



«Զգեցէք որ մանուկները ինծի գան, արգելք մի՛ ըլլաք անոնց,
որովհետեւ ալդպիսիներուն է Աստուծոյ արքայութիւնը» Մարկոս 10.14

ՀԱՅԱՍՏԱՆԵԱՅՑ ԵԿԵՂԵՑԻՈՅ
ՍՈՒՐԲ ՅԱԿՈԲ
ԿԻՐԱԿՆՕՐԵԱՅ ԴՊՐՈՑԻ
Ամսաթերթ
ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ

ԺԳ. Տարի

2006

Տարեկան ժողովածու

www.sourphagop.org

5 Ամեսակ

Բովանդակություն

- Իրագործումի տարի մը եւս Շաղիկ Պոյաճեան
- Օրհնութեան Գիր Տ.Խաժակ Ս. Արք. Յակոբեան
- Խօսք Հովիւի եւ հոգաբարձութեան Տէր Գառնիկ քհնյ. Գոյունեան
- Խօսք Մեծի Տանն Կիլիկիոյ
կաթողիկոսարանի տեղեկատուական եւ
յարաբերութեանց բաժանմունքի վարիչին Գրիգոր Ծ. Վրդ. Չիֆթճեան
- Խօսք հոգաբարձութեան ներկայացուցիչին Լեւոն Պոյաճեան
- Սրտի խօսք Տիրուկ Մանճիկեան
- Մեր ընթերցողները գրեցին
- Մեր խօսքը Տնօրէն եւ ուսուցչական կազմ
- Ինչպէս հիմնուեցաւ www.sourphagop.org ը Թորոս Պապիկեան
- Համակարգիչը եւ մեր երեխաները Սօսի Դանիէլեան
- Գիտութիւն ընդդէմ հոգետր ուղեորութեան Շաղիկ Պոյաճեան
- www.sourphagop.org ը թիւերով Թորոս Պապիկեան
- 2005-2006 Տարեշրջանի տեղեկատու
- «Արեւիկ Այբբենարան»ի ու «Արեւիկ 2»
խտասալիկներու (CD/software) յայտնաբերում Սօսի Դանիէլեան

Իրագործումի տարի մը եւս

Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի 2005-2006 տարեշրջանի աւարտին հետ վերջ կը գտնէ նաեւ դպրոցիս ամսաթերթ «Մաշտոցի Արձագանգ»-ի հրատարակչական տարեկան աշխատանքը, այսպիսով ամբողջացնելով իր գոյութեան 13-րդ տարին: Իրագործումի տարի մը եւս, որուն ընթացքին յաջողեցանք կանոնաւոր ամսական հերթականութեամբ հանդէս գալ ու մեր տպուած օրինակներու եւ համացանցի ցրուումի միջոցաւ հասնիլ, Գանատայի սահմաններէն շատ անդին անցնելով, աշխարհի չորս ծագերուն ցրուած հայ ընթերցասէրներու ու սիրուիլ անոնց համակարգիչներու պատաստներուն վրայ:

«Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի կայքէջին վրայ գտայ վայր մը ուր կապ կը պահեմ կրօնիս եւ մշակութային արմատներուս հետ»: Հոլանտայի մեր ընթերցողներէն մէկուն այս բառերը կու գան հաստատելու թէ «Մաշտոցի Արձագանգ»-ը հասած է իր նպատակին. պարզ լեզուով, ժողովրդական ոճով, տարրական գիտելիքներ փոխանցել Հայաստանեայց եկեղեցւոյ, քրիստոնէութեան եւ հայկականութեան վերաբերող ընդհանուր նիւթերու շուրջ: Մեր ընթերցողներուն քաջալերական եւ շնորհակալական գրութիւնները ամենէն խօսուն եւ անկեղծ փաստը հանդիսացան ամսաթերթիս գոյութեան արդար եւ իմաստալից ըլլալուն: Միայն շնորհակալական խօսքով է որ մեր կարգին կրնանք փոխադարձաբար արտայայտուիլ մեր ընթերցողներուն ու յիշեցնել թէ անո՛նք են մեր գոյութեան իսկ իմաստ տուողը, որովհետեւ ի՞նչ արժէք կը ներկայացնեն էջերն ու գրութիւնները եթէ զանոնք թղթատողներ եւ կարդացողներ չգտնուին:

Ընթերցողներ ունի՛ մեր ամսաթերթը, թիով մեծ: Այս տարի մենք օգտագործեցինք համացանցի շնորհիւ մեր տրամադրութեան տակ դրուած միջոցներ, հետեւելու համար մեր ընթերցողներուն թիւին ծաւալն ու անոնց դէպի մեր կայքէջ այցի յաճախականութիւնը: Արդիւնքները տպաւորիչ եղան ու ցուցաբերեցին թէ «Մաշտոցի Արձագանգ»-ը արձագանգած է սկզբնական շրջանին մեր սահմանած ծիրէն շա՛տ անդին: Այս նիւթին շուրջ մենք այս տարեկան բացառիկ թիով կը ներկայացնենք յատուկ յօդուած եւ վերլուծում մեր ընթերցողներուն հետ բաժնելու համար հետաքրքրական մանրամասնութիւններ:

Եւ այս բոլորը շնորհիւ հաւատաւոր եւ աննկուն կամաւոր աշխատանքի: Կը հաւատանք մեր աշխատանքի կենսականութեան եւ իրայատկութեան, կը յուսանք որ ան օգտաշատ կը հանդիսանայ ոեւէ հետաքրքիր ընթերցողի որ կ'ուզէ շփման մէջ մնալ իր արմատներուն եւ մանաւանդ եկեղեցւոյն ու հաւատքին հետ, ու մանաւանդ սիրով է որ լծուած ենք այս աշխատանքին ու առանց որեւէ փոխադարձ ակնկալութեան: Մեր ընթերցողներուն արտայայտած գոհունակութիւնն է մեր միակ եւ բարձրագոյն հատուցումը ու անոնց քաջալերական խօսքերէն ու արտայայտութիւններէն ներշնչուած կը շարունակենք մեր երթը ու յաջորդ տարեշրջանին սկիզբը նորէն զիրար ընթեռնելու խոստումով կը մաղթենք բոլորին բարի եւ կազդուրիչ արձակուրդ:

Շաղիկ Պոյաճեան

Օրհնութեան Գիր
Ս. Յակոբ Մայր Եկեղեցւոյ
Կիրակնօրեայ Դպրոցին

«Ձի ուր գանձն ձեր է,
անդ եւ սիրտք ձեր եղիցին...»
Ձեր սրտերը կը գտնուին հոն՝ ուր ձեր գանձն է:
Ղուկա. ԺԲ 34

Աստուծոյ նախախնամական հովանիին ներքեւ եւ Օրհնութեամբ, ու շնորհիւ խումբ մը կամաւոր նուիրեալներու սիրալիւ աշխատանքին՝ Սուրբ Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցն ու անոր «Մաշտոցի Արձագանգ» ամսաթերթը իր համացանցային դրսեւորումով բոլորեցին արդիւնաւից եւ օգտաշատ տարեշրջան մը եւս:

Կիրակնօրեայ Դպրոցը՝ իր հիմնադիրներուն իսկ ծրագրումովը, անվերապահ հաւատքի ու ամբողջանուէր սիրոյ առաքելութիւն մըն է առաւելապէս:

Հայաստանեայց Առաքելական Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցին հետ ամեն բանէ առաջ եւ վեր անհրաժեշտ է, որ հաւատանք Աստուածային նախախնամութեանը Աստուծոյ անխախտ ու հաւատարիմ սիրոյն, մարդկութեան փրկութեանը համար Աստուծոյ կատարած անհատնում գոհողութեան ու ամէնօրեայ հրաշապատում ներգործութեան, որով մենք՝ իւրաքանչիւրս անհատաբար կը հրաւիրուինք դէպի բարին, ազնիւն ու վսեմը:

Անհրաժեշտ է, որ հաւատանք Ս. Եկեղեցւոյ առաքելութեան. Եկեղեցին որպէս հաւաքարար ուժ, որպէս հաւաքական ուժ, որպէս պարիսպ ընդդէմ չարին, որպէս գանձարան համամարդկային ու բարոյական արժեքներու, որպէս շտեմարան մեր դարաւոր անանդութեանց ու սրբութիւններուն եւ մշակութային ժառանգութեան, Եկեղեցին որպէս զսպանակող ուժը մեր պատմութեան եւ գոյամարտին: Անհրաժեշտ է հաւատալ Հայութեան, նոյնանալ մեր հայրերուն հետ՝ անոնց երազներուն, անոնց իտեալներուն, անոնց գաղափարական աշխարհին, անոնց արիւնով գնուած հողին, անոնց քրտինքով կառուցուած հայրենիքին, անոնց երկունքով ստեղծուած մշակոյթին ու ժառանգութեան, այլ խօսքով մեր սիրտը դնել հոն՝ Կիրակնօրեայ դպրոցին մէջ՝ ուր Աստուած, Եկեղեցի եւ Հայութիւն կը միախառնուին, կը դառնան Հայ Եկեղեցւոյ Զրիստոնէական Դաստիարակութիւն:

Այս բոլորը կ'իրականացուին կամաւորներով, անհրաժեշտ է, որ իրականացուի կամաւորներով, որոնք ոչ միայն հաւատարիմ եւ անխախտ հաւատքով կապուած են Աստուծոյ, Հայութեան եւ այս երկունքին շաղախը եղող Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ, այլ այդ հաւատքը սիրով կ'ընծայեն մեր նոր սերունդին:

Այդ սերը դուք կը տեսնեք արտայայտուած ձեր գաւակներուն դաստիարակութեանը մէջ, «Մաշտոցի Արձագանգ» հայախօս համացանցային ամսաթերթի անխափան հրապարակումին մէջ եւ քրիստոնէական ու հայեցի արժէքներու գեղեցիկ ու դիւրամատչելի մատուցումին մէջ:

Մեր լաւագոյն բարեմաղթութիւններն ու օրհնութիւնները Ս. Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցին, անոր տնօրէնին՝ սիրելի Պրն. Թորոս Պապիկեանին, «Մաշտոցի Արձագանգ»ի խմբագիր՝ Տիկին Շաղիկ Պոյաճեանին, ուսուցիչներուն, խմբագրական կազմի անդամներուն եւ սիրելի աշակերտութեան:

Աստուծոյ հովանին մշտական պահապան ըլլայ ձեր բոլորին ու բեղմնաւորէ ձեր հաւատքն ու սիրոյ առաքելութիւնը ի սպաս Աստուծոյ եւ Հայ Եկեղեցւոյ:

Աղօթարար՝

ԽԱԺԱԿ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ՅԱԿՈԲԵԱՆ
Առաջնորդ
Գանատայի Հայոց Թեմի

Երկուշաբթի, 8 Մայիս 2006
Մոնթրեալ

Սիրելի տնօրէնութիւն,
ուսուցչական կազմ,
ծնողներ եւ աշակերտ-աշակերտուհիներ
Ս. Յակոբ Կիրակնօրեայ Կրթարանի,
Աստ,

Սիրելիներ,

Կրօնական եւ հոգեմտաւոր սննդառութեան տարեշրջան մը եւս բոլորեցիք:

Ինչպէս տեղեակ էք, Մեծի Տանն Կիլիկիոյ Վեհափառ Հայրապետը՝ Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Արամ Ա. Կաթողիկոս այս տարին հռչակեց «Հայ Դպրոցի Տարի» եւ իր կոնդակին մէջ գրեց. «Եկեղեցւոյ կողքին, հայ դպրոցը գաղութի մը կեանքին խարիսխն է, անոր ծանրութեան կեդրոնը»: Վեհափառ Հօր ակնարկութիւնը թէ՛ եւ անմիջականօրէն կը վերաբերի ամէնօրեայ հայ դպրոցին, սակայն այնքան կը ներդաշնակուի հայ կիրակնօրեայ կրթարանին եւս:

Ի շարս այլ արժէքներու, հայ հոգեմտաւոր արժէքներուն ալ փոխանցման օժախն է ամէնօրեայ հայ դպրոցը: Իսկ կիրակնօրեայ կրթարանը մասնաւոր ծրագրումով մը կը կեդրոնանայ անոնց վրայ. քանզի անոնք իր գոյութեան եւ առաքելութեան երկրորդահերթ պատճառն են: Ներեցէ՛ք այս «երկրորդահերթ» նոր բառին համար: Արդարեւ, կիրակնօրեայ կրթարանին առաջնահերթ պատճառն է Աստուածաշունչին աշակերտիլ սորվիլը, որովհետեւ ամէն ճշմարիտ բան՝ այն աշակերտութենէն կը բխի:

Արդ, մեր համայնքը կոչուած է նաեւ յատուկ գուրգուրանք ցուցաբերել իր 26-ամեայ կիրակնօրեային նկատմամբ: Ալիքները մեր նաւերուն հետզհետէ աւելի զօրաւոր կը բախին. ուստի, մեր զաւակներու հոգիներուն ամրացումը հաւատքով՝ մեր տորմիդին ամրացումն է:

Կեցցեն Ս. Յակոբ կիրակնօրեայի նաւավարները:

Հովիւ Եւ Հոգաբարձութիւն
Ս. Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ

Անթիլիաս , 4 Մայիս 2006

Պատուարժան Տնօրէնութիւն եւ Ուսուցչական կազմ
Ս. Յակոբ Մայր Եկեղեցւոյ «Ս. Յակոբ» Կիրակնօրեայ Վարժարանի

Ջերմագոյն զգացումներով եւ քաջալերական անսահման գնահատանքով իմացայ
Կիրակնօրեայ Վարժարանիդ պաշտօնական կայքէջի հնգամեայ տօնակատարութեան
մասին:

Մեծի Տանն Կիլիկիոյ Կաթողիկոսութեան Տեղեկատուական եւ Յարաբերութեանց
Բաժանմունքի վարչական պատասխանատուութիւնը ստանձնած ըլլալով, աշխատանքի
միեւնոյն դաշտին մէջ կը գտնուինք, համացանցի ճամբով մեր եկեղեցւոյ, ազգին ու
մշակոյթին անցեալի թէ այժմու գանձերը մեր ժողովուրդին թէ օտարին հրամցնելու
պարտականութեամբ:

Ի վերջոյ մեծ ըլլան թէ փոքր, մարդիկ դաստիարակութեան կարիք ունին, եւ ներկայ
ժամանակներու ուսուցման լայնատարած համակարգը, համացանցային աշխարհն է, իր
դրական թէ ժխտական երեսներով:

Քաջատեղեակ ենք ձեր կայքէջին ճամբով կատարուած դաստիարակութեան, երբ
կ'իմանանք մանաւանդ թէ ինչքան այցելուներ օրական դրութեամբ կը մտնեն ձեր աշխարհը,
եւ կ'ուսանին այնտեղ: Սա մեծ պատասխանատուութիւն կ'ենթադրէ անկասկած. ի՞նչ ըսել,
եւ ի՞նչ չըսել: Ի՞նչ սորվեցնել, եւ ինչ բանէ հեռու պահել ընթերցողը: Ահա մարտահրաւերը
ներկայ ժամանակներուն, արհեստագիտութիւնը ուսուցման կերպ ընտրած մարդուն
համար: Ի՞նչ խօսք, երբ հարցը կը վերաբերի մանաւանդ մեր նոր սերունդին, որուն
ընտրութեան ձգուած են բազմազան ճամբաներ:

Հնգամեայ ձեր աշխատանքի այս հանգրուանին, երբ արդէն ձեր անդուլ ճիգերուն
արդիւնքով զօրաւոր կը զգաք, կը շնորհաւորենք ձեզ եւ յարատեւ վերելք կը մաղթենք
Աստուածահաճոյ ձեր առաքելութեան մէջ:

Մենք պիտի շարունակենք ներկայ արհեստագիտութեան բարի հունաւորում տալ,
ինչքան ալ աշխարհ փորձէ դէպի չարիք առաջնորդել զայն:

Մնամք սիրով՝

ԳՐԻԳՈՐ Ծ. ՎՐԴ. ԶԻՖԹՃԵԱՆ

Վարիչ Կաթողիկոսարանի
Տեղեկատուական եւ Յարաբերութեանց
Բաժանմունքի

08 Մայիս 2006

Մոնթրեալ

Սիրելի Պրն. Թորոս Պապիկեան,
Տնօրէն Ս. Յակոբ Կիրակնօրեայի,
Աստ,

Սիրելի Տնօրէն,

Այսու կ'ուզեմ Ձեզ եւ Ձեզի գործակից խմբակը շնորհաւորել՝ այն սքանչելի ծառայութեան համար, որ կը մատուցէք Ս. Յակոբ Կիրակնօրեային: Ձեր ճիգերը շատ շատ գնահատելի են:

Լաւագոյն միջոցները որ քրիստոնեայ հայեր կրնան օգտագործել իրենք զիրենք եւ իրենց ընտանիքները դաստիարակելու համար կրօնական եւ ազգային ինքնութեան կալուածներուն մէջ, Կիրակնօրեային կայքէջն է (sourphagop.org) եւ պարբերականը՝ *Մաշտոցի Արձագանգը*:

Շատ հպարտ եմ եւ ուրախ, որ Ձեր բարձր պատրաստութեամբ անձնաւորութիւն մը ունինք մեր մէջ, որ կ'ուղղէ եւ կը դաստիարակէ մեր մատղաշ սերունդը եւ կը նպաստէ մեր մշակոյթի եւ ամենդրութիւններու զարգացման ու տարածման:

Կը խնդրեմ, որ լաւագոյն մաղթանքներս փոխանցէք ուսուցչական եւ խմբագրական ամբողջ կազմին: Մեր կրթական հաստատութիւնները մեր ապագան են, ուստի երախտապարտ ենք Ձեր եւ Ձեր գործակիցներու բոլոր ճիգերուն համար:

Սիրով՝

Լեւոն Պոյաճեան

Անդամ

Ս. Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցւոյ

Հոգաբարձութեան

Յարելի Պրն. Թորոս Պապիկեան՝
Տնօրէն Ա. Յակոբ Կիրակնօրեայ Ղարոցի

Տարիներէ իվեր կը կարդամ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Ղարոցի «Մաշտոցի Արձագանգ» ամսաթերթը, որուն բովանդակութիւնը միշտ ալ գտած եմ դաստիարակիչ եւ հետաքրքրական:

Մեծապէս կը գնահատեմ մանաւանդ «Մաշտոցի Արձագանգ» համացանցի վրայ հրատարակելու ձեր խիզախ եւ հեռատես նախաձեռնութիւնը եւ որուն 5-րդ տարեդարձը, արդարօրէն, հպարտութեամբ կը տօնէք այսօր:

Կայքէջի միջոցաւ «Մաշտոցի Արձագանգ» կը մտնէ հարիւրաւոր հայ տուներէն ներս ուր, ընտանիքի ամէն տարիքի անդամ, առիթը ունի կարդալու աստուածաշնչական պատմութիւններ, Հայաստանեաց Եկեղեցւոյ ծէսերու, տօներու եւ սուրբերու մասին դաստիարակչական տեղեկութիւններ, մասնակցիլ զարգացման մրցումներուն, խաղերու եւլն:

Այս բոլորին կողքին, Կայքէջի խնամուած ու դիրահաղորդ հայերէն լեզուով ներկայացումը, կու գայ ալ աւելի արժեւորել կատարուած գործը եւ կը ցուցաբերէ, սփիւռքի տարածքին, քրիստոնէական դաստիարակութեան կողքին, հայ գիրն ու լեզուն պահպանելու ձեր աննկուն հաւատքն ու կամքը:

Կամաւոր խմբակի մը կողմէ կատարուած այս բժախնդիւր եւ բարձրորակ գործը արժանի է բարձր գնահատանքի:

Շնորհաւորութիւններ բոլորին, յատկապէս խմբագիր՝ Տիկին Շաղիկ Պոյաձեանի, Ռաֆֆի Պապիկեանի եւ խմբակի իւրաքանչիւր անդամին:

Բարի տարեդարձ եւ յաջող երթ կը մաղթեմ ձեզի:

Յարգանքներով՝

Տիրուկ Մանճիկեան

Մեր ընթերցողները գրեցին...

Congratulations on your Mashdotsi Artsakank and thanks for sharing it.

It is a great effort you are putting but I am certain everyone is enjoying reading it, young or old. Keep up the good work!

Ընորհակալութիւն եւ շնորհաւորութիւններ

Best regards

Araxy Deronian-Khatcherian

Cairo, Egypt

On the occasion of the 5th anniversary of sourphagop.org, please accept our humble congratulations and all the appreciation we can express with words.

The Armenian apostolic church is not just a Church. It is our rich, proud and often tragic history. It is the essence of our traditions, our hope for survival and route for revival. It is the strongest anchor of our identity and culture.

It is to be noted though that our Church has unfortunately given to our people much more than some of us are willing to acknowledge, comprehend, appreciate or support.

*Եկեղեցին հայկական ծննդավայրն է հոգւոյս՝
Եկեղեցին հայկական ես աչքս գոց կը տեսնեմ ու կը լսեմ...*

We have grown up in a rather strict secular Armenian schooling environment, but it is no surprise that the roots of our church run very deep in us. They seem to go even deeper by the day as our appreciation grows beyond the mere theological, philosophical or material. Our church is Us and We are the church.

You at sourhagop.org have done a truly amazing job to serve both our faithful and the Church. Your work is amazing, especially considering the rather meagre human and material resources. Long live our site and a big Thank you.

Krikor, Monika, Alex and Sevan Tersakian

Montreal

I have found the Sourp Hagop web site a place where I keep in touch with my religious and cultural roots. The English-Armenian pages are a delight to browse and the regular e-mails from the Dnoren Baron Babikian a welcome reason to re-visit the site.

Well done to the team who maintain the web site.

Sincerely,
Stephannos Zeitountsian
The Netherlands

Կը հիանամ Ձեր պարզ բացատրութեան վրայ - թէ՛ ԱՐԱՍԱՆ տառատեսակի գործածութեան եւ թէ՛ հաւատքի վերաբերեալ հարցերու վրայ: Բացառապէս է թէ մեծ համարում ունիք մեր այբուբենին վրայ եւ եթէ բոլոր ուսուցիչներս այդ համարումով կարենանք արտայայտուիլ մեր աշակերտներուն, անոնք պիտի դադրին Լատինագիր Հայերէնը գործածելէն ու դառնան Մերոպատառի գործածութեան: Կը ցաւիմ ըսելու թէ այս 21րդ դարու մեր մեծագոյն խնդիրը պիտի ըլլայ եւ եթէ ձախողինք՝ պիտի կորսուի Հայ այբուբենը ու քաջ մը առաջ առնէ համաշխարհայնացումը:

ԿԱՐՊԻՍ ԱՐՄԷՆ
Վանգուվըր

Բարեւ Քրիստոսով եղբայրներ ու քոյրեր,

Անհամբեր սպասում եմ նոր թիւերի առաքման, կարդում եմ մեծ հետաքրքրութեամբ ու բաականութեամբ: Ձեր հրատարակութիւնը արտացոլում է այն մեծ գործունէութիւնը եւ այն զօրաւոր հոգեւոր կեանքը որ առկայ է դպրոցի աշակերտների սրտում, դպրոցի միջավայրում, եկեղեցու անդամների շրջանում: Աստուած առատօրէն օրհնէ իր առաքելութեան նուիրուածների արդիւնաւետ աշխատանքը: Փառք Տիրոջ: Շնորհակալութիւն որ դուք ինձ բաժնեկից էք դարձնում այդ օրհնութեան:

Շնորհակալութեամբ, սիրով եւ աղօթքով՝

Գէորգ Խրլուպեան
Glendale, California

ՄԵՐ ԽՕՍՔԸ

Փառք կու տանք Աստուծոյ, որ այս տարի եւս կրցանք Կիրակնօրեայ Դպրոց ունենալ եւ աւարտել մեր 26րդ տարեշրջանը: Այս տարի նաեւ 13րդ տարեդարձն է մեր ամսաթերթին՝ «Մաշտոցի Արձագանգ»ին եւ անցեալ Սուրբ Յակոբի տօնի օրը՝ Դեկտեմբեր 2005 ին տօնեցինք մեր Կայքէջին՝ www.sourphagop.org ին, 5րդ տարեդարձը:

«Զգեցէք որ մանուկները ինծի գան, արգելք մի՛ ըլլաք անոնց, որովհետեւ այդպիսիներուն է Աստուծոյ արքայութիւնը» Յիսուս Քրիստոսի արտասանած խօսքերը, որոնք Հայաստանեայց Եկեղեցոյ Կիրակնօրեայ Դպրոցներու նշանաբանն են, կը մնան հիմը մեր եկեղեցոյ պայծառութեան: Այն եկեղեցիները որոնց մանուկները արգելքներ ունին երթալու Յիսուսի, դատապարտուած են պարպուելու: Յիսուսի այս խօսքերը պէտք է ըլլան հիմը Հայաստանեայց Եկեղեցոյ մտապատկերին (vision), նամանաւանդ Հիւսիսային ամերիկայի մէջ:

www.sourphagop.org -ը 5 տարեկան: Մեր այս տարուան դպրոցական տարեշրջանի ընթացքին մեր կայքէջը, www.sourphagop.org ը տօնեց իր 5-ամեակը եւ ծաւալեցաւ աներեւակալելիօրէն: Հասաւ 87 երկիրներու շուրջ 518 քաղաքները, եւ ամսական դրութեամբ ունեցաւ մօտաւորապէս 7,000 այցելութիւններ: Մեր կայքէջին ամենէն մեծ արժէքը անոր 99% տոկոսով Արեւմտահայերէնով ըլլալը եւ կամաւոր խմբակի մը անսակարկ աշխատանքին շնորհիւ գոյութիւն ունենալն է: Մարդուժի եւ պիտոճէի սահմանափակ մեր կարողութիւնները նկատի առնելով մեր կատարած գործը օրինակ պէտք է հանդիսանայ ուրիշ անհատներու եւ հաստատութիւններու որոնք հայապահպանումով, արեւմտահայերէնով եւ կամ Քրիստոնէական Դատարարակութեամբ հետաքրքրուած են:

«Մաշտոցի Արձագանգ» ի 13-ամեակ: Մեր այս դպրոցական տարուան ընթացքին հրատարակեցինք նաեւ մեր ամսաթերթը 13րդ տարին ըլլալով եւ մեր կայքէջի ծաւալումով, ծաւալեցաւ նաեւ մեր ամսաթերթի կարդացողներուն թիւը: «Մաշտոցի Արձագանգ»-ի միջոցաւ, այս տարի եւս արեւմտահայերէնով 260 քրիստոնէական դատարարակութիւն ջամբող էջեր աւելցուցինք համացանցին վրայ:

Աշակերտութեան թիւի աճ: Այս տարուան ընթացքին մեր արձանագրուած աշակերտներուն թիւը 96 էր, եւ իւրաքանչիւր Կիրակի օրուան միջին ներկայութիւնը 65: Թէեւ այս վերջինը 10% աճ մըն էր բաղդատուած մեր անցեալ տարուան թիւին, սակայն այս թիւը կը կազմէ միայն չնչին տոկոս մը Մոնթրէալահայութեան 3-16 տարեկան մանուկներուն ու պատանիներուն: Եկեղեցին ընդհանրապէս շատ աշխատանք պէտք է կատարէ բազմացնելու համար Կիրակնօրեայ դպրոցի աշակերտներուն թիւը որպէսզի մեր աշակերտները, իրենք ալ իրենց կարգին, ապագային աւելցնեն եկեղեցի յանախողներուն թիւը:

Ինքնանորոգում: Այն հաստատութիւնները որոնք ժամանակ չեն տրամադրեր իրենք զիրենք նորոգելու, կը լճանան: Նկատելով որ Կիրակնօրեայ Դպրոցը կը գոյատեւէ կամաւոր աշխատողներով, պայման է որ իւրաքանչիւր տարի նոր արիւն եւ նոր կամաւորներ աւելնան այս գործին որպէսզի թերեւցնեն մեր բեռը:

Սակայն, «Հունձքը առատ է, բայց մշակները՝ քիչ. հետեւաբար խնդրեցէք հունձքի Տիրոջմէն, որ իր հունձքին համար մշակներ պատրաստէ եւ դրկէ:»

Տնօրէնութիւն եւ Ուսուցչական կազմ

Պատմութեան համար**Ինչպէ՞ս հիմնուեցաւ Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ
Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի Կայքէջ՝
www.sourphagop.org-ը**

Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ Դպրոցի տնօրէնութիւնը ստանձնեցի 1997-1998 տարեշրջանին: Այդ թուականէն սկսեալ, երբ կը փորձէի իւրաքանչիւր Կիրակի աշակերտներուն ներկայացնելիք նիւթս պատրաստել, կ'ուղուէի համացանցի այն էջերը ուր կրնայի հանդիպիլ Աստուածաշունչին զանազան լեզուներով, բայց ոչ հայերէնով: Ընդհանրապէս կ'ուզէի գիտնալ թէ որոշ բառ մը կամ համար մը Սուրբ Գիրքէն ներս ո՞ր կը գտնուէր: Այս ընելու համար կը փնտռէի համացանցին վրայ օտար լեզուով հրատարակուած Աստուածաշունչներուն մէջ եւ գտնելէ ետք ուզած համարս կամ համարներս, զանոնք կը կարդայի հայերէնով:

Այդ ժամանակէն սկսեալ միշտ կը մտածէի թէ ինչո՞ւ անոնք որոնք ձրիաբար համացանցի վրայ Աստուածաշունչը սփռած են Անգլերէնով, Ֆրանսերէնով, եւ 28 այլ լեզուներով, հայերէնով եւս չեն գրած: Սակայն եւ իսկ կը պատասխանէի իմ հարցումիս, յիշեցնելով ինքզինքիս թէ մենք «փոքր անու» ենք եւ թէ մենք միայն 7 միլիոն հոգի ենք տարտղնուած աշխարհի չորս կողմերը եւ թէ մեր մէջէն տակաւին արեւմտահայերէն կարդացողներուն թիւը հազիւ 2 միլիոնի կը հասնէր:

Կիրակիները անցան, եւ արդէն մարդիկ կը խօսէին 2001 թուականին եւ 1,700 ամեակին մասին: Ինծի որոշ չափով խորթ կը թուէր այն իրողութիւնը թէ մենք հայ գիրերը գտանք, առաջին հերթին թարգմանելու համար Աստուածաշունչը, ապա տպագրութեան գիտէն 200 տարիներ ետք մեր առաջին տպուած գիրքը դարձեալ Աստուածաշունչը եղաւ, բայց թէ այսօր, Internet «Համացանց»ի տարածումէն 10 տարիներ ետք տակաւին չունէինք Աստուածաշունչ համացանցի վրայ, մանաւանդ երբ այլեւս տառատեսակի հարց չկար:

Բաւական փնտռուութեւ եւ հարցուփորձէ ետք, այն եզրակացութեան հանգեցայ թէ ոեւէ անհատի կամ կազմակերպութեան քով Աստուածաշունչը հայերէնով –արեւելահայերէն կամ արեւմտահայերէն– 2001 էն առաջ համացանցի վրայ ունենալու ծրագիր չկար: Հետեւաբար եթէ կ'ուզէի գոհացնել այս փափաքս, պատիւը եւ մարտահրաւերը վերագրուած կը թուէր ըլլալ Էջմիածինէն եւ Անթիլիասէն շատ հեռու գտնուող, հեռաւոր Գանատայի մէջ փոքրիկ Կիրակնօրեայ Դպրոցի մը կամաւորներուն: Այսպէս, մեր ուսուցչուհիներէն Յասմիկ Նաճարեանը յանձն առաւ Կիրակի օրերու ճաշու աւետարանը մեքենագրել: Բայց նախ եւ առաջ մենք կայքէջի մը պէտք ունէինք:

High Speed Internet

Ապրիլ 2000-ին, իմ ամենօրեայ աշխատանքի ընկերութիւնը ինծի հայթայթեց համացանցի արագ ձեւով կապուելու գիծ մը, ինչպէս նաեւ աւելի արագ համակարգիչ մը որպէսզի եւս տունէն, առանց դժուարութեան կարենայի կապուիլ մեր գրասենեակի համակարգիչներուն (server) գործի ժամերէս դուրս, եթէ պէտք ըլլար: Այս փոփոխութիւնը շատ դիւրացուց մեր կայքէջ մը ունենալու կարելիութիւնը: Մեր Կայքէջին պէտքերը անուղղակիօրէն կը հոգացուէին:

Webmaster ը

Կայքէջի պատրաստութեան համար դիմեցի եղբօրս՝ Բաֆֆի Պապիկեանին, որ այդ օրերուն իրացուցած էր կայքէջ պատրաստելու հմտութիւն: Բաֆֆին սիրալոյսով ընդունեց, եւ ես պարզեցի իմ մտապատկերս մեր կայքէջին համար հետեւեալ երկու պայմաններով

- ա. թէ լման հայերէնով պէտք էր ըլլար
- բ. թէ պէտք էր ունենար Ճաշու անտարանը

Մնացեալը ձգեցի Բաֆֆին, վստահելով որ ան լաւ գործ մը պիտի ընէր:

Մի քանի ամիս ետք Բաֆֆին պատրաստեր էր կմախք մը, եւ արդէն մեր կայքէջին վրայ ունէինք տարբեր բաժիններ.-

- Ճաշու Անտարան, իրաքանջիւր ամսուայ իրաքանջիւր օրուան համար շատ դիւրիւթեամբ ուղղուելով մէկ օրէն միւսը

- Armenian Church Timeline ուր օտարներուն համար կար Հայաստանեայց եկեղեցու ժամանակագրութիւնը, որ նաեւ որպէս հայոց պատմութեան ժամանակագրութիւն կարելի էր գործածել

- Տօներ, ուր կը ներկայացնէինք մեր եկեղեցու տօները
- Բառարան, ուր բացատրութիւն կը գտնուէր սպասներու եւ այլ եկեղեցական նիւթերու շուրջ
- Պարբերաթերթ, ուր կը գտնուէին «Մաշտոցի Արձագանգ»ի նախկին թիւերը
- Կապեր դէպի հետաքրքրական կայքէջեր
- Խաղերու բաժին մը մանուկներուն հասցէին
- Կարծիքի բաժին ուր մեքենագրութիւնը ինքնաբերաբար հայատառ կ'ըլլար:

Սուրբ Յակոբ 2000, անուն եւ բացում

Մեր կայքէջի անունի մասնիկը պէտք էր որ .org ըլլար, որովհետեւ մենք անտարական հաստատութիւն մը չէինք, եւ բաւական տարբերակներ քննելէ ետք որոշեցինք **www.sourphagop.org** անունը եւ 9 Դեկտեմբեր 2000-ին, Սուրբ Յակոբի տօնի օրը մեր կայքէջը բացուած յայտարարեցինք եւ Կիրակի 10 Դեկտեմբեր 2000-ին Սուրբ Յակոբի օրուայ կէսօրուան ճաշի սեղաններուն վրայ, ՀՄԸՄի մարզաբազին մէջ, զետեղեցինք թղթիկ մը որուն վրայ գրուած էր **www.sourphagop.org**: Ասիկա այն նոյն օրն էր ուր Տէր Գառնիկը առաջին անգամ ըլլալով ժողովուրդին ներկայացուցաւ:

Աշխատակիցները

Բաֆֆին գործը վերջացուցած էր եւ յանձնած մեզի: Ես պատասխանատու էի թարմացնելու մեր կայքէջը: Ասոր համար պէտք էր որ մենք նիւթ հասցնէինք եւ կայքէջին էջերը շտապէինք: Մեր ուսուցչուհիներէն, Օրդ. Յասմիկ Նաճարեանը կը մեքենագրէր Կիրակի օրուան ճաշու անտարանին բաժինները, բայց շաբթուան միւս օրերու Անտարանը մեքենագրողի պէտք ունէինք: Եւ դարձեալ մեր պէտքը հոգացուցաւ երբ տիկնոջս քոյրը, Տիկ. Ծաղիկ Պոյաճեանը որ այդ օրերուն իր երկրորդ աղջկան ծնունդով 30 ամսուայ մայրական արձակուրդի մէջ էր եւ տունն էր, ստանձնեց մեքենագրութիւնը: Եւ ճաշու անտարանի մեքենագրութեամբ սկսած կապը ապագային զարգացաւ եւ մենք ունեցանք «Մաշտոցի Արձագանգ»ի մեր ապագայ խմբագիրը...:

Ճաշու անտարանը կայքէջին վրայ

Մենք հասած էինք մեր նպատակին, եւ կայքէջի ընդհանրաճաշէն 10 տարիներ ետք կրցած էինք ունենալ ճաշու անտարանը հայերէնով բոլոր անոնց համար որոնք կ'ուզէին զայն կարդալ:

Քննադատություններ

Ստացանք մի քանի քաջալերական ե-նամակներ, ինչպես նաև քննադատություններ որոնցմէ մէկը կ'անդրադառնար մեր ուղղագրական սխալներուն: Մեր պատասխանը այդ էր, թէ մենք այս գործը կ'ընէինք միայն որովհետեւ ուրիշ մէկը չէր ըներ -ոչ արեւելահայերէնով եւ ոչ արեւմտահայերէնով- հետեւաբար երբ անսխալ ձեւով գտնուէր համացանցին վրայ, մենք պիտի դադրէինք մեքենագրութիւնը եւ մեր կայքէջէն կապ մը կը հաստատենք դէպի այդ նոր էջը: Սակայն այնքան ատեն որ այս աշխատանքը իրագործող այլ անձ կամ կազմակերպութիւն չկար, մենք պիտի շարունակէինք մեր գործը՝ հաւատալով ճաշու աւետարանի հայերէնով գոյութեան համացանցի վրայ:

Այցելուներու աճ

Մեր նպատակը Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ զաւակները տեղեակ պահել էր Աստուածաշունչին: Անոր համար առիթ չէի փախցներ ե-նամակներու միջոցաւ տեղեակ պահել բոլոր անոնց որոնց ե-նամակը ձեռք կը ձգէի: Նոյն ժամանակի ընթացքին մեր կայքէջին պարունակութիւնը տարուէ տարի աւելցաւ եւ նաև աւելցաւ մեր այցելուներուն թիւը: Սակայն հսկայ անկիւնադարձը եղաւ Սեպտեմբեր 2002ին երբ «Մաշտոցի Արձագանգ»ը վերածուեցաւ ամսաթերթի եւ մուտք գործեց մեր կայքէջէն ներս:

(ISP) Internet Service Provider-ի փոփոխութիւն

Հինգ տարիներ ետք, արդէն www.sourphagop.org ը կը գտնուէր շատ մը ուրիշ կայքէջերու կապերուն մէջ: Մենք փոխեցինք մեր ISPն եւ մօտէն հետեւեցանք մեր այցելուներուն որոնք եկան 87 երկիրներու 518 քաղաքներէն: Մանրամասնութիւնները կրնաք կարդալ «www.sourphagop.org-ը թիւերով» յօդուածին մէջ:

Ճաշու աւետարանը հայերէնով ուրիշ կայքէջերու վրայ

2002 Նոյեմբերէն սկսեալ Կիլիկիոյ Կաթողիկոսութեան կայքէջին՝ www.cathcil.org ին վրայ ճաշու աւետարանը արեւմտահայերէնով սկսաւ հրատարակուիլ, որմէ ետք մենք, ինչպէս արդէն որոշած էինք ընել, մեր աշխատանքը դադրեցուցինք եւ մեր էջէն կապ մը հաստատեցինք դէպի այդ էջը: Եւ այժմ ես հոն կ'ուղղուիմ գտնելու համար իւրաքանչիւր օրուան ընթերցումը:

9 Ապրիլ 2006-էն սկսեալ, Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսութեան կայքէջին՝ www.armenianchurch.org-ին վրայ ճաշու աւետարանը սկսաւ հրատարակուիլ արեւելահայերէնով: Եւ կարելի է նաև հոն ուղղուիլ արեւելահայերէն ընթերցումի համար:

Եզրափակում

«Խնդրեցէ՛ք եւ պիտի տրուի ձեզի» ըսաւ Յիսուս: Մենք խնդրեցինք, աշխատեցանք, ժամանակ տրամադրեցինք, եւ վերջ ի վերջոյ Ճաշու Աւետարանը տրուեցաւ մեզի համացանցին վրայ, թէ՛ արեւելահայերէնով եւ թէ՛ արեւմտահայերէնով: Եւ այս փորձի ընթացքին մեր պարբերաթերթը վերածուեցաւ ամսաթերթի եւ մեր աշխատանքին արդիւնքները տարածուեցան եւ հասան մեր Կիրակնօրեայ Դպրոցի Մոնթրէալի, Գանատայի, Հիւսիսային Ամերիկայի սահմաններէն շատ աւելի անդին՝ 5 ցամաքամասերու 87 երկիրներու 518 քաղաքները եւ հայութեան անդաստանները մշակեցին Աստուծոյ խօսքով:

Այս ամէնը ըրինք եւ կ'ընենք Աստուծոյ փառքին եւ Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ պայծառութեան համար, միշտ հաւատարիմ մնալով Ս. Մեսրոպ Մաշտոցին:

Թորոս Պապիկեան

Համակարգիչն ու մեր երեխաները

Երեխաներու համակարգիչի գործածութեան նիւթը յաճախ վիճաբանութեանց դուռ կը բանայ ընտանիքներու մէջ, հօր ու մօր զրոյցի ընթացքին, կամ որեւէ առիթի մը հաւաքական հանդիպումի մը պահուն, թեր ու դէմ կարծիքներու փոխանակման ժամանակ, տհաճ մթնոլորտի մը յառաջացում ստեղծելով:

Որքան ալ մեքենական նորութիւնները, համակարգիչներն ու զանազան գործիքները ունենան իրենց քաշողականութիւնը, գիրքը ու զայն ընթերցողը կը մնան մայր բոլոր գիտութեանց: Ընթերցումը կը լուսաւորէ միտքը ու կ'ազնուացնէ հոգին:

Սակայն քաջ գիտնալով թէ «գիրքը մարդուն լաւագոյն բարեկամն է», պէտք է քալ պահել գիտութեան հետ: Անխուսափելի է այն իրականութիւնը թէ 21րդ դարու մէջ համակարգիչի գործածութիւնը անհրաժեշտութիւն է տարբեր մարզերէն ներս: Ան դարձած է հսկայ հաստատութիւններու տրոփող սիրտը եւ ուսանողներու տեղեկութիւններու արկղը, իսկ այլոց ժամանցի միակ վայրը:

Կան չափահասներ որոնք անձանօթ են համակարգիչի գործածութեան. ան կը թուի ըլլալ նիւթապէս սուղ, գործածութեամբ բարդ եւ շատ բարձր գիտարուեստի կազմածք մը: Մինչ այդ, զարմացած անդին կը տեսնեն իրենց զաւակները կլանուած այդ մեքենային դիմաց:

Համակարգիչ մը ունենալը կարելոր չէ այնքան որքան անոր գործածութեան ծանօթ ըլլալը: Ան կը դառնայ ժողովուրդի կեանքին մէջ երբեմն գիտելիքներու աղբիւր ու երբեմն որպէս դուռ չարեաց:

Ներկայիս, համակարգիչի գործածութիւնը երեք տարեկանէն սկսեալ երեխաներու մօտ այնքան հեշտ ու առօրեայի մաս կազմող իրողութիւն մըն է, որ ծնողքի պարտականութիւնն է զակին հայթայթել իր տարիքին յատուկ ծրագրաշարը (software) ու փոխանցել կարճ ուղղութիւն մը, որպէսզի երեխան ինքն իսկ իր փորձառութեամբ, ստեղնաշարի (keyboard) վրայ իր մատներու հարուածներով, իր «նիշդ»-երով ու «սխալ»-ներով, ամբարէ ու տէրը դառնայ շատ մը գիտելիքներու:

Երեխաներուն նաեւ կարելի է տալ կարգ մը կայքէջերու (websites) հասցէներ, որոնց բովանդակութիւնը նախապէս սերտուած ըլլայ չափահասի մը կողմէ: Զանազան լեզուներով հազարաւոր կայքէջի հասցէներ կարելի է ունենալ դիրաբար: Մեր մտահոգութիւնը սակայն, հայերէն լեզուով դաստիարակչական կայքէջի մը ձեռք բերումն է:

Այսօր, հպարտութեամբ կ'ուզենք արձանագրել թէ Սուրբ Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցու Կիրակնօրեայ Դպրոցը, տքնաջան ու անսակարկ խնամուած աշխատանքի իբրեւ արդիւնք, Դեկտեմբեր 2000 տարեշրջանէն ի վեր ունի իր յատուկ կայքէջը www.sourphagop.org հասցէով:

Ձեզմէ շատեր կրնան հարց տալ թէ ի՞նչն է «յատուկ»-ը այս կայքէջին կամ ինչո՞վ ան կը տարբերի այլ կայքէջերէ:

Ցարդ, այս միակ կայքէջն է արեւմտահայերէն լեզուով հոգեւոր եւ բարոյական ուսուցումներու: Ահա առիթ մը որ մեր զաւակները համակարգիչին առջեւ ընթեռնեն մայրենի լեզուն: Հոն կայ գրականութիւն, հալոց պատմութիւն, կրօնք, ատետարան: Ամբողջական հայերէն լեզուով փոքր գրադարան մը: Երեխաներ ընթեռնելով, եւ այս կայքէջի տարբեր գլուխները անցնելով, պիտի հարստացնեն իրենց գիտելիքները ու բառամթերքը: Նոյնիսկ հոն տրամադրելի են օգտակար ժամանցի գեղեցիկ խաղեր որոնք կը միտին զարգացնել այս կայքէջը այցելողներուն մտային կարողութեան զանազան ծալքերը...: Հրաւիրեցէք ձեր երեխաները, ազգականները, ծանօթները ու բարեկամները որ այցելեն այս հասցէն: Հասնելով այս կայքէջը պիտի ըլլաք զանազան երկիրներէ այդ հազարաւոր այցելողներուն շարքին, որոնք բարձր կը գնահատեն անոր բովանդակութիւնն ու պատրաստութիւնը (վիճակագրական տուեալներու/statistics մանրամասնութիւնները կարելի է գտնել այս կայքէջի յատուկ մէկ գլխի տակ) :

Ընդունուած իրողութիւն մըն է թէ երեխաներուն առաջին ուսուցիչները ընտանիքի սիւներն են՝ հայրն ու մայրը: Առաւելագոյն չափով օգնենք մեր զաւակներուն որ Մաշտոցի լեզուն ու հայ մշակոյթը թափանցուի անոնց հոգիներուն մէջ. դաստիարակենք զանոնք մեր ազգային արժէքներով ու ասանդութիւններով:

Կարելի չէ հայակերտում բառին մասին մտածել, առանց անդրադառնալու հայ լեզուին: Գուրգուրանք Մայրենիին, խնամքով զայն գործածենք ու փոխանցենք յաջորդող սերունդին:

Սիրելի ծնողք ու հայ ընթերցող,

Այս սուրբ ու ծանր բեռը կը դրուի ձեր ուսերուն իբրեւ պարտականութիւն ու պարտաւորութիւն:

Ի՜նչ կ'արժէ լեզուն երբ չունի ընթերցող, գրող, խօսող ու երգող մատղաշ սերունդ մը:

Վերջացնելու համար կ'ուզեմ արձանագրել վերապրող կեսուրիօրս յուշերէն պատառիկ մը, ըստ որուն իր մայրը մատներով կը գրէր ու իրեն կը սորվեցնէր Ա.Բ.Գ.-ը, արքորի մահուան ճամբու աւագներուն վրայ:

«Կարել է նաեւ արմատից լեզուն,
Եւ սակայն... Ի գուր.
Չի հատուել լեզուն,
Մնացել է նա հատուելով անգամ...»

Պարոյր Սեւակ

Սօսի Գրիգորեան Դանիէլեան
Յունիս 2006

Գիտությունը ընդդեմ հոգեւոր ուղեւորութեան

Մանուկներու մտքէն անցած եւ անոնց բերնէն արտասանուող հարցումներ կան որոնք մեզ՝ չափահասներս կը մղեն լուրջ խոկումի: Փոքրիկներուն իրաչատուկ միամտութեան եւ պարզութեան հետեւանքով, մենք՝ չափահասներս կը ստիպուինք փնտռել պատասխաններ այնպիսի հարցումներու որոնք յաճախ վերլուծական եւ բարդ են խորքին մէջ: Անոնց անկեղծ եւ անվնաս հետաքրքրութիւնները պատճառ կ'ըլլան որ մենք՝ ծնողք, ուսուցիչ կամ այլ կարգի դաստիարակներ, գտնենք կարելի եղածին չափ ամբողջական բայց մանուկի մը համար ընկալելի պատասխաններ ու գոհացուցիչ բացատրութիւններ այնպիսի հարցերու շուրջ, որոնք ընդհանրական գիտութիւններու եւ նիւթեղէն բացատրելի իրականութիւններու ծիրէն դուրս կը գտնուին:

Այս տիպի հարցումներէն մէկուն հանդիպած եմ անցեալին երբ երեխաներս ինձ հարցուցած են թէ «Ինչպէ՞ս գիտես որ Աստուած կայ»: Այսպիսի հարցումի մը պատասխանելը անկարելի պիտի ըլլար եթէ իբր ծնողք ես ինքս Աստուծոյ գոյութեան շուրջ իմ անձնական փնտռութիւններս կատարած չըլլայի, կամ առնուազն եթէ նոյն հարցումը օրին մէկը ես ինձ հարցուցած չըլլայի: Ուստի պատասխանս շատ չուշացաւ, ու ես անոնց ըսի թէ «Աստուծոյ գոյութիւն ունենալը չենք գիտնար, այլ՝ մեր սրտերուն մէջ կը զգանք»: Չեմ գիտեր օրին այս պատասխանս որքանով գոհացուցիչ եւ յստակ եղաւ, բայց հոս յաջորդող տողերուն մէջ պիտի փորձեմ յայտնել հետախուզել ես իմ առաջ դրած պատասխանս ու մտածել Աստուծոյ գոյութիւնը «գիտնալու» ընդդեմ «զգալու» մասին:

Նախ եւ առաջ, կը մեկնիմ ես ինձ սկզբունք դարձուցած մէկ իրականութենէ ըստ որուն կը հաւատամ թէ Աստուած գիտութիւն մը չէ, այլ ապրուող փորձառութիւն մը: Անոր գոյութիւնը գիտական մեթոտներով եւ շօշափելի միջոցառումներով փաստուող իրականութիւն մը պէտք չունի ըլլալ, որովհետեւ Անոր գոյութեան փնտռութիւնը անընդհատ ընթացք մըն է, հոգեւոր ուղեւորութիւն մը, որուն կը հանդիպի իւրաքանչիւր անհատ որ մտքի ու հոգիի բացութեամբ ու հետաքրքրութեամբ կը մօտենայ այս հարցին: Նաեւ, զԱստուած «մեր սրտերուն մէջ զգալու» համար, ինձ կը թուի որ մարդս պարտի ունենալ որոշ ներզննական կարողութիւններ, որոնց շնորհիւ ան կարող ըլլայ կտրուիլ դուրսի աշխարհէն, ուշադրութիւն գրաւող նիւթեղէն խթաններէն, կեդրոնանալու համար ինքն իր ներաշխարհին եւ հարազատ մարդկային ապրումներուն վրայ:

Դէպի ներաշխարհ այս հայեացքը կը հանդիսանայ իբր ներածական ուրիշ այլ իրողութեան մը. Աստուած փնտռող անձը անպայման պէտք է գիտակցի մարդ արարածին հոգեւոր էակ մը ըլլալուն ու անոր ֆիզիքական, մտային, հոգեկան, զգացական, ընկերային պէտքեր ունենալէն անդին հոգեւոր իրականութեան մը ականատես ըլլալուն: Աստուած կը փնտռենք որովհետեւ կը գիտակցինք թէ հոգեւոր կեանք ունինք, այսինքն աննիւթեղէն, անտեսանելի իրականութիւններու կը հանդիպինք ու հարցադրումներ կ'ունենանք կեանքի իմաստին, մեր ծագումին, մահուան կամ տիեզերքի անսահմանութեան մասին: Ծիշո՞ք է որ այս բոլոր հարցադրումներուն գիտական, կենսաբանական ու տրամաբանական բացատրութիւններ կարելի է գտնել, բայց Աստուծոյ գոյութեան ապրումը իբր հոգեւոր ուղեւորութեան մը կանգառ կու գայ լիացնելու մարդը իբր ամբողջական մարդ, այսինքն տրամաբանող ու վերլուծող, բայց նաեւ հոգեւոր փորձառութիւններ ապրող:

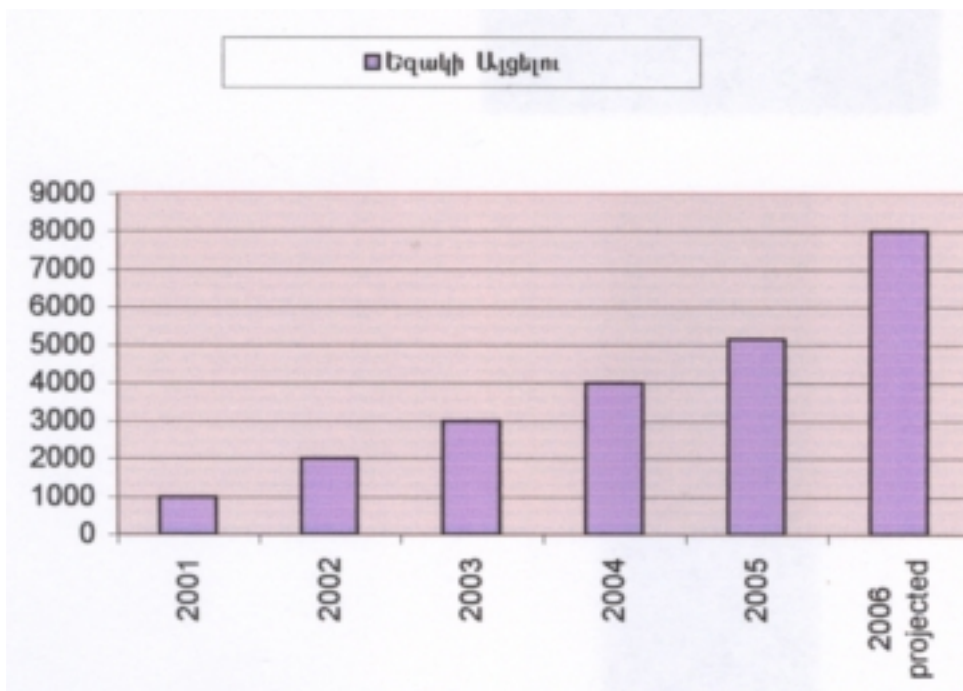
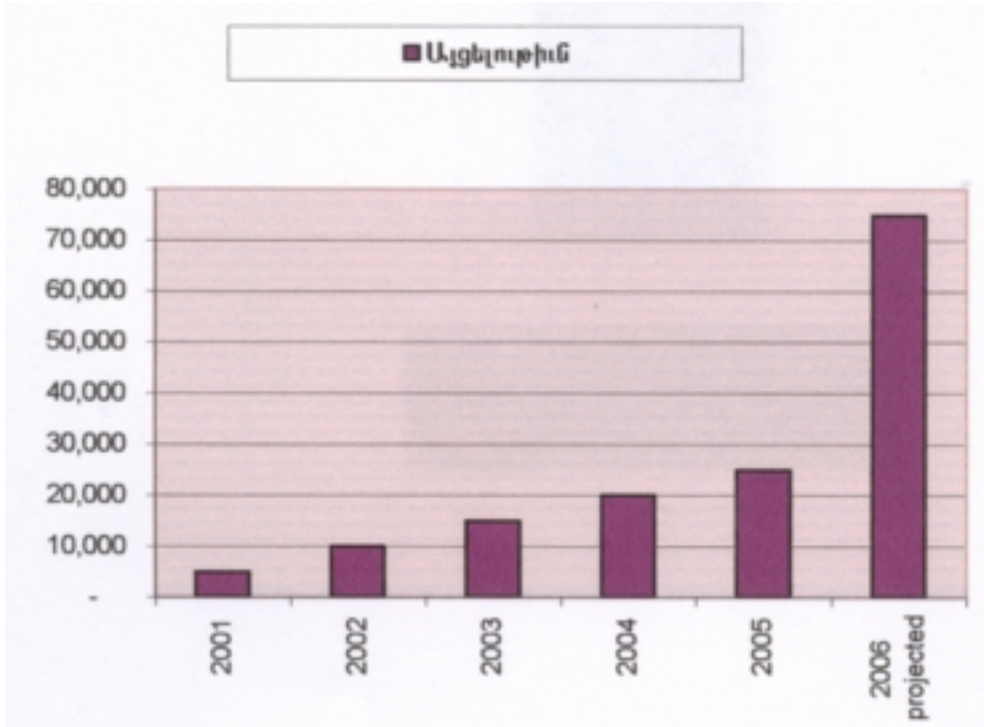
Հոգեւոր կեանքի եւ ներգնումի յատկութիւնները որոնց շնորհիւ մարդ արարածը կը մեկնի Աստուծոյ հանդիպման իր իսկ հոգիէն ու սրտէն ներս կը բխին մէկ այլ իրականութենէ՝ քրիստոնէական առաքինութիւն որակուած հաւատքի ոյժէն: Իսկապէս ալ հաւատքով է որ մարդ էակը Աստուծոյ կը հանդիպի, իր ձեռով, իր անձնական փորձառութեամբ, իրեն իրաչատուկ վայրի մը ու ժամանակի մը մէջ: Հաւատքով է որ կարելի կ'ըլլայ փորձառել զԱստուած, հաղորդուիլ անտեսանելիին ու անշօշափելիին հետ, գիտակցիլ մարդկային կարողութիւնները գերազանցող ոյժի մը գոյութեան ու մանաւանդ Աստուծոյ հզօրութեան առջեւ մարդուն համեստութիւնը ընդունիլ ոչ իբր ստորադասութիւն, այլ՝ հոգիի զօրութիւն, ներքին խաղաղութիւն եւ հոգեկան երջանկութիւն պարգետող մէկ փոխյարաբերութիւն:

«Աստուծոյ գոյութիւն ունենալը չենք գիտնար, այլ՝ մեր սրտերուն մէջ կը զգանք»: Երանգը գիտնալու եւ զգալու միջեւ կենսական է հոս: Եթէ Աստուծոյ գոյութիւնը ենթարկենք գիտական ու հետախուզական ծանօթ աշխատելակերպի, փնտռելով շօշափելի եւ նիւթապէս կշռուող փաստեր, Ան կը վերածուի հասարակ գիտութեան եւ մտաւորական աշխատասիրութեան: Բայց մենք ընդունեցինք թէ Աստուած գիտութիւն չէ այլ հոգեւոր ուղեւորութեան մը լիացում եւ այդ իսկ պատճառաւ կը վստահինք միայն մեր հաւատքին ու անով գոհանալով տեղ կու տանք աստուածայինին ու հոգեւորին մեր կեանքերէն ներս:

Շաղիկ Պոյաճեան

www.sourphagop.org ը՛ թիւերով

Ահաւասիկ www.sourphagop.org ի եզակի այցելուներու եւ այցելութիւններու անը անցնող հինգ ու կէս տարիներուն ընթացքին: 2006-ի թիւերը նախահաշիւ են հիմնուած տարուան առաջին հինգ ամիսներու թիւերուն վրայ:



8 Յունուար 2006- Էն իվեր, մենք սկսանք աւելի մօտէն հետեւիլ մեր կայքէջի այցելութիւններու իրավիճակը: Մեր ISPԳ՝ այն ընկերութիւնը որոնց համակարգիչներուն վրայ կը գտնուի մեր կայքէջը, մեզի տեղեակ կը պահէ իւրաքանչիւր այցելութեան եւ զարկին մասին տալով հետեւեալ տեղեկութիւնները.-

Այցելուին Երկիրը եւ քաղաքը

Բացած էջը

Բացած գրութիւնը

Բացած Fileը

Այցելութեան օրը, ժամը եւ վայրկեանը

Ան կը տեղեկացնէ նաեւ եթէ իւրաքանչիւր համակարգիչ որ մեր կայքէջը այցելած է այդ կատարած է առաջին անգամ ըլլալով թէ՛ ոչ:

Մենք ձեռք ձգած ենք Software program մը (weblog expert) որ կը քննէ այս բոլոր տեղեկութիւնները եւ մեզի կը ներկայացնէ զանազան մանրամասնութիւններ: Այս մի քանի էջերով կ'ուզենք բաժնել այս տեղեկութիւնները, որոնք կը յուսանք որ ձեզ ալ կը հետաքրքրեն: Հոս ներկայացուած տեղեկութիւնները կը պարփակեն 8 Յունուար 2006-Էն մինչեւ 26 Մայիս 2006-ի ժամանակաշրջանը, այսինքն **138** օրերու վրայ երկարող ժամանակաշրջանի մը մանրամասնութիւնները.-

125,996 զարկեր

32,558 այցելութիւններու ընթացքին: Իւրաքանչիւր այցելութիւն առաւելագոյն 30 վայրկեան կը տեւէ, այլապէս, երբ այցելութիւնը 30 վայրկեանէն աւելի տեւէ, 2 այցելութիւն կը համարուի:

4,403 Եզակի այցելուներու կողմէ որոնք եկան

87 երկիրներու եւ Ամերիկայի միացեալ ճահանգներու պարագային **41** ճահանգներու

518 քաղաքներէն եւ բացին

46,823 էջեր եւ

4,220 .pdf գրութիւններ որոնց մէջէն

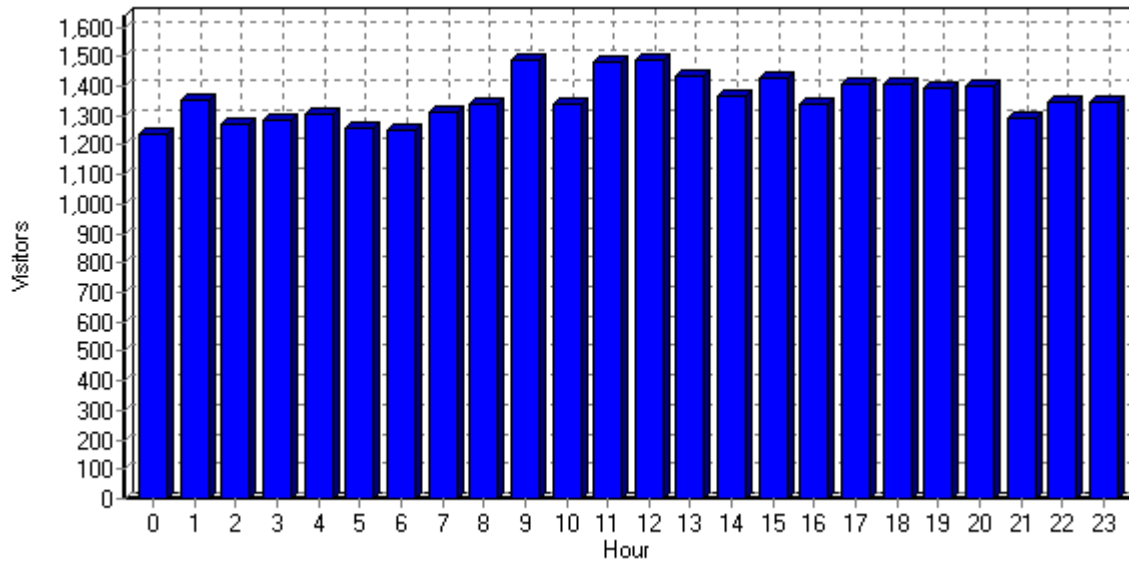
3,396 «Մաշտոցի Արձագանգ»ի թիւեր

Առաջին **11** կարգերուն վրայ հանդիսացող երկիրները

Երկիր	Եզակի Այցելու	Այցելութիւն	Քաղաքներ	Մաշտոցի Արձագանգ
ԱՄՆ	2,697	29,073	219	1,994
Գանատա	679	1,851	38	418
Թուրքիա	151	254	11	407
Ֆրանսա	111	179	29	127
Քուէյթ	27	102	1	88
Գերմանիա	55	100	18	10
Օուէտ	39	77	10	6
Արաբ. Էմիր.	20	63	1	15
Հայաստան	16	49	1	31
Անգլիա	41	46	10	9
Հոլանտա	29	45	11	9
Մնացեալ 76 ը	538	719	170	282

Օրուան ո՞ր ժամերուն գրադ է **www.sourphagop.org** ը

Այս պատկերը ցոյց կու տայ թէ մեր կայքէջը գրեթէ հաւասարապէս գրադ է օրուան 24 ժամերուն:



Մաշտոցի Արձագանգի ո՞ր թիւերը կը կարդացուին:

Մենք նկատեցինք թէ ոչ միայն «Մաշտոցի Արձագանգ»ի վերջին թիւն է որ կը կարդացուի մեր կայքէջի այցելուներուն կողմէ, այլ նաեւ նախկին թիւերը: Մեր ուշադրութիւնը գրաւեց պարագայ մը որ այցելու մը կարդաց կամ download ըրաւ 22 Մաշտոցի Արձագանգի թիւեր մէկ այցելութեան ընթացքին:

Ինչպէ՞ս կը հասնին **www.sourphagop.org** ին

Մեր այցելուներուն մեծամասնութիւնը կը հասնի մեր կայքէջին ուղղակիօրէն:

Սակայն կան ուրիշներ որոնք կը հասնին մեզի ուրիշ կայքէջերու միջոցաւ որոնց մէջէն կապ մը կայ դէպի **www.sourphagop.org**: Կը յիշենք զանոնք մեզի ուղարկած այցելուներուն քանակին շարքով.-

www.sourphagop.com	100
www.armenianprelacy.ca	52
www.armeniapedia.org	40
www.sourpkevork.laval.qc.ca	15
www.hayk.net	14
www.mashtoz.org	14
www.hyeetch.nareg.com.au	12
www.cathcil.org	9
www.stvartan.ca	3
bolsohays.com	1

Իսկ ուրիշներ մեզի կը հասնին փնտտելով Search Engine ները (google կամ yahoo կամ ուրիշներ): Այս պարագային հետաքրքրական է գիտնալ թէ ի՞նչ նախադասութիւններ փնտտելով կը հասնին մեզի: Ահաւասիկ օրինակներ .-

church timeline	36
arasan font	29
armenian church	21
sourp hagop	17
sourp hagop church	11
havadamk	8
armenian churches	6
sourp hagop school	5
krisdos	3
trdat iii	3
armenian schools aleppo	3
armenian church in jerusalem	3
armenian miniature painting resurrection	2
ինչպէս նաեւ 300 այլ ուրիշ նախադասութիւններ	

Վերոյիշեալ թիւերը մեզի կը ցուցնեն թէ **www.sourphagop.org**-ը թէեւ միայն հինգ տարեկանը ամբողջացուցած է, սակայն անոր արագընթաց զարգացումն ու յառաջխաղացքը կը փաստեն թէ ան պատրաստ է դիմագրաւելու նորանոր եւ աւելի մեծ մարտահրաւերներ:

Բարի երթ **www.sourphagop.org**

Թորոս Պապիկեան

ՀԱԿԻՐԾ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
2005-2006 ՏԱՐԵՇՐՋԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

Հայաստանեայց Առաքելական Սուրբ Յակոբ Մայր Եկեղեցու Կիրակնօրեայ Դպրոցը կը վայելէ եկեղեցույ հոգաբարձութեան հովանաւորութիւնը: Հոգաբարձութեան ներկայացուցիչն է Պրն. Լեւոն Պոյանեան:

26-ամեակ Կիրակնօրեայ Դպրոցին

2005-2006 տարեշրջանը դպրոցին 26րդ տարեշրջանն է: Կիրակնօրեայ Դպրոցը սկսաւ իր գործունէութիւնները Խաչվերացի Կիրակին՝ Սեպտեմբեր 14, 1980 ին եւ յաջորդական 26րդ տարեշրջանը կը բոլորէ այս տարի: Իւրաքանչիւր տարեշրջան կը սկսի Խաչվերացի Կիրակին եւ կը տեւէ մինչեւ Յունիսի երկրորդ Կիրակին: Դասաւանդութիւնները տեղի կ'ունենան ամէն Կիրակի Օրերը 10:30-1:00: Դպրոցը ունի մանկապարտէզի 3, Նախակրթարանի 6 եւ Երկրորդականի 5 դասարաններ:

13-ամեակ «Մաշտոցի Արձագանգ» ին

Մեր 2005-2006 տարեշրջանի ընթացքին նաեւ հրատարակեցինք, 13րդ տարին ըլլալով, մեր պարբերաթերթը «Մաշտոցի Արձագանգ» ամսական դրութեամբ: «Մաշտոցի Արձագանգ»-ը կը տպուի եւ կը կարդացուի աշխարհի 5 ցամաքամասերուն վրայ: «Մաշտոցի Արձագանգ»-ը PDF ձեւով կը գտնուի համացանցի հետեւեալ էջին վրայ www.sourphagop.org/period/barper.htm.

5-ամեակ www.sourphagop.org ին

10 Դեկտեմբեր 2000 ին, Սուրբ Յակոբի տօնին օրը, դպրոցը ունեցաւ իր կայքէջը՝ www.sourphagop.org: Մեր կայքէջը ունի հետեւեալ բաժինները.

Ճաշու Աւետարան, Church Timeline, Daily Bible, Տօներ, Բառարան, Պարբերաթերթ, Կապեր, Կարծիքդ, Զարգացման Մրցում եւ Խաղեր: 2006 Յունուարէն – Մայիսի ընթացքին մեր կայքէջը ունեցաւ 30,000 է աւելի այցելութիւն:

ԿԱԶՄ

Կիրակնօրեայ Դպրոցի 2005 – 2006 տարեշրջանի իրենց կամաւոր մասնակցութիւնը կը բերեն հետեւեալները.-

Վերժին Գեպթանճեան	Մանկապարտէզի Ա. կարգի դաստիարակ
Սալբի Բակլայեան	Մանկապարտէզի Բ. կարգի դաստիարակ
Յասմիկ Նաճարեան	Մանկապարտէզի Գ. կարգի դաստիարակ
Երան Լոշխանեան	Նախակրթարանի Ա.կարգի դաստիարակ
Գարոլ Մանուկեան	Նախակրթարանի Բ. կարգի դաստիարակ
Վերա կարապետեան	Նախակրթարանի Գ. կարգի դաստիարակ
Թամար Գիգիրեան	Նախակրթարանի Դ. եւ Ե. կարգերու դաստիարակ
Աշխէն Իշխանեան	Նախակրթարանի Զ. կարգի դաստիարակ
Շողիկ Նաճարեան	Երկրորդականի Ա. կարգի դաստիարակ
Յասմիկ Գանաճեան	Երկրորդականի Բ. եւ Գ. կարգերու դաստիարակ
Թորոս Պապիկեան	Երկրորդականի Դ. եւ Ե. կարգերու դաստիարակ, Տնօրէն
Շաղիկ Պոյանեան	Խմբագիր «Մաշտոցի Արձագանգ» ի
Նիկոլ Դանիէլեան	Լուսանկարիչ

Կազմը գումարեց ժողովներ որոնց ընթացքին արձարծուեցան ծրագրային, կարգապահական, արտադասարանային աշխատանքներ եւ այլ նիւթեր:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿ

2005-2006 տարեշրջանին արձանագրուած աշակերտութեան թիւը 96 է, իսկ շաբաթական ներկայութեան միջինն է 65 աշակերտ՝ բաժնուած 11 կարգերու:

ԴՊՐՈՑԻ ԱՌՕՐԵԱՆ

2005-2006 տարեշրջանին կիրակնօրեայ դպրոցի առօրեայ յայտագիրը կ'ընթանայ Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Կիրակնօրեայ դպրոցներու դասաւանդական հիմնական կառուցուածքին համաձայն՝ լսարանային եւ դասարանային բաժանումներով, ուր կը դասաւանդուին Ս. գրական, ծիսական, բարոյագիտական եւ գործնական ծանօթութիւններ, գիտելիքներ եւ աղօթքներ:

Լսարանային բաժին

Տէրունական աղօթքի, մաղթանքի եւ Կիրակնօրեայ Մաղթերգէն ետք, աշակերտները կը բաժնուին 4 խումբերու:

- Մանկապարտէզի Ա., Բ., Գ. եւ Նախակրթարանի Ա.
- Նախակրթարանի Բ. եւ Գ. դասարաններ
- Նախակրթարանի Դ. Ե. Զ. եւ Երկրորդականի Ա. դասարաններ
- Երկրորդականի Բ., Գ. Դ. եւ Ե. դասարաններ

Պահը կ'ընթանայ հետեւեալ ձեւով՝

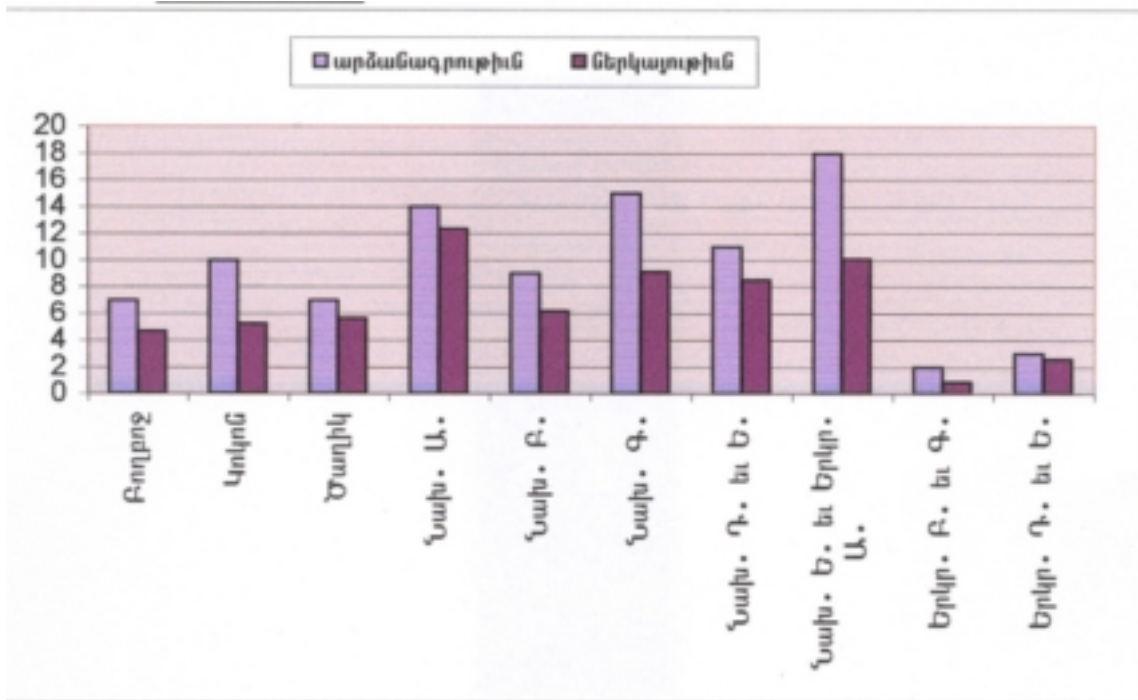
- Ոսկեղէն համարներու կամ Սաղմոսի ուսուցում:
- Բարոյալից պատմուածքներու պատմութիւն:
- Կրօնական երգերու եւ շարականներու ուսուցում:
- Աւետարանի ընթերցում եւ մեկնաբանութիւն:

Դասարանային բաժին

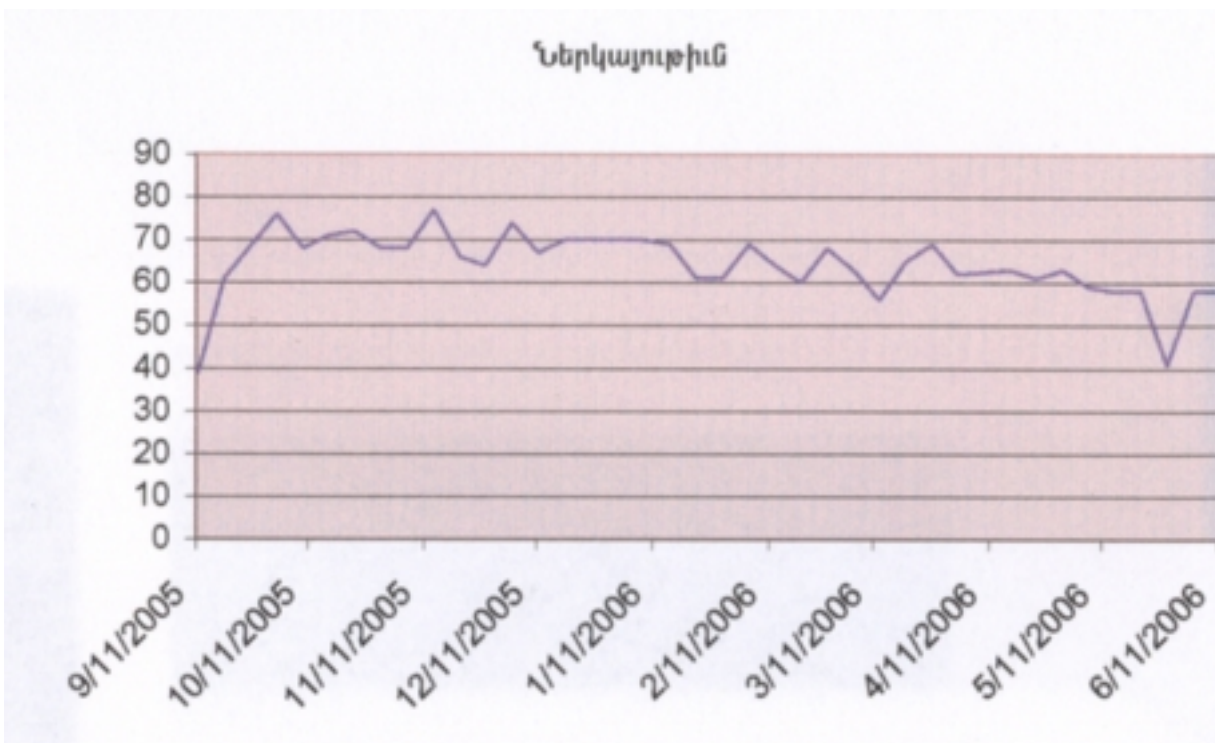
Կը դասաւանդուի ըստ դասագիրքերու:

ՁԵՌՆԱՐԿՆԵՐ ԵՒ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԺԱՄԱՆԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՇԱՐՔՈՎ

4	Սեպտեմբեր 2005	Արձանագրություն
10	Սեպտեմբեր 2005	Ուսուցչական Սեմինար
11	Սեպտեմբեր 2005	Տարեսկիզբ եւ վերամուտ
17	Սեպտեմբեր 2005	Կիրակնօրեայ Դպրոցի 25 Ամեակի տօնակատարություն
18	Սեպտեմբեր 2005	Վարժարանի աշակերտությունը մասնակցեցաւ Սուրբ Պատարագի խորհուրդին եւ հաղորդուեցաւ:
8	Հոկտեմբեր 2005	Թարգմանչաց տօնի յատուկ յայտագիր:
18	Դեկտեմբեր 2005	Դպրոցի աշակերտությունը գեղարուեստական յայտագրով իր մասնակցությունը բերաւ Ս. Յակոբի Տօնին առիթով կազմակերպուած հաւաքական ճաշի ընթացքին:
8	Յունուար 2006	Ամանորի եւ Ս. Ծննդեան զուգ տօներու հանդիսություն, ուր տեղի ունեցաւ աշակերտներուն պատրաստած գեղարուեստական ելոյթը: Հանդիսությունը վերջ գտաւ հիւրասիրութեամբ եւ նուէրներու բաշխումով:
26	Փետրուար 2006	Վարդանանց եւ Բարեկենդան տօներու յատուկ տօնակատարություն: Դպրոցը Մեծ Պահքի շրջանին ունի իր աշակերտական պահքի ժամանակացոյցը:
9	Ապրիլ 2006	Դպրոցս փակ էր Ծաղկազարդի առթիւ:
16	Ապրիլ 2006	Սբ. Զատկուայ յատուկ նշում:
23	Ապրիլ 2006	29 աշակերտներ իրենց մասնակցությունը բերին Գանատայի Ազգային Առաջնորդարանի Քրիստոնէական Դաստիարակութեան կազմակերպած նկարչական մրցումին:
30	Ապրիլ 2006	Նախակրթարանի եւ երկրորդականի աշակերտները ներկայ գտնուեցան նկարչական ցուցահանդէսին
11	Յունիս 2006	Ամալերջի հանդէս



2005 - 2006 տարեշրջանի իրաքանչիր դասարանի արձանագրություն և միջին ներկայություն



2005 - 2006 տարեշրջանի իրաքանչիր Կիրակի օրուայ ներկայություն

«Արեւիկ Այբբենարան»ի ու «Արեւիկ 2» խտասայլիկներու (CD/software) յայտնաբերում

Լեզուի մը տիրապետումը դիրիսն է երբ ան ամբողջական, էական եւ պատշաճ ձեով կ'ուսուցանուի, երբ անոր գործածութիւնը անհրաժեշտութիւն կը նկատուի, եւ ի վերջոյ, երբ ենթական ինքն է ընտրողը ու որոշողը անոր գործածութեան:

Լեզուական կարողութիւնը զարգացնելու համար, հմտութեան յաջորդական շարք մը գոյութիւն չունի: Այն ըմբռնումը կամ կարծիքը թէ «նախ պէտք է սորվիս կարդալ, ու ապա կարդաս որ կարենաս սորվիլ», լեզուագէտներու կողմէ կը նկատուի բացարձակապէս սխալ մէկ տեսակէտ: Այլ, հաստատուած է, թէ լեզու մը իւրացնելու համար այդ երկուքը կ'ընթանան զուգահեռ ու կը մնան անբաժան մասնիկներ:

Լեզու մը կը ներկայացնէ թէ՛ անձ եւ թէ՛ ընկերութիւն: Լեզուի մը զարգացումը իշխանութիւն մըն է: Անձը տէրն է անոր գործածութեան ընթացքին, որոշողն է գործածութեան ժամանակին եւ պատասխանատուն է անոր կրած արդիւնքին: Ուրեմն միտքը ենթական է լեզուին, եւ փոխադարձաբար՝ լեզուն մտքին:

Գալուստ Կիւլպէնկեան հիմնարկին հովանաւորութեամբ եւ 8 տքնաջան աշխատանք տանող անդամներու հայրենասիրական ու ազգային մտահոգութեան իբրեւ արդիւնք, հրապարակի վրայ ծնունդ առաւ 2003-ին՝ «Արեւիկ Այբբենարան»-ը, ու ապա 2005-ին՝ «Արեւիկ 2»-ն: Այս երկու հսկայական իրագործումները միայն կարելի է արժանացնել բարձր գնահատանքի: Անոնք երկար ատենէ սպասուած սկաւառակներն են որոնք տուններէ ներս, համակարգիչի վրայ կը դասաւանդեն հայ լեզուն արեւմտահայերէն ուղղագրութեամբ:

Արեւիկ Այբբենարանը կրնան գործածել բոլոր անոնք որոնք սկսնակներ են, ըլլան անոնք երեխաներ, կամ պատանիներ եւ ինչու չէ նաեւ չափահասներ որոնք զանազան պատճառներով հեռու մնացած են մեր Մեսրոպեան տաճարներէն:

Արեւիկ Այբբենարան-ը սքանչելի, գեղեցիկ գոյներով պատկերազարդ այն հոշակապ դասագիրքը կարելի է համարել, որ կը պարբակէ.-

- այբուբէնի իւրաքանչիւր տարրով հրամցուած գրական ուսանաւորներ կամ ընթերցանութեան կտորներ:
- Այդ գրական կտորներուն վերաբերեալ յատուկ վարժութիւններ:
- տառաճանաչում:
- գրավարժութիւն:
- խաղեր:

Անոր լսա-տեսողական խաղերու ձեւերով փոխանցուած դասերը, հաճելի ու խնամուած պատրաստութիւնը, զայն դարձուծած են ինքնատիպ:



«Արեւիկ 2»-ն, կր պատշաճի այն խումբին որ հայ լեզուին ծանօթութիւն ունի ու կը փափաքի յառաջացում արձանագրել:

«Արեւիկ 2»-ն կարելի է նկարագրել իբր լայնածաւալ գիրք մը, որ կը բաղկանայ 33 գլուխներէ: Իւրաքանչիւր գլուխ կը ներկայացնէ տարբեր նիւթեր: Ազգային, աշխարհագրական, հայոց պատմութենէն ու թագաւորութիւններէ հակիրճ տեղեկութիւններ ինչպէս նաեւ, առասպելական եւ այլ հեքիաթներու շարքեր: Այդ գլուխները կամ դասերը ունին իրենց յատուկ.-

- բառագիտութիւնը:
- նիւթին շուրջ գունազարդ, խօսուն ու շարժուն պատկերները:
- քերականական օրէնքները:
- ուղղագրական օրէնքները:
- եւ վերոյիշեալ օրէնքներու յարմար վարժութիւնները:

Որեւէ ուսուցում հեզասան կ'ընթանայ ու յաջողութեամբ կը պսակուի երբ ան կը ներկայացուի հաճելի ձեւերով ու խումբերու կարողութեանց պատշաճ մօտեցումով:

Հայ լեզուի գործածութիւնը հրամայական նկատող հայ ընտանիքներէն ներս, այս երկու խտասալիկները ձեռք ձգելը անհրաժեշտութիւն մըն է: Մոնթրէալի Համազգայինի գրատարած էն ներս կամ այլ հայկական գրադարանի մը մէջ դժբախտաբար կարելի չէ գտնել զանոնք, սակայն հետաքրքրուողները կրնան կսպ հաստատել Սուրբ Յակոբ Առաջնորդանիստ Մայր Եկեղեցույ Կիրակնօրեայ Դպրոցի տնօրէնութեան հետ, ստանալու համար յարմար ցուցմունքներ:

Սօսի Գրիգորեան Դանիէլեան
Յունիս 2006

ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ

ԺԳ. Տարի

Խմբագրական Կազմ

Խմբագիր՝

Աշխատակիցներ՝

Շաղիկ Պոյաճեան

Յասմիկ Նաճարեան

Գարոլ Մանուկեան

Երան Լոշխաճեան

Շողիկ Նաճարեան

Թամար Գիզիրեան

Նիկոլ Դանիէլեան

Թորոս Պապիկեան

«ՄԱՇՏՈՑԻ ԱՐՁԱԳԱՆԳ»ը կը գտնուի նաեւ համացանցի (internet) վրայ: Այցելեցէ՛ք

www.sourphagop.org, ձախ կողմի կոճակներէն

«Պարբերաթերթ»ը ձեզ կ'ուղղէ դէպի ներկայ եւ նախկին թիւերը...

«Ճաշու Աւետարան»

Կը գտնուի նաեւ համացանցի (internet) վրայ: Այցելեցէ՛ք www.sourphagop.org, ձախ կողմի կոճակներէն «Ճաշու Աւետարան»ը ձեզ կ'ուղղէ դէպի ամսուան իւրաքանչիւր օրուան Ճաշու Աւետարանի հատուածները...

*Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ Սուրբ Յակոբ Կիրակնօրեայ
Դպրոցի կամաւոր խմբակը.-*

*Ուսուցիչներ՝ Վերժին Գէպթանճեան, Սալբի
Բակլաեան, Յասմիկ Նաճարեան, Երան Լոշխաճեան, Վերա
Կարապետեան, Գարոլ Մանուկեան, Թամար Գիզիրեան,
Շողիկ Նաճարեան, Աշխէն Իշխանեան, Յասմիկ Գանաճեան,
Տնօրէն՝ Թորոս Պապիկեան, Լուսանկարիչ՝ Նիկոլ
Դանիէլեան, Պարբերաթերթ՝ Շաղիկ Պոյաճեան:*