սէր եւ մկրտութիւն»:

Գիտէի՞ր թէ...

Նախքան մկրտուիլը մարդ չկրնար մասնակից ըլլալ եկեղեցւոյ այլ խորհուրդներուն, օրինակ հաղորդութեան: Այս իսկ պատճառաւ պատարագի ընթացքին, այն պահուն երբ նշխարն ու գինին կը բերուին սեղան, սարկաւազը կը յայտարարէ հետեւեալը.-

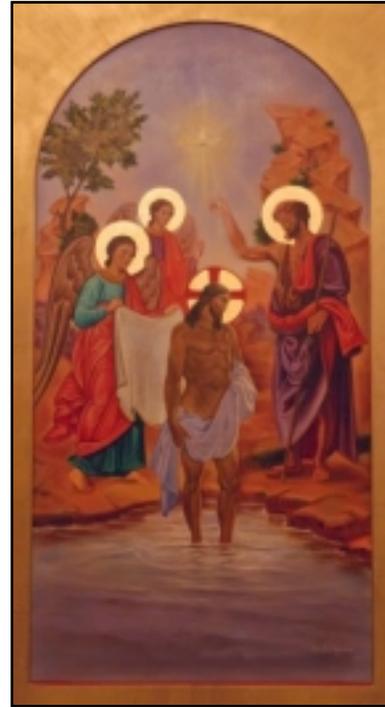
«Մի՛ որ յերախաչից, մի՛ որ ի թերահաւատից եւ մի՛ որ յապաշխարողաց եւ յանմաքրից մերձեզցի յաստուածային խորհուրդս:» (Ո՛չ որ չմկրտուածներէն կամ թ եր ա հ աւ ա տ ն եր է ն , ապաշխարողներէն եւ անմաքուրներէն թող մօտենայ աստուածային այս խորհուրդին:)



Կնքահօր պարտականութիւնը

Մկրտութեան ընթացքին, կնքահայրն է որ մանուկը կը ներկայացնէ քահանային: Ան է որ կը խնդրէ քահանայէն որ երեխան մկրտէ:

Մկրտութենէն վերջ, կնքահայրը Աստուծոյ առջեւ պարտական է իր սանր/սանուհին քրիստոնէական հաւատքով դաստիարակելու որպէսզի ան դառնայ առաքինի հաւատացեալ քրիստոնէայ մը: Կնքահայրը պէտք է մօտէն հետեւի իր սանին/սանուհին հոգեւոր եւ կրօնական դաստիարակութեան որպէսզի ան չշեղի ուղիղ ճամբէն ու հաւատարիմ մնայ Աստուծոյ:



Մկրտութեան խորհուրդը հաստատուած է Հայաստանեայց եկեղեցիէն ներս հետեւողութեամբ Քրիստոսի օրինակին, որովհետեւ առաջին անգամ Յիսուս ինքն էր որ մկրտուեցաւ Յովհաննէս Մկրտիչի ձեռքով, Յորդանան գետին մէջ: Ահա Յիսուսի մկրտութիւնը, ըստ Մատթէոսի աւետարանին.-

« Այդ օրերուն Յիսուս Գալիլեայէն Յորդանան գետ եկաւ Յովհաննէսի մօտ՝ անկէ մկրտուելու համար: Բայց Յովհաննէս ընդդիմացաւ անոր, ըսելով.

- Ե՛ս պէտք ունիմ քեզմէ մկրտուելու, եւ դո՛ւն ինձի կու գաս:

Յիսուս պատասխանեց.

- Հիմա թո՛ղ տուր որ այդպէս ըլլայ, որովհետեւ այսպիսով կատարած պիտի ըլլանք Աստուծոյ արդար կամքը:

Եւ Յովհաննէս թոյլ տուաւ: Յիսուս մկրտուելէ ետք անմիջապէս ջուրէն դուրս ելաւ: Եւ ահա երկինքը բացուեցաւ, եւ տեսաւ Աստուծոյ Հոգին, որ աղանձի նման կ'իջնէր եւ կու գար իր վրայ: Եւ ահա երկինքէն լսուեցաւ ձայն մը, որ կ'ըսէր.

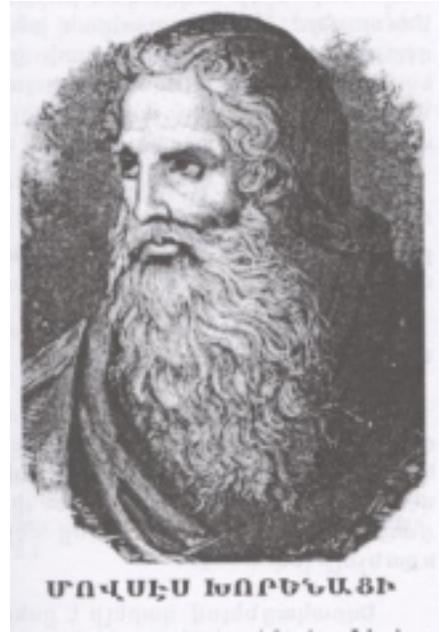
- Ատիկա է իմ սիրելի Որդիս, որուն ես հաճեցայ:»

Երախայ թէ՞ Երեխայ

Եկեղեցին Երախայ կը կոչէ բոլոր անոնք որոնք կը պատրաստուին մկրտուելու անկախ անոնց տարիքէն: Այսպէս, որքան որ ալ հակասական թուի այս, կարելի է հանդիպիլ չափահաս երախաներու, այսինքն չափահաս տարիքի մարդոց որոնք տակաւին մկրտուած չեն:

Ի՞նչ է... Փութանակի թարգմանություն

Բոլորիս ծանօթ են անպայման Կորին Սքանչելի, Եզնիկ Կողբացի եւ Մովսէս Խորենացի անունները: Անոնք Մեսրոպ Մաշտոցի աշակերտներն են որոնք կը դասուին մեր առաջին թարգմանիչներու կարգին: Հայաստանեայց եկեղեցին մեր թարգմանիչները սրբացնելով անոնց յատկացուցած է իրաւատուկ յիշատակութիւն, զորս կը տօնենք Հոկտեմբեր ամսուան ընթացքին:



Բոլորիս ծանօթ է նաեւ այն իրողութիւնը թէ առաջին գիրքը որ հայերէն լեզուի կը թարգմանուի 408-415 թուականներուն միջեւ Սուրբ գիրքի Հին Ուխտն էր, կատարուած հիմնուելով Եօթանասնիցին վրայ: Նոյնքան հետաքրքրական է նաեւ գիտնալ թէ Նոր Ուխտի հայերէն լեզուով թարգմանութիւնը եղած է ասորերէն հին թարգմանութեան մը հետեւողութեամբ: Այս թարգմանութիւնն է որ կոչուած է «փութանակի թարգմանութիւն», որ կը նշանակէ հապճեպով, անապարանքով կատարուած թարգմանութիւն:

Եզակի Գիրեր

«Հայերէն տառերով sudoku»

Ամբողջացո՛ւր քովի քառակուսիները

գործածելով ա, բ, գ, դ, ե, զ, է, ը, թ գիրերը պայմանաւ որ միայն մէկ անգամ գործածես իւրաքանչիւր գիր իւրաքանչիւր՝

- հորիզոնական գիծի վրայ
- ուղղահայեաց գիծի վրայ
- իւրաքանչիւր 9ակ քառակուսիի մէջ

է	զ			թ		ե		ը
	գ	թ		բ	ը		զ	
ե		բ	է		զ	թ	գ	
բ		ե			թ		դ	գ
	ա		ը			բ		
զ		ը			է		ե	թ
	թ	ա	գ		ե	զ		բ
գ				ը		է		ե
	ե	է	թ		բ		ա	

Ոսկեղէն հատուածներ...

Կրօնքի եւ հաւատքի վերաբերող հարցեր *Ջարեմի Արքեպիսկոպոս Ազնաւորեան*

Կան սխալ երկու մտայնութիւններ ընդհանրապէս բոլոր մարդոց քով: Առաջինը այն սխալ հասկացողութիւնն է կամ կարծիքը, թէ աշխարհը, որ գիտութեամբ լեցուն է, կարելի է ճանչնալ, տիեզերքի մասին ամէն բան կարելի է հարցնել եւ հետեւաբար այդ հարցումներուն նաեւ պատասխանը փնտոել, պրպտում կատարելով, հետազօտութիւն, գիտական փորձ կատարելով եւայլն, բայց երբ որ հարցը կու գայ կրօնքին եւ հաւատքին, այդ մասին պէտք չէ բան մը հարցնել. պէտք է հաւատալ եւ վերջ: Ոմանք այսպէս կ'ըսեն: Անիկա սակայն չկարծէք որ եկեղեցականներուն կարծիքն է, չկարծէք որ Եկեղեցոյ կարծիք է եւ կամ Աստուածաշունչէն եկող հաստատում մըն է: Բացարձակ կերպով կապ չունի Աստուածաշունչին հետ: Ընդհակառակը, եթէ երբեք ոեւէ եկեղեցականի հարցնէք, ինքը ձեզի պիտի ըսէ, որ ընդհակառակը ամէն բան կարելի է հարցնել եւ պէտք է հարցնել:

Օրինակ մը տամ: Առիթով մը երբ երիտասարդ մը եկաւ եւ Յիսուսին հարցուց «Վարդապետ, ի՞նչ պէտք է ընեմ, որպէսզի փրկուիմ», Յիսուս Աստուածաշունչի Հին Կտակարանէն, Երկրորդումն Օրինաց Գիրքէն մէջբերում մը ըրաւ իրեն ըսելով, «Գրուած է. Սիրէ՛ Տէր Աստուածդ քու ամբողջ սրտովդ, քու ամբողջ հոգիովդ, քու ամբողջ մտքովդ ու ամբողջ զօրութեամբդ»: Չորս բաներ՝ սիրտ, հոգի, միտք եւ ամբողջ զօրութիւն եւ կարողութիւն: Կը տեսնէք, որ սիրտը եւ հոգին յիշեց, բայց սրտին եւ հոգիին կողքին Աստուածաշունչը մեզի կ'ըսէ նաեւ թէ միտքը կարեւոր է: ԶԱստուած եթէ պիտի սիրենք կարելի չէ միայն սրտով բաւարարուիլ: Սիրտը կը սկսի այնպէս ինչպէս մեր մարդկային կեանքին մէջ երբ առաջին անգամ մեր աչքերը կը բանանք եւ մեր ծնողքը կը տեսնենք, մեր ծնողքին դէմքը, դիմագիծը կը տեսնենք: Յստակ է, որ ամէն բանէ առաջ մեր միտքը չէ որ կը խօսի. հոն մեր սիրտն է որ կը խօսի: Առաջին ծանօթութիւնը մեր ծնողներուն եւ մեր բոլոր հարազատներուն եւ յետոյ կեանքի մէջ մեր սիրած անձերուն հետ սրտէն կը սկսի: Բայց սիրտը տակաւին գիտակցութիւն չէ, գիտակցական մակարդակը չէ: Անոր վրայ յետոյ կ'աւելնայ հոգիին զօրութիւնը, հոգիով կը կապուինք անոր: Յետոյ, այդ մեր կապը, որ ուրեմն զգացական է կամ հոգեւոր, կը փորձենք գիտակցութեան ենթարկել, միտքով գտնել, թէ ինչո՞ւ կը սիրենք կամ ինչպէ՞ս կը սիրենք, եւ կամ ի՞նչ բանը կը սիրենք այդ անձին մէջ: Ասիկա ուրեմն մտածողութեան երեսն է եւ երբ Քրիստոս իր պատասխանին մէջ Հին Կտակարանէն կը յիշէ նաեւ միտքը, այն կը նշանակէ թէ մեզի կը յիշեցնէ, որ երբ կը խօսինք Աստուծոյ մասին, նոյնպէս սիրտը կը կապէ մեզ Աստուծոյ այնպէս ինչպէս Յիսուս իր շուրջը ահագին մարդիկ ունեցաւ, խօսեցաւ անոնց, ցոյց տուաւ իր գործերը եւ առաջին բանը, որմով կապուեցան մարդիկ սիրտն էր: Սրտով կապուեցան, սիրեցին Զինքը, անկախ որեւէ բացատրութենէ, տակաւին չէին գիտեր թէ ինչո՞ւ, ի՞նչ բանի համար էր, թէ ի՞նչ բաներ պատճառ եղան, որ իրենք կապուին այս անձնաւորութեան, որ անձանօթ մըն էր երէկ, բայց յանկարծ եկաւ եւ իրենց կեանքին մէջ մտաւ եւ որ այնուհետեւ կարծէք իրենց այն հոգեկան եւ մտաւոր աշխարհէն պիտի մնար անբաժան:

*Հայ եկեղեցին 20-րդ դարուն եւ 21-րդ դարու շէմին
Նիկոսիա 2005*

Ասէ Աստուած...

Փրկչական շնորհքին յայտնութիւնը
Տիտոսին 2.11-15, 3.1-7

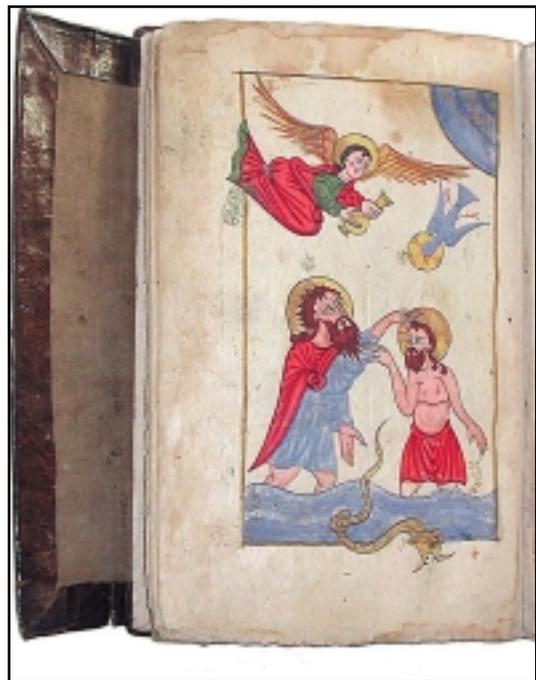
Որովհետեւ Աստուած իր շնորհքը յայտնեց որպէսզի բոլոր մարդիկ փրկուին: Այս շնորհքը մեզ կը մղէ որ անհաւատ կենցաղէ եւ աշխարհիկ ցանկութիւններէ հեռանանք, զգաստութեամբ, արդարութեամբ ու բարեպաշտութեամբ ապրինք այս աշխարհի մէջ, եւ յոյսով սպասենք այն երջանիկ օրուան, երբ մեր մեծ Աստուածն ու փրկիչը՝ Յիսուս Քրիստոս իր փառքով պիտի յայտնուի: Որովհետեւ Քրիստոս իր անձը տուաւ մեզի համար, որպէսզի մեզ ազատէ մեր բոլոր անօրէնութիւններէն, եւ մեզ մաքրելով՝ իր սեփական ժողովուրդը դարձնէ, բարի գործերու նախանձախնդիր:

Այս բաները սորվեցուր հաւատացեալներուդ: Քաջալերէ՛ զանոնք եւ ի հարկին յանդիմանէ հեղինակութիւնդ գործածելով, այնպէս որ ոեւէ մէկը քեզ չարհամարհէ:

Քրիստոնէական վարքի թելադրութիւններ

Յիշեցո՛ւր բոլորին, որ հնազանդին ու հպատակին պետական իշխանութիւններուն, եւ պատրաստ ըլլան ամէն տեսակի բարի ծառայութիւն մատուցանելու: Թելադրէ ոեւէ մէկը չանարգել, մարդու հետ չկռուիլ, այլ՝ փափկանկատ ըլլալ եւ կատարեալ ազնուութիւն ցուցաբերել բոլոր մարդոց հանդէպ: Որովհետեւ ժամանակին մենք ալ անմիտ էինք, Աստուծոյ անհնազանդ եւ մոլորած: Պէս-պէս ցանկութեանց եւ անառակ հաճոյքներու գերին դարձած՝ կ'ապրէինք չարութեամբ ու նախանձով, ատելի էինք ուրիշներուն եւ կ'ատէինք իրար:

Բայց ապա Աստուած, մեր փրկիչը, իր քաղցրութիւնն ու մարդասիրութիւնը յայտնեց եւ մեզ փրկեց, ո՛չ թէ մեր կատարած արդար գործերուն համար՝ այլ պարզապէս ողորմած ըլլալուն համար: Մեզի նոր ծնունդ տուաւ մկրտութեամբ եւ Սուրբ Հոգիին միջոցաւ մեզ վերանորոգեց: Աստուած Սուրբ Հոգիին առատօրէն մեր վրայ թափեց՝ մեր փրկչին Յիսուս Քրիստոսի միջոցաւ, որպէսզի Քրիստոսի շնորհքովը արդարացած՝ ժառանգենք յաիտենական կեանքը, որուն կը յուսանք:



Հայերէն Աստուածաշունչի էջ, 1435 թ.

Շարականներու մասին...

«Մաշտոցի Արձագանգ»-ի նախորդ թիւով մենք տեսանք թէ մեր եկեղեցւոյ ծիսակատարութիւնները հարստացնող շարականները զուտ կրօնական բովանդակութեամբ հոգեւոր երգեր են: Հաստատեցինք նաեւ թէ իւրաքանչիւր տօն ունի իր շարականներու հաւաքածոն կամ շարքը:

Մեր եկեղեցւոյ տօներէն իւրաքանչիւրին նուիրուած շարականներու շարք մը կը կոչենք «Կանոն»: Այսպէս օրինակ, մենք ունինք «Կանոն Սուրբ Աստուածածնի Ծննդեան», այսինքն Սուրբ Աստուածածնի Ծննդեան տօնին նուիրուած եօթ շարականներէ բաղկացած հաւաքածոյ մը (Կանոն մը): Այլ օրինակներ են նաեւ «Կանոն Հովիտիսմեանց կոյսերու»ն, «Կանոն Վարագայ Խաչի»ն, «Կանոն Սուրբ Թարգմանիչներու»ն, որուն առաջին շարականը կը կարդանք յաջորդ էջին վրայ:

Հայաստանեայց առաքելական եկեղեցւոյ կանոնները կը բաղկանան ընդհանրապէս ութ տեսակի շարականներէ: Կանոնի մը իւրաքանչիւր շարական ունի իրեն յատուկ անուն մը.-

- 1- Օրհնութիւն
- 2- Հարց
- 3- Մեծացուցէ
- 4- Ողորմեա
- 5- Տէր Յերկնից
- 6- Մանկունք
- 7- Ճաշու
- 8- Համբարձի

Այսպէս՝ Օրհնակ...

Եթէ ըսենք թէ այս ամսուան ընթացքին յիշատակուող Վարագայ Սուրբ Խաչի Կանոնի Մեծացուցէն կը սկսի

«Հոյսի մայր Մարիամ, սուրբ կոյս, որ Հօրմէ ծագած լոյսը մարմնով ծնար»

բառերով, կը հասկնանք թէ Վարագայ Խաչի տօնին նուիրուած Կանոնի երրորդ շարականը կը սկսի այս վերոյիշեալ բառերով:

Նաեւ, եթէ ըսենք թէ «Կանոն Գիւտ Խաչի»ն Տէր Յերկնիցի բառերն են

«Քու խաչիդ ապաւինեցանք յաւիտենական Արարիչ»,

ըսել կ'ուզենք թէ Գիւտ Խաչի կանոնի բաղկացուցիչ շարականներէն հինգերորդը կը սկսի այս բառերով:

Շարական Սուրբ Թարգմանիչներու Վարդան վարդապետ Արեւելցի ԺԳ. դար

Տընօրինաբար զարդարեցին իմաստն Անեղին,
Հաստատելով երկրի վրայ կենդանի գիրն՝
Հօտն հովուելու նոր Իսրայէլին.
Քաղցրահունչ երգի ձայնով այդ օրհները
զԱստուած:

Ու մեծութիւնն երկրաւոր փառքին՝ խաւար
կոչեցին,
Ապաւինելով անմահ փեսայի յոյսին՝
Անճառ Բանին եղան արժանի.
Քաղցրահունչ երգի ձայնով այդ օրհները
զԱստուած:

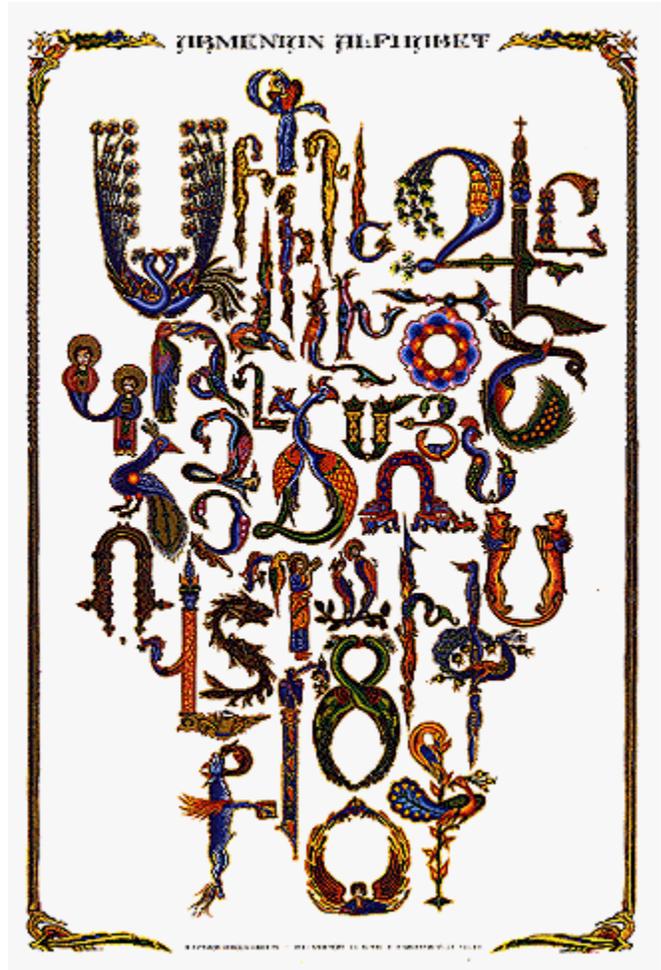
Զօրութեամբը իմաստութեան Հօր,
ինքնագոյ էին,
Հաստատեցին աթոռը Սուրբ Գրիգորին
Թարգմանութեամբ Աստուածաշունչին.
Քաղցրահունչ երգի ձայնով այդ օրհները
զԱստուած:

...

Ու ծածկուած խորհուրդն
աստուածագիտութեան՝
Տընօրինաբար յայտնաբերեցին,
Ինչպէս ըրած էր Սուրբ եւ Մեծ Մովսէսն
Արդ երկրպագենք անմատոյց Լոյսին:

Ինչպէս ճշմարիտ սէրը սրբազան
առաքելներուն՝
Աղբերացումով ձեր մէջ էացաւ
Անըսպատ շնորհներ բըխող Սուրբ Հոգին.
Արդ երկրպագենք անմատոյց Լոյսին:

Թորգոմեան տանըս լուսաւորիչ երկու սուրբերով
Հաստատեցիր Եկեղեցին Հայաստանեայց՝
Ծագելով մեզի լոյսն իմաստութեան.
Ասոնց մաղթանքով, Քրիստո՛ս, խընայէ՛ մեզի:



Խօսք իմ որդուն
Սիլվա Կապուտիկեան
20 Յունուար 1919 - 25 Օգոստոս 2006

Այս գարնան հետ, այս ծաղկունքի
 Այս թռչնակի, այս առուակի,
 Հետն այս երգի ու զարթօնքի
 Բացուեց լեզո՞ւն իմ մանկիկի:
 Ու թոթովեց բառ մի անգի՛ն
 Հայկեան լեզուից մեր սրբազան,
 Ասես մասունք հաղորդութեան
 Դիպաւ մանկանըս շրթունքին...
 - Լսի՛ր, որդիս, պատգամ որպէս
 Սիրող քո մօր խօսքը սրտանց,
 Այսօրուանից յանձնում եմ քեզ
 Հայոց լեզո՞ւն հազարագանձ:
 Կտրել է նա, հանց աստղալոյս,
 Երկինքները ժամանակի,
 Ծառաշէլ է խոովայոյզ
 Սլացքի հետ Հայկեան նետի,
 Եւ Մեսրոպի սուրբ հանճարով
 Դարձել է գիր ու մագաղաթ,
 Դարձել է յո՛ւս, դարձել դրօ՛շ,
 Պահել երթը մեր անաղարտ...
 Նրանո՛վ է մրմնջացել
 Հայ պանդուխտը վերքն իր սրտի,
 Նրանո՛վ է որոտացել
 Կռուի երգն իմ ժողովրդի,
 Նրանո՛վ է մայրս ջահել
 Ինձ օրօրոց դրել մի օր,
 Հիմա եկել, քե՛զ է հասել
 Նրա կարկաշը դարաւոր...
 Բա՛ց շուրթերդ, խօսի՛ր, անգի՛ն,
 Ժիր դալալալի՛ր, ի՛մ սիրասուն,
 Թող մանկանա՛յ քո շուրթերին
 Մեր ալեհե՛ր հայոց լեզուն...
 Պահի՛ր նրան բարձր ու վճիտ,
 Արարատի սուրբ ձիւնի պէս,
 Պահի՛ր նրան սրտիդ մօտիկ,
 Քո պապերի աճիւնի պէս,



Ու ոտխի զարկիցը սեւ
 Դու պաշտպանի՛ր կրծքով նրան,
 Ինչպէս մօ՛րըդ կը պաշտպանես,
 Թէ տո՛ւր քաշեն մօրըդ վրան.
 Ու տե՛ս, որդիս, ո՛ւր էլ լինես,
 Այս լուսնի տակ ո՛ւր էլ գնաս,
 Թէ մօ՛րդ անգամ մտքից հանես,
 Քո մա՛շր լեզուն շմոռանաս:

Աստուածաշունչը մանուկներու համար Զգեցէք որ մանուկները ինծի գան Մարկոս 10. 13-16



Օր մը մեծ բազմութիւն մը հաւաքուեցաւ Յիսուսի շուրջ, Իր խօսքերը մտիկ ընելու համար:

Փողովուրդէն ոմանք մանուկներ բերին Յիսուսի, որպէսզի ձեռքը դնէ անոնց վրայ, բայց աշակերտները սաստեցին բերողները եւ ետ դարձուցին զանոնք:



Երբ Յիսուս այս տեսաւ, շատ բարկացաւ եւ ըսաւ.-



«Ձգեցէք որ մանուկները ինձի գան, արգելք մի ըլլաք անոնց, որովհետեւ այդպիսիներուն է Աստուծոյ արքայութիւնը:»



Յիսուս գրկեց մանուկները եւ ձեռքը դնելով անոնց վրայ՝ օրհնեց զանոնք:



Այս պատմութիւնը մեզի կը սորվեցնէ թէ Աստուած միշտ փորձերուն եւ տկարներուն հետ է: Ամէն մարդ Աստուծոյ համար կարելոր է:

Ինչու՞
աշակերտները ետ
դարձուցին
մանուկները. Անոնք
չե՞ն սիրեր
փոքրերը:

Այո, բայց անոնք
մտածեցին որ
մանուկները կրճան
խանգարել Յիսուսին
մտիկ ընողները:



Ու՞ր կը գտնուի
Աստուծոյ
Արքայութիւնը:

Աստուծոյ
Արքայութիւնը հո՞ն է՝
ուր Աստուծոյ հետ
կ'ըլլանք: Այդ տեղը
մեր սրտերուն մէջ
կրճայ ըլլալ կամ
ճաշ եկեղեցիէն
ներս:



Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Սեպտեմբեր ամսուան պատասխանները եւ մասնակցողները

Մանկապարտէզի անկիւն
Յիսուս, մանուկները, արգելք,
այդպիսիներուն, արքայութիւնը

Նախակրթարան Ա. Բ. Գ. անկիւն

1. բ. 1929
2. դ. 1980
3. գ. 7
4. դ. Մեր Տէրը Յիսուս քրիստոս
5. դ. Խաչվերաց
6. բ. Սուրբ Գէորգ
7. Շարական
8. գ. Լերան քարոզը
9. սաներն, լուսածին, նախնեաց:
10. անխոռով, արի, հաւատաւոր, ցանկալի:

Նախակրթարան Դ. Ե. Զ. անկիւն

1. ա. Սահակ Բ. կաթողիկոս Խապայեան
2. դ. 1980
3. բ. 9
4. ողորմութիւն
5. Աստուծոյ որդիներ
6. սիրտով մաքուր
7. Կանոն
8. գ. ԺԳ դար
9. սրբազգեաց, հրաշափառ, խոյեանքին, բոցավառ:
10. սրբութեան, հոգին, երթին, թումբերն

Երկրորդականի անկիւն

1. Հայ Դպրոցի Տարի
2. դ. 1980
3. ողորմածները
4. հոգիով աղքատներուն
5. անոնք որոնք խաղաղութեան հաստատումին համար կ'աշխատին
6. Զուրը
7. Սուրբ Միլոնը
8. Հացը, Գինին
9. անասան, բարերար, լուսոյ, վեհափառ
10. ծննդաներ, ցնծագին, դարե՛ր, Սրբաճանճանչ

Մասնակցողներ

Մանկապարտէզ

Հրակ Պանքեան, Տանիէլ Տօնապետեան, Լորա Տօնապետեան, Լիլի Չինչինեան, Ալիս Մելքեան, Սահակ Մելքեան, Քրիստինա Ակրեան, Յակոբ Քեպթանճեան, Անդրանիկ Նասոյեան, Աննա Թիթիւնճեան Անսխալ պատասխանողներ

Յուր Անթեպեան, Սելենա Կարապետեան, Նախակրթարան Ա.Բ. Գ. անկիւն

Փաթիլ Կարապետեան, Քրիսթոֆըր Արմուրլու, Նշան Կիրակոսեան, Սեակ Դաւիթեան, Մօնաթան Չարֆանճեան, Ալիք Գապաքեան, Դանիէլ Ակրեան, Միեր Պանքեան, Կլօրիա Կարապետեան, Թաթիանա Քեհեպեան, Խշիշեան Արշակ, Խշիշեան Ռիթա, Քարինա Քիւփելեան, Մեսիքա Մաթոսեան, Կրէյս Նարեկեան, Հրակ Քիւփելեան, Կարինէ Կարապետեան, Արազ Քեպթանճեան, Րիթա Մամիրոյեան, Սերժ Դաւիթեան, Նանար Եագուպեան: Անսխալ պատասխանողներ

Սեակ Պապիկեան, Արին Անթեպեան:

Նախակրթարան Դ.Ե.Զ. անկիւն

Կասիա Արմուրլու, Գէորգ Պուլքեան, Զոհրապ Կարապետեան, Ալեք Կարապետեան, Միեր Մաթոսեան, Սեան Մելքեան, Քրիսթոֆր Նազարեան, Թամար Թիթիւնճեան, Նանոր Քիւփելեան, Դանիա Ապրալեան, Ռոզալին Չինչինեան, Հրայր Մաթոսեան, Ներսէս Նասոյեան, Մարիա Դանիէլեան, Մէք Չարֆանճեան Անսխալ պատասխանողներ

Առէն Պապիկեան, Դալար Գեպթանճեան

Երկրորդականի անկիւն

Յովիկ Կարապետեան, Թամար Պուլքեան, Քրիստին Կարապետեան, Գօգօ Մաթոսեան, Անի Մելքեան, Արի Միրզայեան, Լորա Սարիմանուկեան, Սեդրակ Մամիրոյեան, Արման Նարեկեան, Պետրոս Նազարեան, Րաֆֆի Դաւիթեան

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը
Մանկապարտեզի անկիւն



Ամբողջացո՛ւր ըստ Դուկաս 9.10-11-ի

ըրած, Բեթսայիդա, քարոզել, արքայութեան, բժշկեց,
Առաքեալները, հետեւեցաւ

----- վերադարձան եւ ի՛նչ որ ----- էին՝
պատմեցին Յիսուսի: Յիսուս զանոնք առաւ եւ քաշուեցաւ
----- քաղաքին մօտիկ ամաշի վայր մը: Ժողովուրդը
երբ գիտցաւ՝ ----- իրեն: Յիսուս ընդունեց զանոնք
եւ սկսաւ անոնց ----- Աստուծոյ ----- մասին:
Իսկ անոնք որոնք բժշկութեան պէտք ունէին՝ ----- :

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Ա. Բ. եւ Գ. դասարաններու անկիւն

1.- Սուրբ Մեսրոպ Մաշտոց ո՞ր տարին գտաւ Հայ գիրերը:

- ա.- 301
- բ.- 405
- գ.- 451
- դ.- 1929

6.- Վարագայ վանքը ո՞ր քաղաքի հարաւ արեւելեան կողմը կը գտնուի:

- ա.- Մուշ
- բ.- Վան
- գ.- Երեւան
- դ.- Ատանա

2.- 405 ին մեր այբուբենը քանի՞ տառերէ կը բաղկանար:

- ա.- 26
- բ.- 28
- գ.- 36
- դ.- 38

7.- Ո՞ր հայ սրբունիին հետ կը կապուի Վարագայ Սուրբ Խաչին յիշատակումը:

- ա.- Սուրբ Սանդուխտ
- բ.- Սուրբ Հռիփսիմէ
- գ.- Սուրբ Գայիանէ
- դ.- Սուրբ Ծուշան

3.- Այս Հոկտեմբերին մենք մեր Եկեղեցույ, Սուրբ Խաչին Նուիրուած, 4 տօներէն ո՞ր երկուքը կը տօնենք:

- ա.- Խաչվերաց
- բ.- Սուրբ Խաչին Երեսումը
- գ.- Վարագայ Սուրբ Խաչ
- դ.- Գիւտ Խաչի

8.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցույ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու նշանաբանը:

«Զգեցէք որ ----- ինծի գան ----- մի ----- անոնց ----- այդպիսիներուն է Աստուծոյ -----»

4.- Հետեւեալ 4 Սուրբ անտարանիչներէն ո՞վ Յոյն բժիշկ մըն էր:

- ա.- Մատթէոս
- բ.- Մարկոս
- գ.- Ղուկաս
- դ.- Յովհաննէս

9.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցույ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին առաջին 4 տողերը:

----- Սուրբ յարկին մենք սաներն ենք -----, ----- պէս լուսածին -----՝ սրտէն պերճ նախնեաց:

5.- Մեր եկեղեցույ 7 Խորհուրդներէն առաջինը ի՞նչ կը կոչուի:

- ա.- Մկրտութիւն
- բ.- Դրոշմ
- գ.- Ապաշխարութիւն
- դ.- Հաղորդութիւն

10.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցույ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին երկրորդ 4 տողերը:

Ուստի ----- անխողով, Ո՛վ ----- զարմ արի, Հաւատաւոր ----- ցանկալի:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Նախակրթարան Դ. Ե. եւ Զ. դասարաններու անկիւն

1.- Այս տարի, 2006 ը ինչի՞ տարի հռչակուած է ՆՍՕՏՏ Արամ Ա. Մեծի Տանն Կիլիկիոյ կաթողիկոսին կողմէ:

2.- 405 ին մեր այբուբենը քանի՞ տառերէ կը բաղկանար:

- ա.- 26
- բ.- 28
- գ.- 36
- դ.- 38

3.- Հետեւեալ 4 անտարաններէն ո՞ր մէկը ամենէն կարճն է:

- ա.- Մատթէոս
- բ.- Մարկոս
- գ.- Ղուկաս
- դ.- Յովհաննէս

4.- Հետեւեալ 4 անտարաններէն ո՞ր մէկը ամենէն առաջ գրուած է:

- ա.- Մատթէոս
- բ.- Մարկոս
- գ.- Ղուկաս
- դ.- Յովհաննէս

5.- Երեխայ կը նշանակէ պզտիկ, մանուկ: Ի՞նչ կը նշանակէ Երախայ:

6.- Մկրտութեան ընթացքին քահանան կը հարցնէ Կնքահօր թէ երեխան ի՞նչ կը խնդրէ: Ի՞նչ կըլլայ կնքահօր պատասխանը:

Հ-----, Յ----, Ս--- եւ Մ-----:

7.- Ի՞նչ կը նշանակէ «Փութանակի թարգմանութիւն»:

- ա.- Ուշադիր թարգմանութիւն
- բ.- Կարճ թարգմանութիւն
- գ.- Աճապարանքով եղած թարգմանութիւն
- դ.- Ասորերէնէ թարգմանութիւն

8.- Կանոն կը նշանակէ շարականներու շարք որ կրնայ բաղկանալ 8 շարականներէ: Ի՞նչ կը կոչուի Կանոնի մը երկրորդ շարականը:

- ա.- Օրհնութիւն
- բ.- Հարց
- գ.- Մեծացուցէ
- դ.- Ողորմեա

9.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին Բ. տունին առաջին 4 տողերը:

----- սրբազգեաց՝
----- անգին, հրաշափառ
Մեր Խոյանքին -----
Թափն է ----- բոցավառ:

10.- Ամբողջացո՞ւր Հայաստանեայց Եկեղեցոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին Բ. տունին երկրորդ 4 տողերը:

Հայ ----- սրբութեան
----- օժած մեր Հոգին,
Մեր երթին մէջ -----՝
Թումբերն ամէն պիտ՝ -----:

Ո՞րն է ճիշդ պատասխանը

Երկրորդականի անկիւն

- 1.- Ամբողջացո՛ւր. Սրբոց թարգմանչաց վարդապետացն մերոյ՝
- ա.- Մեսրոպ -----
- բ.- Եղիշէ -----
- գ.- Մովսէս -----
- դ.- Դաւիթ ----- փիլիսոփայ
- ե.- Գրիգոր -----
- դ.- Ներսէս -----

2.- Որո՞նք են Վարագայ լեռան ճգնաւորները:

----- եւ -----

3.- Որո՞ւ պարտականութիւնն է մկրտուած պզտիկը քրիստոնէական հաւաքով դաստիարակել:

4.- Ի՞նչ կը կոչուի Նոր կտակարանի Ասորերէնէ հայերէն աճապարանքով եղած թարգմանութիւնը:

5.- Ո՞վ գրած է Նոր Կտակարանին մէջ գտնուող Տիտոսի ուղղուած նամակը:

6.- Երբ ըսենք «Տէր Յերկնից, Մանկունք, Ճաշու, Համբարձի» Ինչի՞ մասին խօսած կ'ըլլանք:

----- :

6.- Ո՞ր հայ բանաստեղծուհին գրեր է:
«...Թէ մօ՛րդ անգամ մտքից հանես, Քո մա՛յր լեզուն չմոռանաս:»

7.- Աստուածաշունչի ո՞ր համարն է Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու նշանաբանը:

Մարկոս -----

8.- Ո՞վ գրած է «Որք Զարդարեցին» Շարականը նուիրուած Սուրբ թարգմանիչներուն:

----- վարդապետ
----- :

9.- Ամբողջացո՛ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին Գ. տունին առաջին 4 տողերը:

----- յաւերժ անասան,
----- եւ բարերար,
----- լուսոյ տան
----- վեհափառ:

10.- Ամբողջացո՛ւր Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու Մաղթերգին Գ. տունին երկրորդ 4 տողերը:

----- յար, ծնծղաներ
Մեր ----- ցնծագին,
Որ ----- մընայ դարեր դեո՛՝
Սրբաճաճանչ ----- :

Կարճ լուրեր Կիրակնօրեայէն

Կիրակնօրեայ Դպրոցի **2006-2007** տարեշրջան
Արձանագրութիւնները կը շարունակուին ամէն Կիրակի
ժամը **10:30 - 11:00**

Ներկայութիւն Սեպտեմբեր ամսուայ ընթացքին

Սեպտեմբեր **17** **58** աշակերտներ

Սեպտեմբեր **24** **65** աշակերտներ

Յաւելեալ տեղեկութիւններու համար հեռաձայնել Թորոս Պապիկեանին՝ (514) 956-1277

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»Ի

Ներկայ եւ նախկին թիւերը կը գտնուին նաեւ
համացանցի վրայ:

Այցելեցէ՛ք **www.sourphagop.org** հասցէն
եւ ընտրեցէ՛ք Պարբերաթերթ բաժանումը:

Հայ Եկեղեցույ Դերը Հայապահպանման մէջ

Պատանեկան (12-17 տարեկան) եւ Երիտասարդական (18-35 տարեկան)
Դաստիարակչական Համագումար
Կազմակերպութեամբ՝

Գանատայի Ազգային Առաջնորդարանի Քրիստոնէական
Դաստիարակութեան Խորհուրդին
HOLLIDAY INN Kingston, Ontario

Մեկնում փոխադրակառքերով առաւօտեան ժամը **8:00** ին

14 Հոկտեմբեր 2006

Յաւելեալ տեղեկութիւններու համար
հեռաձայն՝ (514) 856-1200
եւմակ՝ director@sourphagop.org